

大学精神融入研究生会建设的创新研究

刘菁

上海大学文学院, 上海 200444

摘要： 大学精神体现了一所大学的核心价值观，决定着一所大学的发展。大学与研究生会的紧密关系，大学精神的凝聚、陶冶和导向作用，大学精神的丰富内涵是大学精神融入研究生会建设的内在逻辑。将大学精神融入研究生会建设，具有重要的现实意义，有利于培养担当民族复兴大任的时代新人，有利于激发研究生会促进大学治理的潜能。必须凝聚共识，领会大学精神；强基深耕，完善组织建设；守正创新，打造品牌活动；打破壁垒，传承大学精神。

关键词： 大学精神；研究生会；思想政治教育

The Innovation of University Spirit into the Construction of Graduate Association

Liu Jing

School of Liberal Arts, Shanghai University, Shanghai 200444

Abstract： The spirit of a university embodies the core value of a university and determines the development of a university. The close relationship between university and graduate association, the cohesion, edification and guiding role of university spirit, and the rich connotation of university spirit are the internal logic of university spirit into the construction of graduate association. It is of great practical significance to integrate the spirit of university into the construction of graduate university association, which is conducive to cultivate new people who can shoulder the responsibility of national rejuvenation and stimulate the potential of graduate university association to promote university governance. We must build consensus, understand the spirit of the university; strengthen the foundation, improve the organization construction; keep integrity and innovation, build brand activities; break the barriers and inherit the university spirit.

Keywords： university spirit; graduate student association; ideological and political education

研究生会是由研究生自发组织、建立起来的学生组织，是学校与研究生的沟通桥梁。研究生通过加入研究生会，不仅能够锻炼研究生处事能力，还能提高个人综合素质。研究生会不仅要回应研究生的需求，切实提供精准有效的服务，维护研究生的权益。更为关键的是，研究生会围绕学术研究、职业发展、生活权益、校园文化、文艺体育及社会实践等领域组织多种活动，来落实和推动学校各部门对研究生的教育与管理。因此，在大学的教育工作中，研究生会在思想引领、活跃校园氛围、搭建交流平台、协助日常管理中具有不可或缺的作用。

大学精神与大学相伴而生，是校园文化的深层结构，是大学自身存在和发展中形成的具有独特气质的精神形式与文明成果，是一所大学全体师生历经数代人共同创造和认同的文化价值与道德取向。^[1] 大学精神对大学中的人有着深远的影响，对大学人产生了凝练、陶冶、导向的作用。^[2] 这为作为实践和弘扬大学精神重要主体的大学研究生会建设提供了现实的基点。

当前，研究生会发展存在着较为显性的问题，如思想政治理论学习参差不齐、制度建设不完善、品牌活动培育缓慢、创新意识不足等问题。因此，要切实发挥好大学精神的重要作用，进一步理清大学精神融入高校研究生会的具体路径，缓解研究生会的发展困境，激发研究生会组织活力，促进培养符合国家发展需要的时代新人。

一、大学精神融入研究生会建设的内在逻辑

（一）大学与研究生会的紧密关系为大学精神融入研究生会建设提供了逻辑起点

大学的核心任务始终是人才培养。作为大学主体的学生，不仅是大学的培养对象，更是参与大学治理一个必不可少的人员要素。学生参与大学治理影响着人才培养体系的质量，而学生参与

治理的一个重要方式是加入学生组织。共青团中央、教育部、全国学联印发《关于巩固高校学生会（研究生会）改革成果的若干措施》中，指出学生会要把服务学生的成长与学校育人工作的优质发展统一起来，把服务学生成长、支持学校育人的各项工作统一起来。由研究生组织建立的研究生会是研究生与学校之间紧密联结的重要平台。学生主动参与学生组织，对高校的发展速度、办学质量都有着深刻的影响。由此可见，学校与学生关系紧密，

作者简介：刘菁(1995.11-)，女，汉族，上海人，上海大学马克思主义学院硕士，上海大学文学院助教，研究方向：思想政治教育。

同呼吸，共命运。习近平在全国教育大会上强调，不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者，深刻阐明了大学的根本任务是立德树人，也阐明了大学与学生的密切关系。正是基于这样的密切关系，使大学精神融入研究生会的建设提供了逻辑起点。

（二）大学精神的凝聚、陶冶和导向作用为大学精神融入研究生会建设提供了根本支点

大学师生在日积月累的实践中不断培育、创造、积淀形成一所大学的大学精神，凝结了师生的价值认识和理想信念，对大学的改革、发展和稳定具有决定性的关键作用。有学者指出：“大学精神既潜藏于大学人之心，又体现于大学人之行，并彰显为大学鲜明的特色与个性，成为促进大学‘成人’的一种富有魅力的内驱力，使大学人在积极向上的心理氛围中共享激励和鞭策，走向成熟与完善，追求创新或超越，直至‘成人’。”^[3]毋庸置疑，大学精神具有强大的向心力、凝聚力与感召力，能够将不同思想、不同文化、不同经历、不同层次、不同气质、不同专业的人聚集在一起，并引导他们接受大学精神的滋养，再以通力合作的方式共同促进大学的发展。此外，大学人在大学精神的浸润下，不断用大学精神的核心涵养个人的精神品质，引导师生沾有大学精神的气质，成为符合大学精神品质的人。因此，大学精神应当成为研究生会建设的重要指导精神，用大学精神推动研究生会建设无疑有助于我们培养国家需要的高层次人才。

（三）大学精神的丰富内涵为大学精神融入研究生会建设提供了实践方向

大学精神有着丰富的内涵。首先，大学是知识分子的汇聚之地，也是学术研究的核重要场所，承担着培养国家人才的重要使命。一所大学的大学精神首当其冲应当包含学术精神。梅贻琦先生指出：“办学校，特别是办大学，应有两种目的：一是研究学术，二是造就人才。”^[4]这体现了学术在大学中的重要性。不仅如此，大学生在学术实践中养成人生观、价值观、世界观的科学思想、思维方式、科学思想，更应该培养独立思考、善于质疑的精神。二是道德精神也是大学精神的重要组成部分。大学既要养成和维持自己本身的道德属性，又要促进大学人在积极投身社会的过程中，成为社会道德的捍卫者、促进者，潜移默化地维护社会的公平与正义。最后，包容的精神是大学活力与创造力的关键所在。每所大学都汇聚了来自各地的教师和学生，是思维碰撞、展现活力的重要场所。正如蔡元培先生所言：“‘大学者，‘囊括大典，网罗众家’之学府也。《礼记·中庸》曰：‘万物并育而不相害，道并行而不相悖，’足以形容之。”^[5]从一所大学的研究生会的普遍组织架构来看，包含了学术部、文体部、权益服务部、外联部、科创实践部、办公室等部门以满足在校研究生日常学习和生活的方方面面。这些部门的设置与实际功能与大学精神的丰富内涵恰好契合，可以说大学精神从学生组织的实践中培育和凝练，又反过来指导学生组织中的学生不断向大学精神所倡导的内核前进，成为与这所学校精神气质相符合的人。

二、大学精神融入研究生会建设的重要价值

（一）有利于培养担当民族复兴大任的时代新人

党的二十大报告将“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”确定为新时代新征程中国共产党的中心任务，这也是时代赋予高校思想政治教育的新任务。这就要求高校的思想教育必须紧跟时代步伐，打牢中国式现代化的思想根基，培养中国式的现代人才，既要有道德，又要有才干。大学精神彰显出鲜明的意识形态特征和中国特色社会主义文化内涵，表现形式更加生动，感知力更为显著，能够更好地体现时代特征、城市魅力及人文特色。将大学精神融入研究生会的建设，不仅为在新的时代背景下开展思想政治教育带来新的活力，提供更具时代感和更易于亲近的内容，也将为培养担当民族复兴重任的新时代人才开辟新思路。另一方面，研究生相较于本科生具有更加清晰的自我认识与更强的自我管控能力，形成了较为稳定的人生观、世界观和价值观。研究生中的成员由研究生中党员和骨干组成，是研究生中的先进分子，在思想引领、朋辈互助、大学治理等方面能够起到积极的作用，把大学精神融入研究生会建设当中，能够更好的传播党的先进知识理论，深化大学生对中国式现代化的理论认同和价值认同，凝聚大学生为实现中国式现代化团结奋斗的共同思想基础。

（二）有利于激发研究生会促进大学治理的潜能

大学精神既是大学文化的核心，又是促进高校治理体系现代化的重要动力，是推动学校治理体制现代化和治理能力现代化的必然要求。研究生会作为学校与学生连接的重要桥梁，其在促进大学治理中具有不容忽视的重要作用。研究生会通过举办各类校园活动，不仅能够丰富校园文化生活，还能有效地将大学精神融入到研究生的日常生活和学术研究中，从而激发研究生会参与大学治理的潜能。要实现这一目标，首先需要深入理解和把握大学精神的内涵，这包括但不限于学术科研、创新精神、道德精神、包容精神等。这些精神价值需要通过研究生会的具体工作和活动来体现和传承。例如，研究生会通过组织学术研讨会、社会实践、志愿服务、文体活动、参观学习等活动，为学生提供实践大学精神的机会，同时也为学校治理提供全新的视角和活力。此外，研究生会还承担着学校与学生信息沟通的重要职责。通过有效的信息传递和反馈机制，研究生会能够确保学校的政策和制度得到有效执行，同时也能将学生的声音和需求传达给学校，从而促进学校决策的民主化和科学化。

三、大学精神融入研究生会建设的实现路径

（一）凝聚共识，领会大学精神

心有所信、方能行远。研究生会开展各项活动，传承大学精神的基本前提是深刻理解和领会大学精神的丰富内涵。研究生会不仅要用党的创新理论来筑牢思想之基，还要深入学习和利用所在大学的深厚历史文化基因，将这些基因作为理论学习的重要内容。通过学习革命先烈、先锋模范、杰出校友的崇高信仰和感人

事迹,研究生会的成员可以更深刻地理解大学的历史血脉。参观大学校史馆等红色场馆资源,可以让他们近距离感知大学的历史和文化,形成一种内在的认同感和归属感,从而更好地融入其中,自觉地赓续前行。另一方面,研究生会成员还需要学习大学在长期发展奋斗中积淀下来的大学精神。这些精神是大学发展进步的宝贵财富,也是研究生会成员应当内化于心、砥砺前行的动力源泉。通过深入了解大学的历史和发展,研究生会成员可以更好地认同大学精神,凝聚思想共识。这种共识不仅能够激发研究生会成员的奋斗精神,还激励他们用奋斗去创造幸福生活、成就美好未来,传承和发扬大学精神的重要力量,为大学的长远发展和国家的繁荣富强做出积极贡献,最终服务于国家战略,推动实现中国式现代化。

(二) 强基深耕,完善组织建设

完善的组织建设是保证研究生会工作运行稳定、服务有效的根基所在。首先,通过制定和完善各种制度,如《研究生会章程》《研究生会组织架构和部门职责》《研究生会培养制度》《研究生会财务制度》《研究生会考核制度》等,这些制度为保持组织稳定、提高工作效率提供了明确的行动指南和决策依据,从而保证了研究生会各项工作不受人事变动的影响。其次,研究生会干部的政治素质、工作态度、组织协调、联络沟通、创新精神和奉献精神等方面是研究生会发挥功能的软实力体现,应当加强对干部队伍的培养和管理。同时,还要记录和考核干部的履职情况,以激励干部不断增强个人才干,更好地为研究生会、为广大研究生服务,为学校的发展做出贡献。通过培养干部、交流心得体会、挖掘提炼团队文化、培养传承团队精神、激发研究生积极投身高校治理的工作责任感等措施,提升团队成员的向心力与凝聚力。此外,注重培养和传承团队精神也是研究生会组织建设的重要内容。研究生会应秉持开放、包容的态度,吸纳不同学院、不同专业的学生,既体现了大学的包容精神,又能够将活力元素注入组织。

(三) 守正创新,打造品牌活动

作为学校与研究生群体沟通的桥梁,研究生会要策划和组织

各项活动,这些活动不仅要满足研究生群体的多样化需求,还要体现出研究生群体的特点。通过丰富的校园活动,研究生会能够增强研究生的归属感和凝聚力,同时也为校园文化建设贡献力量。在学术领域,研究生会应充分利用学校和学院的学术资源,组织高质量的学术论坛和研讨会。例如,定期举办学术交流周,邀请国内外知名学者进行主题演讲,促进学术思想的交流与碰撞。此外,以提高研究生学术诚信意识、营造良好学术氛围为宗旨,举办学术建设月活动。在文体活动方面,研究生会应主动策划各类体育和文化活动,例如迎新晚会、歌唱比赛、体育运动等。这些活动不仅能充实研究生的课余时间,还可以提高他们的团队合作能力和身体素质。在服务研究生的同时,研究生会还应坚持守正创新的原则,在活动中融入理论学习,寓教于乐,使活动既有趣又能够思想音量,从而打造出独具特色的研究生品牌活动,实现活动的精准化、品牌化和系统化。

(四) 打破壁垒,传承大学精神

研究生会应积极落实“走出去”的策略,打破条件限制,避免自我封闭的心态。要主动组织各类交流与合作活动,让研究生之间互相学习,共同借鉴,取长补短。研究生会要加强内部的合作与交流,包括院与院之间的合作,院与院两级的合作,以及与其他社团的合作,都要加强通过这些合作,研究生会可以吸收其他组织的管理经验和创新思维,从而提升自身的组织能力和活动质量。在研究生会在鼓励本校研究生积极参加本校活动的同时,可以通过组织校际交流等方式,邀请其他院校研究生参与本校的各项活动中。这种交流机制有助于研究生了解不同高校的学术动态和文化特色,从而促进知识的互补和文化的交融,进一步拓宽研究生的视野,增强研究生的凝聚力,又增加了知名度和影响力。在活动形式上,研究生会应该不断创新,结合时代特点和学生需求,设计出既有深度又有趣味性的活动。总之,研究生会应打破壁垒,传承大学精神,不仅能够提升自身的组织能力和活动质量,而且为促进研究生全面发展提供了一个更加开放、多元的沟通平台。

参考文献

- [1] 颜晓红,刘颖.以一流大学精神推进现代大学治理[J].中国高等教育,2019,(20).
- [2] 林娜.论大学精神及其实现途径[J].江苏高教,2015,(02).
- [3] 储朝晖.中国大学精神的历史与省思[M].太原:山西教育出版社,2006:76-77.
- [4] 梅贻琦.就职演说[A].刘述礼,黄延复.梅贻琦教育论著选[C].北京:人民教育出版社,1993:10.10.10.
- [5] 蔡元培.北京大学月刊发刊词[A].高平叔.蔡元培教育论著选[C].北京:人民教育出版社,1991:171.