

铸牢中华民族共同体意识视域下民族地区推广国家通用语言文字普及教育的逻辑与实践

杨龙

四川民族学院，四川 康定 626001

摘要：在铸牢中华民族共同体意识为背景下，深化民族地区推广国家通用语言文字教育的逻辑和实践，乃是新时代铸牢中华民族文化共同体意识的重要一环，也是推动我国各民族齐步迈进社会主义现代化进程的关键节点。在少数民族地区推广国家通用语言文字普及教育，不仅有助于加强各族人民的凝聚力，推动社会的稳定和安全，而且也是深化理解并强化中华民族共融理念的重要手段。通过对国家通用语言文字逻辑梳理和实践研究，为新时代国家通用语的推广与普及工作提供更有价值的思想借鉴。

关键词：中华民族共同体意识；国家通用语言文字；普及教育

Build the Logic and Practice of Popularizing Education in Ethnic Areas in Promoting the National Common Spoken and Written Language from the Perspective of the Consciousness of the Chinese Nation's Community

Yang Long

Sichuan Minzu College, Kangding, Sichuan 626001

Abstract : Against the background of building a strong sense of the Chinese nation's community, deepening the logic and practice of promoting education in the national common spoken and written language in ethnic minority areas is an important part of building a strong sense of the Chinese nation's cultural community in the new era, and is also promoting the pace of all ethnic groups in our country. A key node in the process of socialist modernization. Promoting universal education in the national common spoken and written language in ethnic minority areas will not only help strengthen the cohesion of people of all ethnic groups and promote social stability and security, but also be an important means to deepen understanding and strengthen the concept of inclusive Chinese nation. Through logical sorting out and practical research on the national common spoken and written language, it provides more valuable ideological reference for the promotion and popularization of the national common language in the new era.

Keywords : the consciousness of the Chinese nation's community; the national common spoken and written language; universal education

一、推广国家通用语言文字普及教育，对于加强民族整体认同感具有不可或缺的重要性

(一) 国家通用语言文字普及教育，为各民族文化交流与沟通提供了纽带

自从第五次西藏工作座谈中明确提出“民族相互交往、交流、融合”的理念以来，这个概念在处理民族事务的领域里得到了更深入的解释和拓展。^[1]人和人之间的行为互相联系与沟通，还有思维的互相交流与彼此升华，还有情感的彼此交付与互相依托，构成了人类文化交流的根本。推动普及国家通行的语言和文字，有助于各民族的有效沟通和深入往来，进一步激发思想的碰撞与文化的融合，加深民族间的情感联系和价值观念的融合。不仅对提升全民族的文化和思维层次大有裨益，还能为各地的社群

带来广泛的高品质服务。总书记明确强调了，“共通语言是人与人沟通的关键，缺乏交流则难以理解对方，理解不足则认同感不强”^[2]。我们必须赋予国家通用语言文字独特的文化符号，进而使全国各族人民形成一种灵魂互动、情感共振的意识共同体。因此，我们必须把推进国家通用语言文字工作提升到“构建和谐世界”的战略高度来认识。^[3]

(二) 推广国家通用语言文字普及教育，是传承优秀传统文化的重要媒介

作为一种重要的交流手段，语言文字在人类文明发展史上发挥了极其重要的作用。推广中国通用语言文字，是推广中华文明、宣传中华优秀的传统文化、建立对中华民族归属感和中华民族的自我认同的至关重要的途径，构建坚实的中华民族共同体观念，体现了从特定民族文化逐渐汇聚并升华至国家文化层面的发

本文系四川民族学院2021年“铸牢中华民族共同体意识研究”专项基金项目（项目编号：XYZB2105ZX）阶段性成果。

作者简介：杨龙（1986.7—），男，汉族，四川仪陇，硕士，助教，研究方向：高等教育。

展趋势，它呈现出从单一民族身份感向对国家整体的认同感转变的心理活动过程。^[4]因此，要促进民族团结与和谐稳定就必须重视和加强国家通用语言文字工作，在促进各国通行语言文字的同时，我们必须以重视和包容各少数民族的语言为基础，以推广共享为宗旨，促进各民族交往交流交融，使其语言得到更好地传承与使用。在推行全国通用语言文字的过程中，也能够推动各民族文明的自我表达与互相吸收，进而形成各民族文明的有机结合，为形成广泛的语言认同感打下牢固的情感基石，又能为中华文化和民族发展提供共同的精神基石，进而增进民族群体的情感、观念和精神认同感，从而形成了中华民族的集体价值观。

二、推动全国通用语言文字的普及教育，是进一步提升中华民族共同体认知的关键行动

广泛传播并普及国家规定的语言文化教学，是加固这种民族共识的关键手段，我们要以推进该国语言和文字的普及化任务为核心，促使各族群体深化对中华民族文化价值的理解与认同，并着重施策设计与实施的有效性。通过推进国家通用语言文字工作，也有利于促进少数民族语言文化与主流意识形态的融合发展，为构建更加开放包容、多元一体、和谐共荣的新型国际关系提供重要支撑。此外，不同种族间语言的互相竞争及整合共生，也能为推动我国少数民族文化进步创造机会。在此双向交流过程中，我们持续强化中华民族一体化的观念，同时也大力推广大众通用的语言文字，二者的协同效应使得中华民族一体化建设得以实现。在信息化时代的铸牢中华民族一体化的语境中，如何更高效地协调推进中国的通用语言文字的标准制定工作，以从中华民族伟大的视角出发，把推动中国通用语言文字标准工作的进展同增强中华民族一体化的理念结合起来，这是学者们仍需努力的关键领域。

三、推动全国通用语言文字的普及教育，是加固中华民族共同体认知的必然路径

（一）普及各国通用语言和文字，是提升中华民族共同体能力的内在需求

伴随着中华民族持续的发展和提升，我们也在各领域进行了深远的变革和社会创新。只有当国家通用语言文字得到广泛使用时，各民族才能更有效地进行交流、互动和融合，从而在情感、思想、文化等多个方面提升彼此的理解和认同。为确保国民皆能准确规范地阐述己见，我们需努力推动全民读书运动，促使人们深刻领会语文背后丰富的历史传承与文化精髓。从这个视角来看，大力宣传国家规定的汉语言教育，对加深和强化全体国民对“五个认同”的理解与共识，产生了非凡影响。^[5]在这个过程中，标准汉语不仅是传播优秀传统文化的载体，而且在联合众多族群的过程中起到桥梁与纽带的重要角色。通过持续不断的互动交流，实现了文化心灵的融合，大大增强了中华民族的凝聚力和归属感，并深化了对“五个认同”的内在理解。只有理解并执行国

家通用的标准化的语言文字政策，我们才能够让民众宗教文化和语言文字标准的策略更深地融入人们的心中，为了民族复兴而奋斗的核心力量，进一步增强人民群众对党的忠诚度和跟随党的决心，激发他们理性思考的能力，最终确保中华民族团结一体的目标坚如磐石。

（二）普及国家通用语言文字教育是巩固中华民族共同体意识的现实需要

随着社会文化的发展和时代需求的转变，各个民族地区也经历了巨大的变革。在“一带一路”倡议下，民族地区在中国国民经济结构中扮演着更加关键的地位，并已经成为了世界价值链上不可分割的关键部分。同时，随着国际国内环境不断变化，民族地区面临着新形势，也存在诸多问题。针对这五十六个世代传承的民族群体的社会主义强国，对任一治理集团来讲，无疑构成了一番艰巨的考验。^[6]因此，要想使这个大国长治久安，必须从党和国家自身建设着手。只有稳定才可以保证国家安定、社会风气良好、人民安居乐业，才能确保长治久安、兴旺发达。倘若缺乏稳定的发展氛围，经济的持续高速增长将毫无意义，所获得的经济成果也会随之消逝。在我国高度统一的多民族区域大国里，只有坚持发展和巩固社会主义制度，才能实现我国各少数民族的统筹协调、共同成长和进步发展。如同曾经提到的那样：“中国人口众多且基础条件有限，若无稳定的政治氛围与社会秩序，任何事情都无法成功完成”。^[7]在中国共产党的领导下，一系列社会主义变革、进步以及创新的过程中，我们构建了一套完整而高效的民族问题根本策略体系和制度架构，这为推动我国各族群区域乃至各类自治区的健康发展起到了巨大的支持作用。在众多年的政治实施中，我们始终以增强全体中华儿女共有的族群认同感为重点，努力打造一个共享的中华民族精神阵地，不仅通过普及国家的通用语言文字，逐步巩固了中华民族共同的思想文化根基，而且还特色鲜明地开创了适合中国情况的处理民族问题的新模式。

四、铸牢中华民族共同体意识下推广国家通用语言文字普及教育的实践路径

（一）在思想观念上形成对国家通用语言文字使用的共识，以确保所有人都能够理解和认同其所代表的意义和价值

国家通用语言普及教育能使社会各阶层建立共识性的中华民族共同体意识身份认同，塑造符合中华民族共同体的世界观和价值观。致力于积极推动我国通用语言文字事业，不仅有助于拓宽各少数民族之间的交流和融合，也对于推动民族团结和促进民族地区的经济社会发展具有积极意义。对于民族地区高层教育资源的培育，除了采取“民族预备课程”与“民族优秀人才培养项目”等策略之外，还主动吸纳了民族成员，并使其精通普通话，这对我国民族高等教育的进步做出了显著的贡献。通过这一举措，将有助于让中国广大的民族群众更加了解国家通用语言文字规范工作。为顾及国家发展策略及需求，我们需采纳关键举措，涵盖掌握国家通行的语言文字并普及标准汉语，这样做可为少数民族区域的贫困状况显著改善贡献力量，同时充分发挥其积

极影响。增强对公共语言的教育，能有效提高对中华文化的认同，并加固中华民族的团结凝聚力。

(二) 推动全国通用语言文字的统一性和少数民族语言文字多样性的平衡进步

对待少数民族的语言文字多样性，我们应充分尊重和保护，但前提是维护国家语言主权，以推动民族文化认同为核心，提升全民语言文字素养为重点。在这一进程中，协调统一性和多样性的相互促进至关重要，以实现可持续发展，推动各民族语言文化共同繁荣、共同进步和共同提高，进而促进民族团结进步事业的健康有序发展。^[8]作为中华民族文化的主要组成部分，语言文字标准化工具不仅是人们日常交流和情感联络的主要工具，更是继承和传扬中华民族古老文明的重要工具。人们也必须明确语言统一性与多样化之间的辩证关系，只有处理好二者的相互协调、相互促进的关系，才能实现“和而不同”的目标，从另一种角度看，这二者具有了一种相互依存、密不可分的联系。因此，必须坚持以“和而不同”为基本原则来处理好二者间的矛盾和冲突。^[9]个国家的通用语言文字和少数民族的语言文字，都是在各个民族之间的交流与融合历程中形成的，它们互相吸收、包容并借鉴对方，共同构建了中华文化的关键部分。在“和而不同”的基础上积极探索并出台具体的规范办法和优惠政策，从而确保整合实施。

(三) 充分发挥学校在推进国家通用语言教育教学中的重要作用

地方高等教育机构应当以服务本地为契机，充分发挥自身的智力优势，为推广国家通用语言文字教育做出积极贡献。在笔者的调查中，发现在涉藏地区推广国家通用语言文字普及教育工作，积极构建体制、搭建平台，并开设了独具特色的普及教育课程。一是依托多个职能部门构建了高效的促进机制，并在校区内

设立了诸如“增强民族团结意识领导班子”“提倡民族融合进步小组”“统一战线事务领导班子”以及“国家通用语言文字标准化委员会”等若干校级机构。二是积极推进以网络技术为支撑的校园宣教资源平台的构建工程，这些平台包括但不限于学校电视台、微信公众平台、教学视频频道、共青团微信平台和易班网络等，旨在打造坚实的中华民族共同体意识教育课堂；在推行这一民族共同体意识的教育过程中，我们应当最大程度利用新时代的媒体工具和传统的媒体资源，例如学院的广播电台和校刊等，从而有效提升德育教学的影响力。三是创新人才培养模式，建立少数民族学生民族团结进步发展基地并成立相应机构，培养优秀少数民族人才。

(四) 坚持科学施策的原则，逐步推广普及国家通用语言文字教育

在民族区域的普及全国通用语言教育中应当充分考虑到各民族内部和汉族内部各个族群之间面临的共性困难。在推行普及我国通行汉字的进程中，不能急于求成，因此任何一个语言文字的产生与发展都遵循它自身的基本规律。应通过教育引导、专项培训，在公共场合规范使用国家通用语言文字的制度化建设，从而增进群众交流和提升政府办事效能。全国各地都在积极探索国家通用语言文字的推广应用途径，但也存在一些问题，如部分地方政府对民族语言文化保护重视不够，相关法律法规不完善等。为保证新时期的汉语标准文字工作成功，我们必须坚持不懈地推行我国通用语言文字标准化工作，同时又应当充分考虑到广大少数民族群体的普遍接受程度，并正确掌握其重要性与紧迫性。所以，在宣传推广我国通用语言文字的进程中，应当认识共性与差异间的相互联系，并在遵守语言文字演变基本规律的情况下，制定积极而稳妥的方针与方法，以推动民族文化的发展。

参考文献

- [1] 张鑫,段雪柳.推广国家通用语言文字与铸牢中华民族共同体意识的互动逻辑[J].西北民族大学学报(哲学社会科学版),2022,(01):47-55.
- [2] 国家民族事务委员会.中央民族工作会议精神学习辅导读本[Z].北京:民族出版社,2015.
- [3] 邓小平文选:第三卷[M].北京:人民出版社,1993.
- [4] 徐黎丽.论国家通用语言文字在中华民族共同体建设中的文化作用[J].西北师大学报(社会科学版),2021(6):22-28.
- [5] 金黑英.铸牢中华民族共同体意识视域下推进国家通用语言文字普及教育的举措及实现路径——以内蒙古地区为例[J].民族高等教育研究,2022,10(06):14-17.
- [6] 陈丽湘.论新时代民族地区国家通用语言文字的推广普及[J].陕西师范大学学报(哲学社会科学版),2021,50(6):164-174.
- [7] 韩震.论国家认同、民族认同及文化认同——一种基于历史哲学的分析与思考[J].北京师范大学学报(社会科学版),2010(1):107.
- [8] 马瑞雪,李建军,周普元,等.论民族交往交流交融[J].新疆师范大学学报(哲学社会科学版),2019,40(2):35.
- [9] 崔朝晖.文旅融合助推和谐世界的构建研究[J].攀枝花学院报,2023,40(01):101-108.