

新时代中医药院校实践育人体系建设思考和探究 ——共青团实践育人作用发挥成效研究

成甜

天津中医药大学, 天津 301617

摘 要 : 本文聚焦新时代中医药院校实践育人体系建设, 深入探讨共青团在其中的实践育人作用。阐述了实践育人对中医药院校学生成长及传承创新中医药文化的重要意义。分析当前中医药院校实践育人现状, 从多方面剖析存在的问题。详细阐述共青团在实践育人中的思想引领、平台搭建、组织协同等核心作用及发挥成效的多种途径。提出完善共青团实践育人体系的策略, 包括创新理念、整合资源、构建长效机制等, 旨在提升中医药院校实践育人质量, 为培养高素质中医药人才提供有力支撑, 推动中医药事业在新时代的传承与发展。

关 键 词 : 新时代; 中医药院校; 实践育人; 共青团; 人才培养

Thinking and Probing into the Construction of Practice Education System in Chinese Medicine Colleges in the New Era-- Research on the Effectiveness of the Communist Youth League's Practice in Educating People

Cheng Tian

Tianjin University of Traditional Chinese Medicine, Tianjin 301617

Abstract : This paper focuses on the construction of practical education system in traditional Chinese medicine colleges in the new era, and deeply discusses the role of the Communist Youth League in practical education. This paper expounds the significance of practical education to the growth of students and the inheritance and innovation of traditional Chinese medicine culture. This paper analyzes the current situation of practice education in traditional Chinese medicine colleges and universities, and analyzes the existing problems from various aspects. The central role of the Communist Youth League in the practice of educating people, such as ideological guidance, platform building, organization coordination, and various ways to play the effect. This paper proposes strategies to improve the practical education system of the Communist Youth League, including innovating ideas, integrating resources, and building a long-term mechanism, aiming at improving the quality of practical education in Chinese medicine colleges, providing strong support for training high-quality Chinese medicine talents, and promoting the inheritance and development of Chinese medicine in the new era.

Keywords : new era; traditional Chinese medicine colleges and universities; practice education; the Communist Youth League; personnel training

引言

在新时代背景下, 中医药院校肩负着培养适应社会需求、传承创新中医药文化的高素质人才的重任。实践育人作为高校教育体系的重要组成部分, 对于中医药院校学生而言, 是将理论知识与临床实践、社会实践相结合的关键环节。共青团作为联系青年学生的重要组织, 在中医药院校实践育人中具有独特的地位和作用。通过开展丰富多样的实践活动, 共青团能够引导学生树立正确的价值观、职业观, 提升学生的实践能力、创新能力和社会责任感。然而, 当前中医药院校实践育人体系仍面临诸多挑战, 共青团实践育人作用的发挥也有待进一步优化。深入研究新时代中医药院校实践育人体系建设以及共青团实践育人作用的发挥成效, 对于推动中医药院校教育改革, 提高人才培养质量, 促进中医药事业的繁荣发展具有极为重要的现实意义。

一、新时代中医药院校实践育人的重要性

(一) 促进中医药理论与实践融合

中医学是一门实践性极强的学科, 其理论源于长期的临床

实践和对自然现象的观察总结。在中医药院校教育中, 学生仅依靠课堂上的理论学习难以深刻理解中医药的精髓。实践育人能够为学生提供将理论知识应用于实际的机会。例如, 在中医临床实际中, 学生可以亲身体验中医诊断方法如望、闻、问、切的实际

操作,通过对患者的症状、体征进行观察和分析,运用所学的中医理论进行辨证论治,开具中药处方或实施针灸、推拿等治疗手段。这种理论与实践的紧密结合,有助于学生加深对中医药经典著作中理论知识的理解,如《黄帝内经》《伤寒杂病论》等中关于病因、病机、治法的阐述,使抽象的理论变得更加直观、具体。同时,在实践过程中,学生还能够发现理论知识的不足之处,从而激发他们进一步深入研究和探索的热情,促进中医药理论的不完善和创新。^[1]

（二）培养中医药学生的职业素养

中医药行业对从业者的职业素养有着极高的要求。实践育人 在培养中医药学生职业素养方面发挥着不可或缺的作用。一方面,通过实践活动,学生能够提前了解中医药行业的工作环境、工作流程和职业规范。在医院实习期间,学生需要遵守医院的规章制度,与医护人员、患者及其家属进行有效的沟通和协作。他们要学会尊重患者的隐私和权益,以关爱和耐心的态度为患者提供医疗服务,这有助于培养学生的职业道德和人文关怀精神。另一方面,实践中的挑战和困难能够锻炼学生的职业技能和心理素质。例如,在面对复杂病情的患者时,学生需要运用所学知识进行准确的诊断和治疗方案的制定,这要求他们具备扎实的专业知识和较强的临床思维能力。同时,实践中的压力和挫折也能够培养学生的抗压能力、应变能力和责任心,使他们在未来的职业生涯中能够更好地应对各种挑战,成为一名合格的中医药从业者。^[2]

二、中医药院校实践育人现状及问题分析

（一）实践教学环节有待优化

中医药院校的实践教学环节在课程设置、教学方法等方面存在一些不足。在课程设置上,实践课程与理论课程的比例不够合理,部分院校过于注重理论教学,实践课程所占比重相对较小,导致学生实践机会有限。例如,一些中医基础课程如中医基础理论、中医诊断学等,实践教学课时较少,学生在课堂上主要以学习理论知识为主,缺乏足够的时间进行实践操作练习,如脉诊、舌诊的实际训练。在教学方法上,实践教学的形式较为单一,传统的教学模式仍然占据主导地位。教师在实践教学中往往只是简单地演示操作过程,学生被动地模仿学习,缺乏主动探索和创新的 机会。例如,在针灸实践教学,教师通常只是按照教材上的穴位定位和针刺手法进行示范,学生机械地重复练习,难以深入理解针灸治疗的原理和个性化治疗的要点,不利于学生实践能力和创新思维的培养。^[3]

（二）实践基地建设面临挑战

实践基地是中医药院校学生开展实践活动的重要场所,然而当前实践基地建设面临诸多挑战。一方面,实践基地的数量不足,难以满足学生的实践需求。随着中医药院校招生规模的不断扩大,学生数量日益增多,但与之相匹配的实践基地数量却增长缓慢。例如,一些院校的附属医院、实习医院数量有限,导致学生在实习期间人均实践资源相对匮乏,实践机会减少。另一方面,实践基地的质量参差不齐。部分实践基地的设施设备陈旧落

后,无法为学生提供良好的实践条件。一些基层医疗机构作为实践基地,缺乏先进的医疗设备和完善的教学设施,不利于学生接触和学习前沿的中医药技术和诊疗方法。此外,实践基地与学校之间的合作机制不够完善,在学生管理、教学安排、师资交流等方面存在沟通不畅、协调困难等问题,影响了实践教学的效果。^[4]

（三）学生实践参与积极性不高

在中医药院校中,部分学生对实践活动的参与积极性不高,存在一些消极态度。一方面,学生对实践活动的重要性认识不足。一些学生过于看重理论知识的学习,认为只要学好理论知识就能在未来的职业生涯中取得成功,忽视了实践能力的培养。他们将实践活动视为一种额外的负担,缺乏主动参与的意识。另一方面,实践活动的内容和形式缺乏吸引力也是导致学生积极性不高的 重要原因。一些实践活动内容陈旧,与学生的兴趣爱好和职业发展需求脱节。例如,部分学校组织的社会实践活动主要是一些简单的社区义诊、宣传活动,形式较为单一,缺乏创新性和挑战性,难以激发学生的参与热情。此外,学校对学生实践活动的激励机制不完善,对积极参与实践活动的学生缺乏足够的表彰和奖励,对不积极参与的学生也没有相应的约束措施,这也在一定程度上影响了学生参与实践活动的积极性。^[5]

三、共青团在中医药院校实践育人中的核心作用

（一）思想引领与价值塑造

共青团在中医药院校实践育人中承担着思想引领与价值塑造的重要使命。通过开展丰富多彩的主题教育活动,如“传承中医药文化,弘扬民族精神”主题团日活动、“践行社会主义核心价值观,做新时代中医药人”主题演讲比赛等,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在这些活动中,学生能够深入学习中医药先辈们的高尚品德和敬业精神,如李时珍为编写《本草纲目》而遍尝百草的坚韧不拔,孙思邈“大医精诚”的医德医风,从而激发学生对中医药事业的热爱和追求。同时,共青团组织还可以利用新媒体平台,如微信公众号、微博等,推送中医药文化知识、优秀中医药人物事迹等内容,营造良好的校园文化氛围,使学生在潜移默化中接受中医药文化的熏陶,增强民族文化自信,树立为传承和发展中医药事业而努力奋斗的理想信念。^[6]

（二）实践平台搭建与资源整合

共青团具有广泛的社会联系和资源整合能力,能够为中医药院校学生搭建多样化的实践平台。一方面,共青团可以与学校各部门、附属医院、药企、社区等建立合作关系,拓展实践基地。例如,与药企合作建立实践基地,学生可以参与到中药新药研发、生产工艺改进等实践活动中,了解中药产业的发展现状和前沿技术;与社区合作开展健康服务活动,学生能够在社区卫生服务中心进行中医体质辨识、养生保健指导等实践操作,提高社区医疗服务水平。另一方面,共青团可以整合各类实践资源,如资金、师资、项目等。通过争取社会捐赠、政府资助等方式筹集实践活动资金,为学生实践活动提供物质保障;组织校内优秀教师、校外专家等组成实践指导教师团队,为学生提供专业的实践

指导；挖掘和整合各类实践项目，如创新创业项目、志愿服务项目等，为学生提供丰富的实践内容选择，满足不同学生的兴趣和需求。^[7]

四、共青团在中医药院校实践育人中作用发挥的成效途径

（一）创新实践活动形式与内容

为提高共青团实践育人的成效，需要不断创新实践活动的形式与内容。在形式创新方面，可以结合现代科技手段开展实践活动。例如，利用虚拟现实（VR）、增强现实（AR）技术开展中医药虚拟仿真实践教学，学生可以通过佩戴VR设备，身临其境地体验中医针灸、推拿等操作过程，提高实践操作的准确性和安全性；利用互联网平台开展远程医疗实践活动，学生可以通过网络视频与偏远地区的患者进行会诊，为患者提供中医药诊疗建议，拓宽学生的临床视野。在内容创新方面，注重实践活动的个性化和多元化。根据学生的专业特长、兴趣爱好和职业发展规划，设计不同类型的实践活动。例如，对于对中医科研感兴趣的学生，组织开展中医药科研实践项目，如中药复方的药理研究、中医临床疗效评价研究等；对于对中医药文化传播感兴趣的学生，开展中医药文化创意实践活动，如中医药文化主题的短视频制作、动漫创作等，以满足不同学生的需求，激发学生的参与热情。^[8]

（二）加强实践指导教师队伍建设

实践指导教师队伍的素质直接影响共青团实践育人的效果。因此，需要加强实践指导教师队伍建设。一方面，选拔一批具有丰富实践经验、专业知识扎实的教师担任实践指导教师。这些教师可以来自学校的附属医院、教学医院、药企等，他们在临床实践、科研实践、生产实践等方面具有丰富的经验，能够为学生提供专业的实践指导。例如，邀请附属医院的中医专家担任中医临床实践指导教师，他们可以在实践教学分享自己的临床经验，指导学生进行病例分析、诊断治疗等实践操作。另一方面，加强对实践指导教师的培训和考核。定期组织实践指导教师参加培训活动，如实践教学方法培训、行业最新动态培训等，提高教师的

实践教学水平和综合素质。同时，建立健全实践指导教师考核机制，对教师的实践指导工作量化考核，考核结果与教师的职称评定、绩效奖励等挂钩，激励教师积极投入到实践指导工作中，提高实践教学质量。^[9]

（三）完善实践育人评价体系

完善的实践育人评价体系是衡量共青团实践育人成效的重要依据。构建多元化的评价主体，包括学生自评、同伴互评、教师评价、实践基地评价等。学生自评可以让学生在实践活动中的表现进行反思和总结，发现自己的优点和不足；同伴互评可以促进学生之间的相互学习和交流，提高学生的团队合作意识；教师评价能够从专业角度对学生的实践能力、知识应用能力、职业素养等方面进行全面评价；实践基地评价可以反映学生在实践基地的工作态度、实践技能掌握情况等。在评价指标方面，制定全面、科学的评价指标体系，涵盖实践态度、实践能力、实践成果等多个方面。例如，实践态度包括学生是否积极主动参与实践活动、是否遵守实践基地的规章制度等；实践能力包括学生的临床操作技能、科研创新能力、团队协作能力等；实践成果包括学生在实践活动中取得的科研成果、社会服务成效、文化传播效果等。通过完善实践育人评价体系，能够全面、客观地评价学生的实践表现，为进一步改进实践育人工作提供参考依据。^[10]

五、总结

新时代中医药院校实践育人体系建设中，共青团发挥着极为重要的作用。通过深入认识实践育人的重要性，剖析当前存在的问题，明确共青团在思想引领、平台搭建、组织协同等方面的核心作用以及作用发挥的成效途径，进而提出更新理念、整合资源、构建长效机制等完善策略，能够不断提升中医药院校共青团实践育人的质量和水平。这有助于培养出具有扎实理论基础、较强实践能力、良好职业素养和高度社会责任感的中医药人才，为中医药事业的传承与创新注入源源不断的动力，使中医药在新时代的健康中国建设、文化交流等多方面发挥更为积极和重要的作用，在中华民族伟大复兴的征程中展现出独特的魅力与价值。

参考文献

- [1] 新时代高校“三全育人”动力机制探析[J]. 蒋丽琳; 卞永青. 社会科学家, 2023(07).
- [2] 翁锋, 毕建敏, 张文清, 王英豪. 新时代中医药院校党建引领实践育人模式研究——以福建中医药大学药学院“2+2+2”模式为例[J]. 中医药管理杂志, 2023, 31(20): 27-28.
- [3] 郭岚, 周士权. 新时代中医药院校校友资源协同育人体系构建研究[J]. 中医药管理杂志, 2023, 31(19): 14-16.
- [4] 曹猛, 牛小斌. 新时代高等中医药院校“课程育人”体系构建研究[J]. 新乡学院学报, 2023, 40(08): 70-72.
- [5] 孙兴山. 对构建中医院校大学生创业教育体系的思考[J]. 长春中医药大学学报, 2008(6): 786.
- [6] 欧洪, 高山, 彭波, 杨欢. 对中医药院校大学生创新创业教育的思考[J]. 才智, 2018(27): 48-49.
- [7] 谭宏钢, 王未强. 中医药院校思想政治教育与中医药传统文化核心价值观在关联与融合探讨[J]. 成都中医药大学学报(教育科学版), 2010, 12(4).
- [8] 张永, 陈见伟. 系统观念下高校共青团实践育人成效提升路径研究[J]. 新西部, 2023, (06): 183-187.
- [9] 易富生, 熊亮. 中医药文化融入医学生思想政治教育研究[J]. 医学与社会, 2011, 24(4).
- [10] 李树和, 李和伟, 陈达光. 实践是中医药院校大学生成长成才的必由之路[J]. 思想政治教育研究, 2009, 98(4).