

大数据时代背景下的高校英语教学 创新与发展研究

仲叔伯, 袁云博^{*}
长春中医药大学, 吉林 长春 130000

摘 要 : 高校作为培养复合型高端人才的关键场所, 肩负着培育顺应时代发展、引领国家繁荣的建设者与领导者的重任。本文聚焦于高校英语教学改革, 特别是大数据技术的融入。阐述大数据技术的内涵、应用优势及其在高校英语教学中的重要作用, 指出大数据技术能够重塑教学范式, 实现个性化教学, 提升教学的针对性和有效性。提出大数据时代高校英语教学创新与发展策略, 包括以大数据汇总信息资源、重构教学模式(慕课、微视频、分层次教学)、激励自主探究以及辅助课后复习等方面。强调高校英语教学改革的重要性, 并呼吁一线教师充分利用大数据技术, 构建高效、个性化的教学环境, 促进学生全面发展。

关 键 词 : 大数据; 高校英语; 教学创新; 发展策略

Research on Innovation and Development of College English Teaching under the Background of Big Data Era

Zhong Shubo, Yuan Yunbo^{*}
Changchun University of Chinese Medicine, Changchun, Jilin 130000

Abstract : As a key place for cultivating versatile high-end talents, universities shoulder the responsibility of cultivating builders and leaders who conform to the development of the times and lead the prosperity of the country. This article focuses on the reform of English teaching in universities, especially the integration of big data technology. Elaborate on the connotation, application advantages, and important role of big data technology in college English teaching, and point out that big data technology can reshape teaching paradigms, achieve personalized teaching, and enhance the pertinence and effectiveness of teaching. Propose innovation and development strategies for college English teaching in the era of big data, including summarizing information resources with big data, reconstructing teaching models (MOOCs, micro videos, hierarchical teaching), incentivizing independent exploration, and assisting post class review. Emphasize the importance of reforming English teaching in universities and call on frontline teachers to fully utilize big data technology to build an efficient and personalized teaching environment, promoting students' comprehensive development.

Keywords : big data; college English; teaching innovation; development strategy

引言

高校, 作为孕育复合型高端人才的核心场域, 承担着培育能够顺应时代发展脉络、引领国家与社会迈向繁荣的建设者与未来领导者的重大使命。鉴于此, 高校必须持续深化教育教学改革, 特别是在英语教学领域, 需不断探索与推进。落实到英语教学中就是要推动课堂教学改革、创新实践活动等, 尽可能扩大教育成果。通过大数据技术, 高校英语课堂能够以前所未有的直观方式展现抽象的语言知识点与复杂的教学重难点, 不仅增强了教学的趣味性与互动性, 还极大地激发了学生对英语学习的热情与兴趣。引导其自主预习、复习, 形成技术应用的全过程闭环。作为高校英语教师, 我们应积极探索技术应用的新路径与新方法, 不断丰富与拓展英语课堂教学的内涵与外延, 使之更加精彩纷呈。同时, 我们还应关注学生的信息素养培养, 通过潜移默化的方式, 让每一位学生在英语学习中都能不断提升自身的信息素养, 为成为具有国际视野与竞争力的复合型人才奠定坚实的基础。

基金项目:
1. 2025年度吉林省研究生教育教学改革研究课题: 数智赋能背景下医药院校研究生教育质量提升机制与实践研究
2. 吉林省研究生精品示范课程建设项目: 外国语(专业通识)
通讯作者: 袁云博, 邮箱: evathesis@126.com。

一、大数据技术内涵与应用优势

大数据技术指的是利用计算机、云计算、互联网、人工智能、机器学习等新技术，来管理大数据的技术体系^[1]。它有着数据量大的特点，意味着能够管理远超传统数据处理的能力范围，甚至处理速度极快，能够在较短时间内完成数据处理与分析。但该项技术对实时性要求较高，需要在短时间内完成采集、处理工作。目前该技术已经在各个领域得到了广泛的应用。将大数据技术与传统互联网、多媒体等在教育领域的应用做出区分，能够实现更加智慧的教育教学，帮助提高教学效率与质量^[2]。大数据技术的主要目的是挖掘数据之中的隐藏价值，显然在教育领域能够辅助多重主题活动的组织，帮助落实课程思政、教学改革等关键性任务，是每一位教师都要挖掘应用的重要内容^[3]。

二、大数据时代高校英语教学创新与发展策略

（一）以大数据汇总信息资源

在高校英语教学中，运用大数据技术来整合包括音视频、图文在内的多元化教学资源，旨在构建一套既符合学生阅读浏览习惯，又能够促进其应用探究能力发展的学习资料体系^[4]。以“Is it good for your health?”这一涉及健康饮食、健康生活等主题的英语教学改革为例，教师可以充分利用大数据技术的优势，对线上学习数据进行全面汇总与分析。教师可以直接进入各类目标框架体系中，精准识别学生的学习需求与兴趣点，进而以适应性资源引导学生开展探究性学习^[5]。例如，教师可以筛选出一些具有科学性的研究报告，以确凿的证据让学生信服某种健康的饮食或生活习惯，并在此基础上指导学生挖掘生活中与之对应的行为，鼓励他们英语进行解释和阐述。此外，教师还可以将网络上关于健康生活杂志、热门网络话题等的讨论引入课堂讨论环节，选取其中的典型话题作为讨论主题，让学生在深入探究中掌握英语学习的方法与技巧，同时培养他们形成良好的英语学习习惯和健康养生意识^[6]。为了进一步增强学生的学习效果，教师还可以引入一些食品营养成分的介绍视频、医生或专家的论坛宣讲视频等多媒体资源，让学生在观看和学习的过程中巩固知识点，并能够自主搜集相应的资料，辩证地看待问题、分析问题，最终找到自己的答案并逐步形成独特的观点。这一教学过程不仅有助于提高学生的英语语言能力，还在潜移默化中培养了他们的跨文化意识。通过接触和使用英语这一国际通用语言，学生能够更加得心应手地运用英语工具，为今后的健康成长与全面发展奠定坚实的基础。

（二）以大数据重构教学模式

1. 以大数据重构慕课教学

慕课是大数据时代背景下一一种常用的教学形式，不论是用于课前预习、课堂教学还是课后辅导环节，都具有积极的意义与影响^[7]。很多高校的部分网络课程、选修课程正是通过慕课形式进行推进和落实的。那么，在英语课程中借鉴慕课视频形成课程体

系，帮助构建大学英语翻转课堂模式，进一步延伸到学生生活实践中，能够达到事半功倍的育人效果^[8]。学校和教师应当基于大数据的特点和机制，联合开发适应性的精品课程，并通过超星学习通、雨课堂等多种形式发放资源，重点培养学生的自主学习能力和信息素养能力^[9]。此类线上教学平台能够通过后台监测学生数据，掌握大家的线上课程播放情况、线上作业完成情况等，充分发挥出慕课推进英语翻转课堂模式构建的积极作用。

2. 以大数据重构微视频教学

在英语教学的实践中，教师可进一步探索微视频资源的融入，以拓宽线上与线下教学的边界，构建一种高效的混合式学习模式，旨在增强英语教学的趣味性与互动性，从而提升学生的学习兴趣及积极性。初期可通过引入简易的英文歌曲及电影片段，使学生逐步适应英语交流环境，此过程不仅有助于激发学生对英语文化的初步兴趣，亦能逐步培养其持久的学习爱好。进一步地，微视频的应用应拓展至线上讨论论坛与学习小组之中，定期分享具有教育价值的影片及其深度影评^[10]。此举措一方面能有效锻炼学生的听力理解、口语表达能力及团队协作能力；而且能在无形中激发学生对英语学习的兴趣，为其后续的自主学习与合作学习奠定坚实的基础，进而促进英语综合能力的全面提升。

3. 以大数据重构分层次教学

分层次教学的核心在于依据学生能力与素质差异去定制学习任务以提升学生的英语学习力及综合素质，在学习任务的制定过程中要契合以人为本原则，强化学生主体地位。借助大数据技术，可高效实现学生分层与小组组建，将学习能力相同学生编排到同一小组中形成学习小组^[11]。针对基础薄弱学生，通过英语歌曲、电影等激发兴趣；对高水平学生，则设置挑战性任务及比赛，促进全面发展。同时，利用智能软件如“百词斩”、“作业帮”等进行针对性训练。为了使英语教育更加生动和高效，教师还可以组织一帮一、一带一教学活动，由那些英语基础好、成绩好的学生带领基础不好的学生学习，一方面优生能够巩固所学知识，精进自身英语水平，另一方面学困生能够了解到更多英语学习相关信息，进而能够从优生身上学到更多，可谓一举两得^[12]。

（三）以大数据激励自主探究

运用大数据技术尽可能组织有特色的课堂教学环节，或延伸有趣、有意义的课下活动，着重引导学生自主探究、自主学习的能力。教学中可以播放短视频、纪录片，让学生对所学话题产生学习兴趣，从而达到提高课堂教学有趣度、丰富度的效果^[13]。以“Life in big city”相关的城市文化探索内容为例，教师可以在课堂中引入虚拟仿真技术，给学生身临其境的城市文化与生活感受，培养他们的好奇心、探索欲。甚至让学生操作去虚拟空间中完成交通任务、购物和旅游等，亲自感受虚拟的城市生活画面并形成自己的感悟^[14]。在学生操作过程中大数据能够根据后台数据分析，得出关于学生在城市生活中的更多信息，反馈到教学中提供指导，奠定今后智慧化教学改革的坚实基础，也增强广大学生的智慧学习体验感^[15]。

三、结束语

总的来说,高校英语教学改革势在必行,引入大数据技术重构课堂模式、实践活动等也需要我们深入探索。作为一线教师,要充分把握大数据技术的特点和优势,以其汇总丰富的数据资

源,带来有趣、生动的英语知识,吸引学生注意的同时,也提高课堂教学的有效性。同时,利用大数据拓展线上教学,引导学生课后自主复习,开辟出英语教学的全新路径与方向。相信在创新理念的引领下,我们都能充分利用大数据技术,构建更加高效和个性化的教学环境,助力学生实现更高水平的发展^[16]。

参考文献

-
- [1]高宝萍,要欣茹.大数据时代背景下学术英语写作教学:现状、问题及提升策略[J].榆林学院学报,2023,33(06):103-108.
- [2]甄骁,乔留学.高中英语单元阅读教学中大数据的应用路径[J].中国新通信,2023,25(14):194-196.
- [3]谢聪.基于大数据技术的大学英语视听说教学评价体系的构建[J].海外英语,2022,(16):107-108+111.
- [4]朱耀武.基于大数据技术的高校英语赛教融合教学体系有效性评估方法[J].河北北方学院学报(自然科学版),2022,38(07):56-60.
- [5]陈忱.大数据背景下基于OBE理念的大学英语教学模式建构研究[J].吉林工程技术师范学院学报,2022,38(05):85-87.
- [6]朱卫志.大数据背景下大学英语视听说课程教学改进策略研究[J].湖北工业职业技术学院学报,2022,35(01):72-75.
- [7]向坤茂.大数据下大学英语生态课堂教学模式的构建路径[J].海外英语,2021,(24):177-178.
- [8]徐建英.大数据时代下中职英语教学改革思考[J].现代职业教育,2021,(49):180-181.
- [9]傅英杰.浅谈大数据如何提升精准教学——以中职英语教学为例[J].现代职业教育,2021,(48):16-17.
- [10]焦琳.大数据时代大学英语课堂教学评价体系的构建方法探究[J].现代英语,2021,(21):28-30.
- [11]金小梅.大数据技术背景下的大学英语教学模式探讨——评《大学英语写作网络教程》[J].中国科技论文,2021,16(10):1155.
- [12]冯琳.大数据背景下的商务英语教学模式评价研究[J].微型电脑应用,2021,37(09):162-165.
- [13]张旗,刘幼玲.高职院校英语在线课程精准教学模式研究——基于大数据视阈下[J].烟台职业学院学报,2021,16(03):81-84.
- [15]李明霞.大数据背景下我国高职英语教育实践的创新[J].海外英语,2020,(20):233-234.
- [16]韩凌,李慧芳.基于大数据的英语“精准教学”及其实现路径[J].教学与管理,2020,(30):108-111.