

网络舆论引导与青少年思想政治教育融合模式探索

何涛

四川农业大学，四川成都 611830

摘要：互联网技术蓬勃发展，网络舆论在现代社会中的影响力与日俱增。青少年作为网络使用的核心群体，其思想、价值判断及行为模式深受网络舆论的塑造。鉴于此，将网络舆论引导与青少年思想政治教育有机融合，已成为教育领域亟待攻克的重要议题。本文深入探索两者融合的新模式，细致剖析融合的必要性、可行性，并提出一系列切实有效的策略，旨在为青少年思想政治教育效果的提升提供坚实的理论支撑与实践导向，进一步引导青少年在网络空间中健康成长，树立正确的世界观、人生观和价值观。

关键词：网络舆论引导；青少年；思想政治教育；融合模式

Exploration of the integration model of online public opinion guidance and ideological and political education for teenagers

He Tao

Sichuan Agricultural University, Chengdu, Sichuan 611830

Abstract : With the vigorous development of Internet technology, the influence of online public opinion in modern society is increasing day by day. Teenagers, as the core group of Internet users, are deeply shaped by online public opinion in their thinking, value judgments, and behavior patterns. In view of this, the organic integration of online public opinion guidance and ideological and political education for teenagers has become an important issue that urgently needs to be tackled in the field of education. This article deeply explores the new model of the integration of the two, carefully analyzes the necessity and feasibility of the integration, and proposes a series of practical and effective strategies, aiming to provide solid theoretical support and practical guidance for improving the effectiveness of ideological and political education for teenagers, and further guide teenagers to grow healthily in cyberspace and establish a correct world view, outlook on life, and values.

Keywords : online public opinion guidance; teenagers; ideological and political education; integration model

随着互联网技术的快速发展，网络舆论已成为影响青少年思想观念、价值判断和行为方式的重要因素。网络舆论的多元化、匿名性和即时性等特点，使得青少年在面对海量信息时容易产生迷茫和困惑。因此，如何在复杂多变的网络环境中，有效引导青少年树立正确的网络舆论观念，成为青少年思想政治教育的重要任务。本文将从网络舆论引导与青少年思想政治教育的融合角度出发，探讨两者融合的必要性和可行性，并提出具体的融合策略。

一、网络舆论引导与青少年思想政治教育的融合必要性

(一) 网络舆论对青少年的影响

网络舆论作为网络社会的显著特征，对青少年的思想观念、价值判断及行为方式产生了广泛而深远的影响。一方面，网络舆论的多元化和开放性为青少年打开了信息的大门，提供了丰富的资源和交流的平台。他们可以通过网络接触到各种观点和思想，从而拓宽视野，增长见识，促进个人成长和发展。另一方面，网络舆论的匿名性和即时性也带来了一系列问题。虚假信息、极端

言论和不良思潮在网络空间中肆意传播，容易对青少年的思想观念和心理健康造成冲击。他们可能会受到误导，产生错误的价值判断，甚至陷入迷茫和困惑。因此，我们需要加强对青少年的网络教育，引导他们正确看待网络舆论，提高辨别能力和自我保护意识。

(二) 青少年思想政治教育的挑战

在网络舆论复杂多变的当下，青少年思想政治教育正面临着一系列严峻挑战。首先，传统教育模式难以与网络舆论的快速发展相匹配。随着网络技术的不断进步，信息传播速度日益加快，而传统教育模式往往滞后于这一变化，导致教育效果不佳，难以

有效引导青少年正确看待网络舆论。其次，青少年在网络空间中容易遭受不良信息的诱导和干扰。虚假信息、极端言论等在网络空间中屡见不鲜，青少年在接触这些信息时可能会产生思想困惑和价值迷茫，给思想政治教育带来极大挑战。最后，网络舆论的多元化和开放性增加了青少年价值观形成的复杂性。在网络环境中，青少年面临着更多样化的信息和观点，这虽然有助于他们拓宽视野，但也可能使他们在价值观形成过程中产生困惑和迷茫，增加了教育的难度。

（三）融合网络舆论引导与青少年思想政治教育的意义

将网络舆论引导与青少年思想政治教育相融合，具有深远的意义。首先，这一融合能够发挥网络舆论的积极作用，引导青少年树立正确的价值导向和道德观念。在复杂的网络环境中，正确的舆论引导有助于青少年形成积极向上的网络文化，塑造健康的人格品质。其次，融合可以显著提升青少年对网络信息的辨别能力和批判性思维。通过教育引导，青少年能够学会理性看待网络舆论，提高网络素养，增强自我保护能力，避免受到不良信息的侵害。最后，这一融合还能促进青少年思想政治教育模式的创新和发展。结合网络特点，教育者可以探索更加灵活多样的教育方式，提高教育的针对性和实效性，更好地满足青少年的成长需求。

二、网络舆论引导与青少年思想政治教育的融合可行性

（一）网络舆论引导与青少年思想政治教育的契合点

网络舆论引导与青少年思想政治教育在多个层面展现出显著的契合性。首先，两者在目标上高度一致，均致力于培养青少年形成正确的价值观念和道德观念。这不仅有助于青少年树立正确的世界观、人生观和价值观，还能为他们的全面发展奠定坚实基础。其次，两者都密切关注青少年的思想困惑和价值迷茫。面对复杂多变的网络环境，青少年往往会遇到各种思想问题。网络舆论引导和思想政治教育都致力于寻找有效的解决策略，帮助青少年走出困境，明确人生方向。最后，两者都强调通过教育和引导来提升青少年的网络素养和自我保护能力。这不仅是适应网络时代发展的必然要求，也是保护青少年免受网络伤害的重要措施^[1]。通过教育和引导，青少年能够学会如何正确使用网络，辨别网络信息真伪，从而在网络世界中健康成长。

（二）网络舆论引导在青少年思想政治教育中的应用价值

网络舆论引导在青少年思想政治教育中扮演着重要角色，其应用价值不容忽视。首先，通过网络舆论的引导，可以帮助青少年树立正确的网络舆论观念。在纷繁复杂的网络环境中，青少年往往难以辨别信息的真伪。而网络舆论引导能够提升他们的辨别能力和批判性思维，使他们能够理性看待网络舆论，避免盲目跟风或传播不实信息。其次，网络舆论的监测和分析有助于了解青少年的思想动态和价值取向。这为思想政治教育提供了宝贵的参考依据，使教育者能够更有针对性地开展教育工作，引导青少年形成正确的世界观、人生观和价值观。最后，网络舆论引导还能

促进青少年之间的交流和互动。在网络平台上，青少年可以更加自由地表达自己的想法和观点，与同龄人进行深入的探讨和交流^[2]。这有助于增强他们的团队协作和沟通能力，为未来社会发展打下坚实基础。

（三）青少年思想政治教育对网络舆论引导的支持作用

青少年思想政治教育在网络舆论引导中发挥着不可或缺的支持作用。首先，通过思想政治教育，青少年能够培养起良好的网络素养和道德观念。这不仅有助于他们提升对网络信息的辨别能力和批判性思维，还能使他们在面对网络舆论时保持清醒的头脑，避免被错误言论所误导。其次，思想政治教育能够引导青少年树立正确的价值导向和道德观念。这些观念将成为他们抵御不良网络舆论的坚固防线，增强他们对网络舆论的辨识能力和抵抗能力，使他们在网络世界中保持正确的立场和态度^[3]。最后，思想政治教育还能促进青少年之间的交流和互动。通过积极的互动，青少年能够形成更加积极向上的网络舆论氛围，共同维护网络空间的健康和秩序。

三、网络舆论引导与青少年思想政治教育的融合策略

（一）加强网络素养教育

网络素养教育在促进网络舆论引导与青少年思想政治教育融合中扮演着至关重要的角色。为了有效提升青少年的网络素养和自我保护能力，需从多个维度加强网络素养教育^[4]。首先，应将网络素养教育正式纳入青少年思想政治教育的课程体系。通过课堂教学这一主渠道，系统地向青少年传授网络素养知识，使他们能够了解网络舆论的复杂性，学会识别网络信息的真伪，并培养起良好的网络行为习惯。同时，结合实践活动，如网络模拟操作、网络安全演练等，让青少年在实践中深化对网络素养的理解和应用。其次，定期开展网络素养教育的专题讲座和培训活动。这些活动应聚焦于网络舆论的特点和规律，以及正确的网络使用方法和技巧。通过专家的讲解和案例分析，帮助青少年提升对网络舆论的敏感度，学会理性分析网络事件，避免盲目跟风或传播不实信息。最后，加强网络素养教育的师资队伍建设至关重要。教师应不断提升自身的网络素养和教学水平，以更好地适应网络时代的发展需求^[5]。通过参加专业培训、交流研讨等方式，不断更新教学理念和方法，确保网络素养教育的质量和效果。

（二）完善网络舆论引导机制

在网络信息爆炸的时代背景下，完善网络舆论引导机制成为推动青少年思想政治教育创新发展的关键一环。这一机制的构建旨在更有效地引导青少年形成正确的网络舆论观念，促进他们健康成长。首先，建立网络舆论监测和分析系统是完善机制的基础。该系统应能够实时监测青少年的网络舆论动态，包括他们在社交媒体、论坛等平台的言论和关注点。通过对这些数据的深入分析，我们可以准确把握青少年的价值取向、思想倾向以及潜在的问题，从而为思想政治教育提供科学依据和有针对性的指导。其次，构建网络舆论引导的工作机制至关重要。这包括明确工作职责、细化工作流程，以及建立快速反应机制等。各部门应各司

其职，协同合作，确保网络舆论引导工作能够有序、高效地开展。同时，应建立健全的应急预案，以应对可能出现的网络舆论危机。最后，加强网络舆论引导的队伍建设是提升机制效能的关键。这支队伍应具备丰富的网络知识和工作经验，能够熟练掌握网络舆论引导的技巧和方法。他们应成为青少年的良师益友，通过积极互动、理性引导，帮助青少年形成正确的网络舆论观念^[6]。同时，这支队伍还应不断接受培训和学习，以适应网络环境的不断变化。

（三）创新思想政治教育模式

在网络时代背景下，创新思想政治教育模式成为推动网络舆论引导与青少年思想政治教育融合的重要途径。首先，探索网络环境下的思想政治教育新模式至关重要。随着互联网的普及，青少年的学习方式和需求发生了深刻变化。因此，我们应积极开发在线教育、远程教学等新型教育模式，利用网络平台和资源，为青少年提供更加便捷、高效的学习途径^[7]。这些新模式不仅有助于拓宽青少年的学习视野，还能增强他们的自主学习能力和信息素养。其次，将思想政治教育与网络文化相结合，是提升教育效果的有效手段。通过创作富有教育意义的网络文化产品，如微电影、动画、图文等，以及组织网络主题教育活动，我们可以将抽象的思想政治教育内容转化为青少年喜闻乐见的形式，从而增强教育的吸引力和感染力。这有助于激发青少年的学习兴趣，使他们在轻松愉快的氛围中接受正确的思想引导。最后，加强思想政治教育的实践环节同样重要。通过组织社会实践活动、志愿服务等，让青少年在实践中体验和学习思想政治教育的内容，可以加深他们对社会现象的理解和对国家政策的认同。同时，实践环节也是培养青少年社会责任感、团队协作能力和创新精神的重要途径^[8]。通过实践，青少年可以更加直观地感受到思想政治教育的意义和价值，从而更加积极地投身于社会建设和发展中。

（四）加强家校合作

在网络舆论日益复杂的当下，加强家校合作对于推动网络舆论引导与青少年思想政治教育的融合具有至关重要的作用。首要任务是建立稳定的家校沟通机制。通过定期召开家长会、座谈会等形式，加强家校之间的交流与联系，确保双方能够及时了解青少年的思想动态和学习情况^[9]。这种沟通机制有助于家长和学校共同关注青少年的成长，形成教育合力，为青少年的全面发展提供有力保障。其次，开展家校合作活动也是加强家校联系的有效途径。例如，可以组织家长课堂、家庭教育讲座等活动，邀请专家为家长传授科学的教育理念和方法，提高他们的教育水平和网络素养。这些活动不仅有助于家长更好地理解和支持学校教育，还能促进家长与青少年之间的有效沟通，增进亲子关系。此外，加强家校之间的信息共享和资源整合也是至关重要的。学校应充分利用家庭教育的资源和优势，与家长共同制定教育计划，共同为青少年的思想政治教育和网络舆论引导提供支持和服务^[10]。通过整合家校资源，我们可以为青少年提供更加全面、系统的教育引导，帮助他们树立正确的价值观和人生观。

四、结论

网络舆论引导与青少年思想政治教育的融合是当前教育领域的重要课题。通过加强网络素养教育、完善网络舆论引导机制、创新思想政治教育模式和加强家校合作等策略，可以有效提升青少年的网络素养和思想政治教育效果。未来，随着互联网的不断发展和社会环境的不断变化，网络舆论引导与青少年思想政治教育的融合将呈现出更多新的特点和挑战。因此，需要持续关注和研究这一领域的发展动态和趋势，不断探索和创新融合模式和方法，为青少年的健康成长和全面发展提供有力保障。

参考文献

- [1] 背玉林, 涂美焕. 网络文化视域下青少年思想政治教育刍议 [J]. 思想政治教育研究, 2023, 39 (02): 92–97.
- [2] 祝静若. 网络解构对青少年思想政治教育的冲击及应对 [J]. 新生代, 2022, (05): 19–25.
- [3] 周英. 网络对青少年学生思想政治教育的影响及策略研究 [J]. 青海教育, 2021, (11): 53–54.
- [4] 林旭. 网络文化对青少年思想政治教育的影响 [J]. 现代交际, 2019, (19): 142–143.
- [5] 唐锋. 互联网虚拟场域青少年思想政治教育略析 [J]. 中学政治教学参考, 2019, (27): 47–48.
- [6] 陈渝. 网络文化时代青少年思想政治教育管窥 [J]. 科技资讯, 2019, 17 (15): 101–103.
- [7] 谢冰. 网络文化时代青少年思想政治教育探究 [J]. 农村经济与科技, 2018, 29 (24): 224–225.
- [8] 洪凯. 网络时代青少年思想政治教育特点及对策 [J]. 山西青年, 2018, (07): 127.
- [9] 陈莉蓉. 互联网环境下青少年思想政治教育工作路径研究 [J]. 黑龙江省政法管理干部学院学报, 2016, (03): 155–156.
- [10] 弓大朋. 平等互动引导——青少年网络思想政治教育初探 [J]. 河北青年管理干部学院学报, 2002, (01): 24–26.