

校地联动框架下高校志愿服务融入新时代 文明实践路径研究

何敏思

上饶幼儿师范高等专科学校, 江西 上饶 334000

摘要： 本文聚焦校地联动框架下高校志愿服务融入新时代文明实践的相关问题。阐述校地联动内涵意义与高校志愿服务特点价值，分析新时代文明实践内容与对志愿服务特殊需求。通过研究现状中的成功案例和存在问题，提出校地联动下的融入路径，包括政策协同、资源整合、人才培养与项目对接等。同时探讨保障措施，如组织管理、资金物质、监督评估保障等。旨在为高校志愿服务有效融入新时代文明实践提供理论依据和实践指导，推动高校与地方在文明实践领域的协同发展，提升志愿服务的质量和影响力。

关键词： 校地联动；高校志愿服务；新时代文明实践；融入路径；保障措施

Research on the Practice Path of integrating University Volunteer Service into civilization in the New era under the Framework of University-local linkage

He Minsi

Shangrao Preschool Teachers College, Shangrao, Jiangxi 334000

Abstract : This paper focuses on the relevant issues of integrating university volunteer service into civilized practice in the new era under the framework of university-local linkage. This paper expounds the connotation and significance of school-place linkage and the characteristic value of university volunteer service, analyzes the content of civilization practice in the new era and the special demand for volunteer service. Through studying the successful cases and existing problems in the current situation, the integration path under the school-local linkage is proposed, including policy coordination, resource integration, talent training and project docking. At the same time, the safeguard measures are discussed, such as organization management, capital material, supervision and evaluation guarantee. It aims to provide theoretical basis and practical guidance for the effective integration of university voluntary service into civilized practice in the new era, promote the coordinated development of universities and local governments in the field of civilized practice, and improve the quality and influence of voluntary service.

Keywords : school-place linkage; university volunteer service; civilized practice in the new era; integration path; safeguard measures

引言

在新时代背景下，文明实践活动成为构建和谐社会、提升公民素养的重要举措。高校志愿服务作为一种充满活力和潜力的力量，在社会服务、文化传播等多方面发挥着独特价值^[1]。而校地联动为高校志愿服务与新时代文明实践的融合提供了新的框架与机遇。一方面，地方拥有丰富的实践场景和多样的需求，另一方面，高校具备人才、知识等资源优势。然而，当前高校志愿服务融入新时代文明实践仍面临诸多挑战，如协同机制不完善、资源对接不畅等。深入研究其融入路径和保障措施，对于促进两者的深度融合，实现校地双赢发展具有重要意义。

一、校地联动与高校志愿服务概述

(一) 校地联动的内涵与意义

校地联动是指高校与地方之间建立的一种互动合作关系。这

种关系有着丰富的内涵，它涵盖了教育资源、人才资源、文化资源等多方面的协同与交流。校地联动具有深远的意义，一方面，对于高校而言，它为高校提供了更广阔的平台，使高校的理论研究成果能够在地方得到检验和应用，促进高校教学与科研的

作者简介：何敏思（1991.11-），男，汉族，江西省宜春市人，硕士研究生，助教，研究方向：教育学。

发展^[2]。另一方面,对于地方来说,高校的知识、技术和人才优势能够为地方的经济发展、社会建设和文化繁荣注入新的活力,有助于解决地方发展过程中的各种实际问题。

(二) 高校志愿服务的特点与价值

高校志愿服务是高校学生积极参与社会公益事业的一种重要形式。它具有鲜明的特点,例如参与主体以高校学生为主,他们充满活力、富有创新精神且具备较高的文化素养。同时,高校志愿服务的价值不可小觑,它不仅有助于培养学生的社会责任感、团队协作能力和实践能力,还能在社会中传递爱心、弘扬正能量,对构建和谐社会起到积极的推动作用。

二、新时代文明实践的需求与特征

(一) 新时代文明实践的主要内容

新时代文明实践涵盖了思想引领、道德教化、文化传承等多方面内容。在思想引领方面,积极传播党的创新理论,使广大群众深入理解党的方针政策,坚定理想信念。道德教化则注重弘扬社会主义核心价值观,通过榜样示范、道德讲堂等形式,提升社会整体道德水平^[3]。在文化传承上,深入挖掘地方特色文化,保护和传承优秀传统文化,推动文化创造性转化和创新性发展,丰富群众的精神文化生活。

(二) 其对志愿服务的特殊需求

新时代文明实践对志愿服务有着特殊需求。首先,需要志愿服务具备高度的思想性,志愿者能够准确传达党的声音,做好思想理论的普及工作。其次,要求志愿服务具有广泛的覆盖性,能够深入到基层各个角落,触及不同群体,尤其是偏远地区和弱势群体^[4]。再者,对志愿服务的专业性也有一定要求,例如在文化传承方面,志愿者需要具备一定的文化知识和讲解能力;在科技普及方面,需要志愿者掌握相应的科技知识等。同时,新时代文明实践还需要志愿服务具有创新性,能够结合时代特点和群众需求,不断创新服务形式和内容,以吸引更多群众参与到新时代文明实践中来。

三、高校志愿服务融入新时代文明实践的现状

(一) 已有的成功案例与模式

在一些地区,高校与地方政府建立了紧密的校地联动关系,形成了多种成功的志愿服务融入新时代文明实践的模式。例如,某高校与当地社区合作开展的“文化传承进社区”项目。高校发挥自身在文化研究和人才储备方面的优势,组织具有相关专业知识的学生志愿者深入社区。这些志愿者经过系统培训后,在社区的文化活动中心开设传统文化讲座、民俗技艺展示等活动。通过这种方式,不仅有效地传承了地方特色文化,也丰富了社区居民的精神文化生活,这一模式体现了高校资源与社区需求的精准对接。还有的地方高校与乡镇合作,针对农村地区留守儿童的教育需求,开展“教育帮扶”志愿服务项目。高校选拔教育类专业的学生志愿者,利用周末和假期到乡镇学校进行支教^[5]。他们带去

了先进的教育理念、新颖的教学方法,同时还为当地教师提供培训。这种模式在提升农村教育质量的同时,也为高校学生提供了实践锻炼的机会,是校地双赢的典型案列。此外,部分高校与地方企业合作开展的“科技服务企业”志愿服务活动也取得了良好成效。高校组织理工科专业的学生志愿者和教师团队深入企业,帮助企业解决技术难题,进行科技成果转化。企业为高校提供实践基地和资金支持,实现了校地联动下高校志愿服务与地方经济发展的有机结合。

(二) 存在的问题与挑战

通过当前高校志愿服务融入新时代文明实践仍存在诸多问题与挑战。首先,在协同机制方面,校地之间缺乏有效的沟通协调平台。高校和地方往往各自为政,在志愿服务项目的规划、组织和实施过程中,信息不对称现象严重^[6]。高校不了解地方的实际需求,地方也不清楚高校能够提供哪些志愿服务资源,导致志愿服务的针对性和实效性大打折扣。资源对接不畅是一个突出问题。高校虽然拥有丰富的人才、知识和技术资源,但这些资源在转化为实际的志愿服务力量时面临诸多阻碍。一方面,缺乏资金支持,许多志愿服务项目由于缺乏必要的资金投入,无法正常开展或者规模受限。另一方面,物质资源的调配也存在困难,例如开展文化传承志愿服务可能需要特定的设备、场地,但高校和地方在这方面难以达成有效的资源共享。人才培养与志愿服务需求的匹配度有待提高。新时代文明实践对志愿服务的专业性要求越来越高,但高校在人才培养过程中,并没有充分考虑到志愿服务的特殊需求。导致学生在参与志愿服务时,知识和技能储备不足^[7]。例如在科技普及志愿服务中,很多学生对最新的科技成果和应用缺乏深入了解,无法满足群众的需求。此外,项目对接缺乏深度和持续性。很多高校志愿服务项目是临时性的、短期的,缺乏长期规划和深度挖掘。这使得志愿服务难以在新时代文明实践中形成品牌效应,也难以对地方的发展产生深远的、持续的影响。

四、校地联动框架下的融入路径

(一) 校地政策协同支持路径

校地政策协同是高校志愿服务融入新时代文明实践的重要保障。首先,地方政府应出台鼓励高校参与文明实践的政策,如给予项目补贴、表彰奖励等,提高高校积极性。高校也应制定相应的校内政策,将志愿服务纳入学生综合素质评价体系,激励学生参与。同时,校地双方要建立政策沟通机制,定期交流政策动态,确保政策的连贯性与一致性^[8]。例如,在志愿服务项目的立项、审批方面,双方政策应相互协调,避免出现政策冲突而阻碍项目开展,从而为志愿服务融入新时代文明实践提供有力的政策环境。

(二) 资源整合与共享路径

资源整合与共享是实现校地联动下高校志愿服务融入新时代文明实践的关键。高校拥有丰富的人才、知识和技术资源,地方则有实践场地、社会关系网络等资源。双方应搭建资源整合平台,高校可将自身的教育资源向地方开放,如提供文化讲座、技

能培训等。地方为高校提供志愿服务的实践场所，如社区活动中心、乡村文化站等。在物质资源方面，要建立共享机制，例如高校的文化遗产设备可在合适的情况下供地方使用，地方企业的资金和设备也可支持高校志愿服务项目，提高资源的利用效率。

（三）人才培养与输送路径

高校应根据新时代文明实践对志愿服务的特殊需求调整人才培养模式。在课程设置上，增加与志愿服务相关的课程，如思想引领、文化传承等方面的知识技能课程^[9]。同时，加强实践教学环节，让学生有更多机会参与到志愿服务模拟项目中。高校与地方要建立人才输送渠道，地方及时向高校反馈志愿服务人才需求信息，高校按照需求选拔和培养人才。例如，针对地方文化遗产志愿服务需求，高校可培养具有地方文化知识和讲解能力的学生，毕业后输送到地方参与志愿服务，提高人才与志愿服务需求的匹配度。

（四）项目共建与对接路径

项目共建与对接要注重深度和持续性。校地双方应共同挖掘地方需求和高校优势，建立长期合作项目。例如，针对地方的科技发展需求，高校与地方企业共建科技服务项目，高校持续输送专业的教师和学生志愿者团队深入企业^[10]。在项目规划上，要有明确的目标和实施步骤，注重项目的品牌建设。同时，建立项目评估机制，定期对项目进行评估和调整。高校和地方还应拓展项目对接的领域，除了现有的文化、教育、科技领域，还可探索在环保、健康等领域开展志愿服务项目对接，全面融入新时代文明实践。

五、保障措施

（一）组织管理保障

有效的组织管理是校地联动下高校志愿服务融入新时代文明实践的重要保障。首先，应建立校地联动的专门组织协调机构，明确高校和地方在志愿服务组织管理中的职责与分工。高校方面可设立志愿服务管理中心，负责校内志愿服务的统筹规划、人员招募与培训等工作；地方则可由文明实践办公室等部门牵头，整合各方资源，对接高校志愿服务项目。其次，要制定完善的组织管理制度，包括志愿服务项目的申报、审批、实施流程等规范，确保志愿服务活动有序开展。再者，加强组织间的沟通与协作，定期召开校地联席会议，交流志愿服务工作中的经验与问题，共同商讨解决方案。同时，注重志愿者队伍的组织建设，建立分层分级的管理体系，提高志愿者队伍的组织性和纪律性，从而保障高校志愿服务能够高效、有序地融入新时代文明实践。

（二）资金与物质保障

资金与物质保障是高校志愿服务融入新时代文明实践的必要条件。在资金方面，地方政府应加大对高校志愿服务融入新时代文明实践项目的财政投入，设立专项基金，专款专用，确保志愿服务项目的顺利启动和持续运行。高校也应从自身的经费预算中划出一部分用于支持志愿服务活动，如志愿者培训、交通补贴等。此外，可以鼓励社会力量参与，通过企业捐赠、公益众筹等方式拓宽资金来源渠道。在物质保障上，校地双方要加强资源整合与共享。高校应开放实验室、图书馆等资源，为志愿服务提供

物质支持；地方要提供志愿服务所需的场地、设备等。例如在文化遗产志愿服务中，地方提供文化活动场地，高校提供文化展示设备。同时，建立物资管理与调配机制，确保物资能够合理分配到各个志愿服务项目中，提高物质资源的利用效率。

（三）监督与评估保障

监督与评估保障有助于提高高校志愿服务融入新时代文明实践的质量和效果。建立健全监督机制是首要任务，应从多个层面进行监督。校地双方要对志愿服务项目的全过程进行监督，包括项目的策划、组织实施、志愿者表现等方面。在内部监督上，高校要对本校志愿者的服务质量进行定期检查，地方也要对自身提供的资源支持和项目对接情况进行自查；在外部监督方面，可引入社会监督力量，如接受群众的反馈和评价。同时，构建科学合理的评估体系，从多个维度对志愿服务进行评估。评估指标可包括志愿服务的社会效益、对地方发展的贡献、志愿者的能力提升等。根据评估结果，及时调整志愿服务项目的内容和形式，对表现优秀的志愿者和项目给予表彰和奖励，对存在问题的及时整改，从而不断提升高校志愿服务融入新时代文明实践的水平。

六、结束语

校地联动框架下高校志愿服务融入新时代文明实践是一项意义深远且充满潜力的工作。通过深入剖析校地联动内涵、高校志愿服务特性、新时代文明实践需求，探讨现状中的优劣，提出从政策协同、资源整合、人才培养、项目对接等融入路径及相应保障措施，为两者融合发展提供了全面的思路。这不仅有助于高校履行社会责任、提升学生素养，更能满足地方在思想引领、文化传承等多方面需求，推动新时代文明实践深入开展。未来，校地双方应持续探索创新，不断优化合作模式，让高校志愿服务在新时代文明实践中绽放更耀眼光芒。

参考文献

- [1] 段爱萍, 李莹. 我国高校学生人格教育的路径研究[J]. 陕西社会科学论丛, 2011, 2(3): 121-125.
- [2] 郭帅旭, 田嘉玺. 新时代高校志愿服务赋能乡村振兴实践探索[J]. 河南农业, 2023(9): 51-52.
- [3] 赵芳芳. 打造我校青年志愿服务专业化发展之路[J]. 出国与就业(就业版), 2010(12): 55-56.
- [4] 李明, 康昆. 高校学生志愿服务专业化发展路径探析: 以湖北大学沙湖环保志愿服务队为例[J]. 高教学刊, 2019(19): 67-70.
- [5] 方浩翰. 高铁时代下高校志愿服务专业化路径研究[J]. 湖州师范学院学报, 2018, 40(12): 95-100.
- [6] 冯皓, 高晓玲, 钟清琪. 高校志愿服务与社区公共服务融合的路径研究: 基于第二课堂成绩单[J]. 现代商贸工业, 2020, 41(24): 93-94.
- [7] 陈珍. 大学生志愿者参与养老服务的问题及对策研究[J]. 科技经济导刊, 2020, 28(21): 172-173.
- [8] 吴子贵, 金敏, 杨亮. 试论志愿服务中存在的问题及改进措施[J]. 学校党建与思想教育, 2006(9): 73-74.
- [9] 吴晶, 徐震宇. 志愿服务与高校基层党组织建设融合创新研究[J]. 产业与科技论坛, 2020, 19(14): 222-223.
- [10] 陈希, 蔡金平. 困境与重构: 新时代高校志愿服务运行机制创新研究[J]. 池州学院学报, 2020, 34(3): 101-103.