

中华民族共同体意识融入大学生思想政治教育的 路径创新研究

邓润生

桂林旅游学院，广西 桂林 541006

摘 要： 中华民族共同体意识教育是新时代党的民族工作和思想政治教育的重要内容。将中华民族共同体意识有机融入大学生思想政治教育，对于培养大学生正确的国家观、民族观、文化观和历史观，增强维护国家统一、民族团结的责任感和使命感具有重要意义。本文在分析中华民族共同体意识与大学生思想政治教育内在关联的基础上，剖析了当前高校思想政治教育在教学内容、教学方式、师资队伍、实践教学等方面存在的问题，并从优化教学内容、创新教学方式、加强师资建设、拓展实践渠道、深化校园文化建设等方面提出了中华民族共同体意识融入大学生思想政治教育的路径创新。

关 键 词： 中华民族共同体意识；大学生；思想政治教育；路径创新

An innovative research on the path of integrating Chinese national community consciousness into college students' ideological and political education

Deng Runsheng

Guilin Tourism University, Guilin, Guangxi 541006

Abstract： The consciousness education of the Chinese nation community is an important part of the Party's ethnic work and ideological and political education in the new era. It is of great significance to integrate the consciousness of Chinese national community into the ideological and political education of college students to cultivate their correct views of the country, the nation, culture and history, and to enhance their sense of responsibility and mission in safeguarding national unity and ethnic unity. Based on the analysis of the internal relationship between the consciousness of the Chinese nation community and the ideological and political education of college students, this paper analyzes the existing problems of the ideological and political education in colleges and universities in the aspects of teaching content, teaching methods, teachers and practical teaching. And from the aspects of optimizing the teaching content, innovating the teaching methods, strengthening the construction of teachers, expanding the practice channels, deepening the construction of campus culture and so on, it puts forward the path innovation of integrating the consciousness of the Chinese nation community into the ideological and political education of college students.

Keywords： Chinese nation community consciousness; college students; ideological and political education; path innovation

引言

高校作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地，必须把铸牢中华民族共同体意识贯穿大学生思想政治教育全过程。这不仅是落实立德树人根本任务的内在要求，也是服务党和国家工作大局的重要举措。

一、中华民族共同体意识与大学生思想政治教育的内在关联

（一）育人目标的高度一致性

思想政治教育是高校落实立德树人根本任务的主渠道和主阵地。其根本目标是帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值

观，努力把学生培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人^[1]。中华民族共同体意识教育旨在引导各族群众树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，不断增进各民族群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。二者在培养目标定位上高度契合，都是为党和国家事业发展培养合格建设者和可靠接班人。

（二）理论内涵的互补性

中华民族共同体意识的理论内涵极为丰富，涵盖了中华民族形成发展的历史逻辑、新中国成立以来民族关系发展的时代特征、中国特色解决民族问题正确道路的实践总结，体现了马克思主义民族观与中华优秀传统文化的有机结合。这为丰富和拓展大学生思想政治教育内容提供了充足的理论资源。同时，中华民族共同体意识以“五个认同”为核心要义，以铸牢对国家、民族、文化、制度的认同为落脚点，这与思想政治教育培养大学生爱国主义情怀、增强“四个自信”、坚定“四个意识”、做到“两个维护”的要求高度契合，具有互补性^[2]。

（三）实践逻辑的关联性

中华民族共同体意识的形成是一个长期的历史过程和社会实践过程。只有将其内化为全体人民的价值追求和自觉行动，才能推动中华民族共同体建设不断引向深入。思想政治教育是一项极具实践性的工作，必须把理论教育同社会实践有机结合起来^[3]。将中华民族共同体意识融入大学生思想政治教育，引导大学生践行铸牢中华民族共同体意识的使命担当，在亲身参与、切身体验中增强对国家、民族的情感认同，对于推动中华民族共同体建设、实现中华民族伟大复兴具有重要意义。这是中华民族共同体意识教育和思想政治教育在实践逻辑上的有机统一。

二、中华民族共同体意识融入大学生思想政治教育的现状与问题

（一）教学内容不够丰富，系统性有待加强

当前，高校思想政治理论课教学大纲和教材中涉及中华民族共同体意识的内容较为分散、零碎，缺乏系统性安排，难以形成合力。有的高校在教学中对中华民族共同体意识内涵的阐释不够全面、深入，对中华民族共同体意识教育的现实意义挖掘不够，教学内容的吸引力和说服力有待进一步提升。同时，中华民族共同体意识教育内容与大学生的专业学习、社会实践、就业发展联系不够紧密，针对性和实效性不强^[4]。

（二）教学方式较为单一，吸引力有待提高

目前，高校中华民族共同体意识教育主要以课堂讲授为主，教学方式较为单一。部分教师在备课和授课过程中对教学方法的设计不够精心，难以调动学生学习的主动性和积极性。尤其是对新时代大学生群体的认知规律和接受特点研究不够，教学语言艺术、教学情境创设、现代信息技术运用等方面还有待加强。互动式、体验式、参与式的教学方式运用不足，生动活泼、喜闻乐见的教学形式较为匮乏，课堂教学的吸引力和感染力有待提升。

（三）师资力量亟需加强，队伍建设有待完善

中华民族共同体意识教育对授课教师的理论功底、综合素养提出了更高要求。然而，目前高校从事中华民族共同体意识教育的师资队伍整体还不能完全适应新形势新任务的需要^[5]。一些教师对马克思主义民族理论学习不够系统深入，对中华民族共同体意识的理论内涵把握不准，缺乏讲深讲透的能力。同时，学校对教师的培养培训力度不够，缺乏富有成效的教研活动，高水平的教

学团队亟需建设，一定程度上制约了教育教学效果的提升。

（四）实践教学环节缺失，社会参与不够深入

培养大学生的中华民族共同体意识，仅仅依靠课堂理论教学是不够的，必须充分发挥实践育人功能，引导大学生在社会实践内化于心、外化于行。但从高校思想政治教育实际情况看，中华民族共同体意识教育实践环节较为缺失，校内外资源利用不够，缺乏常态化、制度化的实践育人平台。学校与社会各界联动不够紧密，统战、民族、宗教等部门的支持指导力度不够，参与中华民族共同体意识教育的社会合力尚未充分形成。

三、中华民族共同体意识融入大学生思想政治教育的路径创新

（一）优化教学内容，增强理论教育的吸引力和感染力

围绕中华民族共同体意识的理论内涵、中华民族多元一体格局的形成发展、新中国成立以来我国民族关系发展的伟大历程等，广泛选取阐释中华民族共同体意识的史实和案例，增强教学内容的思想性、针对性和亲和力。同时，要结合大学生成长发展的现实需要，把握大学生在价值观形成期对于民族认同、国家认同的需求，将铸牢中华民族共同体意识与大学生理想信念教育、就业创业指导等有机结合，以贴近大学生思想实际的话语体系阐释中华民族共同体的深刻内涵，引导大学生把个人理想自觉融入民族复兴的伟业之中^[6]。要善于挖掘蕴含中华民族共同体意识的名胜古迹、历史典故、文化遗产，增强中华文明对当代大学生的吸引力。

要在传授理论知识的基础上，创新教学话语体系和表达方式，增强知识的趣味性和获得感。可以充分利用多媒体信息技术手段，用微视频、动漫、短视频等轻松活泼的形式呈现高大上的理论，既让枯燥的理论变得通俗易懂，又让学生在潜移默化中感知中华民族共同体意识的力量。还可以充分运用中华优秀传统文化的熏陶，用诗词歌赋、民间传说等讲述中华民族的悠久历史和灿烂文化，激发学生的民族自豪感和文化认同感。要善于利用身边的案例，将抽象的理论转化为学生看得见摸得着的具体事例，让中华民族共同体意识在现实生活中熠熠生辉。只有创新教学话语、贴近学生实际、用好文化资源，才能不断增强中华民族共同体意识教育的吸引力和感染力。

（二）创新教学方式，构建多元互动的教学模式

面对新时代大学生获取信息的多元化趋势、思维方式的选择性增强，要根据大学生认知规律和接受习惯，综合运用问题式、研讨式、案例式、情境式等教学方法，调动大学生参与的积极性。借助多媒体技术，通过制作微视频、动画演示、虚拟仿真等方式，增强教学的直观性和吸引力^[7]。要充分发挥大学生的主体性，鼓励学生通过头脑风暴、小组研讨等方式参与到教学过程中，围绕中华民族共同体意识实现生生互动、师生互动，引导学生在交流碰撞中深化对中华民族共同体意识内涵的理解和认同。要主动顺应信息化发展趋势，依托智能化教学平台，积极构建线上线下相结合的混合式教学新模式，开发制作国家通用语言文字

教学、中华优秀传统文化教学的慕课资源，建设民族团结进步教育的精品在线课程，拓展中华民族共同体意识教育的时空维度，提升教育的广度和深度。

（三）加强师资建设，提升教师队伍的专业素养

铸牢中华民族共同体意识是一项系统工程，对教师的政治素养、理论功底、文化视野提出了更高要求。要把政治标准放在首位，选优配强从事中华民族共同体意识教育的师资队伍，建立科学的教师遴选和培养机制，优先从马克思主义理论、民族理论等相关学科中选拔专业基础扎实、热爱教书育人事业的优秀教师充实师资力量^[9]。要强化教师队伍的理论武装，加大集中轮训、专题研讨等力度，引导教师深入学习领会关于加强和改进民族工作的重要思想，系统掌握中国特色社会主义民族理论，不断提升运用马克思主义民族观分析和解决问题的能力。要建立健全教研机构，完善集体备课、教学观摩、经验交流等教研制度，发挥“传帮带”作用，促进教学相长、提升教研水平。要鼓励支持教师立足多民族院校办学特色，积极开展中华民族共同体意识教育的理论与实践研究，形成一批高质量教研成果。通过加强师德师风建设，增强教师教书育人的责任感和使命感。

（四）拓展实践渠道，构建社会参与的大思政格局

坚持知行合一，充分发挥实践在大学生成长成才中的重要作用，构建全员全过程全方位的中华民族共同体意识教育格局。要充分利用本地红色资源、民族资源优势，依托爱国主义教育基地、民族团结进步教育基地等，精心设计内容丰富、形式新颖的主题教育和社会实践活动，引导大学生在亲身参与中接受铸牢中华民族共同体意识的洗礼和教育。积极整合校内外资源，广泛开发特色鲜明、接地气的中华民族共同体意识教育实践基地，开辟学生亲身感悟中华民族大家庭温暖的重要园地。加强校地协同配合，主动联系统战、民宗等部门，邀请各领域专家学者开展中华民族共同体意识专题讲座、报告会，拓宽大学生视野，深化认知理解。组织动员大学生积极投身民族地区经济社会发展、民族团结进步事业，引导大学生在志愿服务、支教助学、结对帮扶等活动中厚植中华民族共同体意识。统筹用好网络、广播、报刊等媒体资源，积极培育践行铸牢中华民族共同体意识的先进典型，集中展示各族师生相互帮助、携手并进的感人事迹，让中华民族共

同体意识的种子在青年学生心中生根发芽^[9]。

（五）深化校园文化建设，营造铸牢中华民族共同体意识的育人环境

要坚持以文化人、以文育人，充分发挥环境育人的独特功能，将中华民族共同体意识教育融入高校精神文明建设和校园文化建设，着力营造各民族学生共同学习生活、交往交流交融的良好氛围。要深入挖掘弘扬体现中华民族共同体意识的优秀文化，讲好中华民族多元一体的前世今生，讲好各民族在中国共产党领导下共同缔造新生活的动人故事，用中华文化浸润校园，涵育师生的爱国情、强国志、报国行。要广泛开展各具民族特色、青年学生喜闻乐见的校园文化活动，如民族团结进步宣传月、民族手拉手等，增进各民族学生的了解和友谊。要充分利用校园广播、宣传橱窗、文化墙、主题雕塑等阵地，集中展示中华民族一家亲的温馨画卷。积极创作反映民族团结进步主题的文学艺术作品，用心用情讲好中国各民族大团结的动人故事^[10]。注重发掘、培育、宣传师生中涌现出的民族团结进步模范，用身边事教育身边人。要在校园建筑、景观、标识等环境设计中，充分体现各民族交融的文化元素，潜移默化地影响大学生，教育引导大学生树牢中华民族共同体意识，激发大学生投身民族地区现代化建设的家国情怀。

四、结语

铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线，高校必须高度重视、科学谋划，加快构建中华民族共同体意识教育的长效机制。要切实把铸牢中华民族共同体意识的工作要求融入人才培养全过程，不断创新教育理念、教育内容、教育方法，推动中华民族共同体意识入脑入心、见行见效。通过教育引领、实践养成、环境熏陶，促进各民族学生在校学习生活中相互了解、相互交流、相互欣赏、相互包容，培养一代又一代青年成长为维护国家统一、热爱各民族大家庭的社会主义建设者和接班人。唯有如此，中华民族共同体意识的根基才能更加牢固，中华民族伟大复兴的目标才能如期实现。

参考文献

[1] 付蕾, 王伟. 铸牢“00后”大学生中华民族共同体意识的实践路径——以构建思想政治教育共同体为中心[J]. 西北民族大学学报(哲学社会科学版), 2023(3):39-47.

[2] 乌博林. 少数民族大学生思想政治教育工作的价值维度及实践路径——基于铸牢中华民族共同体意识的视角[J]. 理论观察, 2023(3):72-75.

[3] 阿尔曼·阿布来提, 陈亮. 将铸牢中华民族共同体意识融入大学生思想政治教育研究[J]. 长春师范大学学报, 2023, 42(11):6-9.

[4] 李珍连. 精准施教理念下“思想道德与法治”课程铸牢大学生中华民族共同体意识的“4+X+4”教学模式研究与实践[J]. 延边教育学院学报, 2023, 37(1):74-76+80.

[5] 洪圣达. 铸牢大学生中华民族共同体意识教育途径研究[J]. 中国科技经济新闻数据库 教育, 2023(4):27-30.

[6] 陈文娟, 郭子豪. 民族地区高校大学生铸牢中华民族共同体意识教育路径探析[J]. 包头职业技术学院学报, 2023, 24(3):77-81.

[7] 何玲, 刘瑜. 铸牢大学生中华民族共同体意识：新时代高校教师的使命与担当[J]. 高教论坛, 2023(2):80-83.

[8] 孙蕾. 铸牢中华民族共同体意识融入高校大学生思政教育的路径探析[J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2023, 41(1):147-150.

[9] 李亚敏. 大学生铸牢中华民族共同体意识教育研究[J]. 中国军转民, 2023(6):21-22.

[10] 汪金英, 姜莹. 大学生中华民族共同体意识仪式教育的路径优化研究[J]. 绍兴文理学院学报, 2023, 43(6):20-26.