

基于“岗课赛证”融通的高职活页式教材开发与设计 ——以《家居空间设计》课程为例

魏婷

广东文艺职业学院设计与工艺美术学院, 广东 广州 511400

摘 要 : 为适应高水平复合型技术技能型人才培养需求, 本文以《家居空间设计》课程为例, 基于“岗课赛证”融通理念, 重构课程教学内容, 强化岗位技能和职业素养。通过融入课程思政, 实施岗位技能、竞赛与技能考证的融合培养, 并设计适应学情的活页式教材框架。该教材开发为高职教育的教材创新和教学改革提供了新思路。

关 键 词 : 岗课赛证; 活页式教材; 家居空间设计

Development and Design of Leaflet Teaching Materials for Higher Vocational Colleges Based on "Post Course Competition Certificate" —— Take the course "Home Space Design" as an example

Wei Ting

Guangdong Vocational College of Arts and Art College of Design and Arts and Crafts, Guangzhou, Guangdong 511400

Abstract : In order to meet the training needs of high-level compound technical talents, this paper takes the course "Home Space Design" as an example, based on the integration concept of "post course competition certificate", constructs the teaching content of the course, and strengthens the post skills and professional quality. Through the ideological and political integration of the course, the integrated training of post skills, competition and skill certificate is implemented, and the leaflet textbook framework is designed to adapt to the learning situation. The development of this teaching material provides new ideas for the teaching material innovation and teaching reform of higher vocational education.

Keywords : Post Course Competition Certificate; leaflet teaching materials; home space design

引言

在当前职业教育蓬勃发展与改革的背景下, 高职教材作为人才培养的关键支撑, 其改革与创新已成为提升教育质量、适应新时代需求的重要途径。随着“三教改革”的深入推进, 即教师、教材和教法的全面革新, 职业院校积极响应号召, 倡导使用更加灵活、实用、创新的新型活页式教材, 以适应学生多样化、个性化的学习需求。“岗课赛证”综合育人模式作为职业教育改革的重要方向, 强调将岗位需求、课程内容、技能竞赛与职业资格证书相结合, 实现学生实践能力与职业素养的全面提升。在这一理念的指导下, 高职教材的开发需更加注重“岗课赛证”的融通, 确保教材内容与岗位实际、技能竞赛及职业资格证书要求紧密对接。本文将深入探讨基于“岗课赛证”融通理念下的高职活页式教材开发, 旨在更有效地促进学生专业技能的掌握与综合素质的提升, 为职业教育教材改革提供有益的参考与借鉴。

一、《家居空间设计》教材现状

《家居空间设计》作为高职环境艺术设计或室内设计专业的一门核心课程, 其教材质量直接关系到学生的专业成长与职业发展。然而, 当前该课程教材在内容设计、更新速度以及课程思政融入等方面仍存在诸多问题。

(一) 教材内容设计与岗位技能要求及竞赛认证标准对接不充分

该课程主要以学习室内空间设计方法与项目实践为主要内容。结合室内设计岗位需求以及技能竞赛的要求来看, 传统教材内容较为单一, 侧重于阐述经典设计案例与基础理论, 对于实际应用及实际工作场景的深度剖析则显得不足。学生往往只能学到

基金项目: 本文为2021年度广东文艺职业学院校级质量工程教育教学改革研究与实践项目, 项目名称: “岗课赛证融通”下高职设计类课程教学改革探究—以环境艺术设计专业为例, 项目编号: 2021[GYZL-060]。

作者简介: 魏婷(1986-), 女, 硕士, 广东文艺职业学院设计与工艺美术学院讲师, 研究方向: 环境艺术设计。

理论知识,却难以将这些知识应用于实际的设计项目中,导致理论与实践之间存在明显的脱节。室内设计详细的项目流程从初步接触客户到项目完成,包括需求分析、概念设计、方案设计、施工图绘制、施工监理等^[1]。传统教材对这些阶段的详细流程描述不足,使得学生对整个设计过程缺乏清晰的认识。同时,未能有效整合技能竞赛与职业资格认证等提升岗位技能的关键要素,以实现理论与实践的深度结合。当前教材已无法充分满足“岗课赛证”综合育人模式的需求。

(二) 教材内容未能及时反映行业市场最新动态

随着家居设计行业的蓬勃发展,新材料、新工艺以及新设计理念的层出不穷,对设计师的专业素养提出了更为严格的要求。传统教材在内容更新上显得迟缓,未能及时反映市场的最新动态,使得学生在学习过程中难以接触到最前沿的设计理念和技。随着科技的进步,数字化和智能化已经成为家居空间室内设计的重要趋势。许多教材仍然停留在传统的设计方法和工具上,缺乏对数字化设计软件、虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等现代技术的介绍和应用。在授课环节中,应当及时融入最新的科技进展和市场前沿信息,以更新和丰富教师与学生的知识结构体系^[2]。

(三) 课程思政融入不足

在新时代背景下,课程思政已成为高校育人的重要抓手,对培育学生社会主义核心价值观及深化文化自信意义重大。然而,当前教材在思政元素融入上存在明显不足。一方面,教材往往侧重于技术层面的讲解,如空间布局、设计要点等,忽视设计元素的文化内涵分析^[3]。例如在介绍传统家居设计风格时,教材可能详细描述中式家具的线条、结构和装饰特点,但较少探讨这些设计元素如何体现中国传统文化的精髓,如儒家思想中的“中庸之道”和“天人合一”理念。另一方面,教材在展示设计案例时,更多关注美学价值与实践效用,对设计师的社会责任感与职业道德探讨不足,如环保材料应用及特殊群体关怀。因此,教材内容需借助课程思政内容的融入,将社会主义核心价值观融入课程教学中,加深学生对自我身份的认同及民族自豪感的树立,更有效地激发其学习动力与创新潜能。

二、《家居空间设计》活页式教材的开发要点

针对当前《家居空间设计》教材存在的问题,基于“岗课赛证”融通理念,提出了活页式教材的开发要点,旨在通过这一创新性的教材形式,更好地满足学生多样化学习需求,提升其专业技能与综合素质。

(一) 彰显活页教材优势,契合高职教育特色

高职活页式教材以模块化、灵活性为核心,强调职业导向与任务导向,融合数字化资源,注重以学生为中心,支持个性化学习,及时反映行业最新技术和标准^[4]。教学内容需及时更新室内设计领域的前沿科技、先进工艺及国家最新标准,以确保教材内容与学生未来岗位需求紧密相连。相较于传统教材,高职活页式教材在形式上展现出更高的灵活性与多样性,它能够满足学习内容

的自由搭配与组合需求,从而构建出一个更为完整且丰富的知识体系。学生还可以将新知识以笔记、实训记录等形式加入教材的相应页面,形成“活页+笔记”模式的个性化教材,满足学生个性化、自主化的学习需要。

(二) 以岗定课、以赛促课、以证融课,构建实战化课程体系

家居空间设计活页式教材遵循“以岗定课、以赛促课、以证融课”的原则,构建实战化课程体系。依据市场需求确定人才培养目标,“以岗定课”模式聚焦于相关岗位所要求的职业技能与职业素养,进而精心规划并构建教学内容体系。“以证融课”则是需要严格参照1+X职业技能等级标准,将专业知识、核心技能及职业素养融入其中,帮助学生获取证书,增强他们的就业竞争力。而“以赛促课”则是将技能竞赛相关联的核心知识点与实操技能点纳入活页式教材设计中,设置竞赛融合训练模块,进而有效增强学生的实际操作能力水平。这一体系的构建,有助于实现课程与岗位、竞赛、考证的紧密衔接,提升学生的实践能力与职业素养。

(三) 树立文化自信根基,强化思政育人导向

在家居空间设计活页式教材的每个模块中,不仅涵盖了基础理论与实操技能,还巧妙融入了思政元素,注重树立文化自信根基,强化思政育人导向。通过挖掘家居设计领域中的传统文化元素与现代设计理念,引导学生树立正确的文化观与审美观。同时,将社会主义核心价值观融入课程教学中,在设计中体现对人的尊重和关怀,增强职业道德。比如在居住空间的细节设计要关注不同人群的需求,关注老人和儿童的设计侧重点。通过案例分析、小组讨论等形式,让学生在专业学习的同时,接受思想政治教育,形成全面发展的职业素养^[5]。

(四) 设计多样化学习资源,丰富学习体验维度

在活页式教材的研发历程中,要高度重视学习资源的多元化设计,具体形式涵盖微课、动画演示及实操设计视频等,旨在全方位拓展学生的学习体验维度。紧密围绕学生的实际学习需求,深入分析学情,力求打造既高效又富有吸引力的学习路径。例如,借助生动形象的微课动画来直观展现设计理念和精湛技巧,同时,精心制作实操设计视频,详尽记录设计流程中的核心环节与注意事项。这些精心策划的信息化教学资源,不仅能够有效应对学生在实操技能学习中遭遇的资源匮乏和学习效率低下的问题,还能够突破时空限制,赋予学生随时随地自主学习与复习的便利条件,从而全面提升学习成效。

三、基于“岗课赛证”融通的《家居空间设计》活页式教材建设

(一) 融通“岗课赛证”,重塑活页教材架构

《家居空间设计》活页式教材将结合典型工作任务和流程、职业技能竞赛要点以及室内设计1+X职业等级技能证书考核标准,融入课程思政元素,设计形成四大模块、八大典型工作任务的教学架构,主要包括项目洽谈、空间分析、概念设计、方案设

计、深化设计、施工图绘制、方案整合与展示以及设计实施^[6]。这一架构的重塑，有助于实现课程与岗位、竞赛、考证的紧密衔接，进而构建出一种全新的“岗课赛证”深度融合型活页式教材体系。《家居空间设计》活页式教材架构如表1所示。

模块	典型工作任务	职业技能要求（中级）	思政融入
模块一 前期准备	任务一 项目洽谈	1.与客户进行深入沟通，了解其需求、喜好、生活习惯等。 2.分析客户的硬性需求和隐性需求，确定设计风格、功能分区和预算等。	1.关注环保、节能、人文关怀等，增强社会责任感； 2.在设计中体现对人的尊重和关怀，增强职业道德。
	任务二 空间分析	1.对设计空间进行实地测量，获取准确的尺寸数据。 2.评估分析空间布局、采光、通风等条件，为设计提供依据。	1.严谨求实，专注细致的科学态度和方法； 2.培养学生的团队协作意识和沟通能力。
模块二 初步设计	任务三 概念设计	1.按项目要求和各个专业信息确定设计定位与方向 2.能够结合设计任务书、各相关专业的要求，合理进行功能分区与动线规划，继续进行平面布局和主要界面设计。	1.增强文化自信和文化认同感； 2.创新性地运用传统文化元素，将传统与现代相结合； 3.提高审美能力和艺术鉴赏水平。
	任务四 方案设计	1.能够结合设计任务书进行方案设计的风格确定，并组织开展室内设计工作。 2.能够根据项目情况组织主材及配饰选型工作。	1.培养职业素养与职业道德； 2.了解建筑规范、住宅设计等方面的相关法律法规，了解行业规范，增强法律意识。
模块三 深化设计	任务五 深化设计	1.能够组织优化项目平面功能布局与动线关系以及界面深化设计。 2.能够组织深化色彩与装饰设计。 3.能够采用计算机或手绘表现手段，对项目各空间进行设计深化设计。	1.增强学生的文化自信与创新精神； 2.强调精益求精和细节处理，增强职业素养与职业道德； 3.在设计细节中体现对不同群体的尊重和关怀，比如关注老人和儿童居住空间中的设计触点。
	任务六 施工图绘制	1.能够根据设计方案及深化设计文件进行室内装饰平面图、立面图、节点图等施工图纸绘制。 2.能够依据施工图及概算确定装饰材料。	1.注重细节和规范性，确保施工图的质量和可读性； 2.增强学生的专业精神与职业素养。
模块四 设计后期	任务七 方案整合与展示	1.能够完成最终竣工图所需要的各项准备工作。 2.能够方案汇报及方案展示。	1.提高审美能力和艺术鉴赏水平； 2.培养学生的团队合作与沟通能力。
	任务八 设计实施	1.能够进行现场量尺、提出修改方案及补充完善施工图纸。 2.了解现场施工流程、施工工艺。	1.培养学生的责任心和敬业精神； 2.培养学生的实践性和解决问题的能力。

表1：《家居空间设计》活页式教材架构

（二）以学生为中心，设计活页教材内容

高职活页式教材是一种创新的教学资源形式，它秉持“以学生为中心”的教育理念，精心设计活页教材内容，旨在满足学生多样化的学习需求和兴趣。通过灵活组合和更新活页内容，这些教材能够适应不同学生的学习进度和能力水平，促进学生自主学习、合作探究，从而有效提升高职教育的质量和效果。《家居空间设计》活页式教材每个典型任务主要设置有任务启航、知识筑基、实践探索、视野拓展四类活页。

1. 任务启航：工作任务导入

此部分的核心在于发布工作任务书，它详细阐述了设计任务的具体要求、目标及评价标准，为学习者指明了实践的方向^[7]。同时，小组任务分工表及成长记录表的引入，进一步强化了团队合作与自我管理的重要性。学习者需根据各自的专业特长与兴趣，在小组内进行合理分工，确保每个成员都能充分发挥作用。

2. 知识筑基：必备知识储备

知识储备构成了家居空间设计的坚实理论基础，是学生在开展实操训练前不可或缺的准备。同时，每一教学任务单元均深度整合课程思政元素，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚决贯彻“立德树人”的核心使命，旨在将提升文化自信与认同感、强化职业精神与素养与专业知识学习、专业技能培养紧密结合，共同构筑全面而丰富的教学内容体系。

参考文献

- [1] 姜冬萌, 郑闻. “岗课赛证”融通的活页式教材开发实践[J]. 辽宁省交通高等专科学校学报, 2023, 25(5): 79-82.
- [2] 范俐. 基于“岗课赛证”融通的高职新型活页式教材设计与开发[J]. 武汉交通职业学院学报, 2023, 25(1): 67-73.
- [3] 池晓岚. 基于“岗课赛证融通”的活页式教材开发与设计——以中职信息技术课为例[J]. 教师, 2022(30): 108-110.
- [4] 李艳双, 王紫霞, 袁明. 基于“岗课赛证”融通的活页式教材建设的探索[J]. 天津职业院校联合学报, 2023, 25(10): 41-45.
- [5] 张琳. 基于“岗课赛证”融通的活页式教材的开发与设计——以网络安全技术教材开发为例[J]. 电脑与电信, 2023(4): 54-57.
- [6] 魏义兰, 董孟良, 江金龙, 等. 基于“岗课赛证”融通的活页式教材开发设计研究[J]. 河南化工, 2023, 40(10): 65-67.
- [7] 石仕娥, 陈富标. 基于“1+x”岗课赛证融通活页教材的开发研究——以机械零部件测绘课程为例[J]. 广东教育: 职教, 2023(4): 68-69.
- [8] 吴静涛, 陆德光. “岗课赛证”融通背景下职业教育活页式教材开发探索[J]. 西部素质教育, 2023, 9(10): 191-194.

3. 实践探索：任务实施指南

任务实施活页是家居空间设计活页式教材的核心部分，它详细阐述了每一项任务的完整流程。该部分包括工作任务总述，为学习者提供整体任务框架；任务确立，明确设计目标与要求；方案制订，鼓励创新思维与细节规划；任务实施，指导实际操作步骤与技巧；以及任务评价与总结，反思设计过程与成果，提炼经验教训。通过这一系统化的指南，学习者能够循序渐进地掌握家居空间设计的实践精髓，提升解决实际问题的能力。

4. 视野拓展：深入学习资源

此部分不仅提供了丰富的设计案例、前沿的设计理念与技巧，还引入了行业专家的讲座视频与在线课程，旨在拓宽学习者的设计视野，深化其专业知识。有助于激发学生的学习兴趣与积极性，提高其自主学习能力和实践能力。

（三）运用信息技术，创建数字化资源

活页式教材的开发需要充分利用信息技术手段，开发丰富的数字资源。这些资源包括视频教程、案例分析、实践项目、在线测试、虚拟仿真等，学生可以通过这些资源更加直观地了解家居空间设计的流程与技巧^[8]。为了扩展活页式教材的内容，满足不同水平学生的学习需求，并将提升教学效果，还可以将“1+X”职业技能等级证书标准、技能大赛真题等内容纳入拓展练习中。同时，本教材借助超星学习通、雨课堂等平台，收集课前、课中、课后环节的学习数据，掌握学生的学习情况，及时对活页内容进行调整，使活页式教材由传统的纸质教材转变为立体化活页式教材。

四、结语

基于“岗课赛证”融通理念下的高职活页式教材开发，旨在提升学生的核心职业能力。本文以《家居空间设计》活页式教材开发为例，紧密结合企业需求，以岗位典型工作任务为核心组织课程内容，结合高职院校学生和课程特点设计教材结构，依据“1+X”职业技能等级证书的技能要求制定课程评价标准，并参考职业院校技能大赛的要求来明确技能操作过程。同时，融入课程思政元素，开发立体化的数字化课程资源，开发出更加符合企业现状、顺应行业发展潮流、并能满足学生需要的《家居空间设计》活页式教材，培养出更多环境艺术设计专业高素质技术技能型人才。