

高校法学教育与中国特色社会主义法治文化的传承与发展

靳超

郑州西亚斯学院, 河南 郑州 451100

摘 要： 中国特色社会主义法治文化是中国特色社会主义的重要组成部分，是社会主义法治国家建设的重要支撑。高校法学教育作为高等教育的重要组成部分，通过挖掘法学教育的理论创新潜力、激发法学教育的实践引导力、促进法学教育的国际交流力和发挥法学教育的人才培养力，为中国特色社会主义法治文化提供智力支持、塑造实践范式和拓展国际视野。据此，提出深化法学课程改革、加强师资队伍建设和推动实践教学和开展法治文化宣传，以期充分发挥高校法学教育在推动中国特色社会主义法治文化传承与发展的重要作用。

关 键 词： 高校；法学教育；中国特色社会主义法治文化

The Inheritance and Development of Law Education in Higher Education Institutions and the Rule of Law Culture with Chinese Characteristics of Socialism

Jin Chao

Sias University, Zhengzhou, Henan 451100

Abstract： The rule of law culture of socialism with Chinese characteristics is an important component of socialism with Chinese characteristics and an important support for the construction of a socialist rule of law country. As an important component of higher education, legal education in universities provides intellectual support, shapes practical paradigms, and expands international perspectives for the socialist legal culture with Chinese characteristics by tapping into the theoretical innovation potential of legal education, stimulating its practical guidance, promoting its international exchange, and unleashing its talent cultivation capabilities. Based on this, it is proposed to deepen the reform of the law curriculum, strengthen the construction of the teaching staff, promote practical teaching, and carry out the promotion of the rule of law culture, in order to fully play the important role of university law education in promoting the inheritance and development of the socialist rule of law culture with Chinese characteristics.

Keywords： university; legal education; Chinese characteristics of socialist rule of law culture

2022年10月，党的二十大报告指出，“建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家”。2023年10月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》进一步提出，“总结中国特色社会主义法治实践规律，汲取世界法治文明有益成果，推动法学教育和法学理论研究高质量发展”。由此可知，加强新时代法学教育和理论研究，不仅需要深入挖掘和传承中国特色社会主义法治文化的丰富内涵，而且要结合时代发展的新要求，创新教育理念和方法。在这一过程中，高校作为法学教育的主阵地，承担着培养法治人才、推动中国特色社会主义法治文化传承与发展的重任。但值得注意的是，高校法学教育受传统“厌讼”“无法”观念、社会发展阶段性政治因素、西方外来思想等因素影响^[1-3]，阻碍中国特色社会主义法治文化的传承与发展。此情形下，高校法学教育工作者在继承传统的法律知识教育、思维训练和实践能力培养的基础上，结合我国实际情况，创新教育内容和方法，以培育出既具有国际视野又深植于中国特色社会主义法治文化土壤的法治人才。

一、高校法学教育赋能中国特色社会主义法治文化的作用机理

（一）挖掘法学教育的理论创新潜力，为中国特色社会主义法治文化提供智力支持

其一，加强法学理论研究以推动法学教育与时俱进。高校法

学教育工作者通过加强法学理论研究，深化对中国特色社会主义法治道路、理论体系和制度优势的理解，推动法学教育与时代发展同步，为中国特色社会主义法治文化的传承与发展奠定坚实的理论基础^[4, 5]。其二，提高法治人才的创新精神和实践能力。高校法学教育工作者通过改革教育模式，强化案例教学、实践教学，提高学生法律实务操作能力和解决复杂法律问题能力，为中国特

基金课题：郑州西亚斯学院党的二十大精神专项研究课题《新时代中国特色社会主义法治文化研究》（2023-XDJ-35）。

作者简介：靳超（1983.11.—），男，汉族，河南鹤壁人，硕士研究生，郑州西亚斯学院副教授，研究方向：法学教育。

色社会主义法治文化传承与发展培养高素质的法治人才。其三，促进法学教育与法治实践的深度融合。高校法学教育工作者通过积极参与法治实践，并将实践经验融入教学，采用真实案例分析的教学方法，以丰富课堂教学内容，从而帮助学生更深刻地理解法律条文在实际中的应用^[9]。这种教学方法有助于培养学生的实践能力和批判性思维，为中国特色社会主义法治文化的传承与发展奠定坚实基础。

（二）激发法学教育的实践引导力，为中国特色社会主义法治文化塑造实践范式

一方面，推动法学教育与法律职业的深度融合。高校能够通过加强校企合作、建立法学实习基地以及邀请法律实务专家授课，致力于法学教育与法律职业紧密相连。这有助于学生提前了解法律职业的需求和挑战，为其未来的职业规划提供清晰的方向，同时也为中国特色社会主义法治文化的传承和创新培养更多高素质的法律人才^[7-8]。另一方面，强化法学教育的理论研究与创新。高校通过促进师生积极参与法学研究，关注法治建设的前沿问题和热点问题，提出具有创新性和前瞻性的法学理论观点。这些研究成果不仅可以为法治实践提供理论支持，还能够为法学教育的改革和发展提供新的思路 and 方向，进一步推动中国特色社会主义法治文化的繁荣发展^[9]。

（三）增强法学教育的国际交流力，为中国特色社会主义法治文化拓展国际视野

首先，高校法学教育通过与国际知名法学院校开展合作，能够加强学术交流，引进国外先进的法学教育资源和教学方法，提升我国法学教育的国际化水平，为中国特色社会主义法治文化传承与发展贡献力量^[10]。其次，高校法学教育工作者提倡并促进法学专业的学生和教师参与国际学术会议、研讨会，以及国际法律实务交流活动，拓宽其国际视野，增强跨文化交流能力，促进中国特色社会主义法治文化繁荣发展^[11]。最后，高校法学教育工作者通过推动建立国际法律人才交流平台，促进不同国家和地区法律人才的相互学习和经验分享，为中国特色社会主义法治文化的国际传播和影响力提升奠定坚实基础。

二、高校法学教育赋能中国特色社会主义法治文化的推进路径

（一）深化法学课程改革，强化法治理念教育

一是，优化课程体系。高校需确保法学课程全面覆盖中国特色社会主义法治理论、宪法法律、部门法以及国际法等领域，同时融入法治精神、法治思维和法治方式的培养内容。这有利于形成系统、科学的法学课程体系，以促进中国特色社会主义法治文化的传承与发展。二是，创新教学方法。高校应当积极推行互动式、启发式、案例式等多种教学模式，激发学生的学习兴趣 and 主动性，提高教学效果。与此同时，高校利用现代信息技术手段，如在线课程、虚拟仿真实验室等方式，丰富教学手段，拓宽学习渠道，为中国特色社会主义法治文化的传承与发展做出积极贡献。

（二）加强师资队伍建设，提升教学质量和水平

一方面，高校需严格把关教师的选聘标准，不仅注重教师的学术背景，还特别关注其实践经验和教学能力。高校应积极引进具备丰富实践经验以及深厚学术造诣的法律专家和学者，以此充实和壮大学术教师队伍。这些专家和学者的到来，不仅能够为学生提供更加丰富和实用的知识，还能通过其亲身经历和专业见解，激发学生的学习兴趣 and 探索精神，为中国特色社会主义法治文化的传承与发展提供人才支持。另一方面，为不断提升教师的专业素养和教学能力，高校应定期组织教师参加国内外的学术交流和研讨会等活动，帮助教师了解最新的学术动态和教学方法，从而不断提高其自身的教学水平。这些学术交流和研讨会不仅能让教师接触前沿的学术研究成果，还能为其提供与其他教育工作者交流经验、分享心得的平台，为中国特色社会主义法治文化的建设贡献力量。

（三）推动操作教学活动，增强学生法治实践能力

首先，高校应建立稳定的校内外实习基地，与法院、检察院、律师事务所等法律实务部门建立合作关系，为学生提供实习机会和实践平台，促进中国特色社会主义法治传承与发展。其次，高校应加强实践教学环节的管理和指导，制定实践教学计划 and 实施方案，明确实践教学目标和要求，加强对实践过程的监督和指导，确保实践教学效果，为中国特色社会主义法治文化传承与发展奠定基础。最后，高校需完善实践教学评价体系，建立科学合理且具有针对性的实践教学评价机制。这一机制能够全面、客观地评估学生的实践能力和实践成果，从而有效激励学生积极参与实践教学活动。通过该评价体系，高校不仅能够更好培养学生的实际操作能力，还能使法学教育更加贴近实际，推动中国特色社会主义法治文化传承与发展。

（四）开展法治文化宣传，营造良好的法治教育氛围

其一，高校应利用校园媒体和网络平台，广泛宣传法治理念和法律知识，提高学生对法治文化的认识和认同度。同时，高校需举办法治文化节、法治知识竞赛等活动，营造浓厚的法治文化氛围，促进中国特色社会主义法治文化传承与发展。其二，高校应加强与政府机关、司法部门等单位的合作与交流，共同开展法治宣传教育活动，扩大法治文化的影响力。同时，高校可以邀请法律专家和学者来校举办讲座、研讨会等活动，为学生提供与专家面对面交流的机会，提高学生法治观念，推动中国特色社会主义法治文化传承与发展。其三，高校可以结合自身优势和特色，开展法治文化研究和创新活动，为中国特色社会主义法治文化建设提供理论支持和实践经验。同时，高校还可以加强与中小学、社区等单位的合作与交流，推动中国特色社会主义法治文化在全社会范围内的普及和传播。

三、结论

高校法学教育不仅是法治建设的重要基石，更为中国特色社会主义法治文化繁荣发展提供不竭动力，因此厘清高校法学教育与中国特色社会主义法治文化的关系具有重要现实意义。鉴于高

校法学教育存在教育与实践脱节、教育资源分散和教学质量参差不齐等现实问题，高校需要深化法学课程改革、加强师资队伍建设和推动实践教学和开展法治文化宣传，力求更好地发挥高校法治教育的引领保障作用，为中国特色社会主义法治文化传承与发展提供智力支持、塑造实践范式和拓宽国际视野。随着高校法治

教育的不断深入，未来将会对中国特色社会主义法治文化传承与发展产生更深刻的影响。这需要不断深化对二者的研究，持续关注高校法治教育推动中国特色社会主义法治文化传承与发展的堵点和难点，据此提出针对性策略，以更好地促进中国特色社会主义法治文化的传承与发展。

参考文献

- [1] 阮丽铮. 大数据时代法治文化传播探析 [J]. 新闻爱好者, 2023(05):88-90.
- [2] 梁正. 互联网平台协同治理体系构建——基于全景式治理框架的分析 [J]. 人民论坛·学术前沿, 2021(21):26-36.
- [3] 罗兰. 符号·记忆·情感：铸牢中华民族共同体意识的文化路径探析 [J]. 深圳社会科学, 2023, 6(05):115-121.
- [4] 裴援平. 对区域国别研究及学科建设的认知与期待 [J]. 南京大学学报 (哲学·人文科学·社会科学), 2023, 60(04):76-79.
- [5] 吕忠梅. 人与自然和谐共生视野下的环境法学理论创新 [J]. 东方法学, 2023(02):4-17.
- [6] 焦富民. 全面依法治国视域下高素质法治人才培养机制的优化 [J]. 学术界, 2023(05):102-110.
- [7] 王健. 中国式现代化与法学教育发展之路 [J]. 中国大学教学, 2023(09):25-33.
- [8] 陈志君. 法治国际传播进程中讲好中国法治故事的新思维 [J]. 中国广播电视学刊, 2024(01):98-100+121.
- [9] 徐汉明. 论新时代中国社会治理理论 [J]. 中国法学, 2023(06):5-22.
- [10] 梁平. 德法兼修：新时代卓越法治人才培养的实践进路探索 [J]. 河北法学, 2021(03):51-60.
- [11] 危红波. 数字社会的法学教育因应——基于新文科建设视角的理论考察 [J]. 华东政法大学学报, 2022(03):169-176.