

新时代高校校园文化育人优化路径研究

马忻怡

北京第二外国语学院中瑞酒店管理学院, 北京 102601

摘要：作为高校思政教育的重要组成部分，校园文化育人具有较强的隐性功能，是实施思政教育，落实立德树人根本任务的有效举措。通过开展校园文化育人，不仅能够丰富校园文化，为学生学习和成长提供良好的环境，同时还能够塑造科学、严谨、开放的学术风气，帮助学生树立正确的思想观念和价值认知。对此，本文就新时代高校校园文化育人优化路径进行简要分析，希望为广大读者提供一些有价值的借鉴和参考。

关键词：高校；校园文化；育人

Research on the optimal path of college campus culture education in the new era

Ma Xinyi

Beijing Hospitality Institute, Beijing 102601

Abstract : As an important part of ideological and political education in colleges and universities, campus culture education has a strong recessive function, which is an effective measure to implement ideological and political education and implement the fundamental task of moral education. Through the development of campus culture education, not only can enrich the campus culture, provide a good environment for students to learn and grow, but also can shape scientific, rigorous, open academic atmosphere, help students to establish the correct idea and value cognition. In this regard, this paper briefly analyzes the optimization path of college campus culture education in the new era, hoping to provide readers with some valuable reference and reference.

Keywords : universities; campus culture; educating people

引言

校园文化不仅是学校精神面貌的重要体现，同时也是学校思政教育的重要组成部分。它承载着高校的历史传承、文化观念、教育理念以及价值取向，具有十分强大的育人功能。加强高校校园文化建设，不仅能够有效落实立德树人根本任务，打造“三全育人”新格局，同时还能够潜移默化地塑造学生优秀品格，为他们未来实现全面发展奠定坚实基础^[1]。

一、校园文化育人功能简要分析

(一) 凝聚师生人心，促进文化认同

校园文化是高校经过长时间的发展逐渐形成的宝贵财富，其中不仅有物质财富，也包括精神财富^[2]。在物质财富方面，学校的一草一木、教学建筑、教学设施、卫生环境等，这些都属于物质财富范畴，在为学生提供健康、安全的生活和学习环境的同时，也逐渐成为传承校园文化、精神的重要物质载体。在精神财富方面，师生的价值观念、行为标准、学术风气、价值认知、理想抱负等，这些都属于精神财富范畴，常常以校歌、校训、办学理念等形式体现，能够有效地凝聚学校师生，具有强大的向心力和凝聚力。在校园文化之中，精神文化与物质文化之间相互影响，相互作用，共同对学生发挥着引导和教育的功能，使他们潜

移默化地形成正确的思想、观念以及认知，从而为学生未来学习和发展奠定基础^[3]。

(二) 规范师生行为，实现文化引领

在学校校园文化的感染和熏陶下，师生的价值、观念、思想以及行为等都受到高校校园文化的约束和规范。高校想要实现持续发展，不仅需要坚实的物质保障基础，同时还需要严格的校园制度进行管理^[4]。一方面，校园制度是校园文化的现实体现，另一方面，校园制度的贯彻和落实也能够有效规范师生的行为，纠正校园不良风气。高校的制度文化对高校以及学生未来发展具有重要的现实意义，它广泛地存在于学校章程、礼仪规范、组织架构等各个方面，无时无刻规范师生的行为。在校园中，不管是教师，还是学生，都应严格遵守高校的相关制度，严于律己。当一些思想与高校主流文化发生碰撞时，就会受到校园制度的监督和

纠正，并通过适当的引导和教育，规范师生的行为，纠正他们的思想观念^[4]。

（三）激发师生潜能，实现文化育人

校园文化具有强烈的导向作用，能够为广大教师以及学生指引正确的发展方向。对此，高校应充分利用校园文化的导向作用，在坚持社会主义道路和党的领导基础上，引导和教育师生，使他们的个人目标与学校设定的目标同向同行，进而转化为集体的奋斗目标和人生追求。通过这样的方式，确保个人目标与学校目标之间相互统一、相辅相成^[5]。除此之外，高校积极组织和开展各种类型的文化活动，为师生提供了展示才华和能力的舞台。文化氛围浓厚的校园能够有效激发师生潜能，培养出大量先进典型，从而实现文化育人^[6]。

二、当前高校校园文化建设过程中存在的问题

在新时期，尽管高校在校园文化建设方面已经取得了一定的成绩，但同时也存在着一些问题，严重影响校园文化育人效果的提升，比如说育人形式单一、实效不足等问题。造成这些问题的主要原因有两种，外因和内因^[7]。首先，随着信息技术的不断发展和广泛运用，全球化进程日益加剧。进入21世纪以来，中国的现代化发展取得了举世瞩目的成绩，然而在新媒体的冲击下，大量西方文化、思想、观念等涌入到高校校园之中。而大学生的思想观念以及价值认识尚不成熟，判断能力、认知能力并不健全，导致部分大学生群体的价值观存在严重分化现象，这不仅给校园文化的稳定和发展带来巨大挑战，同时也会对学生未来就业和发展造成一定影响。其次，在校园文化建设方面，高校自身也存在诸多问题，比如说对校园文化建设缺乏正确认识、资金投入并不充分、管理制度缺乏创新等，这些内在因素也在一定程度上影响校园文化建设，导致其隐性育人作用无法充分发挥出来，从而影响高校师生的全面发展^[8]。

三、高校校园文化育人创新路径

在新时期，为了更好地贯彻和落实立德树人根本任务，打造“三全育人”全新局面，高校应重视和关注校园文化建设，通过多种方式和手段，以此为学生提供一个安全、健康、向上的校园环境，充分发挥其隐性育人作用，从而帮助学生树立正确的思想观念和价值认知，为他们未来实现全面发展奠定坚实基础^[9]。对此，高校可以：

（一）在校园文化认同方面下功夫

中国是世界文明古国之一，有着悠久的历史和文化。在新时期，高校有必要对优秀传统文化进行深度挖掘，提炼其中的育人价值，并将其渗透到校园文化建设之中，以此提升文化育人实效。例如，在德育方面，高校可以将传统美德，比如说尊师重道、三省吾身、温故知新、厚德载物等，纳入教育教学素材之中，以此提升德育教育效果。在美育方面，可以以我国的传统国画、书法、刺绣、围棋等多种文化艺术形式，为高校校园文化建

设提供既具有浓厚中国文化又蕴含丰富艺术素养的活动形式。通过将优秀传统文化融入校园文化建设之中，从而实现校园文化建设的创新发展，不仅能够有效激发学生兴趣，使他们积极参与其中，同时还能够拓宽学生视野，使他们继承和弘扬优秀传统文化，强化他们的文化自信心和自豪感^[10]。

此外，在校园文化建设过程中，还可以将校园文化与区域文化、行业文化进行有机融合，以此提升文化育人实效。每一所大学的办学理念、地域位置以及自身定位等都存在着一定的差别。因此，高校的文化建设也应具有自身的特色。对此，在校园文化建设过程中，可以将本土文化资源、行业文化等融入其中，比如说本地区的历史名人，对其生平、事迹、名言等进行充分研究，之后再将其融入办学理念、学风建设之中，从而推动校园文化建设^[11]。

（二）在校园文化育人素养方面下功夫

首先，高校领导层应充分认识到校园文化建设的重要性。高校校园文化建设成效与校领导层的文化修养、价值观念等方面有着一定的关系。对此，高校领导层应充分认识到校园文化建设的意义，并做好顶层设计，同时，制定具体的校园文化建设规划，并将其作为高校教育管理工作的重点内容，以此为校园文化建设效果的提升奠定基础^[12]。

其次，应加强教师队伍建设。教师是教学活动的重要参与者，他们自身的思想、观念会对学生产生直接、深刻地影响。对此，高校应加强教师队伍建设工作，强化其责任意识，不断提升他们的思想文化素质，引导他们用人格去感染学生，使他们做到知行合一。同时教师还应立足本职工作，通过课程思政、开展校园文化活动等多种方式，将优秀校园文化潜移默化地渗透给他们以此提升文化育人实效。

除了加强教师队伍建设外，还应加强高校员工培养工作。在高校的教学服务人员、后勤人员等相关人员的共同努力下，为师生学习和生活提供了坚实的物质保障，他们不仅是校园文化建设的创造者，同时也是坚定的践行者^[13]。对此，应充分调动高校员工的积极性，定期开展培训活动，不断提升他们的素养和能力，从而实现“全员”育人，进一步将校园文化的育人作用充分发挥出来。

（三）在校园文化育人渠道方面下功夫

首先，在信息时代背景下，为了提升校园文化育人效果，高校应紧跟时代发展趋势，充分利用新媒体平台，以此拓宽文化传播渠道，提升文化育人面积，从而提升校园文化育人效果。例如，高校可以通过校园网站、微信公众号、官微等新媒体平台，定期发布校园新闻、学术讲座、文化交流活动信息，引导师生积极参与其中，通过这样的方式，提升校园文化育人面积和育人实效^[14]。此外，高校还可以利用虚拟现实技术、人工智能技术、增强现实等先进技术，打造智能化、数字化的校园文化体验空间，为高校师生带来沉浸式体验的同时，使他们深刻感受到校园文化的魅力，从而增强他们的文化认同感，使他们潜移默化地树立正确的思想观念和价值认知。同时，高校还可以与相关企业、社区开展深入合作，统筹各方资源，共同组织和开展文化活动，以此

拓宽学生视野，强化认识。

其次，高校还可以积极组织和开展各种类型的校园文化活动，并将观念、文化、思想等内容渗透其中，通过这样的方式，不仅使学生们感受到校园文化生活的多姿多彩，丰富他们的校园体验，同时，还能够使他们深刻领悟到校园文化，逐步实现知行合一。例如，高校可以组织和开展“生态环保节”活动，包含鸟类摄影展、无烟学校、环保时装秀、环保创意设计等项目，通过这样的方式，将生态文明理念通过活动渗透到校园文化之中，以

此强化学生们的环保观念和意识，使他们树立生态道德观。

四、结束语

总之，在新时期，校园文化育人是高校实施思政教育的重要组成部分。对此，高校应重视和关注校园文化建设，通过多种方式和手段，为学生构建一个良好的校园文化环境，从而帮助他们树立正确的思想观念和价值认知，为他们未来发展奠定基础。

参考文献

- [1] 赵芳函. 新时代高校校园文化育人研究 [D]. 中共黑龙江省委党校, 2024.
- [2] 王婷婷, 向艳. 新时代高校校园文化育人的逻辑机理及路径优化 [J]. 江苏高教, 2024,(01):86-90.
- [3] 朱剑波. 农耕文化融入涉农高校文化建设的目标定位、现实问题与优化路径 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (中旬刊), 2023,(10):216-220.
- [4] 张茜. 新时代高校校园文化育人现状及优化路径研究 [D]. 四川农业大学, 2023.
- [5] 张付丽. 高校校园文化育人的内涵及路径创新研究 [J]. 文化创新比较研究, 2023, 7(09):143-147.
- [6] 吕璐, 雷崇鸽, 何红. 文化、教育、服务：高校图书馆展览工作的实践经验与优化实施——以西安电子科技大学图书馆为例 [J]. 大学图书情报学刊, 2023, 41(01):118-121+135.
- [7] 蔡思宁. 优化高校校园文化育人功能路径研究 [J]. 辽宁省交通高等专科学校学报, 2021, 23(06):47-50.
- [8] 严敏, 邓欢. 试析高校校园文化育人体系的优化 [J]. 学校党建与思想教育, 2021, (16):35-37.
- [9] 郑朝阳. 新时代高校校园文化育人功能发挥研究 [D]. 东北师范大学, 2019.
- [10] 魏荣. 网络环境下的育人功能及其优化策略 [J]. 普洱学院学报, 2018, 34(03):89-90.
- [11] 李宾. 高校网络文化育人的功能及其优化策略探析 [J]. 文化创新比较研究, 2018, 2(17):44-45.
- [12] 檀江林, 刘茜. 高校思想政治理论课育人环境现状及优化策略 [J]. 淮北师范大学学报 (哲学社会科学版), 2017, 38(05):111-116.
- [13] 柳红蛟. 网络文化育人功能及其优化对策研究 [J]. 科技资讯, 2017, 15(17):230-231.
- [14] 杨武成, 刘帆, 张娟. 高校校园文化五位一体育人模式构建的探索 [J]. 西部素质教育, 2016, 2(22):3-4+9.
- [15] 葛娟. 高校教育的育人危机评价及优化策略 [J]. 沧州师范专科学校学报, 2010, 26(04):93-94.