

中华优秀传统文化的思想政治教育功能探析

杨凯杰¹, 郑雅琴²

山西师范大学, 山西 太原 030000

摘 要 : 中华优秀传统文化博大精深、源远流长, 蕴含着中国人民非同凡响的智慧, 是中华民族的和魂。中华优秀传统文化本身具有显著功能和突出特征, 进一步增强对中华优秀传统文化的认同感, 强化主体意识, 坚持以文化人, 立足实际情况, 紧跟时代发展, 坚持守正创新, 全力发挥中华优秀传统文化的育人导向功能, 民族凝聚功能, 稳定社会功能等思想政治教育功能, 有益于推动思想政治教育创新发展, 增强巩固我国意识形态建设, 促使受教育者全面发展, 加快建设人才强国战略, 为我国思想政治教育事业创新发展提供内生动力, 进而为实现中华民族伟大复兴提供坚强保障。

关 键 词 : 中华优秀传统文化; 思想政治教育; 功能

An Analysis of the Ideological and Political Education Function of Chinese Traditional Cultural Values

Yang Kaijie, Zheng Yaqin

Shanxi Normal University, Taiyuan, Shanxi 030000

Abstract : The excellent traditional culture of China is extensive, profound and has a long history. It contains the extraordinary wisdom of the Chinese people and is the root and soul of the Chinese nation. The excellent traditional Chinese culture itself has significant functions and outstanding characteristics. Further strengthen the sense of identity of the excellent traditional Chinese culture, strengthen the subjective consciousness, adhere to the cultural person, based on the actual situation, keep up with the development of The Times, adhere to the integrity and innovation, and give full play to the ideological and political education functions of the excellent traditional Chinese culture, such as educating people, uniting the nation and stabilizing the society. It is beneficial to promote the innovative development of ideological and political education, strengthen and consolidate the ideological construction of our country, promote the all-round development of the educated, accelerate the strategy of building a strong country with talents, provide endogenous impetus for the innovative development of ideological and political education in our country, and then provide a strong guarantee for the realization of the great rejuvenation of the Chinese nation.

Keywords : Chinese excellent traditional culture; ideological and political education; feature

中华优秀传统文化自中国特色社会主义进入新时代以来, 获得了新的历史定位, 占据着举足轻重的地位, 彰显着极为重要而又独特的时代价值。中华优秀传统文化, 蕴藏着深厚的“思想资源和精神宝藏”, 为思想政治教育提供了丰厚的沃土资源。新时代, 应该坚持理论联系实际, 以继承中华优秀传统文化为基础, 充分发挥其思想政治教育功能, 进而推动我国思想政治教育事业迈上新台阶。

一、中华优秀传统文化思想政治教育功能得以发挥的意义

(一) 推动思想政治教育创新发展, 增强巩固我国意识形态建设

中华优秀传统文化是中国人民在长期的社会实践中积累和发展起来的, 是思想政治教育的根基, 即充盈着丰富多样的“思想政治教育资源”, 又包含着科学系统的思想政治教育方法。因此, 以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力, 全力挖掘其思想政

治教育功能, 有益于我们更好的继承与发扬中华优秀传统文化, 并为推动新时代思想政治教育内容方法及载体等方面的创新性发展提供内生动力。

当前, 我国互联网深入普及发展, 不断影响着各行各业, 为各行各业带来了新机遇和新挑战, 当然, 教育行业也不例外。在教育行业中, 思想政治教育的新机遇主要表现为: 思想政治教育因时而变, 紧密与网络相融合, 通过互联网载体来实现自身途径的创新发展。但是, 机遇与挑战并存, 有新机遇的同时也会带来新的挑战。思想政治教育的新挑战主要表现为: 随着互联网的发

作者简介:

杨凯杰 (1999.08-), 男, 汉族, 山西省临汾市人, 硕士学历, 思想政治教育方向;

郑雅琴 (1998.08-), 女, 汉族, 山西省大同市人, 硕士学历, 思想政治教育方向。

展，世界各国变成了一个紧密联系起来的“地球村”，在这种大背景之下，西方一些敌对势力凭借着各种网络媒体平台和互联网相关渠道对我国意识形态进行不断渗透。而这些问题要得到有效解决并全力去应对相应的风险挑战，就需要加强我国意识形态建设，并以中华优秀传统文化为着力点，充分发挥其思想政治教育功能。但是，当前，中华优秀传统文化的思想政治教育功能开发力度还有待加强，对中华优秀传统文化所包含的优质教育内容、教育方法及教育功能的挖掘还有很大空间，中华优秀传统文化与思想政治教育的融合力度还有待持续深化。因此，应全面认识中华优秀传统文化的科学内涵，系统把握其优秀的思想政治教育内容、方法和载体，充分发挥其思想政治教育功能，这样做将有利于夯实思想政治教育理论基础，推动思想政治教育各方面创新发展，加强巩固我国意识形态建设。

（二）促进受教育者全面发展，加快建设人才强国战略

思想政治教育是指社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范，对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响，使他们形成符合一定社会或一定阶级所需要的思想品德的社会实践活动。^[1]立足于新时代这一大背景，广大思想政治教育者要全面贯彻“落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”对受教育者施加有目的、有计划、有组织的影响，并不断吸收中华优秀传统文化中所蕴涵的丰富内容、教育方法与教育形式，充分发挥其思想政治教育功能，满足受教育者的实际需求，将有利于提升我国受教育者的综合素质，促进受教育者全面发展，着力培养高质量的拔尖型、创新型人才，更好的做到“聚天下英才而用之”^[2]，从而加快我国人才强国战略建设，为实现中华民族伟大复兴提供人才支撑和坚强后盾。

二、中华优秀传统文化在思想政治教育中的功能

（一）育人导向功能

中华优秀传统文化历经了中国人民长期的历史实践检验，其中蕴含着的育人导向的思想政治教育功能彰显着独特的理论意义和时代价值。中华优秀传统文化从古至今一直注重个人修养，崇尚伦理道德。“古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知，致知在格物。”^[3]这充分体现了中华优秀传统文化中所阐述的关于提高个人修养、培养良好道德品质与治国平天下的重要关系，教育引导人们要明确自己的信念和目标，不断提升自身的道德修养和综合素质，而后方可齐家、治国、平天下。“天下兴亡，匹夫有责”^[4]这正是对爱国主义的高度概括，彰显了中华优秀传统文化中的爱国主义精神，有助于激发一代又一代中华儿女的爱国情怀，增强社会责任感，引导他们始终沿着中国特色社会主义这条康庄大道勇毅前行，努力成为新时代合格的社会主义建设者和接班人。因此，中华优秀传统文化具有育人导向的思想政治教育功能，培育了我国现代化建设所需的栋梁之材，为实现中华民族伟大复兴提供了坚强后盾。

（二）民族凝聚功能

任何一个个体、群体和民族都有着特定的和共同认可的文化，要增强一个民族的凝聚力、向心力，就要增强他们对扎根厚植于本民族土壤的优秀传统文化的认同感。而中华优秀传统文化就具有鲜明的民族特色和民族凝聚功能，为实现文化认同与价值观认同提供了丰厚的土壤，为中华民族团结凝聚提供了思想基础和精神支柱。中华优秀传统文化中所蕴含的“天下大同”“和而不同”的思想充分体现了中华民族是一个崇尚团结、向往和平的民族。同时，中华民族优秀传统文化所蕴含的爱国主义精神维系着华夏大地上各民族的团结统一，振奋了各民族的精神，使我国各族人民凝心聚力，团结一心，构筑起了不可战胜的磅礴力量。此外，“优秀传统文化所蕴含的价值观是千百年来中华民族凝聚的力量所在。”中华优秀传统文化这片丰厚的沃土所滋养的社会主义核心价值观凝结着我国全体人民共同的价值追求，是中华民族赖以维系的精神纽带，是中华民族的和魂。其凝聚着各民族共识，彰显着增强民族凝聚力的价值，植根于全体人民的内心深处，润物细无声的影响着中国人的思维与行为方式，生动、形象地凸显着自身所具有的鲜明独特的民族凝聚功能。

（三）稳定社会功能

中华优秀传统文化是中华民族在中华五千多年的历史发展进程中所创造的独特璀璨的中华文明，是中华民族宝贵的精神财富，凝结着中华民族的智慧与劳动成果。当今世界进入了新的动荡变革期，一些新的挑战 and 具有不确定性的风险在一定程度上影响着我国的改革发展进程和社会稳定局面。面对这些风险和挑战，我们需要始终以中华优秀传统文化为根基，始终坚定文化自信，以此不断为我国的改革发展和社会稳定提供正确方向和有效保障。同时，中华优秀传统文化中所包含的道德伦理、社会关系等思想也有利于促进我国社会和谐稳定、进步发展。例如：儒家思想中所包含着的有关社会和谐稳定的思想内容，如“天人合一”，“以和为贵”^[5]，“仁爱之道”^[6]的思想，有关尊重长辈、孝敬父母的思想，以及它所强调的个人义务和社会责任，如何健全完善人格，提升自我修养，实现人生理想，如何妥善处理人与人、人与社会、人与自然的这些重要的思想价值观念，对于提升人们的精神文明程度，稳定社会秩序，推进中国式现代化建设都有显著功效和积极作用。

三、中华优秀传统文化思想政治教育功能的实现路径

（一）强化主体意识，坚持以文化人

有效挖掘中华优秀传统文化所蕴含的丰富思想，充分彰显其时代价值，全力推动其思想政治教育功能得以完美实现，这是一项复杂、系统、全面而又具有持久性的伟大工程。这需要我国相关部门，高校，思想政治教育工作者及社会各界仁人志士关注重视，戮力同心，形成合力，进而使这一伟大工程稳定推进并取得实效。

思想政治教育中包含着教育主体与受教育者客体。“思想政治教育主体，即教育者，是指在思想政治教育过程中有目的、有计

划、有组织地对教育对象施加教育影响的群体或个体。”^[7] 高校教师作为思想政治教育的主体之一，应不断增强主体意识，明确自身的使命与责任，不断提升自身道德素质和优秀传统文化素养，坚持把“马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合”^[8]，更加系统全面、科学理性的了解学习并掌握中华优秀传统文化中的丰富内容和精髓要义。同时，教师也应以身作则、以身立教、以文化人，寓教于学，将中华优秀传统文化融入到自己的教学过程和日常行为处事中，为受教育者做出表率、发挥好榜样的力量，潜移默化的影响受教育者。例如：在与学生交流时热情友善、亲切和蔼，在面对困难挫折时，始终以不怕困难、安定如山、从容不迫、沉着冷静的态度和“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”^[9]的精神和魄力去战胜困难与挫折，以亲身实践为受教育者提供解决问题的方法技巧和高超智慧，为其树立起学习的榜样。同时，运用好思想政治教育中的隐性教育法，使受教育者在不知不觉中受到熏陶感染，以此实现好、发挥好中华优秀传统文化的思想政治教育功能，不断提升其教育实际效果。

（二）立足实际情况，坚持守正创新

充分发挥中华优秀传统文化的思想政治教育功能，需要立足实际情况，坚持守正创新。一是高校要立足的学校实际情况，以学生的现实需求为出发点，因地制宜，因时而变，把中华优秀传统文化引进课堂，融合到校园文化建设中，并在教学实践中坚守

中华优秀传统文化教育阵地，创设良好的学习环境，营造浓厚的学习氛围。如在校内开辟一条中华优秀传统文化学习街，在此街道两旁挂设中华优秀传统文化经典著作、历史名人、雕塑画像等。定期举办中华优秀传统文化经典读书会，演讲比赛和相关学术论坛等活动。二是在继承中发展，在发展中弘扬，“推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。”^[10] 构建充分发挥中华优秀传统文化思想政治教育功能的平台，将中华优秀传统文化经典内容与现代化教学手段相结合，可以将中华优秀传统文化编成朗朗上口的诗句或是受教育者耳熟能详的音乐，通过这种形式，以此来创新教学模式与方法，有益于在一定程度上激发受教育者学习中华优秀传统文化的兴趣，使其思想政治教育功能得到有效发挥。三是将其他介体与中华优秀传统文化相融合。如将学校理论宣讲团与中华优秀传统文化相结合。使理论宣讲团进企业，并以喜闻乐见的方式来宣传中华优秀传统文化，以此来创新发挥中华优秀传统文化思想政治教育功能的方式和途径，此外，也可以将社会实践与中华优秀传统文化相结合，使受教育者可以在实践中更好的学经典、悟经典，在实践把他们的所学所思所想发挥的淋漓尽致，由此做到理论结合实践。因此，通过立足实际情况，坚持守正创新，可以有效拓宽充分发挥中华优秀传统文化思想政治教育功能的路径和渠道，增强中华优秀传统文化思想政治教育功能的实然性和时效性。

参考文献

- [1] 魏则胜. 当代思想政治教育的理论与实践 [M]. 北京: 人民出版社, 2018: 11.
- [2] 陈纪稳. 变革领导力 [M]. 北京: 人民出版社, 2019: 181.
- [3] 黄蓉生. 大学生思想政治教育若干论题研究 [M]. 北京: 人民出版社, 2016: 245.
- [4] 胡滨. 中华传统文化精神与社会主义核心价值观关系研究 [M]. 北京: 人民出版社, 2021: 109.
- [5] 张文珍. 中华优秀传统文化传承创新的动力机制研究 [M]. 北京: 人民出版社, 2022: 131.
- [6] 彭富春. 论孔子 [M]. 北京: 人民出版社, 2016: 61.
- [7] 冯刚. 新时代高校思想政治教育学原理 [M]. 北京: 人民出版社, 2021: 211.
- [8] 储峰. 新时代中国文化自信之传统文化底蕴 [M]. 北京: 人民出版社, 2023: 3.
- [9] 晓山. 好干部是怎样炼成的 [M]. 北京: 人民出版社, 2023: 65.
- [10] 刘顺厚. 新时代坚持社会主义核心价值体系方略研究 [M]. 北京: 人民出版社, 2019: 1.