

革命精神融入高校思想政治教育的路径探索

梁馨月

重庆航天职业技术学院，重庆 400021

摘 要： 党史文化是高校思想政治教育的优质教育资源，加强高校党史教育既是培养民族复兴大任时代新人的战略需要，又是帮助年轻人应对网络舆论风险挑战的必然要求，更是提升高校学生家国情怀、激发民族情感的有效途径。如何让党史教育有效融入高校思想政治教育，摆脱缺乏亲和力、缺乏知行合一、红色学习氛围不够浓厚的困境，需要从改变教学思路、改进教育手段、提升教师能力水平、营造红色学习氛围四个方面进行加强，从而切实保障高校党史教育的有效性。

关 键 词： 党史教育；高校；思想政治教育

Exploring the path of integrating revolutionary spirit into ideological and political education in colleges and universities

Liang Xinyue

Chongqing Aerospace Polytechnic, Chongqing 400021

Abstract： Party history culture is a high-quality educational resource for ideological and political education in colleges and universities. Strengthening party history education in colleges and universities is not only a strategic need to train new people in the era of national rejuvenation, but also an inevitable requirement to help young people cope with the risks and challenges of network public opinion. It is also an effective way to enhance the national feelings of college students and stimulate national emotions. How to effectively integrate Party history education into ideological and political education in colleges and universities, get rid of the dilemma of lack of affinity, lack of unity of knowledge and action, and insufficient red learning atmosphere, we need to strengthen the four aspects of changing teaching ideas, improving educational means, enhancing teachers' ability level, and creating a red learning atmosphere, so as to effectively guarantee the effectiveness of Party history education in colleges and universities.

Keywords： Party history education; colleges and universities; ideological and political education

2022年3月，中共中央办公厅印发《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》，文件中指出要“积极探索适合不同行业不同领域、不同群体深入学党史的方法途径，既要精准有效覆盖，又要生动鲜活开展，使学党史、知党史、用党史在全社会蔚然成风。”高校作为青年意识形态教育的主阵地，肩负着大学生三观塑造的重要使命，有效开展党史学习，是高校落实立德树人时代任务的重要举措，也是培养担当民族复兴大任时代新人的重要战略需要。

一、当代大学生学习党的百年奋斗精神的必要性

（一）百年奋斗精神融入高校思想政治教育是培养担当民族复兴大任时代新人的战略要求

党的十九大报告中明确提出培养担当民族复兴大任时代新人的新要求，这也为新时代高校思政课如何实现立德树人教育目标，培育时代新人指明了方向。

能够担当起复兴大任的时代新人必须拥有远大的理想和坚定的信念，对祖国和人民有深厚的感情和强烈的使命感。在高校思想政治教育中融入党史学习，可以让青年学子深刻领会到没有中国共产党就没有新中国，就没有今天人民的幸福生活。通过对党

的百年奋斗史的学习，增强对党的“理论认同、政治认同和情感认同”，坚定为社会主义奋斗终生的理想信念。

（二）百年奋斗精神融入高校思想政治教育是应对网络舆论风险挑战的必然要求

这个时期的大学生三观尚未形成加之知识体系也不够健全，因此看待问题处理问题相对简单不够全面，容易受到错误思潮的影响。而党史教育可以起到很好的思想引导和理论辨析的作用。从我党的光辉奋斗史中，理解中国共产党发展历程的规律，从而深刻理解中国共产党的领导是历史与人民的必然选择。随着中国在政治、经济、科技、文化等多领域地全面崛起，所面临的风险挑战也不断增加。特别是西方发达国家借助技术优势，在我国互

基金项目：重庆市高等教育学会2023-2024年高等教育科学研究项目“航天精神融入高校思想政治教育路径研究”（cqgl23200C）。

作者简介：梁馨月（1988—），女，汉族，河北河间市人，讲师，法学硕士，研究方向：思想政治教育理论与实践。

联网领域进行造谣、抹黑中国政府和中国共产党，以期混淆视听和蛊惑人心，系统地对中国共产党的百年奋斗史进行学习，可以让青年学生对我党有一个正确的认识，是对敌对势力恶意造谣的有力回击，从根本上杜绝西方意识形态领域地恶意渗透和攻击。

（三）百年奋斗精神融入高校思想政治教育是提升高校学生家国情怀、激发民族情感的有效途径

增强党史教育可以提升高校爱国主义教育的亲和力。习近平总书记指出“中国革命历史是最好的营养剂，重温这部伟大历史能够受到党的初心使命、性质宗旨、理想信念的生动教育”，^[1]中国共产党的百年奋斗史记录了中国人民在党的领导下通过不懈努力，从积贫积弱到国富民强，从任人宰割到民族复兴，以党史教育为契机，生动形象地带领高校学子重温那段波澜壮阔的历史，从而增强民族自尊心激发爱国热情。

党史教育融入高校思政教育可以增强大学生实现中华民族伟大复兴的使命感。当今世界正值“百年未有之大变局”，大学生群体又处于人生的“拔节育穗期”，通过思政课这个主渠道，在大学生思想政治教育中加强党史学习，可以让生于和平时代，长于幸福安宁时期的大学生更深刻地理解，中国共产党带领中华民族走向伟大复兴所取得的伟大历史成就不是凭空而来的，而是靠一代又一代优秀中华儿女爱国奋斗、努力拼搏、实干创造出来的。

二、高校思政教育与党的百年奋斗精神的融合现状与不足

（一）对党史文化的教育教学亲和力有待提高

教学内容空泛、教学设计单一是制约高校思政课堂党史教育实效性的主要原因，在党史教育进课堂的过程中，无论是教学内容选择、教学方式的运用还是教师自身的亲和力都有待提高。

“两微一端”是目前“00”后大学生获取信息的主要渠道，相较于课堂的说教，他们更愿意从集声、光、电一体的网络平台上获取知识。但目前就高校党史教育开展的情况来看，很多教师还停留在仅课堂讲授这种单一模式的阶段，未有效引导学生在“学习强国”、“人民网公开课”等网络平台上获取教育学习资源。

（二）党史教育的教学实效不高

党史教育属于思想政治教育，区别于一般的知识性教育，重在学生的知行合一。由于安全、教学课时安排、学校制度等众多因素的制约，目前高校尤其是高职院校在党史教育融入这一块主要还是理论教育，很多城市的教学资源并未得到挖掘，学生对党史的学习更多停留在课本和老师讲解的层面。但是入脑入心的思想顿悟需要实地去了解当时的革命背景，亲临其境地感受革命过程，只有这样，才能理解革命价值，从而更加珍惜今天的幸福生活。

（三）校园文化对党史教育重视度不够、红色学习氛围不足

习近平总书记指出：“要更加注重以文化人以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。”^[2]高校作为当代思想政治教育的主阵地，校园文化是当代大学生接受思想教育的主要渠道。就目前党史教育情况而

言，存在以下问题：1. 第二课堂开展情况不佳。党史教育不单单是知识性教育，需要实践教学相辅助，以到达知行合一的教学目标。但现状是高校还是主要依托思政课堂，可是受课时限制、教学安排等因素制约，教师为了讲授知识的完整性，党史教育第二课堂的开展情况不容乐观。2. 课程思政中党史教育的比例不高，尤其是以培养职业技能为主的高职业院校。当下就高职院校的课程思政的开展情况而言，思政元素要么不涉及党史教育，要么专业课老师很难找到恰当的融入点，有效将党史教育体现在专业课的讲授中，因此产生未形成教育合力，红色学习氛围明显不足的尴尬局面。3. 关于党史学习的校园活动开展不足。思想政治教育需要“仪式感”，通过纪念活动来提升学生的思想政治素养是一种非常有效的方式，但部分高校要么没有开展关于党史教育的活动，要么有却形式非常单一，不是演讲比赛就是专题报告，学生参与度非常低，甚至出现抵触情绪，教育成效甚微。^[3]

三、高校思政教育中融入党的百年奋斗精神的可行方法

（一）改变教学思路：将党史教育融入思政课教学目标

首先，我们的党史中蕴含着丰富的思政教育资源，中国共产党人不畏艰难险阻勇于拼搏奋斗，书写了一部波澜壮阔、可歌可泣的奋斗史。^[4]将这段历史讲给学生听，既让他们明白今天的幸福生活来之不易，又让他们意识到在中华民族实现伟大复兴进程中，自己所要担负起的历史使命。

其次，树立正确的历史观是高校新时期思政课教学目标的重要组成部分，党史教育在这一教学目标的实现过程中发挥着重要作用。^[5]讲好中国革命史、讲好中国共产党史的奋斗故事，可以帮助大学生树立正确的历史观，激发大学生的爱国热情，旗帜鲜明地抵制历史虚无主义。

最后，思政课需要讲出爱党、爱国、爱社会主义的真情。党史学习是帮助大学生培养爱国主义情怀的重要途径，通过对波澜壮阔的党史进行系统学习，可以让当代年轻人明白红色政权建立的来之不易，如今幸福生活的弥足珍贵，从而树立远大报国理想，为实现中华民族的伟大复兴贡献出自己的一份力量。

（二）改进教学手段：注重党史教育的时代性和价值性

读史以明智，知史可鉴今，党史教育绝不可以脱离现实，在实际教学中，应重视党史教育的时代性和价值引领，让学生明白学习党史的意义。^[6]在史料的选择上，既要有宏观层面对整个历史事件的还原，又要有微观层面的个体叙事，由点及面，从过去到未来，既有对过去的观照又有对未来的指引。同时，应该注意党史嵌入思政课的角度要精准，若只是浮于表面的史实介绍，很难体现党史学习的价值引导。尤其是高职院校，很多思政教师担心学生基础较为薄弱，怕讲深了讲难了学生理解不了，但若嵌入角度选准，讲清楚今天弘扬优良传统的时代价值，既介绍历史事件又讲明其中的道理再回应当下的现实意义，真正做到灌输性与启发性相统一。

（三）提升教师能力水平：加强思政教师队伍队伍建设

党史融入高校思想政治教育是一个系统工程，思政教师师资

队伍建设是其中非常重要的一个环节。党史教育对教师的理论水平和教学能力有着相对较高的要求,如何将我党的百年奋斗史讲活讲生动,又让学生通过学习对生活和 Learning 有所启迪,做到知行合一,是需要不断打造教师团队,通过提升思政课教师理论及教学能力来实现。^[7]

1. 加强理论学习

通过讲座、专题培训等方式加强思政课教师对党史的学习走深走实。思政课教师只有自身对我党的百年奋斗史学懂弄通才有能力将这段宏大的历史教授给学生,若自己对相关的时间、事件、人物都是一知半解、张冠李戴,又如何能让学生了解到历史的真相。再者,我们的很多思政教师本身非历史专业出身,从未系统完整地学习中国共产党党史,借此机会加强自身学习,也是对思政教师一次精神的洗礼,坚定自身理想信念不动摇。^[8]

2. 提升专业能力

思政教师应深挖思政教材中与党的百年奋斗精神相关联的内容,并结合补充材料、拓展材料、预习材料等方法对相关资源进行合理分析;借助第二课堂、红色故事、红色活动等方式创新教育方法,利用思政课堂、思政校本教材、思政主题活动、思政网络自学平台等多样化途径,从知行合一、全方位发展的角度提升高校学生的思政意识。^[9]

3. 加强理想信念教育

一名优秀的思政教师一定是一位拥有感召力的教师,一节优秀的党史课也一定是充满激情和号召力。如何成为优秀的思政教师并且上好一门党史课程,需要我们的高校教师自身加强理想信念教育,只有自己做到真学真懂真信,才能用自己的真情实感去感染学生,从而上好思政课。

(四) 营造红色学习氛围: 联学共建聚合合力

思想政治教育是一种润物细无声的教育,单靠课堂这个主渠

道去发挥育人作用显然不能达到预期的育人目标,需要营造红色学习氛围,充分发挥校园文化的熏陶功能,为党史教育营造良好的学习环境。

第一,学校要有意识的在校园文化建设中融入党史元素,充分利用橱窗展板、横幅标语、宣传画的载体,将百年党史中的伟大精神、伟大人物、伟大事迹展现出来,使学生一走入校园就开始潜移默化地接受精神洗礼。

第二,学校要提升校园活动品质,结合本校学生特点,开展大学生喜闻乐见的学生活动,活动形式既要丰富多彩又要有所创新,即满足党史教育的育人目标,又能充分调动学生参与的积极性。^[10]比如,有的高校就通过微视频比赛的方式来开展建党百年的活动,显然这样的方式更符合喜欢通过短视频来分享生活的青年一代的喜好,同时也为大学生提供了一个大展身手的机会,同学们在创制、拍摄和分享的过程中既接受了精神的洗礼,又以年轻人特有的方式向党表达了自己的热情,可谓育人效果非常显著。

第三,在课程思政建设中适当融入党史教育元素,课程思政是高校把立德树人根本任务落到实处的重要举措,高校在开展党史教育的过程中要充分重视构建课程思政体系,要将党史教育统筹于各门学科建设中,形成教育合力,从而更好地将党史教育中蕴含的价值发挥出来,在潜移默化中引导学生从党的辉煌历史中汲取正能量。

党史学习任重道远且意义深远,高校思政教育要充分发挥好主阵地主战场的作用,思想上重视、行动上落实、成效上见真章,通过党史学习,让年轻大学生接红色精神洗礼!

参考文献

- [1] 习近平. 在党史学习教育动员大会上的讲话(2021年2月20日)[J]. 求是, 2021, (7): 4-17
- [2] 习近平在全国教育大会上强调 坚持中国特色社会主义教育发展道路培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人 [N]. 人民日报, 2018-09-11 (1).
- [3] 徐思思. 党的自我革命精神融入新时代高校思想政治教育研究 [D]. 广西: 广西大学, 2023.
- [4] 王清霄, 王吴芳. 百年革命精神融入高校新生思想政治教育的途径研究 [J]. 黑龙江教育(高教研究与评估版), 2022(9): 13-15.
- [5] 刘盼盼. 东北抗联精神融入高校思想政治教育的实践路径研究 [D]. 黑龙江: 哈尔滨工程大学, 2023.
- [6] 廖梦雅. 价值、困境与突破: 浙西南革命精神融入高校思想政治教育的实践探索 [J]. 丽水学院学报, 2019, 41(4): 70-74.
- [7] 王娟. 延安精神融入陕西民办高校大学生思想政治教育的途径研究 [D]. 陕西: 西安建筑科技大学, 2021.
- [8] 杨丽艳, 鲍雅丹. 长征精神融入高校大学生思想政治教育的三重路径 [J]. 遵义师范学院学报, 2023, 25(1): 12-16.
- [9] 梁家翠, 陈壮艳. 高校辅导员视角下“红船精神”融入大学生日常思想政治教育路径探索 [J]. 科教文汇, 2022(5): 52-55.
- [10] 孙帮寨, 钟世华. 红医精神融入大学生思想政治教育的基本路径 [J]. 广东教育, 2023(4): 25-29.