

# 中华优秀传统文化融入大学生日常思想政治工作 工作创新研究

刘玲

湖北三峡职业技术学院，湖北 宜昌 443000

**摘 要：** 中华优秀传统文化是历史十分悠久，历经了上下五千年的积累和沉淀，蕴含着丰富的价值内涵和深厚的历史智慧。但随着当今社会的不断发展，越来越多的人开始丢失了民族意识，上到老人，下至孩童，传统文化逐渐被人们所忽略和淡漠，对于学生的学习和成长造成了不良影响。在新时代背景下，将中华优秀传统文化融入大学生日常思想政治工作，不仅是传承和弘扬中华文化的需要，也是提升大学生文化自信、促进大学生全面发展的必然要求。本文通过分析中华优秀传统文化融入大学生日常思想政治工作的意义和现状，对其策略和路径展开探究，以期高校思想政治工作提供理论参考和实践指导。希望可以在提升学生道德水平的同时培养其良好的文化意识与民族精神，最终达到弘扬和传承传统文化的目的。

**关 键 词：** 传统文化；大学生日常思政工作；创新研究

## Innovative Research on the Integration of Excellent Traditional Chinese Culture into the Daily Ideological and Polytechnic

Liu Ling

Hubei Three Gorges Polytechnic, Yichang, Hubei 443000

**Abstract：** Chinese excellent traditional culture has a long history, accumulated and precipitated over five thousand years, containing rich value connotations and profound historical wisdom. But with the continuous development of today's society, more and more people are losing their national consciousness. From the elderly to children, traditional culture is gradually being ignored and neglected, which has a negative impact on students' learning and growth. In the context of the new era, integrating excellent traditional Chinese culture into the daily ideological and political work of college students is not only a need to inherit and promote Chinese culture, but also an inevitable requirement to enhance college students' cultural confidence and promote their comprehensive development. This article analyzes the significance and current situation of integrating excellent traditional Chinese culture into the daily ideological and political work of college students, explores its strategies and paths, in order to provide theoretical reference and practical guidance for ideological and political work in universities. I hope to cultivate students' good cultural awareness and national spirit while improving their moral level, ultimately achieving the goal of promoting and inheriting traditional culture.

**Keywords：** traditional culture; daily ideological and political work for college students; innovation research

## 引言

日前，一款由中国杭州游科互动科技有限公司开发的西游题材单机动作角色扮演游戏——国内首款3A游戏《黑神话：悟空》火爆出圈。该游戏不仅在国内引起了巨大反响，也在国际上十足地展现了中华传统文化的独特魅力，备受关注，激发了许多大学生对本国文化的浓厚兴趣和自豪感。《黑神话：悟空》作为一款文化产品，通过其创新与传承的完美结合，向全世界展示了中国传统文化的独特魅力。它为高校大学生思政教育工作者提供了宝贵的文化资源，也再一次引发我们对中华传统文化如何创新融入大学生日常思政工作的思考。

大学生作为国家、民族和社会未来的中坚力量，其思想观念和价值取向受到前所未有的冲击和挑战<sup>[1]</sup>。作为中华民族的精神基石，传统文化更加强调责任奉献、仁爱、和谐、孝道、诚信、礼义廉耻等价值观念，是社会主义核心价值观的重要体现，为大学生思政工作提供了重要依据。

## 一、中华优秀传统文化与思想政治工作高度契合

中华优秀传统文化中蕴含着很多的育人元素，例如，儒家思想中的“仁爱”“礼义”等理念，与社会主义核心价值观中的“友善”“文明”等价值追求相契合<sup>[2]</sup>；道家哲学中的“自然和谐”思想，有助于引导大学生树立生态文明观念；法家思想中的“法治精神”，则有助于培养大学生的规则意识和法律意识。

大学生日常思想政治工作的目标是多方面的、综合性的<sup>[3]</sup>。包括对大学生进行思想道德教育、爱国主义教育、理想信念教育、全面发展教育、心理健康教育、法治意识教育、创新意识培养等，这些目标旨在引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，促进其全面发展，为国家和社会的繁荣发展贡献自己的力量。中华优秀传统文化强调道德修养和人格完善，与大学生日常思想政治工作的目标高度一致<sup>[4]</sup>。通过融入中华优秀传统文化，可以引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，提升道德品质、综合素养以及社会责任感。

## 二、当前中华优秀传统文化融入大学生日常思想政治工作现状

中华优秀传统文化中蕴含了较多的思政元素和人文精神，将这一文化融入大学生的日常思想政治工作，不仅有助于培养他们的民族自豪感和文化认同感，还能显著增强他们的文化自信<sup>[5]</sup>。当前，众多高校已经开始积极探索将中华优秀传统文化融入大学生日常思想政治工作的路径和方法。然而，由于多种因素的影响，中华优秀传统文化在大学生思想政治工作中的融入程度仍有待加深。目前存在一些问题，如融入形式相对单一、教育内容较为零散等。部分大学生对中华优秀传统文化的价值认识尚显不足，缺乏主动学习和传承的动力<sup>[6]</sup>。当前的融入方式多局限于课堂教学和讲座等形式，缺乏足够的多样性和互动性。

## 三、中华优秀传统文化融入大学生日常思想政治工作的意义

随着经济全球化的不断推进，各国之间的文化交流变得日益密切，大量西方文化开始不断融入我国。很多西方国家为了获得政治战争的胜利开始通过各种手段在我国渗透西方文化，一些商家也为了自身利益大肆宣传各种西方节日，导致当前很多大学生过度沉迷西方文化，在平时生活和学习很多方面都参考西方的理念和习俗，却对本土的传统文化不够了解，甚至完全没有兴趣<sup>[7]</sup>。这种情况不仅体现出了当代学生对于传统文化的淡漠，同时也在一定程度上反映出了我国传统文化发展的不良现状，严重影响了传统文化的弘扬和传承，更不利于国家的建设与发展。传统文化是国家文明和进步的主要依据，是增强学生民族认同感和自豪感的主要源泉。在高校大学生的日常思政工作中融入传统文化，具有深远的现实意义。这不仅能让在学习传统文化知识的同时，深刻感受到传统文化的精髓与魅力，还能帮助他们深入

了解中华民族的历史与传统，理解并认同民族精神的核心要素，从而进一步增强文化自信和民族自豪感。中华优秀传统文化中蕴含着丰富的哲学思想、伦理道德和社会规范，为大学生的全面发展提供了宝贵的资源和借鉴<sup>[8]</sup>。通过学习和传承中华优秀传统文化，大学生可以在学习和进步的过程中实现道德素质和文化意识的提升，形成强烈的爱国主义精神，培养良好的道德品质、人文素养和社会责任感，进而促进其全面发展。大学阶段是学生学习和成长的关键时期，这一时期他们的心理开始趋向成熟发展，是学生意志品格和文化素养形成的重要时期，直接影响到学生以后人生的发展。将中华优秀传统文化融入大学生日常思想政治工作，可以帮助学生树立正确的三观、助于学生形成优良品质、促进中华优秀传统文化的发展与传承<sup>[9]</sup>。

## 四、中华优秀传统文化融入大学生日常思想政治工作的路径

学科教学是教师开展思想政治教育的主要途径<sup>[10]</sup>。高校应将中华优秀传统文化内容融入思政课程教材中去，通过讲授儒家思想中的“仁爱”“礼义”、道家的“自然和谐”、法家的“法治精神”等经典内容，引导大学生树立正确的道德观和价值观。同时，教师可以结合《论语》《孟子》等经典著作，引导大学生理解传统文化的现代意义，并在日常生活中践行社会主义核心价值观。

社会实践是大学生了解社会、增长才干的重要途径<sup>[11]</sup>。高校应组织大学生参与文化志愿服务、文化传承项目实施等社会实践活动，让大学生亲身感受中华优秀传统文化的魅力。通过参观博物馆、历史遗址等场所，了解中华民族的发展脉络和传统文化；通过参与社区服务、支教等活动，践行传统文化的道德理念和社会责任。这些实践活动不仅有助于大学生深化对传统文化的理解，还能培养其社会责任感和公民意识。

随着新媒体的迅速普及，高校应充分利用现代信息技术手段，对大学生思想政治工作创新。通过构建互联网+传统文化的思政育人模式，将中华优秀传统文化在微博、公众号等大众传播平台进行展示；运用抖音、B站等平台创作优秀传统文化内容并线上播放；组织开展线上传统文化作品大赛等活动，提高传统文化线上出镜率<sup>[12]</sup>。这些创新手段不仅能够吸引大学生的关注和参与，还能提高思想政治教育的针对性和实效性。

## 五、中华优秀传统文化融入大学生日常思想政治工作的创新发展策略

在传承中华优秀传统文化的过程中，高校应注重将其与时代要求相结合，进行完善与创新。既要保留传统文化的精髓和特色，又要赋予其新的时代内涵和表现形式<sup>[13]</sup>。通过挖掘传统文化的现代价值，将其与社会主义核心价值观相结合，进行创造性转化和创新性发展。例如，将传统文化与社会主义核心价值观相结合，引导大学生在理解传统文化的基础上，更好地践行社会主义

核心价值观，引导大学生树立正确的价值观和世界观。

在融入过程中，高校应采用潜移默化的方式将中华优秀传统文化融入大学生日常思想政治工作之中。通过校园文化建设、社会实践活动等形式，让大学生在不知不觉中接受传统文化的熏陶和滋养。同时，要注重发挥教师的示范引领作用，通过教师的言传身教影响和教育学生<sup>[14]</sup>。充分利用新媒体平台，如微博、公众号、抖音、B站等，创新中华优秀传统文化的传播方式。通过制作短视频、发布图文资讯、开展线上互动等形式，吸引大学生的关注和参与，提高传统文化的传播效果和影响力。

为了确保中华优秀传统文化在大学生日常思想政治工作中的持续融入和有效实施，高校应构建长效机制<sup>[15]</sup>。一方面要建立健全相关制度和政策保障措施。包括政策支持、经费保障、师资培训等方面。通过制定相关政策和措施，为融入工作提供有力保障。另一方面要加强师资队伍建设，提高思政课教师的文化素养

和专业能力。加强思政课教师的传统文化素养培训，提升教师将中华优秀传统文化融入课堂教学的能力和水平。通过组织专题培训、学术研讨等形式，帮助教师深入了解传统文化的内涵和价值，掌握有效的融入方法和技巧。

## 六、结论

将中华优秀传统文化融入大学生日常思想政治工作不仅是对传统文化的传承和弘扬更是提升大学生文化自信、促进大学生全面发展的必然要求。通过课堂教学、校园文化活动、社会实践教育以及创新教育手段等多种路径和方法实现中华优秀传统文化的有效融入和创新发展有助于提升高校思想政治教育的针对性和实效性为培养具有社会责任感、公民意识和创新精神的新时代青年提供有力保障。

## 参考文献

- [1]王正坤,杨漫漫.基于扎根理论的中华优秀传统文化融入高校思政教育机制探究[J].学校党建与思想教育,2023,(08):39-41.
- [2]李银秀.多元文化背景下高校思政教育模式的改革研究[J].黑龙江教师发展学院学报,2023,42(04):16-18.
- [3]董永升,董悦.中华优秀传统文化融入高校思政教育路径[J].大众文艺,2023,(04):199-201.
- [4]中共山西省委党校(山西行政学院)课题组,李清华.传承中华优秀传统文化创新大学生思政教育[N].山西日报,2023(21):10.
- [5]马莉莉.中华优秀传统文化融入高校思想政治教育研究[J].中共郑州市委党校学报,2023,(01):100-103.
- [6]姜健,张悦.中华优秀传统文化融入高校思政教育研究[J].锦州医科大学学报(社会科学版),2023,21(01):8-10.
- [7]中华优秀传统文化融入高校思想政治理论课的问题与路径研究.中国网.2024.07.09
- [8]谭玉萍.高校思政课引入中华优秀传统文化理论诠释与实践方向研究[J].佳木斯职业学院学报,2024,40(09):140-142.
- [9]朱雅文.中华优秀传统文化融入高校课程思政教育的实现路径[J].大学,2024,(27):165-168.
- [10]卜海艳.中华优秀传统文化融入“大思政课”建设的价值意蕴、逻辑遵循和实践路径[J].北京劳动保障职业学院学报,2024,18(03):57-62.
- [11]杨建国,史育华,冉冉.中华优秀传统文化融入“大思政课”探析——基于“第二个结合”[J].中学政治教学参考,2024,(36):24-28.
- [12]王欣欣.中华优秀传统文化融入高校思政课建设的路径探析[J].学校党建与思想教育,2024,(18):56-58.
- [13]李雯.中华优秀传统文化与高职院校思想政治教育融合研究[J].成才之路,2024,(27):29-32.
- [14]姚远.中华优秀传统文化融入高校爱国主义教育的现实路径探讨[J].科学咨询(教育科研),2024,(09):49-52.
- [15]王小会.中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的实践路径[J].陕西青年职业学院学报,2024,(03):31-34.