

智能手机在西藏中职学生中的普及现状及其影响 深度分析和应对策略

马天海

西藏林芝市职业技术学校，西藏 林芝 860000

摘 要： 随着经济的发展和社会的进步，智能手机的普及已成为时代发展的必然趋势。中职学校是西藏民族传统文化传承与发展的主要阵地，在西藏中职学生中智能手机的普及和使用现状如何，其对中职学生的影响有多大，又该如何应对？文章从分析智能手机在西藏中职学生中普及现状入手，对其带来的积极影响和消极影响进行了分析，并从加大宣传力度、制定相关法律法规、加强网络管理和教育引导、促进传统文化与智能手机融合发展、加强互联网教育等方面提出了应对策略，以期对促进西藏中职学生合理使用智能手机、发挥智能手机积极作用起到一定启示。

关 键 词： 智能手机；西藏中职学生；普及现状；深度分析；应对策略

In-depth analysis of the popularity of smart phones among secondary vocational students in Xizang and influence and countermeasures

Ma Tianhai

Xizang Linzhi Vocational and Technical School, Linzhi, Xizang 860000

Abstract： With the development of economy and social progress, the popularity of smart phones has become an inevitable trend of the development of The Times. Secondary vocational schools are the main positions for the inheritance and development of Tibetan traditional culture. What is the current situation of the popularity and use of smart phones among secondary vocational students in Tibet? What is the impact on secondary vocational students? How should we deal with it? This paper starts with the analysis of the current situation of the popularity of smart phones among secondary vocational students in Tibet, analyzes the positive and negative impacts brought by them, and puts forward countermeasures from the aspects of strengthening publicity, making relevant laws and regulations, strengthening network management and educational guidance, promoting the integration of traditional culture and smart phones, and strengthening Internet education. It is expected to play a certain role in promoting the rational use of smart phones by secondary vocational students in Tibet and giving play to the positive role of smart phones.

Keywords： smart phone; Xizang secondary vocational students; popularization status; in-depth analysis; coping strategy

引言

随着科技的发展和社会的进步，智能手机已成为现代社会一种普遍现象。人们在日常生活中，越来越多地使用智能手机，甚至是重度使用，手机已成为人们生活的重要组成部分，给人们的生活带来了极大便利。作为一种现代化通讯工具，智能手机已成为现代社会一种普遍现象，并对人们的生活方式、思想观念等产生了重大影响。智能手机的出现，不仅丰富了人们的物质生活和精神生活，也改变了人们的思维方式和生活方式。智能手机的使用给人们带来了便利和快捷，同时也给人们带来了一些消极影响。

一、西藏中职学校智能手机使用现状分析

智能手机的普及是一个历史过程，上世纪90年代末，随着第二代移动电话的兴起，智能手机开始在世界范围内的广泛使用。2007年，第一款智能手机面世，苹果公司将其命名为 iPhone。

2014年以来，随着苹果公司 iPhone 4 和 iPad Pro 等多款智能手机的陆续推出，智能手机在全球范围内开始普及。根据相关数据显示，2024年3月中国移动互联网活跃用户规模达到12.32亿，同比增长超2,000万；同时，微信、支付宝、百度、抖音平台小程序流量分别达到9.45亿、6.48亿、3.89亿、2.32亿，对中长尾

APP 和线下商家来说,形成了强大的“流量池”效应。

用户行为画像上看,粘性仍在持续增长,2024年3月,移动互联网全网用户使用总时长达到2039.6亿小时,同比增长了116亿小时,这背后,移动视频、移动社交、移动购物三大行业继续吸引流量,增长贡献率分别为46.7%、21.8%、10.7%。同时,从人均月度时长来看,已经达到了165.6小时,同比增长了6.6小时。其中,中职学生在使用智能手机的数量上也非常可观,尤其是在西藏中职学校中更是如此^[1]。

二、智能手机对西藏中职学生产生的积极影响

第一,促进学习。据相关调查发现,智能手机成为了中职学生学习的重要工具,几乎所有学生都会利用手机查询资料、查阅答案、在线学习、在线讨论。调查还发现,很多中职学生都能利用手机完成作业,在作业提交时,有超过90%的学生选择了手机提交;在课堂上,有超过60%的学生选择了手机进行听课。由此可见,智能手机给中职学生学习带来了很大便利^[2]。

第二,丰富课余生活。根据调查显示,有超过70%的中职学生认为智能手机给他们带来了一定的课余生活乐趣;有超过60%的中职学生认为智能手机给他们带来了一定的课余生活乐趣。同时,调查还发现,大部分中职学生都会利用智能手机进行社交活动,并在社交活动中结交新朋友。

三、对西藏中职学生产生消极影响的原因

西藏中职学生使用智能手机,有利也有弊。但必须认识到,智能手机的普及和使用对西藏中职学生带来的消极影响不容小觑。智能手机作为一种现代通信工具,既是社会进步和科技发展的产物,也是当前一些不良网络文化和不良信息传播的载体,具有两面性^[3]。

一方面,智能手机给西藏中职学生提供了丰富的学习资源和丰富的娱乐资源;另一方面,又存在着对中职学生进行不良信息和负面思想影响的可能。笔者认为,西藏中职学生使用智能手机对其产生的消极影响主要表现在以下几个方面:(1)部分中职学生沉迷于网络游戏、聊天软件等虚拟世界,无法自拔。虽然智能手机在西藏中职学生中也得到了一定的普及和应用,但仍有不少中职学生对智能手机存在着巨大的依赖性。他们在虚拟世界里以游戏、聊天、刷微博、看视频等方式消磨时光、放松身心,有的还沉溺其中无法自拔。(2)部分中职学生缺乏正确的价值取向和道德观念,导致不良信息的传播和不良思想意识的蔓延^[4]。西藏中职学生正处于人生观、世界观、价值观形成时期,他们的思想还不成熟。有些中职学生受社会上一些不良思想文化和不健康思潮影响,在网络上接触到了一些不良信息和信息内容。(3)部分中职学校缺乏有效的教育管理措施。智能手机在西藏中职学校普及和使用后,容易成为中职学生沉溺网络、影响学习生活和身心健康发展的“温床”。由于学校缺乏对智能手机使用进行有效管理和引导,致使部分中职学生沉迷于网络游戏等不良信息和思想意识^[5]。

因此,智能手机在西藏中职学校中的普及不仅是教育事业发展的趋势和潮流,而且是一把双刃剑,会给中职学校带来机遇和挑战。我们应该充分认识到智能手机普及给中职学校带来的利与弊,科学合理地使用智能手机,让其成为中职学生健康成长、全面发展的助力。

四、应对策略

(一) 促进传统文化与智能手机融合发展

第一,建立完善的网络信息监管制度,加大网络文化监管力度。网络文化是以虚拟网络为载体,以信息传播为主要形式,以信息化为主要特征,以满足人们精神需要为主要目的的一种新型文化。要在确保学生人身安全的前提下,有效控制智能手机在学生中的使用时间,通过网络信息监管制度和平台的建立,有效监控学生浏览内容和浏览时间,及时制止有害信息传播和不良文化传播^[6]。

第二,加强学校传统文化教育,建设健康的校园网络文化。要通过多种形式宣传介绍民族传统文化和红色革命教育内容,对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义思想教育,培养学生良好的道德品质和文明行为习惯^[7]。要引导学生积极参与学校组织的各项活动。学校应将传统文化教育渗透到学校各学科中去。在日常教学中加强民族传统文化教育,如利用班会、晨会、专题讲座等多种形式开展民族传统文化教育。在校园内积极开展民族团结教育活动,充分发挥党团组织、班级团支部、学生会等组织的作用,把民族团结教育与思想政治教育、文化知识学习以及思想道德建设有机结合起来,实现“育人”的有机统一。

第三,丰富校园网络文化活动形式和内容,促进学生身心全面发展^[8]。学校要为学生提供各种丰富多彩的文化活动场所。一方面要鼓励学生积极参加学校组织的各项活动;另一方面要积极创造条件丰富校园网络文化生活,为学生提供更多的休闲娱乐和交流互动空间。学校可利用网络开展各种活动和讲座、讲座或座谈等形式多样、内容丰富的校园文化活动,引导学生在校园网络中充实精神世界、提高自身素养。要努力创造条件帮助学生拓宽视野、了解社会、接触自然、增长知识^[9]。

第四,积极开展家校合作教育活动,引导家长有效监督学生使用智能手机。家长应以身作则,从自身做起,引导孩子合理使用智能手机。家长在教育孩子过程中要学会从多角度考虑问题和客观看待事物。家长应在尊重孩子人格的前提下与孩子进行平等交流;在监督孩子使用智能手机时应以身作则;在孩子遇到困难和挫折时应及时帮助他们排解困难和压力;对孩子在使用手机过程中出现的一些不良行为要及时制止和纠正;与孩子一起探讨使用智能手机后的收获与不足之处等。家长应做好网络时代信息素养教育工作,提高自身信息素养和网络素养。要鼓励孩子多与同学、朋友沟通交流、增进情感交流,同时也要鼓励他们与家长进行沟通交流。

(二) 制定相关法律法规

在西藏中职学生中普及智能手机,其最大的好处是可以随时

随地与家人朋友保持联系,其最大的坏处是可能会影响学生正常的学习生活。为此,要加强对学生使用智能手机的教育和管理,同时要制定相关法律法规。由于西藏中职学校多为藏族人开办,且地处偏远地区,受经济条件和民族风俗等因素影响,部分家长对使用智能手机缺乏正确认识,这给学生使用智能手机带来一定难度。因此,政府、学校和家庭都应加大宣传力度,并制定相关法律法规,明确学生在使用智能手机时应遵守的各项规定和要求^[10]。

例如,可以建立学生使用智能手机的规范和奖惩制度。例如,在课堂上禁止使用智能手机;在学校内不能带手机等。学校可以制定学生使用智能手机的相关规定,例如规定上课期间只能用智能手机接打电话、发信息;每天下课后不得使用智能手机等。另外,学生还应遵守学校的相关规定和要求,例如上课期间不能用智能手机打游戏等。另外,家长应积极配合学校做好对学生的教育引导工作。家长应引导学生正确认识、使用智能手机;不能在上课期间用智能手机玩游戏、看电影等;如果学生在课堂上用了智能手机,应及时与学生家长联系说明情况;对屡教不改者应该给予适当惩罚。

(三) 加强网络管理和教育引导

为切实加强网络管理和教育引导,西藏自治区教育厅出台《西藏自治区中等职业学校学生智能手机管理办法》,从加强网络管理、开展网络安全教育、开展网络文明引导等方面对学生使用智能手机提出了明确要求,各学校根据管理办法,认真贯彻落实。同时,要求各学校把学生使用智能手机纳入德育工作体系,加强对使用智能手机的教育引导,让学生充分认识到合理使用智能手机的意义和作用。通过班会、晨会、黑板报、主题班会、观看视频等多种形式,引导学生正确使用和智能手机。

例如:西藏工布中学以“保护个人隐私,维护公民权益”为主题开展了网络安全教育活动,各班主任积极参与其中。通过班会课教育引导学生在网上发布负面消息,不随意相信陌生人的信息。同时引导学生在网络中及时投诉、举报不良信息,提高自我保护意识和能力。

(四) 加强互联网教育

互联网教育是指利用互联网,以远程教育、网络教育为主要方式,以信息技术为主要手段,以培养受教育者获取知识、运用知识、解决问题的能力为目标,培养现代化人才的一种新型教育方式。互联网教育在现代社会生活中起着越来越重要的作用,可以说互联网教育是信息化时代的一种新型教育模式,对中职学生形成正确的三观以及对事物的认知具有积极影响。

加强互联网教育要注重以下几个方面:第一,教师要主动利用网络平台进行教学;第二,学校要组织教师参加各种培训,提高教师素质;第三,学校要鼓励学生合理使用手机等智能手机;第四,学校要营造良好的校园文化氛围。总之,中职学生合理使用智能手机有利于增强对知识的学习兴趣和能、培养正确的价值观、人生观和世界观、促进中职学生综合素质全面发展。在此基础上,中职学校还要通过各种途径和方式对学生进行健康上网指导。

(五) 开展“网络文明进校园”活动

根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加强网络文明建设的意见》(以下简称《意见》),《意见》指出,加强网络文明建设,是推进社会主义精神文明建设、提高社会文明程度的必然要求,是适应社会主要矛盾变化、满足人民对美好生活向往的迫切需要,是加快建设网络强国、全面建设社会主义现代化国家的重要任务。2021年9月至14月,在全区范围内开展“网络文明进校园”活动。该活动主要包括“网络文明进校园”主题班会、主题板报、宣传展板、电子屏幕、知识讲座等。通过组织学生开展网络知识竞赛、征文比赛、手抄报比赛等形式,弘扬文明新风,引导学生自觉远离不良网站,正确上网;通过开展“网上祭英烈”活动,引导学生认真学习革命传统文化、中华优秀传统文化;通过开展“网络安全宣传周”活动,引导学生增强安全意识、提高安全防范能力。

五、结语

随着西藏经济的发展和社会的进步,智能手机在西藏中职学生中已得到普及。但是,从西藏中职学生使用智能手机的现状来看,其产生的消极影响却不容忽视。中职学生是国家未来的建设者和接班人,其良好素质的养成不仅关系到国家、民族未来发展,更关系到国家、民族的命运。因此,教育引导学生正确合理使用智能手机是确保西藏中职教育健康发展的重要保障。作为一名教育工作者,应积极发挥智能手机在教育教学中的作用,不断创新教育方法和手段,利用网络平台创新教学模式和方法,让学生能够自主地利用智能手机学习、参与互动与交流。同时,要积极引导学生正确对待智能手机,使其在学习、生活中发挥更大作用。让学生自觉养成文明、健康使用智能手机的良好习惯,充分发挥智能手机在促进西藏中职生健康成长方面的积极作用。

参考文献

- [1] 胡玫君. 中职学生手机依赖行为及管理对策研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2021,(06):152-154.
- [2] 李淑梅. 实行中职学生手机入校管理策略[J]. 现代职业教育, 2021,(48):22-23.
- [3] 李卫平, 吴珊珊. 智慧班牌在中职学生手机管理干预机制中的应用[J]. 职业教育(下旬刊), 2019,18(16):39-47.
- [4] 邱椿莉. 新媒体视域下西藏中职学生道德教育创新路径研究[J]. 西藏科技, 2022(5):47-49,60. DOI:10.3969/j.issn.1004-3403.2022.05.012.
- [5] 嘎玛伦珠. 西藏中等职业技术学校学生创新思维培养研究[J]. 电脑爱好者(电子刊), 2020(5):1393-1394.
- [6] 程正茂. 中职学生对手机游戏成瘾原因与对策[J]. 广东职业技术教育与研究, 2019,(04):142-143.DOI:10.19494/j.cnki.issn1674-859x.2019.04.051.
- [7] 程正茂. 中职学生对手机游戏成瘾原因与对策[J]. 广东职业技术教育与研究, 2019,(04):142-143.DOI:10.19494/j.cnki.issn1674-859x.2019.04.051.
- [8] 刘晓颖. 手机新媒体对中职学生德育教育的影响研究[J]. 教育现代化, 2019,6(23):168-169.DOI:10.16541/j.cnki.2095-8420.2019.23.084.
- [9] 季金桃. 对中职学生使用手机的应对分析[J]. 汉字文化, 2018,(S2):159-160. DOI:10.14014/j.cnki.cn11-2597/g2.2018.s2.080.
- [10] 王瑜, 梁爽, 何立红, 等. 中职学生手机依赖现状及影响因素分析[J]. 中国学校卫生, 2018,39(04):625-627.DOI:10.16835/j.cnki.1000-9817.2018.04.044.