

大众传媒对当代大学生思想政治教育的影响及对策

徐红梅

西藏民族大学, 陕西 汉中 712082

摘 要 : 在当前数字化盛行的时代, 大众传播媒介已渗透进人们的生活与学习, 尤其是对于现代大学生而言, 其影响尤为显著。一方面它有益于大学生的健康成长、丰富了大学生思想政治教育的内容, 改变了大学生思想政治教育的方式方法、提高了大学生思想政治教育的时效性。^[1] 另一方面, 也给大学生思想政治教育带来了挑战: 各种网络信息鱼龙混杂, 导致思想政治教育环境复杂多变、教育者的主观能动性降低、大学生的价值观发生偏差等问题。因此, 针对大众传媒对当代大学生思想政治教育的影响, 要建立相关法律、完善监督制度, 提高教育者自身素质, 高校与家庭形成教育合力, 提高学生的媒介素养, 促进大学生的思想发展。

关 键 词 : 大众传媒; 当代大学生; 思想政治教育; 影响; 对策

The Influence of Mass Media on the Ideological and Political Education of Contemporary College Students and Its Countermeasures

Xu Hongmei

Xizang Minzu University, Hanzhong, Shaanxi 712082

Abstract : In the current digital era, mass media has penetrated into people's life and learning, especially for modern college students, its impact is particularly significant. On the one hand, it is beneficial to the healthy growth of college students, enriches the content of college students' ideological and political education, changes the way and method of college students' ideological and political education, and improves the timeliness of college students' ideological and political education. Deng Tianyu, "The negative influence of mass Media on Ideological and political education of college students in the Information Age and Countermeasures", Reading and Writing (Journal of Education and Teaching), No.8, pp. 47-48. On the other hand, it also brings challenges to the ideological and political education of college students: all kinds of network information are mixed, which leads to complex and changeable ideological and political education environment, the subjective initiative of educators is reduced, and the values of college students are deviated. Therefore, in view of the influence of mass media on the ideological and political education of contemporary college students, it is necessary to establish relevant laws, improve the supervision system, improve the quality of educators themselves, form an educational joint force between colleges and families, improve students' media literacy, and promote the ideological development of college students.

Keywords : mass media; contemporary college students; ideological and political education; influence; counterplan

一、大众传媒对当代大学生思想政治教育的积极影响

(一) 丰富了大学生思想政治教育的内容

现代社会的进步使得传统的思想政治课程内容日益陈旧, 越来越难以吸引人。但是随着互联网信息技术的高速发展, 现代大众传媒完全改变了高校学生对传统思想政治教育内容教条、枯燥的印象, 通过丰富的传播形式和便捷的传播途径为大学生思想政治教育提供大量的材料和信息。^[2] 随着科技的发展、新型媒体技术的普及, 使得人们能够从多个途径接收、分析、理解、利用新兴的社会资源, 为大学生们的思想政治课提供更加全面的专业知识, 有效地填补了传统的课堂教育的空白。传媒在当代的重要性之一是它们能够传递各种各样的讯息, 从各种途径获得专业知识。这种传递方法包括多种媒体, 比如手机、互联网、智能设备, 它们能够持续地向当代的大学生传递最前沿的专业知识, 并能够让他们在日常的工作中获得最多的专业知识。此外, 这种传递方法让当代大学生在获得专业

知识的同时, 也能够保护他们的隐私, 保证他们的正确理解能力。通过加强思想政治课程, 我们可以更好地帮助大学生接受这些专业知识和技能。再如, 互联网飞速发展、信息全球化的今天, 世界各地先进文化在全球范围内传播和交融, 给大学生思想政治教育增添了规则意识、爱国意识、全球意识等新内容。但是, 目前思想政治教育的主要方式是思想政治理论课教学, 大众传媒的发展为充实思想政治教学内容提供了极其重要的渠道。通过网络, 教师可以轻松获取大量有价值的理论资料和实践素材, 从而弥补传统教材的局限, 丰富现实政治理论课程的内涵, 提升教学的趣味性和有效性。^[3] 大众传媒提供了十分重要的新知新信息的补充渠道, 高校思想政治理论课教师通过大众传媒就可以获取最新的教学资料, 使教学内容更丰富, 更具有时代性。

(二) 改变了大学生思想政治教育方式方法

邓小平在总结我国社会主义建设历史实践时强调, 我们应当以马克思主义的立场观点方法来分析解决问题, 这要求我们以具体的情

况来分析和解决具体问题。随着新兴媒体平台的普及,马列主义和毛泽东思想在当今社会发展中发挥着重要作用,它们与现代社会的发展密切联系,为人们提供了更多的思想观念和形式,进而推动教学模式的多样化,使得马列主义和毛泽东思想在当今社会中更加具备活力。^[4]因此,在当今社会,思想政治教育必须不断调整,使其能够与日俱增的社会需求相匹配。此外,通过利用各种技术,如电子媒介、互联网、教学方式、信息技术、管理技术,来加强思想政治教育的有效性,进而推动社会的文明进步。当代大学生思想政治教育应该采用多元且先进的方法,例如订阅专业的社交网站,并且经常参加课程活动。这将有助于提升他们对社会问题的认识,并且让他们对社会事务有所了解。同时,他们也应该利用网络等新型媒介,进行交流,共同推进思想政治课程教学和学习,提升课堂氛围。

(三) 提高了大学生思想政治教育的时效性

大众传媒一个重要的特征是能够迅速向公众提供信息。大众传媒更新速度快,对社会生活的反映可以同步化甚至不受时空局限。随着科技的飞速发展,各种知识信息可以迅速、有效地传播,超越了传统教育者的主观偏见和偏好,使得人们可以以公正、客观的态度来评判社会上的真理、善良和邪恶,为大学生提供了一个良好的思维环境,培养他们正确的价值观。因此,思想政治教育者可以利用互联网的即时性特点,随时随地进行大学生思想政治教育活动,一方面可以避免因信息的不畅和滞后造成的虚假信息、有害信息、违法信息给当代大学生可能带来的危害;另一方面,利用大众传媒开展大学生思想政治教育,能够使思想政治教育的时效性迅速发挥。我国网民众多,互联网迅速、及时、准确的传播方式,已经深入人心,特别是学生群体接触最为广泛,影响较大。为了更好地适应当今社会的需求,我们建议在互联网上进行大学生的思想政治课。这样,我们就能够更好地了解当前的社会现状,并能够更快速、更准确地将这些知识转化为行动。同时,我们也能够更好地运用互联网来推广健康、科学、正确的思想政治信息,更好地为广大师生提供服务。

二、大众传媒对当代大学生思想政治教育的消极影响

(一) 思想政治教育环境复杂多变

随着科技的发展,如今的社会已经进入到一个信息化的新时代,而大众传媒则是人类最重要的信息媒介,它以其迅捷的传输速率、庞大的内涵,让大学生可以轻松地掌握更多的知识,从而更好地理解世界,探索未知的领域。然而,大众传媒也有其局限性,它的内容质量参差不齐,有的是虚伪的,有的是有益的,因为大多数人的个人能力有限,所以很难从中得到全面的知识。因此,我们需要更加谨慎地使用媒介,以免被误导,因为它们通常只传递给我们关键的信息,而忽略了我们的个人观念和价值观。^[5]由于现实世界中存在着众多的信息来源,让大学生在挑选和获取知识时感到迷茫。当代的大学生面临着许多挑战,其中之一是他们很容易受到影响,因为他们很容易接触到无法准确反应现实的信息,从而导致他们很容易陷入被虚假和不当内容所迷惑。在当前时代,由于全球性的传媒网络,一种文化被另一国家通过各种方式传播到其他国家的现象变得越来越普遍。这种跨国界的媒体传播使得一些强大的国家有机会在人们的思想中潜移默化地植入其文化观念,甚至通过制造政治事件来对其他文化进行渗透。这种现象对本土文化构成了威胁,尤其是对当代大学生的思想政

治教育造成了负面影响。^[6]因此,有必要对这种现象进行深入研究,以便更好地理解 and 应对这种跨文化的传播方式。

(二) 教育者的主观能动性降低

随着新兴媒体的迅速发展和便利性的提高,教育者的主观能动性受到了削弱。诸多的思想政治教育工作者无法伴随新媒体的持续发展对其教学模式进行快速的改变,他们认为新媒体是一种危险系数高、不好控制的资源,他们中有的人对新媒体不接受甚至排斥。^[7]在思想政治教育实践中,部分教育工作者过度仰仗媒体平台来汲取资讯,以至于有些教师几乎无法在没有互联网的情况下进行授课,仿佛没有网络就意味着缺乏教学资源,进而无法展开思政课堂。然而,他们似乎忽略了自己在该教育过程中无可替代的角色。应当明确,从网络中搜集信息并非教育的根本目的,而大众传播媒介仅是教育工作者实施思政教育时的一种辅助媒介。教育工作者深陷于信息的丰富和便利之中,却未意识到即使是最庞大的信息资源也是人为创造的。大众传媒的诞生是为了服务于人类,他们盲目地崇拜和过分依赖大众传媒,却忽视了自身知识素养的提升,最终只会一事无成,被社会淘汰。

(三) 大学生的价值观发生偏差

近年来,由于商业的快速发展,传媒行业已经转向将流行的娱乐内容与语言、数据、动画、游戏、真人秀等多媒体内容融入到一个更加丰富的媒体环境,从而满足了广大大众对于新鲜事物的追捧。这些一味追求娱乐性的举动都不可避免地产生了媚俗化取向,有的甚至走向庸俗,低俗和恶俗扭曲了社会的真实环境。在更加注重感官享受的情况下,必然会导致大学生对信息的分析和判断能力下降,大众传媒商业化发展带来的传媒内容媚俗化不断影响着大学生的生活和价值观念,削弱了大学生的思维敏捷度,使他们无法正确理解、接纳、处理各种信息,从而使得他们的价值观被无形的压抑。随着时代的发展,大众传媒的商业目的和消费者的需求日趋多元化,它们越来越倾向于将利润放在首位,并将市场作为其发展的主要方向。因此,它们开始传播一些没有任何价值的、没有任何深度的、只是简单的娱乐内容,来满足消费者的需要。随着时间的推移,越来越多的年轻一代被当下的快餐式消费所吸引,他们被迫沉溺于低级、肤浅的视听文化,缺乏对社会的责任心与正确的伦理观。随着时代的发展,大众传播的方式也发生改变,它把曾经的优秀作品转换成普通的消费品,从而削弱了年轻一代对美好事物的追求,也阻碍了他们实现更加宏伟的梦想与目标。随着媒体的普及,传统的价值观念,如大学生的崇高理想、精神道德以及其他重要的思想,正受到越来越多的质疑,有时甚至已经消失不见。

三、大众传媒对当代大学生的思想政治教育影响的应对策略

(一) 建立相关法律、完善监督制度

为了保证公民的利益,我国应当制定适当的法律法规,强化对广大媒体的指导,建立完善的监督机制,强化对媒体的审核,及时纠正不良内容,严厉打击传播谣言,保护公民的利益,保护公民的了解权,维持社会的稳定,为社会的安定做出贡献。通过弘扬科学的价值观、培育良好的社会公德,我们要让社会舆论更加有序、公正,让当代的大学生更加接受科学的价值取向,让他们在社会中获

得更多的正能量,从而培育出更加优秀的社会公民,让他们在社会中更加自信、自强。“为了更好地保护公民的利益,政府应该采取更严格的措施,包括提高对互联网的监控能力,并通过提升信息安全技术的应用,以及引进提高工作效率等新型的互联网管理手段,以便更好地保护公民的利益。同时,应该重新审视目前的互联网媒体管理模式,并采取更严格的措施,以确保互联网的健康发展。加强国家对大众传媒的监控工作可以在一定程度上抵制大众传媒的消极影响,确保其“以科学的理论武装人、以正确的舆论引导人、以高尚的精神塑造人、以优秀的作品鼓舞人”。^[8]

（二）提高教育者综合素质

作为教师,需要提高文化修养。“师者,所以传道授业解惑也。”对于教育者而言“传道”就是对学生进行道德教育。它们都有助于我们向孩子传递真正的人生观和道理。在开展大学生的思想政治教育活动中,教育工作者的必要性不言而喻。他们不仅要具备先进的技术,更需要具备良好的素质,以及坚定的信念和敬业精神。教育工作者的个人品质和思想状况,对于引导学生形成正确的道德观和人生观起着至关重要的作用。他们需要具备专业的知识,熟练运用思想教育的指导思想,带领学生追求真理,影响他们的人生轨迹。同时,他们需要具备敏锐的洞察力,以积极的态度面对每一个挑战,特别是关于学生的事情。教育工作者不仅需要具备良好的个人品质,还需要学会利用大众传媒的影响力,将正确的价值观传播给学生,成为他们成长的榜样。同时,作为教师,我们需要努力培养我们的思维品质。我们必须拥护党的领导,并且始终保持清晰的政治目标。我们还需要建立健全的道德标准,并培养我们的审美意识。只有如此,我们才能够在今日复杂的环境中,给予广大的大学生们正确的指导与帮助。孔子曰:“若自身正直,则不受他人指挥;若自身不正,即使有令也不从。”

（三）利用校园传媒做好社会热点、难点问题的解释和引导

为了让大学生更好地理解并应对现代社会的新思潮,我们需要积极探索并运用各类传统方式,例如通过校园外的媒体,比如电台、报纸、网络、演出、讨论会等,加强他们的道德修养,并且能够有效地抵制负面的舆论,从而减少它们给他们的心理造成的负面影响。随着时代的发展,人类不断接受新的思想和观念,需要积极推动经济社会的发展。为此,我们应该积极推动经济社会的发展,不断提升现代社会的文明素养,积极推动经济社会的发展,创造一种充满活力的现代社会环境,为构建“国民切身利益在那里,信息化建设就涵盖到那里提供有力支撑。为了建立一种更美好的互联网社会,我们应该不断努力,不仅仅是追求物质上的发展,更重要的是,我们应该不断提升我们的精神文明,并且不断改善我们的网络环境。

（四）提高学生的媒介素养

媒体素养包括:当接触到公共传播的内容时,具有良好的选择、分析、批判、表达、创新、编辑等技巧,并具有良好的逻辑推理能力。因此,媒体素养课程的目的就是帮助大学生更好地了解并合理地运用传播工具,从而获得最佳的效果。要通过媒介素养教育,提高大学生对媒介信息的选择、理解、质疑、评估、利用的能力,以及制作和生产媒介信息的能力。^[9]中国首届媒体素养国际研讨会的发言表明,随着中国的媒体环境的不断完善,人们所接触到的信息量也变得更加庞杂,因此,推进媒体素养的培训显得尤为迫切。学术界的调查表明,当今中国的高校学生的媒体意识普遍薄弱,这种情况极其影响

到学子的身心健康,也阻碍着学生的全面发展。为此,提升学生的媒体意识,让学生更好地理解媒体的本质,学会如何正确地使用媒体,以及如何更好地把媒体融入到学习中,从而促进学子的身心健康,为学校的可持续发展做出贡献。加强大学生的媒介素养教育一个重要的措施就是要在高校开设有关课程。应迅速制定一套完善的、针对当代大学生的媒体素质培训体系,并且积极推行相关的讲座活动,以及增加相关的选修和必修课程,以便将这种全面的、有效的媒体素质培训融入校园文化,提升大学生的文化素质。为了更好地培养大学生的媒体能力,我们建议采用多种方式,包括参加各种课余、政治、文化和体验等,让他们能够更好地理解和运用媒体,从而更好地发挥其作用。提升大学生的媒体能力和技能,不仅仅是当今高校的重点课题,而且还能为社会提供优秀的人才。这不仅仅是当前的一项重要任务,而且还是一项具有革命性的改革^[10]。

四、结束语

聚焦于高校思想政治教育的各个方面,本研究以教育者、受教育者、教育策略、教育素材以及教育成果为切入点,细致地探究了大众传播媒介对大学生思想培育的正反两面效应。我们力图构建一个全面的理论框架,以期提升在媒介影响下,对大学生进行思想政治教育的成效。为了增加研究的实用意义,我们明确地将大学生的思想政治教育作为核心议题,并专诚剖析了他们受大众传媒影响下的心理与行为特征,旨在实现个性化、针对性的教育。对策的研究也不是简单的应对措施,而是试图从更为宏观的角度考察思想政治教育效果所受到的来自学科外部的制约因素,又从学科内部充分考察思想政治教育每一个环节的有效性,宏观与微观相互补益,理论与实践相结合,力求提出更为全面的应对策略。但是,鉴于当前媒体形式的多样性,我们无法详尽列举,且受限于缺乏直接的研究资料,加上我个人的学术局限,对相关理论的理解和实践仍有提升空间。这导致本文的探讨可能不够深入,论述略显薄弱,存在一些不足。我计划在未来的学习与工作中持续精进,以期深化对这个课题的研究。在此,我恳请各位专家和同仁慷慨赐教,共同促进对新媒体时代大众传媒对大学生思想教育影响及应对策略的深入探索。同时,期待更多学者聚焦中国媒体的发展与大学生思想教育的进步,切实将理论付诸实践,实现传媒与思想教育的无缝融合,让媒体成为助力大学生思想教育的强大工具。

参考文献

- [1] 邓天宇. 信息化时代大众传媒对大学生思想政治教育的消极影响与对策[J]. 读与写(教育教学刊), 2016,13(8):47-48.
- [2] 李宏博. 现代大众传媒对大学生思想政治教育的影响及其对策研究[D]. 中南民族大学, 2012.
- [3] 陈莉雯. 大众传播对大学生思想政治教育的影响与对策[D]. 华中师范大学, 2008.
- [4] 邓小平. 邓小平文选(第2卷)[M]. 北京人民出版社, 1994.
- [5] 陈洪霞. 大众传媒对大学生思想政治教育工作的影响及对策探析[J]. 湖南大众传媒职业技术学院学报, 2008(3):112-113.
- [6] 张鹏. 大众媒体对大学生思想政治教育的影响研究[D]. 东北石油大学, 2017.
- [7] 于鑫. 新媒体对大学生思想政治教育的影响及对策研究[D]. 齐齐哈尔大学, 2021.
- [8] 张寒梅. 论大众传媒对青少年思想道德教育的影响[J]. 教育与职业, 2007(17):93-94.
- [9] 薛荣生, 陆国荣, 李慧. 新媒体与高校思想政治教育[J]. 大学(学术版), 2010(5):57-61.
- [10] 葛琛佳. 论信息时代大众传媒对思想政治教育的影响与对策[J]. 山西高等学校社会科学学报, 2010,22(11):89-91+98.