

浅谈英语学习者阅读能力提升的策略

陈维, 王涛, 苏采怡, 杨璇, 邓丹叶*
长沙医学院, 湖南 长沙 410219

摘要: 英语阅读一直以来是困扰英语学习者的一大难题, 虽然已有不少关于提升英语阅读能力的研究, 但大多都是从单一角度出发, 缺乏系统分析研究。基于此, 本文通过开展问卷调查, 课堂观摩, 与英语学习者进行访谈交流, 对英语学习者英语阅读理解能力培养现状进行充分调查与仔细研究。基于英语学习者的阅读能力现状, 探讨影响英语学习者阅读能力发展的关键性因素, 梳理英语学习者提升阅读能力所遇到的问题和挑战, 根据英语学习不同的水平和语言学习环境, 提出了有效提升英语学习者阅读能力的方法和策略。此研究成果不仅可以提升英语学习者的英语阅读能力, 还为英语学习者英语阅读理解能力提升提供了路径和策略, 为英语教师和教育研究者提升英语教学质量提出了具体的方法和启示。

关键词: 英语学习; 阅读策略; 语言综合素养

A Brief Discussion on the Strategies for Improving English Learners' Reading Ability

Chen Wei, Wang Tao, Su Caiyi, Yang Xuan, Deng Danye*
Changsha Medical University, Changsha, Hunan 410219

Abstract: English reading has always been a difficult problem for English learners. Although there have been many researches on improving English reading ability, most of them are from a single perspective and lack of systematic analysis and research. Based on this, this paper conducts a full investigation and careful study on the current situation of English learners' English reading comprehension cultivation through questionnaire survey, classroom observation and interview with English learners. Based on the current situation of English learners' reading ability, this paper discusses the key factors affecting the development of English learners' reading ability, sorts out the problems and challenges encountered by English learners in improving their reading ability, and puts forward effective methods and strategies for improving English learners' reading ability according to different levels of English learning and language learning environments. The research results can not only improve the English reading ability of English learners, but also provide paths and strategies for English learners to improve their English reading comprehension ability, and put forward specific methods and inspirations for English teachers and education researchers to improve the quality of English teaching.

Keywords: English learning; reading strategies; language comprehensive literacy

引言

立足于当前英语教育领域的实际需求, 通过对相关文献的细致梳理与深入分析, 我们发现尽管已有众多研究聚焦于英语阅读能力的提升, 但这些研究大多倾向于关注单一方法或技能的探讨, 缺乏一个系统性、综合性的研究框架。鉴于此, 本文致力于构建一个全面、系统的英语学习者阅读能力提升策略体系。

我们将通过综合运用理论分析与实证研究的方法, 深入剖析影响英语阅读能力的多维因素, 包括语言知识、认知策略、情感因素等。同时, 我们将分析英语学习者阅读能力的现状, 探讨他们在实际阅读过程中所遇到的困难和挑战, 如词汇量不足、语法理解困难、文化背景知识缺乏等。在此基础上, 本文将提出一系列切实可行的发展英语学习者阅读能力的策略和方法, 旨在帮助学习者全面提升阅读理解能力, 提高阅读效率, 增强阅读兴趣, 从而更好地适应未来的学习和工作需求。这些策略和方法将涵盖课堂教学、自主学习、阅读材料选择、评估与反馈等多个方面, 以期为英语教育工作者和学习者提供有益的参考和指导。

一、研究内容

为进一步提出具体可行的促进英语学习者高效阅读的策略和方法,提升英语学习者英语阅读能力和核心素养,提升英语学习者语言能力和综合素养,本文将在研究中重点探讨影响英语学习者阅读能力发展的因素,调研目前英语学习者在英语阅读能力方面发展的现状以及遇到的问题,目前英语学习者已掌握的英语阅读方法,并从多角度寻找最合适有效的阅读能力提升策略。

(一) 当前高校英语阅读现状及其原因分析

运用问卷调查,课堂观摩,课间访谈等方法进行研究,对研究结果进行统计和分析,总结当前英语阅读者阅读能力提升的现状,提出有效的阅读能力提升策略^[9]。

1. 学生基本功不夯实

在当今社会,绝大多数英语学习者在掌握和应用阅读技巧方面存在明显的不足。他们往往无法将所学到的阅读技巧真正内化为自己实际运用的能力,导致在阅读过程中遇到各种困难。此外,这些学习者在词汇积累方面也显得尤为不足,尤其是缺乏与阅读相关的词汇积累。这种词汇的匮乏使得他们在阅读时难以准确理解文章的含义,从而影响了阅读的效率和质量。更进一步,他们在记忆方法上也缺乏科学性,往往采用机械记忆的方式,这不仅效率低下,而且难以形成长期记忆。

在语言理论知识的储备方面,许多英语学习者也显得不足。他们往往没有根据自己的实际情况去改进和调整自己的学习方法,而是盲目地跟随他人的学习计划或者依赖传统的教学模式。这种缺乏个性化和灵活性的学习方法,使得他们在面对不同的阅读材料和任务时,难以灵活应对,从而影响了学习效果。因此,为了提高英语阅读能力,学习者需要在阅读技巧的掌握和应用、词汇积累以及语言理论知识的储备等方面全面提升,同时采用科学的记忆方法,以确保能够有效地改进自己的学习方法,从而达到更好的学习效果。^[8]

2. 学生学习动力不足

在当前的英语教学中,我们发现许多学生在阅读方面存在一些问题。首先,他们的英语阅读范围往往过于狭窄,接触到的内容种类单一,导致他们在阅读过程中无法获得广泛的信息。其次,学生们对英语阅读的兴趣并不浓厚,这使得他们在选择阅读材料时缺乏有效的指导,往往无法找到适合自己水平和兴趣的书籍或文章。此外,课堂上的阅读活动往往缺乏趣味性,这使得学生的学习积极性不高,难以在阅读中找到乐趣和动力。

更为严重的是,目前缺乏针对英语阅读能力的竞赛和活动,这使得学生们缺少一个展示和提升自己阅读能力的平台。没有这些活动的推动,学生们在阅读能力的提升上往往缺乏动力和方向,难以在阅读技巧和理解能力上取得显著的进步。因此,我们需要在教学中加强对培养学生阅读兴趣的培养,提供更多样化的阅读材料,并设计更具趣味性和挑战性的课堂阅读活动,以激发学生的学习积极性。同时,学校和教育机构应组织更多的阅读能力赛事和活动,为学生提供展示和提升自己阅读能力的机会,从而全面提高学生的英语阅读水平。

(二) 英语学习者阅读能力提升策略

在课堂观摩与师生进行访谈的过程中,教师认为在教授英语阅读能力知识时,最重要的是要提升英语学习者阅读面的深度和广度,应熟练掌握阅读技巧,词汇积累要扎实。^[1]学生认为进行英语阅读时最重要的是:夯实基本功,熟练应用阅读技巧,将其内化为自己的技巧,扩充词汇积累,选择合适的阅读材料。^[2]基于此,提出既符合学生学习需求,又能解决老师教学困难的策略,来提升英语学习者阅读能力。

1. 夯实理论基础,稳固基本功

学生们应该积极主动地去接触和学习与英语阅读相关的各种语言理论知识,以此来巩固和夯实他们在英语学习中的理论基础。通过这些理论知识的指导,学生们可以在实际的阅读过程中不断深化对这些理论的理解,并根据自己的阅读实际情况和水平,灵活调整和选择适合自己的学习方法。这样,他们才能更好地掌握英语阅读的技巧和方法,从而提高自己的阅读能力^[9]。

与此同时,教师们也应该注重英语基本技能的培养,特别是英语阅读技能的培养。教师们需要有效地引导学生掌握基本的阅读技巧和方法,帮助他们在阅读过程中更好地理解和吸收信息。此外,教师们还应该在课堂上有效地组织各种教学活动,为英语学习者介绍和提供更有效的英语阅读技巧和方法。通过这些教学活动,教师们可以帮助学生们更好地理解和掌握这些阅读技巧和方法,从而促进英语学习者阅读能力的提升。这样,学生们才能在英语学习中取得更好的成绩,更好地掌握英语这门语言。^[11]

2. 扩充阅读词汇,激发阅读动力

学生们应当不断地扩展和丰富自己的词汇量,特别是那些与阅读紧密相关的词汇,通过积累各个主题领域的相关词汇,来巩固和筑牢他们在英语学习中的词汇基础^[4]。与此同时,教师们也应当承担起责任,向学生们提供有效的阅读词汇学习方法,清晰地讲解阅读技巧和方法,为学生们精心挑选合适的英语阅读材料,以便他们进行实际的练习^[6]。此外,教师们还应当指导学生们拓宽阅读的范围,有效地帮助他们选择恰当的英语阅读材料,从而拓展他们的阅读广度和深度。对于不同英语水平的学习者,教师们应当选择适合他们的英语阅读材料,以提升他们的阅读效率。这样,学生们在阅读时的积极性和主动性就会得到提升,进而促进他们在英语学习能力上的全面发展。^[10]

3. 针对性进行训练,多渠道促进阅读发展

针对自己在学习过程中发现的重点薄弱环节,学生们应当积极主动地寻找与这些环节相关的阅读材料,进行有针对性的巩固和训练。通过这种训练,学生们不仅能够巩固他们在阅读学习中所掌握的方法和技巧,还能进一步提升自己的阅读理解能力。此外,学生们还可以依托各种阅读竞赛活动,通过比赛来促进学习,从而在竞赛的过程中丰富自己的知识储备。这种以赛促学的方式不仅能有效提升学生的英语阅读理解能力,还能促进学生综合素质的全面发展。

具体来说,学生们可以通过多种途径来寻找适合自己的阅读材料。例如,他们可以利用图书馆的资源,借阅与薄弱环节相关的书籍和期刊;也可以在網上搜索相关的文章和研究报告。通过

这些阅读材料，学生们可以有针对性地进行练习，弥补自己在某些领域的不足。例如，如果他们在阅读科技类文章时感到困难，就可以专门找一些科技领域的文章进行阅读和分析，逐步提高自己对科技词汇和概念的理解能力。

同时，学生们还可以积极参与各种阅读竞赛活动。这些活动不仅能够激发他们的学习兴趣，还能提供一个展示自己阅读能力的平台。在准备竞赛的过程中，学生们需要广泛阅读各种材料，从而在短时间内迅速提升自己的阅读速度和理解能力。此外，通过与其他参赛者的交流和互动，学生们还可以了解到更多的学习方法和技巧，进一步拓宽自己的知识面。

总之，通过有针对性的阅读训练和积极参与阅读竞赛活动，学生们不仅能够提升自己的英语阅读理解能力，还能在各个方面得到全面发展。这种以赛促学的方式不仅能帮助学生们在学术上取得进步，还能培养他们的团队合作精神和竞争意识，为他们未来的学习和生活打下坚实的基础^[6]。

二、总结

本项研究致力于深入探讨和分析英语学习者在英语阅读理解能力培养方面的现状。通过对大量英语学习者进行详尽的调查和

细致的研究，从学生和教师两个不同的视角出发，全面审视了英语学习者的阅读能力现状。在此基础上，进一步探讨了影响英语学习者阅读能力发展的关键性因素，试图揭示那些可能阻碍阅读能力提升的深层次原因。研究过程中，综合考虑英语学习者在不同水平阶段和各种语言学习环境下的具体情况，提出了多种有效提升英语学习者阅读能力的方法和策略。这些方法和策略不仅基于实证研究，还结合了丰富的语言理论，以期为英语学习者提供更为科学和实用的指导。此外，本研究还对前人在英语学习者阅读能力提升方面的研究进行了补充和完善。

尽管已有研究为本研究提供了宝贵的参考，但仍有许多问题亟待解决。因此，在未来的研究中，我们将继续深入挖掘导致英语学习者英语阅读理解能力不高的更深层次原因，从更纵深的角度进行探讨。为了使研究更具全面性和深度，还应引用更多丰富的语言理论，以期为英语阅读理解能力的提升提供更为坚实的理论支撑。同时，还应深入分析国内外英语阅读的现状，对比分析不同国家和地区的阅读现状研究，以期从中发现更多有益的经验 and 启示。通过这些综合性的研究方法和策略，希望能够为英语学习者提供更为全面和有效的阅读理解能力提升方案，从而帮助他们在英语学习的道路上取得更大的进步。

参考文献

- [1] 杨小娜, 刘秀琴. 新课标下英语阅读策略应用探析 [J]. 山西广播电视大学学报, 2022, 27(02): 22-25.
- [2] 王佳玲, 崔新平. 英语阅读策略与阅读成绩的相关研究 [J]. 海外英语, 2021, (23): 52-53, 69.
- [3] 周艳琼. 英语阅读策略使用难度影响因素探析 [J]. 外语测试与教学, 2022, (03): 10-19.
- [4] 周海燕. 注重优化词汇教学提升英语阅读能力 [J]. 成才之路, 2021, (23): 74-75.
- [5] 王秋羽. 探究如何提升英语阅读能力的策略 [J]. 农家参谋, 2017, (18): 157-158.
- [6] Yan Zheng. The Application of Cooperative Learning Theory in College English Reading Teaching [J]. *International Journal of Mathematics and Systems Science*. 2024, 7, (1): 102-104.
- [7] Angela Imbaquingo, Jorge C ó rdenas. Project-Based Learning as a Methodology to Improve Reading and Comprehension Skills in the English Language [J]. *Education Sciences*. 2023, 13, (6): 1-19.
- [8] Ma Lei, Ismail Lilliat, Saharuddin Norzihani. Effectiveness of Literature Circles in Developing English Language Reading Ability: A Systematic Review [J] *English Language Teaching*. 2023, 16, (7): 47-58.
- [9] Yangqian Lu. Analysis of Strategies for Cultivating College Students' English Reading Comprehension Ability [J]. *International Journal of Mathematics and Systems Science*. 2023, 6, (5): 71-73.
- [10] Mao Lingyan. Study on Cultivation of Critical Thinking Ability in College English Reading Course [J]. *Academic Journal of Humanities & Social Sciences*. 2023, 6, (2): 18-21.
- [11] Amhmed Mudawy, Abdman Omlussa. A Cognitive Approach to Improving EFL Students' English Reading Ability [J]. *Journal of Research in Vocational Education*. 2022, 4, (5): 1-8.