

数字技术赋能高校党建育人： 价值透视、内在隐忧与路径探析

王涉昆

西安交通大学仲英书院，陕西 西安 710049

摘 要： 随着数字时代来临，高校党组织积极探索数字技术赋能党建新模式，“大智移云”技术已广泛应用于高校党建工作并推动其智慧化发展。数字技术赋能高校党建育人具有重要价值，其精准性、互动性、多样性、前瞻性分别赋能党建育人的针对性、参与性、高效性与新突破。然而，也存在内在隐忧，如主体张力、人才与技术素养滞后、数据安全隐私问题以及传统模式与数字赋能的抵牾等。为此，应构建“理念引领－平台支撑－人才培养－度保障”的四位一体路径体系，树立数字化党建思维，创新数字化工作平台包括共享式数据分析、沉浸式教育学习、精准式管理服务云平台等，打造专业化人才队伍，完善数字化党建体系，以提升高校党建工作质量与效能，推动党建育人工作深入开展。

关 键 词： 数字技术；党建育人；思想政治教育；技术赋能

Empowering Party Building and Education in Colleges and Universities with Digital Technology: Value Perspective, Inner Worries and Path Analysis

Wang Shekun

Zhongying College, Xi'an Jiaotong University, Xi'an, Shaanxi 710049

Abstract： With the advent of the digital era, party organizations in colleges and universities are actively exploring a new model of party building empowered by digital technology. The technology of "big wisdom moving cloud" has been widely used in party building in colleges and universities and has promoted its intelligent development. Digital technology is of great value in enabling party building and education in colleges and universities. Its accuracy, interaction, diversity and foresight respectively enable party building and education to be targeted, participatory, efficient and new breakthroughs. However, there are also inherent concerns, such as subject tension, talent and technical literacy lag, data security and privacy issues, and the contradiction between traditional models and digital empowerment. To this end, we should build a four-in-one path system of "concept leading - platform support - talent training - degree guarantee", establish a digital party building thinking, innovate digital work platforms including shared data analysis, immersive education and learning, precise management service cloud platform, etc., build a professional talent team, and improve the digital party building system. In order to improve the quality and efficiency of party building work in colleges and universities, and promote the in-depth development of party building and education work.

Keywords： digital technology; Party building and education; ideological and political education; technical empowerment

随着数字时代的到来，高校党组织正积极探索数字技术赋能党建的新模式。当前，数字技术如大数据、人工智能、云计算等“大智移云”已广泛应用于高校党建工作中，推动了党建工作的智慧化发展。

一、数字技术赋能高校党建育人的价值透视

数字技术赋能高校党建育人的话题来源于高校党建工作的实践，是在实践中衍生出的科学理论。数字技术正在深刻重构高校思政课的教育空间与教学方法^[1]，技术赋能在当前高校党建育人工作中具备深刻的价值意蕴，主要表现在数字技术的精准性、互动性、

多样性、前瞻性，推动了高效党建育人的针对性、参与性、高效性，并逐步实现了全新的突破，推动高校党建育人提质增效。

（一）以技术精准性赋能高校党建育人针对性

数字技术具有精准传输和承载数据信息的功能，能够显著提升高校党建育人的精准性和高效性。通过构建智慧党建信息管理平台，高校可以实现对基层党组织、党员干部以及广大师生的数

基金项目：西安交通大学基本科研业务费自由探索与自主创新项目：多维挖掘 VR 技术在党建育人中的隐性教育功能研究（项目编号：SK2023066）。

作者简介：王涉昆（1983.10—），男，汉族，山东胶南人，硕士研究生，讲师，研究方向：思想政治教育。

据信息进行精准画像，从而更加准确地把握他们的思想动态、学习需求和行为习惯。这种精准性不仅有助于高校党组织制定更加科学合理的育人计划，还能提高党建工作的针对性和实效性，确保育人工作能够真正落到实处。

（二）以技术互动性赋能高校党建育人参与性

数字技术打破了传统党建育人方式的时空限制，为师生提供了更加便捷、高效的参与渠道。通过数字化平台，师生可以随时随地参与到党建活动中来，与党组织和其他师生进行互动交流。这种互动性不仅有助于增强党组织的凝聚力和向心力，还能激发师生的参与热情和创造力。此外，互动性还体现在线上线下党建活动的有机融合。线上平台可用于活动预热、知识储备、交流讨论，线下活动则进行实践体验、深度研讨与成果展示，两者相互补充、相互促进，使党建育人的参与性得到全方位提升。

（三）以技术多样性赋能高校党建育人高效性

数字技术为高校党建育人的内容呈现开辟了丰富多元的路径。借助数字化手段，能够将原本抽象晦涩的党建理论知识转化为生动形象的多媒体形式，如制作精美的动画视频来阐释党的历史进程、重大决策背后的逻辑等，使师生在轻松愉悦的氛围中更易理解和吸收。通过数字化手段，高校可以将红色文化资源、党建理论知识等以更加生动、直观的方式呈现出来，让师生在轻松愉悦的氛围中接受教育和熏陶。同时，数字技术还可以为师生提供更加个性化、定制化的学习服务，满足他们多样化的学习需求。这种内容和形式的多样性大大提升了高校党建育人的吸引力和感染力。

（四）以技术前瞻性赋能高校党建育人新突破

数字技术是推动高校党建育人创新发展的重要力量。通过引入新型数字技术，高校可以不断拓展党建工作的内涵和外延，推动党建育人工作向更高层次、更宽领域发展。例如，利用大数据、人工智能等技术手段，高校可以对党建工作进行智能化管理和分析，为党组织提供更加科学、准确的决策支持。同时，数字技术还可以为高校党建育人工作提供更加丰富的实践案例和创新思路，推动育人工作不断取得新的成果和突破。

二、数字技术赋能高校党建育人的内在隐忧

数字技术赋能高校党建育人虽然具有广阔的前景和潜力，但也存在一些内在隐忧。数字技术的发展当前仍处于初级阶段，在融入高校党建育人重大话题的过程中，仍存在诸多矛盾与堵点，诸如制度设计有待完善、思维理念打造不足、技术支撑尚显薄弱、伦理规范亟待构建等，^[4]导致数字化党建育人的效果仍有一定的差距。在主体方面，二者之间的融合仍存在一定的张力；在实践层面，人才供给以及师生的技术素养仍存在滞后的情况；在安全层面，与数字能同时出现的数据安全、隐私保护等成为新生的话题；最后在工作模式中，仍面临着从传统型向数字型转化的现实抵牾^[5]。

（一）数字赋能与党建育人仍面临主体张力

一方面，表现为技术应用的局限性。尽管数字技术为高校党建育人提供了广阔的平台和丰富的手段，但其应用并非无所不

能。技术的局限性和不确定性可能导致党建育人的效果不尽如人意。例如，某些复杂的党建理论和政策可能难以通过简单的数字技术手段进行准确传达和深入解读。另一方面，还存在党建信息的共享与应用问题。目前，高校党建的数据信息来源有限，大数据的服务价值尚未得到充分发挥。这主要是由于缺乏一个围绕党建工作的大学信息平台，导致数据信息难以在互联网、移动互动网端实现有效共享与应用。

（二）人才供给与技术素养滞后于实践需要

首先是缺乏复合型人才，高校党建育人工作不仅需要具备丰富的党务知识和工作经验的人才，还需要他们掌握一定的数字技术。然而，目前高校中既善于应用信息技术、又懂党务工作的复合型人才相对匮乏，这在一定程度上制约了数字技术赋能高校党建育人的效果。此外，还存在党务工作者技术能力不足的问题。部分党务工作者受到年龄、专业知识等方面的限制，对数字技术的掌握和应用能力有限，这可能导致他们在推进智慧党建的过程中遇到障碍，难以有效利用数字技术提升党建育人的效果^[6]。

（三）数据安全与隐私保护成为次生性矛盾

数据安全是数字时代面临的典型次生性问题。一是数据冗余与泄漏风险，随着数字技术在高校党建育人中的广泛应用，大量的党建数据被采集、存储和分析^[6]。然而，如果缺乏有效的安全维护措施和人才支持，可能会导致数据冗余与数据泄漏的风险增加，进而威胁到党建育人的信息安全和隐私保护。二是安全意识薄弱，部分党务工作者和相关操作人员的安全意识较弱，可能忽视数据安全和隐私保护的重要性。这可能导致在数据处理和共享过程中出现安全隐患，给党建育人工作带来潜在的风险^[6]。

（四）传统型党建模式与数字赋能存在抵牾

传统型党建模式在长期的实践过程中形成了相对固定的工作方式与思维惯性，这与数字赋能在高校党建育人中的应用产生了多方面的抵牾。首先是传统工作方式的惯性。部分党务工作者可能习惯于传统的党建育人方式，对数字技术的应用持观望或抵触态度。这种惯性思维可能阻碍数字技术在高校党建育人中的深入应用和推广。其次是线上线下融合的难度。尽管数字技术为高校党建育人提供了线上平台这一有力工具，但线下工作始终是党建工作的重要根基。然而，在实际操作中，实现两者的有效融合面临诸多挑战，极易出现“两张皮”现象^[7]。一方面，线上平台的建设可能缺乏与线下党建活动的有机衔接，导致线上资源未能充分服务于线下实践，例如线上学习与线下组织生活主题脱节，无法形成协同育人的合力。另一方面，线下党建工作在向数字化转型过程中，可能只是简单地将部分传统工作流程搬到线上，而未能充分挖掘数字技术的优势，如利用线上数据反馈优化线下活动策划、借助数字化互动增强线下活动的参与度等，使得线上线下未能真正实现优势互补、深度融合，影响了高校党建育人的整体效果与效率，亟待通过理念更新、机制创新与实践探索加以化解^[8]。

三、数字技术赋能高校党建育人的路径探析

以大数据、云计算、物联网、AI及虚拟现实等数字技术为依

托的“智慧课堂”“线上课堂”等数字产品，为落实数字化高校党建育人提供了必备的技术支撑。要盘活当前高校内的技术与党建资源，推动各系统要素综合发力，实现各主体之间的协同发展，打造更加完善的数字化高校党建育人工作格局，实现“理念引领—平台支撑—人才培养—制度保障”的四位一体路径体系。

（一）理念引领：树立数字化党建思维

在数字时代背景下，高校树立数字化党建思维是顺应时代潮流且契合党建工作发展需求的关键举措。首先，凝聚全院思想共识是基础。数字化党建并非某一部门或少数人的事务，而是涉及高校整体运行与全体师生参与的系统性工程。只有当全院上下都深刻认识到数字技术在党建工作中的巨大潜力，如提升工作效率、拓展教育覆盖范围、增强组织凝聚力等，才能为数字化党建工作的推进营造良好的内部环境。这需要通过广泛的宣传教育、专题培训以及成功案例分享等多种方式，让每一位师生都能理解并积极拥抱数字化党建带来的变革。再者，建立健全科学合理的工作机制至关重要。高校党委的统一领导能够从宏观层面把控数字化党建的方向与战略布局，确保其与高校的整体发展目标和党的教育方针相一致^[9]。

（二）平台支撑：创新数字化工作平台

一是构建党建共享式数据分析大平台，畅通党建数据资源大循环、推动党建数据汇聚利用作为数字化党建平台建设的重要导向。通过建立信息共享、互联互通的全域式信息数据收集系统，强化高校党建基础数据统计分析平台的建设。二是打造党建沉浸式教育学习新平台，借助数字技术虚拟现实、智能交互功能，运用人工智能、元宇宙等多元化场景互动技术，实现跨空间融合的人机交互党建学习新体验。例如，运用VR等虚拟仿真技术与“大思政课”的深度融合，让学生在多维场景构造的虚拟环境中，通过交互操作实现跨时空历史场景深度体验；运用元宇宙虚实映射技术将红色纪念馆、爱国主义教育基地等实地场景进行数字转化，打造校内党史学习教育的红色元宇宙数字世界。三是建立党建精准式管理服务云平台，推动高校党建办事平台数字化，为党员师生提供更加便捷的身份认证、个人信息查询、组织关系调转、交纳党费等服务，构建开放式、扁平化的党建管理服务云平台，推动高校党建服务方式、服务流程向着智能化、自动化方向发展。四是促进高校党建工作联络机制信息化：利用数字技术聚合优质党建学习资源，主动适应数字时代碎片化、图像化、多样化信息传播特征，采用符合大学生需求的微动漫、微视频等形式，用好数据智能精准推送功能，增强党建数字化平台的交互性、趣味性与生动性^[10]。

（三）人才培养：打造专业化人才队伍

培养数字化党建人才，提升队伍素质是关键。一要加强人才培养，针对高校党务工作者和党员，开展数字化党建人才培训。通过培训，提升他们的数字素养和信息技术应用能力，使他们能够更好地适应数字化党建工作的需要。二要引进专业人才，积极引进具有信息技术背景和党建工作经验的专业人才，充实高校党建工作队伍。通过引进人才，提升高校党建工作的专业化和科学化水平。三要完善晋升制度。目前高校党务工作队伍建设制度有

待完善。比如，在职业晋升方面，专业教师在职称评定之后，还可以追求学术带头人、博导、院士等诸多目标，而党务工作者的职务晋升链相对较短。因此，应完善相关制度，为党务工作者提供更多的晋升机会。四要强化激励保障，确保高校党建工作质量稳步提升，离不开激励保障机制的铺桥架路。要为高校党务工作者搭建一个实现自我成长的良好平台，一方面，强化基层党组织、党支部建设力度，营造一种全体党务工作者干事创业、有所作为、勇于创新的良好氛围；另一方面，选拔任用人员要坚持正确的导向，选拔党性强、业务精、作风正的党务工作者，给予他们更高层次的成长平台与发展机遇。

（四）制度保障：完善数字化党建体系

在数字技术赋能高校党建育人过程中，加强制度保障是确保工作顺利开展、发挥数字技术优势的关键环节。一方面，要制定相关政策和标准。首先要明确目标与任务导向，制定和完善关于数字化党建工作的政策文件，在其中清晰地界定数字化党建工作的总体目标。还要加强技术应用规范，针对数字技术在党建育人中的应用，制定相应的技术标准。对于数据的存储和传输，也需要制定安全标准。如规定党建数据存储应采用加密技术，数据传输要经过安全的网络通道，并且要符合国家信息安全相关法规和标准。

另一方面，还应加强监督和评估，构建多层次的监督体系，包括内部监督和外部监督。内部监督方面，高校党组织内部设立专门的监督小组，负责对数字化党建工作的各个环节进行定期检查。同时还应包括党建育人效果评估，例如通过考试、竞赛等方式评估学生对党建知识的掌握程度是否因数字技术的应用而提高，观察党员在参与数字党建活动后的思想觉悟和行为表现是否有积极变化，并根据评估结果，及时发现问题并进行整改，确保数字化党建工作取得实效。

参考文献

- [1] 邵焕举. 生态文明视域下高校生态德育的内涵透视、价值向度及实现路径研究[J]. 赤峰学院学报(汉文哲学社会科学版), 2022, 43(05): 91-94.
- [2] 钱玉婷. 新时代高校辅导员美育育人的价值透视和路径研究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2021(07): 241-242.
- [3] 王冬冬. 数字技术赋能高校思政课: 价值意蕴·核心特征·实践途径[J]. 中学政治教学参考, 2023(20): 44-47.
- [4] 杨思司. 高校思想政治教育亲和力的价值透视与实现路径[J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2020, 36(12): 1-3.
- [5] 林敏建. 高校学生理论社团的价值透视、困境呈现及路径探赜[J]. 吉林省教育学院学报, 2020, 36(09): 59-63.
- [6] 曹克亮. 高校官微内容生产与教育价值的质性影响力透视[J]. 高等教育评论, 2020, 8(01): 57-67.
- [7] 伊敏, 韩继伟. 党史学习教育与高校思政教育融合的价值意蕴与耦合逻辑[J]. 活力, 2023, 41(23): 25-27.
- [8] 戴晓凤, 李安林. 长征精神融入高校思想政治教育的价值意蕴、逻辑理路和实现路径[J]. 江苏第二师范学院学报, 2023, 39(06): 82-87.
- [9] 谭诚, 刘素杰. 新时代高校思政课教师核心胜任素质建构的价值意蕴与基本遵循[J]. 河北地质大学学报, 2023, 46(06): 117-121.
- [10] 高燕, 陈慧文. 从“第二个结合”看黄河文化融入高校思政课的价值意蕴与实践路径[J]. 山东农业大学学报(社会科学版), 2023, 25(04): 152-157.