

# 大数据时代的会计伦理： 信息技术在会计教育中的道德考量

董舒

苏州城市学院数字经济与管理学院，江苏 苏州 215104

**摘 要：** 大数据时代对会计行业产生了深远的影响，信息技术的应用使得数据处理更加高效和精确，但同时也引发了一系列伦理问题。本文旨在探讨大数据时代会计伦理面临的挑战，并研究信息技术在会计教育中的道德考量。通过分析大数据技术、会计伦理的基本概念，以及大数据技术对会计行业的影响，本文揭示了信息时代会计人员面临的伦理困境。进而，提出了在会计教育中加强伦理教育的必要性，并探讨了如何构建有效的伦理教育框架。研究表明，培养会计学生的伦理意识、提高其对信息技术伦理问题的认识，是确保会计行业健康发展的关键。

**关 键 词：** 大数据时代；会计伦理；信息技术；会计教育

## Accounting ethics in the age of Big Data: Ethical considerations of information technology in accounting education

Dong Shu

College of Digital Economy and Management, Suzhou City University, Suzhou, Jiangsu 215104

**Abstract：** The era of big data has had a profound impact on the accounting industry. The application of information technology makes data processing more efficient and accurate, but it also raises a series of ethical issues. This paper aims to explore the challenges of accounting ethics in the era of big data and examine the ethical considerations of information technology in accounting education. By analyzing the basic concepts of big data technology, accounting ethics, and the impact of big data technology on the accounting industry, this paper reveals the ethical dilemmas faced by accountants in the information age. Then, the necessity of strengthening ethics education in accounting education is put forward, and how to construct an effective ethical education framework is discussed. The research shows that it is the key to ensure the healthy development of the accounting profession to train the ethical awareness of accounting students and improve their understanding of the ethical issues of information technology.

**Keywords：** big data era; accounting ethics; information technology; accounting education

随着信息技术的飞速发展，大数据已经成为现代社会的重要特征之一。大数据技术的广泛应用对各行各业产生了深远的影响，会计行业也不例外。然而，大数据技术在会计领域的应用不仅带来了数据处理上的便捷，也引发了一系列伦理问题。会计人员需要面对更多的道德困境，如何在使用大数据技术的同时，确保会计信息的真实性、公正性和保密性，成为了亟待解决的问题<sup>[1]</sup>。因此，研究大数据时代的会计伦理，特别是在会计教育中的道德考量，对于提升会计行业的道德水平、维护社会公平和正义具有重要意义。

### 一、大数据时代对会计行业的影响

#### （一）大数据技术的概念及其发展

##### 1. 大数据技术的定义

大数据技术是指通过快速获取、处理和分析海量数据，提取有价值信息的技术集合。它涉及数据存储、数据挖掘、数据分析等多个方面，能够帮助企业和组织更好地理解数据，优化决策过程<sup>[2]</sup>。

##### 2. 大数据技术的发展历程

大数据技术起源于上世纪末的数据仓库和数据挖掘技术，随着互联网技术的兴起，数据量急剧增加，传统的数据处理方法已经无法满足需求。于是，大数据技术应运而生，并经历了从萌芽到成熟的快速发展阶段。

##### 3. 大数据技术的特点

（1）海量数据：大数据技术能够处理的数据量非常大，通常以 PB、EB 为单位。

(2) 高速处理：大数据技术具备高效的数据处理能力，能够在短时间内完成大量数据的分析和挖掘。

(3) 多样性：大数据技术能够处理不同类型的数据，包括结构化数据、半结构化数据和非结构化数据。

(4) 价值密度低：大数据中的信息价值密度相对较低，需要通过算法和模型进行挖掘和提取。

## (二) 大数据时代会计行业的变革

### 1. 数据处理方式的转变

大数据时代，会计行业的数据处理方式发生了重大变革。传统的会计数据处理主要依赖于手工操作和简单的电算化软件，数据处理效率低且易出错。而大数据技术则能够通过自动化的数据采集、处理和分析，极大地提高了会计数据的准确性和效率。

### 2. 会计信息的获取与利用

在大数据时代，会计信息的获取更加便捷和高效。企业可以通过各种数据采集手段，如传感器、物联网、社交媒体等，获取大量的实时数据。这些数据不仅包含了传统的财务数据，还包含了与业务相关的各种非财务数据。通过对这些数据的分析和挖掘，企业可以获得更多的业务洞察，为决策提供更加准确和全面的支持。

### 3. 会计工作的职能转变

随着大数据技术的应用，会计工作的职能也发生了转变。传统的会计工作主要侧重于数据的记录和核算，而大数据时代则更加注重数据的分析和利用。会计人员需要具备更强的数据分析能力和业务知识，能够从海量数据中提取有价值的信息，为企业的战略决策提供支持。

## (三) 大数据时代会计行业面临的挑战

### 1. 数据安全与隐私保护

大数据时代，数据安全成为了会计行业面临的重要挑战之一。会计数据涉及企业的商业机密和个人隐私，一旦泄露将对企业和个人造成巨大的损失。因此，如何确保会计数据的安全性和隐私性，成为了亟待解决的问题。

### 2. 数据质量的控制

大数据技术虽然提高了数据处理效率，但也带来了数据质量的问题。由于数据来源的多样性和复杂性，数据的质量往往难以保证。这可能导致会计信息的准确性和可靠性受到影响，进而影响企业的决策效果。

### 3. 技术与伦理的冲突

大数据技术的应用也引发了一系列伦理问题。例如，会计人员在使用大数据技术进行数据挖掘和分析时，可能会涉及到个人隐私的侵犯；在利用大数据进行预测和决策时，可能会产生不公平的结果等<sup>[9]</sup>。这些问题需要会计人员具备更高的伦理素养和道德判断能力。

## 二、大数据时代会计伦理的内涵及面临的挑战

### (一) 会计伦理的概念及其重要性

#### 1. 会计伦理的定义

会计伦理是指会计人员在从事会计工作时应该遵循的道德规

范和职业操守。它包括了会计人员在处理财务数据、编制财务报表、进行财务分析等方面的行为准则和道德要求<sup>[4]</sup>。

#### 2. 会计伦理的重要性

(1) 维护社会公正：会计伦理要求会计人员公正、客观地处理财务数据，确保会计信息的真实性和可靠性。这有助于维护社会公正和经济秩序的稳定。

(2) 保障企业利益：会计伦理要求会计人员诚实守信、勤勉尽责，保护企业的商业秘密和财务安全。这有助于保障企业的合法权益和持续发展。

(3) 提升行业形象：会计伦理要求会计人员具备高尚的职业操守和道德素质，树立良好的行业形象。这有助于提升会计行业的整体声誉和社会地位。

## (二) 大数据时代会计伦理的新内涵

### 1. 数据隐私与保密

大数据时代，数据隐私和保密成为了会计伦理的重要内容。会计人员需要严格保护客户的个人信息和企业的商业秘密，防止数据泄露和滥用。这要求会计人员具备更强的数据安全意识，遵守相关法律法规和道德规范。

### 2. 数据公正与公平

在大数据时代，会计人员需要确保数据的公正性和公平性。在进行数据挖掘和分析时，要避免对数据的歧视和偏见，确保分析结果的真实性和客观性。这要求会计人员具备较高的道德素质和专业素养，能够正确处理数据中的伦理问题。

### 3. 技术责任与道德担当

大数据时代，会计人员需要承担更多的技术责任和道德担当。他们需要了解和掌握大数据技术的基本原理和应用方法，确保在使用技术的过程中不违反道德规范和法律法规。同时，会计人员还需要具备道德判断和决策能力，能够在复杂的数据环境中做出正确的道德选择。

## (三) 大数据时代会计伦理面临的挑战

### 1. 技术依赖与道德疏离

大数据技术的应用使得会计人员更加依赖技术工具进行数据处理和分析。然而，这种技术依赖可能导致会计人员对道德规范的疏离和忽视<sup>[9]</sup>。他们可能过于关注技术的效率和准确性，而忽视了道德因素在数据处理中的重要作用。

### 2. 数据真实性与可靠性问题

大数据时代，数据的真实性和可靠性成为了会计伦理的重要挑战。由于数据来源的多样性和复杂性，数据的真实性和可靠性往往难以保证。这可能导致会计人员在处理数据时产生误解和错误，进而影响会计信息的准确性和可靠性。

### 3. 道德冲突与利益冲突

大数据时代，会计人员面临着更多的道德冲突和利益冲突。例如，在处理数据时可能涉及到个人隐私和商业秘密的保护问题；在利用大数据进行预测和决策时可能产生不公平的结果等。这些冲突需要会计人员具备更高的道德素质和专业素养，能够正确处理各种复杂情况。

### 三、大数据时代的会计伦理原则

在大数据时代，会计伦理原则面临着新的挑战和机遇。以下是几个关键的会计伦理原则，它们在大数据时代尤为重要：

#### 1. 诚信原则

诚信是会计伦理的核心原则之一。在大数据时代，会计人员必须保持高度的诚信，确保所提供的会计信息是真实、准确和完整的。他们应该避免任何形式的欺诈、误导或隐瞒行为，以维护会计信息的公正性和可靠性。

#### 2. 保密原则

保密原则是保护个人隐私和企业商业秘密的重要原则。在大数据时代，会计人员需要更加谨慎地处理敏感信息，确保这些信息不被泄露给未经授权的第三方<sup>[6]</sup>。他们应该遵守相关的法律法规和道德规范，采取必要的安全措施来保护信息的机密性。

#### 3. 公正原则

公正原则是确保会计信息公平和客观的基础。在大数据时代，会计人员应该避免对数据的歧视和偏见，确保分析结果的真实性和客观性。他们应该坚持公正的原则，不偏袒任何一方，以维护会计信息的公正性和可信度。

#### 4. 责任原则

责任原则是会计人员应该承担的道德责任和义务。在大数据时代，会计人员需要更加关注自己的行为对他人和社会的影响。他们应该对自己的工作负责，确保所提供的会计信息符合相关的法律法规和道德规范<sup>[7]</sup>。同时，他们还应该积极参与企业的决策过程，为企业的可持续发展提供有益的建议和支持。

#### 5. 持续学习与专业发展原则

在大数据时代，会计人员需要不断学习和更新自己的知识和技能。他们应该关注最新的会计准则和技术发展，以确保自己的工作能力符合行业的要求和标准。同时，他们还应该积极参与专业培训和教育活动，提高自己的专业素养和道德水平。

### 四、信息技术在会计教育中的道德考量

#### （一）会计教育中信息技术的运用现状

##### 1. 信息化教学手段的应用

随着信息技术的快速发展，会计教育也逐渐实现了信息化。各高校和培训机构普遍采用了信息化教学手段，如多媒体教学、网络教学等。这些教学手段丰富了教学内容和形式，提高了教学效果和学习效率。

##### 2. 大数据技术在会计教学中的应用

大数据技术在会计教学中的应用越来越广泛。例如，利用大数据技术进行案例分析和模拟实验，帮助学生更好地理解和掌握会计知识和技能；利用大数据技术进行数据挖掘和分析，培养学生的数据分析能力和业务洞察力等。

##### 3. 信息技术的融入式教学

信息技术的融入式教学已经成为会计教育的重要趋势之一。通过将信息技术与会计教学相结合，可以实现以学生为中心的教

学模式，激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时，信息技术的融入式教学还可以提高教学资源的利用率和教学效果的评估准确性。

#### （二）信息技术在会计教育中引发的道德问题

##### 1. 数据安全与隐私保护问题

数据安全和隐私保护问题是需要特别关注的道德问题。学生在进行会计实习和案例分析时，可能会接触到企业的财务数据和个人隐私信息<sup>[8]</sup>。如果这些信息被泄露或滥用，将对企业和个人造成巨大的损失。因此，在教学过程中需要加强数据安全教育和隐私保护意识的培养。

##### 2. 数据真实性与可靠性问题

数据的真实性和可靠性也是重要的道德问题。学生在进行模拟实验和案例分析时，需要确保所使用的数据是真实可靠的。如果数据存在虚假或误导性信息，将影响学生的学习效果和道德认知。因此，在教学过程中需要加强数据真实性和可靠性的审核和验证工作。

##### 3. 技术滥用与会计舞弊问题

信息技术的快速发展为会计舞弊提供了新的手段。在会计教育中，如果学生未能树立正确的道德观念，可能会利用技术手段进行舞弊，如篡改数据、伪造凭证等。这不仅损害了会计行业的公信力，也对学生个人的职业道德和未来发展造成了严重影响。因此，会计教育必须加强对学生的道德教育，明确界定技术使用的道德边界，防止技术滥用和会计舞弊行为的发生。

##### 4. 人工智能与就业伦理问题

随着人工智能技术在会计领域的广泛应用，会计教育的道德问题还涉及人工智能与就业伦理。一方面，人工智能的引入可能会取代部分传统会计岗位，导致就业市场的变化；另一方面，人工智能的决策过程可能缺乏人文关怀和道德判断，容易引发伦理争议<sup>[9]</sup>。因此，会计教育需要引导学生正确看待人工智能的发展，培养跨学科学习和创新能力，同时加强对学生就业伦理和人工智能伦理的教育。

##### 5. 知识产权与学术诚信问题

随着信息技术的普及，学生在进行学术研究时更容易接触到他人的研究成果和数据。如果未经授权就使用他人的知识成果，将侵犯知识产权，损害学术诚信。因此，会计教育需要加强对学生的知识产权教育和学术诚信教育，引导学生尊重他人的知识成果，遵守学术规范和道德准则<sup>[10]</sup>。同时，学校也应建立完善的学术监督和惩罚机制，对学术不端行为进行严肃处理。

#### （三）加强会计教育中伦理教育的策略

##### 1. 融入课程体系

将伦理教育融入会计专业的核心课程中，如财务报表分析、审计原理等，使学生在在学习专业知识的同时，深入理解会计伦理的内涵与重要性。通过案例分析、角色扮演等方式，让学生在实操中体会伦理决策的挑战与后果。

##### 2. 开设专门伦理课程

开设专门的会计伦理课程，系统讲解会计职业道德、法律法规、诚信原则等内容。通过课程学习，使学生能够全面理解会计职业面临的伦理困境，掌握处理伦理问题的基本方法和技巧。

3. 加强师资培训

提升教师的伦理素养和教学能力，使他们能够成为学生伦理教育的引导者和榜样。通过组织研讨会、培训讲座等方式，加强教师对会计伦理教育的理解和实践能力。

4. 实践伦理教育

鼓励学生参与社会实践，如志愿服务、企业实习等，让学生在实践中体验会计伦理的实际应用。同时，建立校企合作机制，邀请企业界人士分享伦理决策的经验与教训，增强学生的实践能力和伦理意识。

5. 完善评价体系

将伦理素养纳入学生评价体系，通过课程作业、案例分析报告、伦理论文等方式，全面考察学生的伦理认知与实践能力。同时，建立学生伦理档案，记录学生在校期间的伦理表现，作为未来就业和职业发展的重要参考。

通过上述策略的实施，可以有效提升会计教育中伦理教育的质量和效果，为培养具有高尚职业道德和专业技能的会计人才奠定坚实基础。

参考文献

[1] 钟凤英, 廉启悦. 基于课程思政的 MPAcc 人格培养和能力整合探讨 [J]. 商业经济, 2022, (05): 177-180.

[2] 高海燕. 大数据背景下会计伦理问题的思考 [J]. 财会学习, 2021(16): 93-95.

[3] 韩盼盼, 杨思瑞. 基于舞弊三角理论的商业伦理与道德风险治理探究——以瑞幸咖啡为例 [J]. 西部财会, 2022(06): 43-46.

[4] 赵婧一. 会计伦理与会计职业道德教育浅析 [J]. 亚太教育, 2016(04): 119.

[5] 宋京津. 数字经济时代 MPAcc 专业课程教学改革探索——以 PBL 法在商业伦理与会计职业道德课程教学中的运用为例 [J]. 商业会计, 2021, (09): 113-116.

[6] 宋宁宁. 互联网时代企业盈余管理的商业伦理与会计职业道德思考——以康美药业盈余管理为例 [J]. 今日财富, 2021, (11): 133-134.

[7] 王彤彤, 郭新. 财务造假对高校会计伦理教育目标的思考 [J]. 财会通讯, 2020(04): 169-171.

[8] 蔡军, 张秋莹. 基于会计伦理视角的案例剖析——以广州浪奇为例 [J]. 全国流通经济, 2021(08): 162-164.

[9] 金焱, 姜昕. 论加强企业伦理与会计职业道德建设的意义和方式——以高校会计专业学生为侧重 [J]. 山西农经, 2020(13): 146-147.

[10] 翁业莹, 施雨希, 卢星辰. 会计伦理视角下对加强会计职业道德规范的研究与思考 [J]. 当代会计, 2019(09): 12-13.