

转型背景下的应用型民办高校大学生 在互联网 + 时代创新创业路径探究

常青, 兰宝

陕西科技大学镐京学院, 陕西 咸阳 712046

摘 要 : 在转型发展的背景下, “互联网 +” 时代为应用型民办高校大学生创新创业带来了新的机遇与挑战。本文通过分析当前应用型民办高校大学生创新创业的现状, 深入探讨了创新创业面临的困境。研究发现, 当前民办高校学生创新创业工作虽然取得了一定成效, 但在教育体系、师资力量、平台建设等方面仍存在明显短板。针对这些问题, 本文从教育体系改革、平台建设、政策保障等多个维度提出了促进大学生创新创业发展的路径。应用型民办高校应着力构建全方位的创新创业支持体系, 通过优化课程设置、加强师资建设、完善孵化平台、深化校企合作等举措, 为大学生创新创业提供有力支撑。同时, 要注重创新创业文化培育, 营造良好的创业生态环境, 健全政策支持体系, 形成政府、高校、企业多方联动的创新创业服务格局, 培养具有创新精神和实践能力的创业人才, 推动应用型民办高校创新创业教育高质量发展。

关 键 词 : 应用型民办高校; 互联网 +; 创新创业; 发展路径

Research on Innovation and Entrepreneurship Path of Application oriented Private College Students in the Internet + Era under the Background of Transformation

Chang Qing, Lan Bao

Haojing College of Shaanxi University of Science & Technology, Xianyang, Shaanxi 712046

Abstract : In the context of transformation and development, the era of "Internet plus" has brought new opportunities and challenges to the innovation and entrepreneurship of applied private college students. This article analyzes the current situation of innovation and entrepreneurship among college students in application-oriented private universities, and explores in depth the challenges faced by innovation and entrepreneurship. Research has found that although the innovation and entrepreneurship work of students in private universities has achieved certain results, there are still significant shortcomings in the education system, teaching staff, platform construction, and other aspects. In response to these issues, this article proposes a path to promote the development of innovation and entrepreneurship among college students from multiple dimensions such as education system reform, platform construction, and policy guarantees. Application oriented private universities should focus on building a comprehensive innovation and entrepreneurship support system, providing strong support for college students' innovation and entrepreneurship through measures such as optimizing curriculum settings, strengthening faculty construction, improving incubation platforms, and deepening school enterprise cooperation. At the same time, we should pay attention to cultivating a culture of innovation and entrepreneurship, creating a good entrepreneurial ecological environment, improving the policy support system, forming a multi-party linkage innovation and entrepreneurship service pattern among the government, universities, and enterprises, cultivating entrepreneurial talents with innovative spirit and practical ability, and promoting the high-quality development of innovation and entrepreneurship education in application-oriented private universities.

Keywords : application-oriented private universities; Internet +; innovation and entrepreneurship; development path

项目来源: 校级教改, 项目名称: 转型背景下的应用型民办高校大学生在互联网 + 时代创新创业路径探究 项目编号: 2024JG003。

作者简介:

常青, (1989.11-), 女, 汉族, 陕西西安, 硕士研究生, 陕西科技大学镐京学院 + 党总支书记, 讲师, 大学生创新创业教育研究;

兰宝, (1987.02-), 男, 汉族, 陕西西安, 硕士研究生, 陕西科技大学镐京学院 + 教师, 讲师, 大学生思政研究。

引言

《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》明确指出，深化高校创新创业教育改革是国家实施创新驱动发展战略的重要举措。在新一轮科技革命和产业变革的推动下，“互联网+”催生了新业态、新模式，为大学生创新创业开辟了广阔空间。同时，《关于加快发展现代职业教育的决定》强调要推进产教融合、校企合作，培养高素质技术技能人才。作为高等教育重要组成部分的应用型民办高校，在培养创新创业人才方面具有独特优势。其应用导向的人才培养特色，与创新创业教育的实践性要求高度契合，但在教育体系构建、资源配置、师资队伍等方面也面临着诸多挑战。如何抓住“互联网+”发展机遇，破解创新创业发展困境，构建科学有效的支持体系，培养适应新时代需求的创新创业人才，是当前亟需研究的重要课题。

一、“互联网+”时代下应用型民办高校大学生创新创业的机遇与挑战

（一）“互联网+”时代创新创业的有利条件和发展机遇

“互联网+”时代为应用型民办高校大学生创新创业带来了前所未有的机遇。完善的互联网基础设施与普及的数字技术显著降低了创业门槛，创业者能够充分利用电商平台、社交媒体和在线支付系统，迅速建立经营模式并精准触达目标用户群体。开放的互联网生态更为创业者提供了取之不尽的学习资源与技术支持，大学生通过在线教育平台、技术社区和专业论坛不断提升专业能力，把握行业发展动向。值得关注的是，互联网创新创业的政策环境持续优化，各类创业扶持计划和孵化基地为大学生提供了全方位保障。随着大数据、云计算、人工智能等新兴技术的蓬勃发展，创新创业的赛道不断拓宽，机遇无处不在。

（二）当前大学生创新创业面临的主要困境和现实挑战

在创新创业的实践中，应用型民办高校大学生仍需克服诸多现实困境。激烈的市场竞争环境下，创业项目普遍存在同质化问题，难以在成熟企业的重重包围中突出重围。资金匮乏始终是制约发展的瓶颈，有限的融资渠道难以满足项目持续运营的资金需求。大学生在创业实践中暴露出企业运营、团队管理、风险控制等方面的能力短板，这与其有限的社会经验密不可分。许多创业项目由于商业模式不够成熟，加之市场调研欠缺深度，导致产品与市场需求难以精准对接。与此同时，创业团队的不稳定性与人才流失现象也在很大程度上影响了项目的长期发展，这些因素叠加造成了大学生创业的高失败率。

二、应用型民办高校大学生创新创业现状剖析

（一）大学生创新创业的基本表现和主要特征

当前应用型民办高校掀起了一股创新创业热潮，校园内创新创业氛围日益浓厚。各高校纷纷成立创业社团、创新工作室，定期举办创业沙龙、创意集市等特色活动，吸引了大量学生参与其中。民办高校学生在创业领域表现出极强的开拓精神，他们的创业项目涵盖电子商务、文化创意、科技创新等多个领域。以某民办高校为例，其创新创业园内已入驻50余个学生创业项目，涉及校园服务、互联网应用开发、文创产品设计等方向。这些创业者

根据自身专业特长和市场需求，开发具有较强竞争力的创新产品和服务。值得注意的是，民办高校学生创业项目更加注重实用性和市场导向，他们善于发现和解决校园及周边社区的实际问题，展现出务实进取的创业态度。

（二）创新创业实践中的成效分析和发展态势

近年来，应用型民办高校学生在创新创业实践中逐步积累经验，取得了一定的成果。部分创业项目已实现商业化运营，在细分市场中占据了一席之地。某民办高校计算机专业学生团队开发的智慧校园服务平台，整合了校内外各类生活服务资源，月活跃用户突破5万，年营业额达到百万级别。另一支由工业设计专业学生组成的创业团队，研发的智能家居产品获得了多项专利，产品已进入量产阶段。这些成功案例不仅为创业学生带来了经济收益，也促进了校企合作的深入开展。高校与企业共建实践基地、联合培养创新人才的模式逐渐成熟，为学生创业提供了更多支持。创业学生通过项目实践提升了综合能力，培养了创新思维和团队协作精神，为未来职业发展奠定了良好基础。

（三）目前存在的主要问题和深层次原因

尽管创新创业实践取得了一定进展，但仍面临诸多深层次问题亟待解决。创新创业教育体系建设尚不完善，课程设置与实践需求存在脱节现象。部分民办高校的创业指导教师缺乏实战经验，难以为学生提供有效的创业指导。创业项目评估和孵化机制也有待优化，现有的项目筛选标准过于单一，支持力度不够精准。资源配置方面，创业孵化空间、专业设备、创投资金等要素供给不足，制约了创业项目的发展。高校与市场、企业的对接机制不够顺畅，导致创业项目难以得到市场和行业资源的有效支持。此外，创业团队的持续发展能力不足，管理经验欠缺，人才流失严重，这些都影响了创业项目的长期发展。深层次来看，这些问题反映出创新创业支持体系的系统性和协同性有待加强。

三、转型背景下应用型民办高校大学生创新创业路径探索

随着应用型高校转型发展的深入推进，民办高校创新创业教育也进入关键阶段。如何有效整合教育资源，构建科学合理的创新创业培养体系，成为亟待解决的重要问题。基于当前创新创业教育存在的问题，本文从教育改革、平台建设、生态营造三个维

度,提出了促进应用型民办高校大学生创新创业发展的具体路径,如下:

(一) 创新创业教育体系的改革方向和实施策略

1. 创新创业课程体系的优化路径和实施方法

应用型民办高校必须重构创新创业课程体系,突破传统理论灌输模式,构建理论与实践深度融合的教学新格局。在理论课程中融入大量实践案例,帮助学生掌握创业基础知识、商业模式设计、财务分析等核心内容^[1]。通过开设创业模拟实训、企业经营沙盘等实践性课程,让学生置身于仿真的创业环境中,体验从创业项目选择、团队组建、市场调研到产品开发、营销推广的完整过程。

为增强课程的实践性和针对性,高校可与知名企业建立合作关系,引入真实的企业项目和商业案例。学生通过参与企业项目实践,不仅能够将课堂所学理论知识应用于具体问题的解决,还能培养团队协作能力和创新思维。在教学过程中,特别注重培养学生的市场洞察力和风险管理意识,引导他们在实践中积累经验,提升创业能力^[2]。

高校还应建立创业导师制度,组建一支由专业教师、企业家、投资人和成功创业者组成的指导团队。这些导师不仅在课堂上分享实战经验,更要深入参与学生创业项目的全程指导,帮助学生分析市场机会,完善商业计划,规避创业风险。通过理论指导与实践训练的有机结合,切实提高创新创业教育的实效性,为学生成功创业奠定坚实基础。

2. 创新创业教师队伍的建设路径和提升机制

应用型民办高校要着力打造高水平的创新创业教师队伍,形成专兼结合的“双师型”教师团队。第一,通过系统化培训提升专职教师的创业指导能力。定期选派教师参加国家级创新创业培训项目,系统学习创业理论和实务知识^[3]。组织教师到创业孵化基地、科技园区和知名企业进行为期3-6个月的实践锻炼,通过深度参与企业运营管理,积累实战经验。

第二,建立校企人才双向流动机制,引进优秀企业家和创业成功者担任兼职导师。这些具有丰富实战经验的导师不仅能为学生提供项目指导,还能分享行业洞察和创业经验。例如某民办高校聘请了当地20余位成功企业家组建创业导师团,为学生创业项目提供全程化、个性化指导,取得了显著成效。

同时,建立教师创新创业能力评价机制,将教师指导学生创新创业的成效纳入考核体系。支持教师开展创业研究,鼓励其参与学生创业项目,在实践中提升指导能力^[4]。通过组建跨学科教师创业研究团队,促进不同专业背景教师的优势互补,为学生创业提供多维度指导。这种立体化的师资建设体系,能够有效提升创新创业教育的质量和水平。

(二) 平台搭建: 拓宽创新创业舞台

1. 创业孵化基地的建设重点和服务体系

应用型民办高校要全面提升创业孵化基地的硬件设施和服务水平,打造一站式创业服务平台。在基础设施方面,投入专项资金改造升级孵化空间,建设开放式办公区、路演厅、创客实验室等功能区域。针对不同类型的创业项目,配置相应的专业设备。

如为科技创业团队设立专门的研发实验室,配备3D打印机、激光切割机等先进设备;为文创团队打造设计工作室,配置专业设计软件和多媒体制作设备。

在服务体系方面,构建“空间+资源+服务”的立体化支持模式。设立创业项目诊断中心,由专业导师团队为入驻项目提供全程化指导。通过建立项目评估、阶段性考核等机制,帮助创业团队及时发现并解决发展中的问题。整合校内外优质资源,与投资机构、企业建立长期合作关系,为优质项目提供融资对接、市场拓展等增值服务^[5]。

同时,注重培育创业生态圈,定期举办创业沙龙、项目路演等活动,促进创业团队之间的交流合作。建立创业项目数据库和跟踪服务系统,实时掌握项目进展,有针对性地提供支持。这种全方位的孵化服务体系,能够显著提升创业项目的存活率和成功率。

2. 校企协同发展模式的构建策略和实施路径

深化校企合作机制,构建优势互补、资源共享的创新创业生态系统。以项目合作为纽带,建立校企联合创新创业实践基地。企业参与制定人才培养方案,提供真实的商业项目和实践场所,选派企业导师进行专业指导。高校则发挥智力优势,组织学生团队参与企业项目研发和运营实践,促进科研成果转化^[6]。

建立灵活的合作机制,探索多种校企合作模式。如采用“项目众包”模式,企业将研发任务、运营难题等实际项目交由学生团队攻关,提供必要的资金支持和技术指导。学校组织专业教师全程参与,确保项目质量。项目完成后,企业优先获得成果使用权,学生团队获得项目收益分成,实现多方共赢。

同时,搭建校企资源共享平台,实现信息、技术、人才等要素的双向流动。定期组织校企对接会、创新论坛等活动,促进产学研深度融合。建立企业创新需求库,引导学生创业项目对接市场需求。通过产教融合、协同育人,培养具有创新精神和实践能力的创业人才,推动高校创新创业教育高质量发展^[7]。

(三) 创新创业环境的培育方法和保障措施

1. 创新创业文化氛围的营造途径和实施举措

应用型民办高校要系统构建创新创业文化生态,培育富有特色的双创文化。通过打造“一月一主题”创新创业活动体系,举办创业文化节、创新沙龙、项目路演等特色活动,让创新创业成为校园文化的重要组成部分。建立创业校友分享机制,定期邀请成功创业的优秀校友返校,以“创业者对话”的形式与在校学生深入交流,分享创业历程中的经验教训和思考感悟^[8]。

重点打造创新创业文化展示平台,在校园显要位置设立创新创业成果展示区,通过多媒体、实物展示等形式,全方位展现学生创业项目的发展历程和阶段性成果。开设“创业者说”专栏,通过校园媒体平台定期推送优秀创业团队的故事,传播创新创业正能量。

同时,构建创新创业激励机制,设立创新创业奖学金,对表现突出的创业团队给予物质和精神双重奖励。通过举办创新创业大赛、创意集市等竞赛活动,为学生提供展示创新才能的舞台,激发创业热情^[9]。这种多层次、立体化的文化培育体系,能够有效

提升校园创新创业氛围，激发学生的创新潜能。

2. 创新创业政策支撑体系的完善策略和实施办法

构建多层次的创新创业政策支持体系，为大学生创业发展提供全方位保障。政府层面要完善创业扶持政策框架，设立大学生创业引导基金，采取风险补偿、贷款贴息等方式降低创业融资成本。建立创业企业税收减免机制，对符合条件的学生创业项目给予阶段性税收优惠，并在场地租金、社保缴纳等方面提供政策支持。

高校要制定灵活的学籍管理政策，设立“创业休学”制度，允许学生保留学籍开展创业实践。建立创新创业学分认定机制，将学生参与创业实践、获得创新成果纳入学分管理。完善创业激励制度，设立“创业标兵”“优秀创业导师”等荣誉称号，对表现突出的创业团队和指导教师给予重点扶持^[10]。

同时，整合校地企多方资源，构建创业服务支撑体系。与地

方政府、产业园区合作建立大学生创业园，为创业项目提供场地支持和配套服务。通过搭建政策咨询、法律援助、财务指导等专业服务平台，帮助学生及时了解和用好各项扶持政策，实现创业项目健康可持续发展。

四、结语

创新创业教育是应用型民办高校转型发展的重要抓手，也是培养创新型人才的必由之路。当前，应用型民办高校大学生创新创业工作已取得初步成效，但仍存在教育体系不完善、支持力度不够等问题。未来，应继续深化教育改革，优化支持体系，营造良好的创新创业生态环境，推动大学生创新创业工作向更高水平迈进。唯有如此，才能真正实现创新引领发展，创业创造价值的目标，为国家创新驱动发展战略提供有力的人才支撑。

参考文献

- [1] 张娅琼, 邵华, 詹雯丽, 等. “互联网+教育”背景下大学生创新创业教育研究——基于甘肃省五所高校的调查分析[J]. 兰州石化职业技术大学学报, 2023, 23(04):47-50.
- [2] 马星, 王赫莹. “互联网+”背景下高校创新创业教育人才培养模式实践研究——评《大学生创新创业教育——基于互联网+视角》[J]. 科技管理研究, 2023, 43(08):255.
- [3] 李花. 世界纪录!二十年禁锢, 一举突破红外成像“亿像素”, 跨越百万分辨率[N]. 南京日报, 2023-04-14(A05).
- [4] 孙媛, 辛海明, 魏冲, 等. “互联网+”大学生创新创业大赛提升大学生综合素质研究与实践——以山东多所高校为例[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2023, (02):145-148.
- [5] 盛振文. 基于“互联网+”大学生创新创业大赛的高校创新创业教育改革探索[J]. 中国大学生就业, 2022, (24):18-23.
- [6] 范青. “互联网+”背景下高校图书馆服务大学生创新创业的研究——以杭州市高校为例[J]. 图书馆界, 2022, (06):79-83.
- [7] 张智昊. “互联网+”背景下我国高校文化创意产业园重构探究——评《互联网+文化创意类产业大学生创新创业教程》[J]. 中国科技论文, 2022, 17(10):1185.
- [8] 于宝库. 高校工科学院创新创业工作探索——以中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛为例[J]. 北京教育(德育), 2022, (Z1):112-115.
- [9] 幸姚李顺, 江晓明, 李卉, 等. 基于“互联网+”大学生创新创业大赛的民办高校创新创业教育改革探索[J]. 创新创业理论与实践, 2022, 5(09):84-86.
- [10] 戴铠. “互联网+”背景下高校创新创业教育人才培养探究——评《大学生创新创业教育》[J]. 中国教育月刊, 2022, (05):126.