

# 新时代地方工科高校“双带头人”教师党支部书记 队伍建设思考

高欣

江西理工大学南昌校区管委会，江西 南昌 330013

**摘 要：**“双带头人”教师党支部书记是新时代高校党建和业务双融合、双促进的中坚力量，高校要从完善建设标准、强化教育培养、搭建工作平台、严格监督考核等方面入手持续深化“双带头人”培育工程，推动高校教师党支部书记履职尽责、培养培育、监督管理等机制更加完善，促进党支部书记“头雁效应”更加彰显、党支部主体作用发挥更加有效、党支部建设质量不断提升。

**关 键 词：** 高校党支部书记；双带头人；队伍建设

## Thinking About the Construction of "Double Leader" Teachers' Party Branch Secretary Team in Local Engineering Colleges in the New Era

Gao Xin

Administrative Committee of Nanchang Campus, Jiangxi University of Science and Technology, Nanchang, Jiangxi 330013

**Abstract：** The secretary of the Party branch of the "double leader" teachers is the backbone of the double integration and double promotion of party construction and business in colleges and universities in the new era. Colleges and universities should continue to deepen the cultivation project of "double leader" from the aspects of improving construction standards, strengthening education and training, building work platforms, and strict supervision and assessment. Promote the Party branch secretaries of college teachers to perform their duties, cultivate, supervise and manage the mechanism to be more perfect, promote the "head goose effect" of party branch secretaries to be more prominent, the main role of party branches to play more effectively, and the quality of party branch construction to continue to improve.

**Keywords：** college party branch secretary; double leader; team building

### 引言

高校“双带头人”教师党支部书记队伍是高校教师党支部书记队伍的重要组成部分，其在推进党的教育方针在高校落地生根、提升基层党建工作质量和水平、落实立德树人根本任务等方面发挥着不可替代的作用。按照新时代党的建设总要求，全面贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，认真落实《关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》《关于教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》，实现落实“双带头人”教师支部书记选拔方式更加主动，“双带头人”教师支部书记队伍更稳定、结构更合理、梯队更优化，“双带头人”教师党支部书记工作室培育建设数量更多、质量更优，高校应当以立德树人为教育的根本目标，要在人才培养中走出高质量发展的道路<sup>[1]</sup>。高校要培养拥有较高综合素养的社会主义接班人，在培养过程中高校应当始终秉持五育并举的人才培养方式。在高校党建工作中，党建引领事业发展、党建引领人才培养、党建引领专业建设，都是党建工作的重要任务。

### 一、坚持标准 严格程序 突出教师党支部书记的个人作用和岗位价值

深入推进高校教师党支部书记“双带头人”队伍建设工作，明确选任标准、规范选任方式，选优配强“双带头人”教师党支部书记，全面激发教师党支部开展政治引领、进行思想教育、宣

传凝聚师生、促进中心工作的主体作用。

#### （一）突出“政治强、业务精”的标准

“双带头人”模式下的高校教师党支部书记能够更好地联系和服务广大师生，解决他们的实际困难和问题。他们通过深入基层、了解民情、倾听民意等方式，不断提升服务质量和水平，增强师生对党组织的认同感和满意度<sup>[2]</sup>。重点从思想政治素质好、

基金项目：江西省高校党建研究青年项目：新时代背景下高校基层党建与“双带头人”培育工程关系研究（项目编号：18DJQN004）。

组织纪律观念强、工作作风扎实、有较强党务工作能力的党员学术骨干、学科带头人、各类高层次人才中选任，过程中合理把握年龄结构、职称结构、学缘结构的配比，实现梯队配置、优势互补。

### （二）严格“双带头人”教师党支部书记的选任程序

“双带头人”教师党支部书记选任工作要在高校党委统一领导和组织部门具体指导下开展，由院级党组织组织具体实施，教师党支部按照有关规定选举产生；教师党支部书记任期内应保持相对稳定，定期对教师党支部书记配备情况、党员学术骨干和学科带头人情况进行全面梳理，在确保党支部书记“双带头人”全覆盖和相对稳定的基础上，按照“双带头人”队伍建设要求和导向做好培养。

## 二、健全机制 注重培养 提升教师党支部书记的胜任力、凝聚力、战斗力

提升教师党支部书记的胜任力、凝聚力、战斗力对于确保组织领导的稳定性、提高工作质量、增强党组织的凝聚力和战斗力、提升党员干部队伍素质以及增强党的组织建设的科学性和规范性具有重要的意义。培养、管理和使用好高校教师党支部书记是提升“双带头人”队伍建设目标方向，也是加强高校教师党支部建设工作的着力重点。

### （一）构建上下贯通、一体推进的工作机制

提升“双带头人”教师党支部书记队伍建设基础在制度建设，构建上下贯通、一体推进的工作机制，通过工作提示、示范观摩、交流指导等方式提升教师党支部主题党日活动实效，切实发挥支部政治引领和政治吸纳作用<sup>[3]</sup>；推行“双带头人”教师党支部书记列席学院党委会会议和党政联席会议，参与本学院工作规划、干部人事、年度考核、提职晋级、评奖评优等重要事项讨论决策；完善在教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、聘期考核、导师遴选、项目申报、评优奖励等工作中征求党支部意见的工作机制，不断强化教师党支部在政治把关、师德师风建设等方面的重要作用。

### （二）打造“全方位+个性化”的培养体系

打造“全方位+个性化”的培养体系需要加强工作指导与经验交流，积极组织、推荐教师党支部书记参加各类示范培训班，创造条件优先支持党建项目研究和党建思政精品项目、典型案例评选，通过专项工作交任务、压担子，提升教师党支部书记的思想境界、党性修养，实现党务知识、管理能力、业务能力三提升<sup>[4]</sup>。遵循“因材施教、量体裁衣”的原则，对于符合学术带头人要求、党务工作能力较弱的党支部书记和符合党建带头人要求、具备学术带头人基础和潜力的党支部书记，突出针对性和精准性制定不同内容、以不同方式开展培训，不断提升其党务工作能力或教学科研水平。

### （三）考核结果要落实，提高“双带头人”战斗力

“双带头人”考核评价体系，不仅是上级党组织对“双带头人”培育的重要抓手，更是“双带头人”工作中动力<sup>[5-6]</sup>。要想

充分发挥考核评价的作用，必须严格落实考核结果运用。真正把“双带头人”考核激励政策写入职称评审、绩效奖励等制度中的确是少数，各项项目评比中党务工作的权重未得到真正体现。要想打消“双带头人”投身党建工作的顾虑，必须确保教学工作量减免、推荐晋职晋级、绩效奖励等政策执行到位，将专业带头人和党建带头人身份真正协同起来。

## 三、加强保障 强化激励 增强教师党支部书记的岗位影响力和职业成就感

### （一）组织保障

校院两级党组织要高度重视教师党支部书记队伍建设，把教师党支部建设工作纳入年度工作要点，与高校人才队伍建设工作同部署、同落实、同考核；切实关心教师党支部书记的工作和成长，加大工作力度，在政治上给待遇、工作上给平台、业务上给指导、发展上给空间、经费上给支持，努力为“双带头人”教师党支部书记有威信、得支持、能干事营造良好的环境氛围，不断增强教师党支部书记的岗位影响力和职业成就感。

### （二）实践保障

高校党委要统一领导，党委相关部门参与，会同院级党组织共同参与，常态化跟踪指导，及时总结经验做法，解决突出问题，推动工作有效开展。学校党委每学期至少听取1次“双带头人”教师党支部书记队伍建设情况汇报，学院党组织每学期至少专题研究1次教师党支部和“双带头人”队伍建设情况。强化联系工作，安排校院两级党委班子成员和党委相关部门党员领导干部联系“双带头人”教师党支部，经常性指导党支部工作。

### （三）发展保障

高校要将教师党支部书记的任职经历作为专业技术职务（职称）评定的重要参考和中层干部选任的重要条件，并在评优评先时优先考虑“双带头人”教师党支部书记。院级党组织可以把“双带头人”教师党支部书记的履职情况和工作实绩，作为职称评聘、考核表彰等重要参考，把“双带头人”教师党支部书记党务工作计入工作量，并给予相应的待遇。校院党组织要加大对“双带头人”教师党支部书记的表彰力度，大力宣传优秀“双带头人”教师党支部书记的先进事迹和模范带头作用，使优秀“双带头人”教师党支部书记成为广大高校党组织和党员学习的榜样。

## 四、聚焦重点 推动履职 发挥教师党支部书记的头雁引领效应

“双带头人”高校教师党支部书记要聚焦重点任务，带头履行好党支部书记基本职责，着力发挥教师党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

### （一）突出支部政治功能

坚持把党的政治建设摆在首位，积极开展党的创新理论学习，严格落实“一岗双责”，认真履行党支部政治把关职责，教育引导党员在深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四

个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”上走在前、作表率。

### （二）夯实党建工作基础

严格执行“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度，认真宣传贯彻党的路线方针政策和上级党组织的决议，做好高知识群体党员发展工作，党员组织关系管理、党费收缴等基础性工作，积极探索解决党支部建设重点难点问题；强化师德师风警示教育，加强师德师风建设，健全预警机制，守牢师德师风底线红线<sup>[7]</sup>。

### （三）强化思政教育引领

树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，牢记为党育人、为国育才初心使命，发挥“双带头人”教师党支部书记在党建、学术方面的优势<sup>[8]</sup>，增强思想政治工作亲和力和针对性，以教育家精神和科学家精神为引领，按照“四个相统一”等要求，着力做好教师党建和思想政治工作，引导教师党员充分发挥模范带头作用，团结带动全体教师积极融入学校事业发展，争做“四有”好老师、“四个引路人”和“大先生”。

### （四）促进事业繁荣发展

聚焦立德树人根本任务，引导教师积极开展教学改革，加强专业和课程建设；引导教师积极参与“一站式”学生社区建设、学生创新创业和社会实践等第二课堂育人工作。主动对接国家重大战略和地方经济社会需求<sup>[9]</sup>，努力解决“卡脖子”问题、推进科

技成果转化，将党的政治优势和组织优势转化为引领推动高校和地方事业发展的资源优势。

### （五）加强支部班子建设

党支部书记率先垂范当好“领头雁”，指导支委提升履职尽责能力，增强班子凝聚力，提升党支部战斗力。适当增加教师党支部书记的党务工作补贴，确保他们在经济上得到合理保障。同时，将党务工作计入工作量，作为职称评定、职务晋升的重要依据；定期开展优秀党支部书记评选活动，对表现突出的个人给予表彰和奖励。通过树立典型、宣传先进事迹等方式，激发党支部书记的工作热情和创造力<sup>[10]</sup>。强化班子政治、业务学习，加强教育引导、搭建锻炼平台、拓宽发展空间，支持党支部副书记或委员在职责范围内积极开展工作。

## 五、结语

高校基层党支部作为高校的基层党组织，在党建中发挥着重要作用。“双带头人”培育工程也在促进教育发展、人才培养、学科建设协同发展方面，具有重大战略价值。高校应把“双带头人”教师党支部书记队伍建设摆在更加突出的位置，进一步强化思想认识，健全工作机制，切实把好入口关，提升队伍整体素质，为推动党的教育方针在高校落地生根、加强党对高校全面领导提供坚强组织保证。

## 参考文献

- [1] 杜刚跃. 新形势下高校教师党支部书记“双带头人”培育路径探究[J]. 现代交际, 2018(20):160-162.
- [2] 李晓跃, 翟宝宝. 高校“双带头人”党支部书记分层培养、分类施策研究[J]. 开封教育学院学报, 2019(10):200-201.
- [3] 刘友金, 唐佳海. 高校教师党支部书记“双带头人”队伍建设的考察与思考[J]. 当代教育理论与实践, 2023(04):1-5.
- [4] 董春美, 吴安琪, 龚敏. 新形势下提高教师党支部执行力初探[J]. 中共四川省委党校学报, 2021(06):82-87.
- [5] 王浩, 严丽纯, 刘亚宁. 教师党支部书记“双带头人”培育建设情况及对策研究[J]. 办公室业务, 2021(19):27-29.
- [6] 吴林龙, 孙海英. 新时代高校教师党支部书记“双带头人”的培育策略[J]. 思想理论教育导刊, 2020(03):145-149.
- [7] 关平, 郑杰. 新时代高校教师党支部党建与业务工作双线融合建设研究[J]. 大学, 2022(16):10-13.
- [8] 张应武. 高校“双带头人”教师党支部书记培育长效机制研究[J]. 高教学刊, 2022(17):139-142.
- [9] 丁丽娜. 加强和创新高校基层党支部书记队伍建设的思考[J]. 速读(上旬), 2017(12):72.
- [10] 张艳虹, 岳华, 郝宇青, 等. 高校教师党支部书记“双带头人”队伍建设的思考——基于H大学院系党组织层面的实证分析[J]. 思想政治课研究, 2020(5):65-71.