

文化交融视域下中职新疆班护理专业学生就业适配性分析与策略优化

李健

安庆医药高等专科学校, 安徽 安庆 246052

摘 要： 本文从文化交融的视角探讨中职新疆班护理专业学生的就业适配性问题。通过分析文化交融对就业竞争力、职场适应性和职业认同感的重要影响，深入研究当前中职新疆班护理专业学生在就业过程中面临的地域文化适应、专业技能培养及就业支持体系等方面的问题。针对这些问题，本文提出了强化文化教育、优化课程设置、加强文化融合、拓展实习渠道以及强化职业规划等多维度的策略建议，旨在提升新疆班护理专业学生的就业适配性，促进其更好地融入职场环境，实现个人职业发展。

关 键 词： 文化交融；中职新疆班；护理专业；就业适配性

Employment suitability analysis and strategy optimization of secondary vocational nursing students in Xinjiang class from the perspective of cultural blending

Li Jian

Anqing Medical College, Anqing, Anhui 246052

Abstract： This paper discusses the employment suitability of nursing students in Xinjiang class of secondary vocational schools from the perspective of cultural integration. Through the analysis of the important influence of cultural integration on employment competitiveness, workplace adaptability and professional identity, this paper deeply studies the regional cultural adaptation, professional skills training and employment support system faced by nursing students in Xinjiang secondary vocational class in the employment process. In response to these problems, this paper puts forward multi-dimensional strategic suggestions such as strengthening cultural education, optimizing curriculum Settings, strengthening cultural integration, expanding internship channels and strengthening career planning, aiming to improve the employment suitability of nursing students in Xinjiang class, promote their better integration into the workplace environment, and achieve personal career development.

Keywords： cultural blending; secondary vocational school Xinjiang class; nursing profession; employment fitness

引言

随着我国职业教育的深入发展，中职新疆班的办学规模不断扩大，护理专业作为其重要组成部分，承担着为医疗卫生事业培养专业技术人才的重要使命。然而，由于文化差异、语言障碍等因素的影响，新疆班护理专业学生在就业过程中往往面临着较大的挑战。探讨文化交融视域下提升这一群体就业适配性的策略，对于促进民族团结、推动区域经济发展具有重要意义。所以，从文化交融的视角出发，为中职新疆班护理专业学生分析就业适配性，优化策略是一项十分重要的课题。

一、文化交融对就业适配性的重要性

（一）文化交融提升就业竞争力

在当今全球化背景下，医疗卫生行业对护理人员的文化交融能力提出了更高要求，中职新疆班护理专业学生通过对不同文化的理解与融合，不仅能增强自身的专业知识储备，还能提升跨文化沟

通能力，这种多元文化理解能力使他们能够更好地服务来自不同文化背景的患者，满足多样化的护理需求。而且，在实际工作中，具备文化交融能力的护理人员更容易获得患者的信任和认可，提供更针对性的护理服务。这种独特优势使他们在就业市场中更具竞争力，特别是在跨地区、跨文化的医疗机构中表现突出，成为用人单位青睐的人才，对提升就业竞争力具有重要作用^[1]。

基金项目：2022年安庆医药高等专科学校辅导员工作室研究项目，“五育并举”育人模式下践行新时代民族团结教育工作室，（AQYZFDY202202）。

作者简介：李健（1995.12—），男，汉族，安徽合肥人，本科，安庆医药高等专科学校，助教，研究方向：思想政治体育教学。

（二）文化交融促进职场适应性

文化交融能力对中职新疆班护理专业学生的职场适应性产生重要影响，尤其护理工作环境复杂，需要与不同背景的患者、同事进行密切互动，良好的文化交融能力可以帮助学生更快地适应新的工作环境，建立良好的职场人际关系。在日常工作中，对不同文化背景的理解能够帮助他们更准确地把握患者的需求，减少沟通障碍，提高护理服务质量。同时，文化交融能力的提升还能帮助他们更好地融入工作团队，与同事建立有效的协作关系，共同完成护理工作任务。这种适应能力不仅体现在工作技能上，更体现在对医院组织文化的理解和认同上，使他们能够更快地融入医院大家庭，实现个人价值^[2]。

（三）文化交融增强职业认同感

文化交融对增强中职新疆班护理专业学生的职业认同感具有积极作用，通过深入理解主流医疗文化，学生能够更全面地认识护理职业的价值和意义，形成积极的职业态度和职业情感。在文化交融过程中，学生能够突破文化差异带来的认知局限，更深入地理解护理工作的专业性和重要性，这种认识的提升有助于消除职业认同障碍，增强职业自豪感和责任感。同时，文化交融还能帮助学生更好地理解医疗行业的发展趋势和职业要求，明确自身的职业发展方向，不仅能激发工作热情，还能推动学生在护理岗位上的持续发展和进步^[3]。

二、就业适配性存在的问题

（一）地域与文化适应性

中职新疆班护理专业学生面临一定的地域和文化适应问题。虽然通过系统的汉语教学，学生已经具备了良好的汉语交际能力，能够与患者进行基本的医疗沟通，但在文化适应方面仍存在一些挑战。生活方式的差异使学生需要时间适应新环境，尤其是饮食习惯和作息时间的调整需要较长适应期。生活方式的差异使学生需要时间适应新环境，另外，宗教信仰和风俗习惯的差异也给日常工作带来一定影响，由于文化背景的不同，学生与同事之间偶有误解，人际交往圈子相对局限。这些文化差异可能影响工作效率，有时也会给学生带来心理压力，影响其对工作环境的适应^[4]。

（二）专业技能培养问题

当下，中职新疆班护理专业学生课程内容与实际工作需求脱节，理论知识与实践操作难以有效衔接。而且，院校实践教学资源不足，学生缺乏足够的操作机会，导致培训方式过于单一，难以满足个性化学习需求。此外，院校专业技能评估体系不够完善，无法准确反映学生的实际能力水平，导致学生在实际工作中难以胜任岗位要求，影响就业质量。

（三）就业支持体系问题

就业支持体系存在明显短板，如部分院校职业规划指导缺乏针对性，导致学生对未来发展方向模糊，再加上就业信息获取渠道有限，学生难以及时了解就业市场动态。同时，院校就业推荐机制不够完善，用人单位对新疆班学生存在顾虑。还有些院校对学生毕业后的跟踪服务体系缺失，无法及时发现和解决学生在工

作中遇到的问题，导致学生在求职过程中缺乏有效指导和支持，影响就业成功率^[5]。

三、文化交融视域下提高中职新疆班护理专业学生就业适配性的策略

（一）强化文化教育，促进地域融入

文化教育的强化需要建立系统化的培训体系，中职院校可通过开展文化适应性教育课程，帮助新疆班护理专业学生了解就业地区的风土人情、生活习惯和社会规范。如举办生动有趣的文化体验活动，让学生更直观地感受本地文化特色。院校可组织学生参观当地中医药博物馆，了解中医养生文化；参与端午节包粽子、中秋节赏月等传统节日庆典活动；开展汉族传统礼仪培训，学习日常生活中的待人接物之道。同时，院校可邀请当地优秀护理工作者进行经验分享，讲述其在跨文化护理工作中的心得体会。在此基础上，学校还可以开设“医患沟通技巧”专题课程，通过情景模拟演练，提高学生与不同文化背景患者的交流能力，通过组织学生参与社区义诊活动，让他们在实践中体验本地居民的生活习惯和健康观念，增进文化认同感，为今后更好地融入就业环境打下基础^[6]。

此外，校园内可设立文化交流中心，定期举办“文化沙龙”活动，邀请当地居民与学生分享生活经验和故事。实践中可采用“结对子”计划，让新疆班学生与本地学生结成学习伙伴，通过日常交往增进文化理解与融合。医疗机构的护理人员定期来校分享工作经验，让学生提前了解医院文化环境。院校则通过建立文化适应档案，记录每位学生的成长轨迹，及时发现和解决文化适应过程中的问题。

（二）优化课程设置，增强专业技能

课程设置的优化应紧密对接医疗行业实际需求，教学内容要融入文化元素，注重专业技能的实践应用。例如，在护理技能课程中，院校可根据行业最新标准设置教材，把常用护理技能和操作规范编制成标准化手册；在老年护理课程中，融入维汉两族老年人的生活习惯和文化禁忌知识；在急救技能训练时，特别强调不同民族患者的文化习俗和禁忌，确保急救操作合乎文化规范。同时，开设医学汉语课程，通过情景教学法，让学生掌握问诊、查体、健康教育等环节的专业用语，提高与患者的交流能力，增强跨文化护理服务能力。

另外，院校还可以引入虚拟仿真技术，打造智能化实训室，让学生在模拟环境中熟练掌握护理技能。例如，在基础护理技能训练中，利用VR技术模拟各种临床场景，学生可以反复练习生命体征测量、无菌操作等基础技能。并针对护理专业的学习特点，开发设计符合其认知特点的教学方案，开发配套的数字化学习资源，制作微课视频，将护理操作要点进行科学标注，便于学生课后复习。在技能训练过程中，院校要按照“示范—模仿—练习—考核”的步骤，先由教师示范标准操作流程，再让学生分组练习。如输液技术训练，先进行穿刺体位、消毒、持针等单项技能训练，然后过渡到完整的输液操作流程。待学生掌握基本技能

后,再进入高仿真模拟病房,进行多种护理技能的综合训练,如急救情景模拟、病情观察等,使学生在逼真的临床环境中提升护理实践能力^[7]。

（三）加强文化融合，促进职场适应

文化融合的深化需要构建全方位的支持体系,医疗机构应当从组织架构、人才培养、文化活动等多个维度着手,建立系统化的文化融合机制。首先,在组织架构层面,院校可设立专门的文化融合工作站,配备专职人员负责统筹协调相关工作。工作站定期收集新疆班学生在学习、工作和生活等方面的反馈意见,及时发现并解决他们在适应过程中遇到的各类困难,确保文化融合工作落到实处。另外,院校可开展形式多样的职场文化培训,帮助学生深入了解医院的组织文化、规章制度和工作规范。培训内容应涵盖医疗服务理念、患者沟通技巧、医疗安全意识等核心内容,为学生今后的职业发展打下坚实基础^[8]。

此外,为增进文化交流,院校应积极组织各类文化活动,如科室联谊会、节日庆典、团队拓展等,创造轻松愉快的交流氛围,增进新疆班学生与其他同事之间的感情,培养团队协作意识,让来自不同文化背景的员工互相分享各自的风俗习惯和文化特色,增进相互理解和尊重。而且,为确保文化融合工作的持续性和针对性,医院应建立完整的文化融合档案管理制度,为每位新疆班学生建立个人成长档案,详细记录其在院学习期间的表现、进步和遇到的困难,根据档案记录有针对性地提供帮助和指导。并定期对文化融合工作进行评估和总结,不断完善相关制度和措施,推动文化融合工作更加深入和有效地开展,帮助新疆班学生更好地适应医院环境,实现职业发展目标,推动医疗机构的多元文化建设^[9]。

（四）拓展实习渠道，积累实践经验

实践经验的积累需要多渠道、多层次的实习平台支持,这是提高新疆班护理专业学生就业适配性的重要途径。所以,中职院校应当与医疗机构建立稳定的校企合作关系,构建覆盖面广、层次丰富的实习基地网络。在选择实习单位时,院校要优先考虑管理规范、技术先进、文化包容的优质医疗机构,为学生提供良好的实习环境。为满足不同学生的发展需求,院校要开发多样化的实习项目,通过在不同级别(如三甲医院、二级医院)、不同类型(综合医院、专科医院)医疗机构的轮岗实习,使学生全面了解各类医疗机构的工作特点和要求。同时,针对每位学生的性格特点、专业兴趣

和职业规划,制定个性化的实习计划,院校要合理安排实习岗位,确保学生在实习过程中获得最佳的学习效果。同时,建立科学的实习评价反馈机制十分重要,院校要定期收集实习单位对学生表现的评价,以及学生对实习安排的意见和建议,及时发现问题并优化实习方案。此外,为促进经验交流和共同进步,院校定期组织实习经验分享会,邀请表现优秀的实习生分享实习心得和成长感悟。如通过开展“实习之星”评选等激励活动,树立优秀典型,激发学生在实习过程中不断提升自我的动力,以能够帮助新疆班护理专业学生在实习过程中积累了丰富的临床经验,提升职业技能,增强就业竞争力,实现更好的就业适配性^[10]。

（五）强化职业规划，明确就业方向

职业规划的强化需要专业化的指导和系统化的支持措施,这对促进新疆班护理专业学生的职业发展具有重要意义。中职院校可开设专门的职业生涯规划课程,帮助学生深入认识自我,了解个人的职业兴趣、性格特征和能力优势。还可以通过系统的职业教育,使学生掌握职业规划的基本方法,并及时了解护理行业的发展趋势和职业前景。同时,为提供更全面的职业信息支持,院校可建立完善的职业发展数据库,通过持续收集和整理各地区医疗机构的用人需求、薪资待遇、发展机会等信息,为学生的职业选择提供可靠的数据参考^[11]。

此外,中职院校还要建立高效的就业信息共享平台,及时发布各类就业机会和相关政策信息,确保学生能够第一时间获取有价值的就业信息。并通过建立职业生涯发展档案,详细记录学生在校期间的学习成果、实践经历和能力提升情况,为其职业发展提供重要的参考依据,为学生提供更多优质的就业机会,实现人才培养与市场需求的有效对接。

四、结束语

综上所述,文化交融视域下提升中职新疆班护理专业学生的就业适配性是一项系统工程,需要教育机构、医疗单位和社会界的共同努力。通过强化文化教育、优化课程设置、加强文化融合、拓展实习渠道以及强化职业规划等多方面措施,能够有效提升学生的就业竞争力和职场适应能力,不仅有助于促进中职新疆班护理专业学生的职业发展,也将为医疗卫生事业的发展注入新的活力。

参考文献

[1] 邵哲. 护理专业学生就业形式思考与分析 [J]. 经济研究导刊, 2023, (19): 112-114.
[2] 虞晓茜, 陈宇慧, 朱亚彦, 梁睿. 护理专业毕业生就业观念与求职意向现状及对策 [J]. 黑龙江科学, 2023, 14 (17): 56-59.
[3] 解璇. 护理专业学生择业意向及影响因素分析 [J]. 四川劳动保障, 2023, (09): 95-96.
[4] 孙雨瑶, 郭郁莹, 冯香艳, 程颖. 护理专业学生就业意向分析及建议——以西安职业技术学院为例 [J]. 就业与保障, 2023, (09): 130-132.
[5] 尚文涵, 张海燕, 吴志军, 安磊, 李伟, 冯晶晶, 么莉. 护理专业应届毕业生就业去向调查与影响因素分析 [J]. 中国卫生质量管理, 2023, 30 (08): 57-62.
[6] 董慧, 董旭. 中取护理专业“厚基强技”职业技能培养体系构建与实施 [J]. 卫生职业教育, 2023, 41 (03): 77-80.
[7] 杨慧琳. 护理实习生就业压力源及应对方式的调查分析 [J]. 大学, 2022, (23): 47-50.
[8] 方瑞迪. 中职护理专业学生职业素养现状与培养策略研究 [D]. 广东技术师范大学, 2020.
[9] 魏操, 董丽, 张木芳, 付志周, 游玲琼, 任建元. 浅谈中职学校护理毕业生开展就业指导的有效模式 [J]. 科学咨询 (科技·管理), 2020, (05): 10-11.
[10] 韩伟智. 中高职护理专业学生就业意向的比较研究 [J]. 实用临床护理学电子杂志, 2020, 5 (19): 184-185.
[11] 李晓梅. 浅析中职生护理专业职业规划能力现状及对策 [J]. 现代职业教育, 2020, (18): 148-149.