

红色文化资源融入高校思政教育的价值意蕴 及实践路径研究

刘亚男

东北石油大学人文科学学院，黑龙江 大庆 163318

摘 要： 红色文化资源深刻地反映了中国特色社会主义建设的历史进程和文化特征。将其融入高校思政教育中，不仅能够丰富教学内容，拓展教育形式，还能有效地培养学生的爱国情怀，帮助他们塑造优秀的品格，对学生未来的学习和发展具有重要的现实意义。对此，本文就红色文化资源在高校思政教育中的渗透进行简要分析，希望为广大读者提供一些借鉴和参考。

关 键 词： 红色文化资源；高校；思政教育

Study on the value implication and practical path of integrating red cultural resources into ideological and political education in universities

Liu Yanan

College of Human Sciences, Northeast Petroleum University, Daqing, Heilongjiang 163318

Abstract： Red cultural resources profoundly reflect the historical process and cultural characteristics of the construction of socialism with Chinese characteristics. Integrating it into the ideological and political education in colleges and universities can not only enrich the teaching content and expand the form of education, but also effectively cultivate students' patriotic feelings and help them shape excellent character, which has important practical significance for students' future study and development. In this regard, this paper briefly analyzes the penetration of red cultural resources in ideological and political education in colleges and universities, hoping to provide some reference for readers.

Keywords： red cultural resources; colleges and universities; ideological and political education

引言

当前，随着全球化的不断深入和互联网的迅猛发展，大学生的思想观念、价值观念日益多元化，这对高校的思政教育提出了更高的要求。传统的思政教育方式已难以满足学生的需求，而红色文化资源作为一种独特的、具有深厚历史底蕴的教育资源，其独特的魅力和价值日益凸显。将红色文化资源融入高校思政教育，不仅能够激发学生的爱国热情，还能引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，对于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义^[1]。红色文化资源融入思政教育作为推动社会主义文化建设和教育现代化建设的重要课题，随时代发展常谈常新。^[2]因此，深入研究红色文化资源在高校思政教育中的渗透，具有重要的理论和实践价值。

一、高校思政教育融入红色资源的价值意蕴

（一）丰富高校思政教学内容

当前，部分大学生认为思政教育教学主要以理论宣讲、教学为主，这种思政教学的吸引力远低于专业课的教学内容。因此，学生的积极性和主动性无法被充分调动。通过将红色文化资源整合到高校思政教育中，可以显著思政教学内容。中国历史上的革命奋斗历程留下了许多珍贵的红色文化遗产，这些文化印记跨越

地域界限，成为了今天各地红色文化的重要组成部分。大学生来自于全国各地，每个地方都有其独特的红色文化资源，这些资源为高校思政教育提供了丰富的素材。教育工作者们应将不同地区的红色文化资源纳入思政教育中，不仅可以扩大学生的视野，更新他们的认知，还能够通过将教学活动和实践活动结合起来，提高思政教育的实效性 with 生动性。

当代大学生面临多方压力，比如说就业压力、情感压力以及家庭压力等，部分心理承受能力较差的学生可能会因为无法承受

较大压力而误入歧途^[3]。将红色文化与思政教育深度融合,不仅有助于引导学生继承革命先贤的无畏意志,勇于面对困难和挑战,还可以帮助他们树立正确的价值观和人生观,把榜样力量转化为实际行动。

(二) 实现红色文化精神传承

民族精神和文化是中华民族生存和发展的基石。将红色文化资源融入高校思政教育教学之中,不仅是对中国近代史的回顾和反思,更是对红色精神的继承和弘扬。继承和弘扬红色文化,不仅是对国家和民族历史的尊重,同时也是满足当代大学生发展的需求^[4]。通过渗透红色文化资源,使高校学生们了解到我国近代的革命战争史,使他们认识到当前的国力强盛、经济繁荣是由无数革命先贤通过艰苦奋斗和巨大牺牲所换来的,从而激发学生爱国热情,帮助他们树立民族自豪感和自信心^[5]。同时,红色文化资源中蕴含着丰富的精神内涵,比如说艰苦奋斗、自强不息、勇于牺牲等精神,这也是当代大学生学习和发

二、高校思政教育融入红色资源的实现路径

(一) 重视红色文化资源渗透

为了将红色文化资源渗透到高校思政教育教学之中,将其育人作用充分发挥出来,高校以及教师应充分认识到红色文化资源的独特价值,意识到抢占意识形态阵地的重要性。并且在制定学校的发展战略时,做好顶层设计工作,强调红色文化资源渗透到高校思政教育的重要性^[7]。同时,应统筹各方资源,构建思政教育协同育人模式,科学划分工作内容,明确各个部门的责任,以此构建“全员、全过程、全方位”的育人新局面,从而促使学生学习和掌握红色文化资源知识,使他们继承和弘扬红色文化精神,树立正确的思想、观念以及认知,为他们未来就业和发展奠定坚实的基础^[8]。

(二) 注重思政教育模式创新

思政课作为高校思想政治教育的核心课程,对于培养学生的思想政治素质具有不可忽视的作用。因此,将红色文化资源有效融入到思政课的教学过程中,不仅能够丰富思政课程的教学内容,还能有效提升学生的政治觉悟和价值观。通过采用多样化的教学方法和手段,可以有效地帮助学生理解和吸收红色文化中的精神价值和历史意义,从而增强他们的国家认同感和社会主义核心价值观的认同度。例如,在思政课教学过程中,教师可以采用案例教学法,通过教辅设备,将真实的历史资料、案例资料以及典型人物故事等呈现给学生们,帮助他们深刻认识到革命先贤的伟大和非凡,使他们体会到红色文化资源背后所蕴含的丰富精神内涵和价值观念,从而有效地对他们的思想、观念以及认知进行引导和教育^[9]。此外,教师在思政课教学过程中也可以充分利用信息手段,为学生创设信息情境,以此激发他们学习兴趣,从而提升思政课教学效果,使他们更好地继承和弘扬红色精神。

同时,为了改善课堂教学氛围,构建互动性课堂,教师还可以采用小组讨论、角色扮演等方式,引导和鼓励学生们进行讨论,使他们在交通沟通中进行思想碰撞,从而提升他们的思政素养。总之,为了更好地将红色文化资源融入高校思政教育之中,教师有必要对传统思政课教学模式以及方法进行改革和优化,通过这样的方式,更为有效地培养学生思政素养,为他们未来发展奠定基础^[10]。

(三) 加强教师队伍综合建设

在高校思想政治教育中渗透红色文化,教师扮演着重要的角色,发挥着重要的作用。因此,为了更好地落实“立德树人”的根本任务,顺利开展红色教育,充分地将其育人作用发挥出来,高校有必要建立和完善教师培养体系,对教师的专业素养以及教学水平进行强化,提升他们的教学能力,革新他们的教学理念,强化他们对红色文化的认知,以此确保红色教育的顺利开展^[11]。高校应组织专门的教学研究所,充分发挥专兼职研究人员的作用,深入探讨思想政治教育和红色文化资源的创新研究。通过为各个学院提供专业指导意见,将研究成果转化为具体的教学内容和方

(四) 抢占网络平台育人阵地

当前,网络技术高速发展和广泛运用,给人们的生活带来了极大的便利,同时也对大学生的学习和生活造成了较大的影响。现今,大学生越来越依赖网络,网络渠道已经成为他们获取信息的重要方式之一^[12]。因此,在新时期,为了将红色文化资源融入思政教育之中,高校应推进协同育人,依托丰富多彩的红色文化资源共建高校红色育人平台。^[13]同时,高校可以积极构建专门的红色文化教育网站或在官网中开辟红色育人板块,定期向学生们发送红色文化相关内容,比如说历史故事、图片以及视频等,以此培养学生思政素养。同时还可以通过新媒体平台,比如说微博、抖音等,向他们推送与红色文化资源相关的话题、文章等,引导他们进行讨论和分析,从而强化学生认识。

总之,在网络技术高速发展背景下,高校应紧跟时代发展趋势,积极抢占网络育人阵地,将红色文化资源融入其中,以大学生喜闻乐见的方式,向他们宣讲红色文化、红色精神,从而为他们未来学习和发

(五) 开展红色文化实践活动

高校可以通过举办专题讲座、研讨会等方式对学生进行思想政治教育,将红色文化的精髓融入到学生的日常学习中。此外,高校还可以借助学生社团,组织和开展红色文化活动,比如说开展“唱支山歌给党听”歌唱比赛、“讲中国故事”演讲比赛等活动,鼓励学生积极参与其中,通过这样的方式,使大学生们了解革命先贤的伟大付出,从而强化他们的社会责任感和使命感,为实现民族伟大复兴奠定坚实基础。除了校内的实践活动,高校还应充分利用校外资源,开展一系列校外实践活动,以此拓宽学生的视野,激发他们的爱国情感。例如,高校可以组织学生参观红色文化基地、革命历史遗迹、烈士陵园献花等活动,使他们深入

感受红色文化氛围,有效培养他们爱国精神^[14]。同时,高校也可以开展红色文化相关的志愿服务活动,如参与社区的红色精神宣传和服务老兵的行动,通过这些社会活动,不仅向社会传递红色文化,同时也培养学生的责任意识和服务意识。

总之,在新时代背景下,高校应积极组织和开展各种类型的校内、校外实践活动,通过这样的方式,激发学生参与兴趣,调动他们的积极性和主动性,使他们在参与活动过程中继承和弘扬红色文化,传递红色精神,从而使他们成为时代发展所需要的新青年。

三、结束语

红色文化资源在高校思政教育中的融入是一项系统工程,需要高校、教师和学生三者共同努力,实现红色资源与思政课程的深度融合,从而提升思政教育的质量和效果。在用好红色历史文化资源、传承红色精神文化的同时,高质高效落实立德树人根本任务。^[15]培养有担当、有责任的社会主义新人,为中国特色社会主义伟大事业培养合格的接班人。

参考文献

[1] 范露元. 红色文化资源在高校思政教育中的渗透与应用 [J]. 大众文艺, 2024,(16):151-153.

[2] 张馨文. 红色文化资源融入高校思政教育研究 [J]. 山西档案, 2024,(06):71-73.

[3] 姜阳. 新媒体视野下红色文化资源在高校思政教育中的应用路径研究 [J]. 新闻研究导刊, 2024,15(11):181-183.

[4] 陈情娇. 泉州红色文化资源在高校思政教育中的价值转化与应用 [J]. 时代报告, 2024,(05):86-88.

[5] 张运萍. 红色文化资源在高校思政教育中的价值导向与实现进路 [J]. 广东职业技术教育与研究, 2024,(01):161-16.

[6] 李超. 红色文化资源在高校思政教育中的应用 [J]. 中学政治教学参考, 2023,(29):88-89.

[7] 郭鑫鑫. 山西红色文化资源在高校思政教育中的价值运用研究 [D]. 山西大学, 2023.

[8] 任静伟, 王永乐. 红色文化在高校思政教育中的渗透路径 [J]. 中学政治教学参考, 2022,(37):83-84.

[9] 靳琰琰. 红色文化资源在高校思政教育中的运用研究——以河南省为例 [J]. 中国包装, 2022,42(05):77-80.

[10] 李林杰. 论红色文化资源在高校思政教育中的应用 [J]. 时代报告, 2021,(10):110-111.

[11] 焦明江. 红色文化资源在高校思政教育中的运用 [J]. 决策探索 (中), 2021,(02):49-50.

[12] 马珊珊, 刘彦平. 汉中地区红色文化资源在高校思政教育中被挖掘和利用的现状其原因 [J]. 才智, 2020,(24):137-139.

[13] 郝桂荣, 杨昊霖. 红色文化资源融入大中小学思想政治教育路径探析 [J]. 学校党建与思想教育, 2024,(12):35-37.

[14] 王通, 李诗蔚. 浅析红色文化资源在高校思想政治教育中的渗透 [J]. 长春师范大学学报, 2020,39(07):21-23.

[15] 谢若扬, 宋俭. 红色历史文化资源在高校思政课实践教学中的优化运用——基于红色场馆的考察 [J]. 学校党建与思想教育, 2024,(09):71-74.