

学生社团赋能民族高校铸牢中华民族共同体意识

戴昊奇

上海震旦职业学院，上海 201908

摘要：民族高校，承担着培养少数民族优秀人才、传承和弘扬中华民族优秀文化的重要使命。学生社团，作为校园文化的重要载体和大学生自我教育、自我管理、自我服务的重要平台，在民族高校铸牢中华民族共同体意识的过程中发挥着重要作用。为更好地发挥民族高校学生社团的育人功能，本文围绕其在民族高校铸牢中华民族共同体意识工作中的相关问题展开研究，旨在为相关人员提供参考。

关键词：学生社团；民族高校；中华民族共同体意识

Student Clubs Empower Ethnic Universities to Strengthen the Sense of Community of the Chinese Nation

Dai Haoqi

Shanghai Aurora Vocational College, Shanghai 201908

Abstract: Ethnic universities undertake the important mission of cultivating outstanding talents of ethnic minorities, inheriting and promoting the excellent culture of the Chinese nation. Student clubs, as important carriers of campus culture and platforms for self-education, self-management, and self-service of college students, play a crucial role in strengthening the sense of community of the Chinese nation in ethnic universities. In order to better utilize the educational function of student associations in ethnic universities, this article focuses on the relevant issues in their work of forging a sense of community for the Chinese nation in ethnic universities, aiming to provide reference for relevant personnel.

Keywords: student clubs; ethnic universities; the sense of community of the Chinese nation

在全球化背景下，各民族之间的交往交流交融日益频繁，中华民族共同体意识国家统一之基，是维护国家主权和领土完整、促进民族团结和实现社会稳定的重要保障。高校作为培养国家未来建设者和接班人的重要阵地，必须铸牢中华民族共同体意识，为国家统一贡献力量。因此，高校应注重整合校内资源，发挥校内有生力量，加大对铸牢中华民族共同体意识的研究。在民族高校内组织丰富的社团活动，既能促进各民族学生之间的交流与融合，又能在无形之中弘扬民族精神，增强学生的国家认同感，让学生在实践中深刻理解中华民族共同体意识。

一、学生社团在民族高校铸牢中华民族共同体意识的核心作用

（一）深化“五个认同”，塑造高素质大学生群体

在民族高校中，深化“五个认同”不仅是培育学生核心素质的关键，也是构筑社会主义核心价值体系的基石。学生社团作为校园“第二课堂”的主力军，通过“教育、引导、实践、融合、调适”五位一体的模式，促使学生将“五个认同”内化于心、外化于行。强化自我教育的意识，使学生在社团活动中自然而然地形成对国家的认同、对民族的认同、对文化的认同、对社会主义道路的认同及对党的领导的认同。社团通过丰富的情感体验和情景模拟，弥补传统教育可能带来的单一与枯燥，培养出有血有肉、有情有义的“实践公民”。

（二）拓宽视野，深化对国情的多维认知

民族高校凭借其深厚的历史积淀、多元的生源结构和独特的

学脉传承，在学科建设、理论研究、文化传承、人才培养及语言艺术等领域展现出独特优势^[1]。学生社团作为校园文化的活力源泉，通过组织义诊、金融知识普及、法律咨询及专题讲座等贴近民生的活动，不仅为国家战略贡献力量，还引导学生关注社会现实，增强对国家的认同感和责任感。这些活动帮助学生拓宽视野，深化对国情的多维认知，为培养具有全球视野、家国情怀的新时代青年人才奠定坚实基础。

（三）培育公民意识，强化责任担当

民族高校作为党的民族工作的重要阵地，其学生社团在响应党中央号召、践行民族团结进步事业中发挥着不可替代的作用。通过设立如大连民族大学“星海剧社”“民乐团”等社团，不仅传承中华优秀传统文化，还激发学生的文化自信与爱国情怀。参与如甘肃省民族事务办公室发起的“温暖水杯”“关爱贫困孩子”等公益活动，让学生在实践中体会到个人与国家的紧密联系，增强他们的公民责任感和使命感，为中华民族共同体的建设贡献青春

作者简介：戴昊奇（1991-），男，江苏扬州人，硕士，助教，研究方向：思政教育。

力量^[2]。

（四）搭建桥梁，促进情感融合

民族高校作为促进各民族学生交流交融的熔炉，其学生社团在推动文化互鉴、情感融合方面发挥着独特作用。各类文化交流与实践服务社团，如组织优秀志愿者通过“自愿报名、集中培训、自主讲解”的方式，向社会各界传播中华文化，不仅提升学生的综合素质与组织能力，更在互动中增进不同民族学生之间的解与友谊，促进中华民族共同体意识的深入人心。这种基于共同文化认同的情感融合，为构建和谐共生的多民族校园环境奠定坚实基础。

二、学生社团在民族高校铸牢中华民族共同体意识过程中遭遇的挑战

（一）党建引领效能待提升

尽管当前各民族高校团委正在积极通过“青春讲堂”与“青马工程”等项目加强对学生社团的引导，但面对“00后”“05后”学生群体对新媒体的高度依赖与个性化需求，现有的党建引领方式显得较为单一，难以深入触动学生内心^[3]。部分民族院校学生因民族情结深厚，对中华民族共同体意识的理解尚存局限，需进一步促进民族意识与共同体意识的和谐共生。辅导员队伍在专业性培训上的不足，也限制其有效引导学生社团在铸牢中华民族共同体意识上的作用发挥。加强党建引领，需创新方法，深化合作，形成合力。

（二）服务大局的自觉意识不足

在民族高校中，学生社团虽展现出多元活力，但“共同性”与“交融性”的社团建设相对薄弱，影响中华民族共同体意识的广泛传播与深度融合。社团间缺乏统一指导，难以形成有效合力，削弱其在文化传承与弘扬上的作用。因此，需进一步明确社团发展方向，强化“共同性”与“交融性”导向，促进社团间的协同合作，共同推动中华民族共同体建设。

（三）理论与实践结合不紧密

在铸牢中华民族共同体意识的过程中，学生社团普遍存在“重实践、轻理论”的现象，忽略理论教育的重要性。高校应充分认识到理论学习与实践活动相辅相成的关系，加强对学生社团的理论指导与学术支持，建立理论与实践相结合的教育体系^[4]。鼓励社团开展具有学术性和理论性的活动，提升社团成员的理论素养与学术能力，为铸牢中华民族共同体意识提供坚实的理论支撑。

（四）自觉性培养与引导需加强

学生社团的高度自主性在激发创新活力的同时也带来管理上的挑战。传统的社团管理模式难以适应新时代的要求，需要探索更加灵活、高效的管理方式^[5]。在铸牢中华民族共同体意识的背景下，高校应强化对学生社团的引导与规范，培养学生的自觉性与主动性，使他们能够自发地参与到共同体建设中来。通过创新社团活动形式与内容，提升社团活动的吸引力和影响力，推动中华民族共同体意识的深入人心。

三、学生社团赋能民族高校铸牢中华民族共同体意识的优化路径

（一）深化党建引领，优化团建与社团管理机制

为有效发挥学生社团在铸牢中华民族共同体意识中的作用，需强化政治引领与意识形态建设，完善制度与德育体系，构建共青团与教学单位的联动机制，确保社团建设中“多元性”与“一体性”的平衡。同时，大力扶持具有“共同性”与“交融性”的社团，如“国学社”，传承中华优秀传统文化，促进跨民族、跨文化的交流^[6]。民族高校还应创新教育方法，提升社团活动的吸引力和实效性，通过多样的活动形式，引导学生深入理解国家、党的历史与现状及民族团结的重要性，树立国家安全统一和民族团结进步的意识。

（二）构建战略蓝图，引领理论学术社团茁壮成长

为铸牢中华民族共同体意识，民族高校需将此目标融入学校发展规划，确保其贯穿社团活动。针对不同社团，采取差异化指导，鼓励理论型和学术型社团发展，促进跨学科交流，激发创新思维。通过高水平学术交流、社会实践项目，引导学生深入探讨中华民族的历史文化、民族精神及时代价值，深化“五个认同”^[7]。在人文社科领域，注重学生对中国文化认知与传承的引导，通过文化讲座、传统节日庆祝、经典诵读比赛等，增强文化自信和民族自豪感。同时，引导学生参与国家重大战略项目和社会实践活动，如志愿服务、乡村振兴，让学生在服务社会中体验国家发展，理解中华民族共同体建设的意义，激发参与感和荣誉感^[8]。

（三）构筑“关键少数”培训体系，引领社团高质量发展

民族高校在推进“铸牢中华民族共同体意识”过程中，应聚焦社团指导教师与学生骨干，构建全方位、多层次的培训管理体系。首先，完善社团的组织架构与管理制度，建立科学严谨的管理机制，为社团健康发展奠定基础。设立专门评估机构，制定发展导向的评估指标体系，激励优秀社团涌现，提升社团管理水平。采用“管理+自治”模式，广泛听取学生意见，增强政策针对性和实效性^[9]。强化师资队伍建设，将多学科知识融入培训体系，打造高素质指导教师队伍。注重学生骨干培养，提升其综合素质与创新能力。积极拓宽合作渠道，加强与其他高校、社会组织的交流，利用群团组织资源，提供更多实践平台。引导学生社团参与社会治理，增强社会责任感与使命感，实现社团活动的优化与价值提升。

（四）打造学生社团为民族高校助力中华民族共同体建设的“融合枢纽”

在推动学生社团成为中华民族共同体建设的重要力量时，应具备“国际视野”与“战略思维”，勇于跨越“民族”与“地域”的界限，充分利用学生联合会的灵活性与包容性，构建“教室-现实”“学校-社会”“传统-现代”及跨学科间的无缝对接与深度融合^[11]。这一过程中倡导“加法思维”，高效整合校内外各类教育资源，将高校的学科优势、专业特色与技术创新能力与国家和社会的实际需求紧密相连，形成强大的“超链接”效应。通过

与政府机关、企事业单位及社会各界的紧密合作，搭建多元化的交流平台，促进信息共享与资源互补，为民族高校大学生社会实践与创新活动创造更加广阔的舞台和更加有利的环境^[10]。

建立健全激励机制，鼓励学生社团积极投身各类创新实践与社会服务活动，让学生在实践中学习，在服务中成长，将个人理想融入国家和民族的发展大局之中。通过这一系列举措，学生社团将成为连接校园与社会的桥梁，成为推动中华民族共同体意识深入人心、落地生根的重要力量。

四、结束语

综上所述，在民族高校铸牢学生的中华民族共同体意识，是一项长期而艰巨的任务，需要众多教育工作者坚持不懈的努力。学生社团作为民族高校中的重要文化载体与平台，已经成为这一伟大事业中不可或缺的重要力量。加大民族高校对学生社团工作的持续关注和支持，引导学生社团不断创新与发展，对促进各民族学生交流交融、增强中华民族凝聚力具有重要作用。

参考文献

- [1] 林琳佳. 思想政治教育赋能视域下高职院校学生社团育人功能探析——以广西生态工程职业技术学院为例 [J]. 柳州职业技术学院学报, 2023, 23(05): 59-64. DOI: 10.16221/j.cnki.issn1671-1084.2023.05.011.
- [2] 赵娜, 张娟娟, 边瑞. 用“心”为学生成长赋能 [N]. 榆林日报, 2023-06-17(004). DOI: 10.38269/n.cnki.nyurb.2023.000594.
- [3] 廖燕丽. 红色资源赋能高校大学生党史学习教育路径探析 [J]. 今传媒, 2023, 31(06): 137-139.
- [4] 雷延招. 科技创新社团活动赋能学生全面发展 [J]. 北京教育 (普教版), 2023, (06): 77.
- [5] 李涛. 高校“青马工程”赋能大学生思想教育研究 [D]. 东北师范大学, 2022. DOI: 10.27011/d.cnki.gdbsu.2022.000516.
- [6] 王春花. 学生社团赋能中医药院校创新创业教育探究 [J]. 才智, 2021, (02): 70-72.
- [7] 沈楠, 许瑞卓, 于竺平. 民族高校学生党支部铸牢中华民族共同体意识的实践路径 [J]. 品位·经典, 2023, (23): 95-98.
- [8] 李耀东. 铸牢中华民族共同体意识视域下民办高校基层党建工作研究 [J]. 品位·经典, 2023, (23): 108-110.
- [9] 宋瑞璇. 隐性知识视域下高校铸牢中华民族共同体意识教育路径 [J]. 职业, 2023, (23): 86-89.
- [10] 支仕泽. 新时代高校铸牢中华民族共同体意识话语方式的创新发展 [J]. 和田师范专科学校学报, 2023, 42(06): 33-41.