

边疆地区体育教育资源优化配置与少数民族体育发展研究

何剑康

玉溪师范学院 体育学院，云南 玉溪 653100

摘 要： 受地理位置偏远、经济发展相对滞后等多重因素的影响，边疆地区的体育教育资源配置长期以来面临着不均衡、效率低下等问题，这不仅制约了当地体育教育的发展，也影响了少数民族体育的传承与创新。尤其是在国家推进全民健身与民族团结进步的背景下，如何优化边疆地区的体育教育资源配置，推动少数民族体育的健康发展，已成为亟待解决的现实课题，凭借科学合理的资源优化配置，不仅可以改善边疆地区的体育教育基础设施和师资力量，还能促进少数民族传统体育项目的保护与现代化发展，实现体育与文化的深度融合，提升少数民族的体育参与度和社会认同感。本研究旨在深入分析边疆地区体育教育资源配置中存在的主要问题，并提出切实可行的优化策略，以促进少数民族体育的可持续发展。

关 键 词： 边疆地区；体育教育资源；少数民族体育发展

Optimization of Sports Educational Resource Allocation in Border Regions and the Development of Ethnic Minority Sports

He Jiankang

College of Physical Education, Yuxi Normal University, Yuxi, Yunnan 653100

Abstract： Due to factors such as remote geographical locations and relatively lagging economic development, border regions have long faced issues of uneven and inefficient allocation of sports educational resources. This not only hinders the development of local sports education but also affects the inheritance and innovation of ethnic minority sports. In the context of the nation's promotion of national fitness and ethnic unity, how to optimize the allocation of sports educational resources in border regions and promote the healthy development of ethnic minority sports has become an urgent practical issue. Through scientific and rational resource optimization, it is possible to improve the infrastructure and faculty strength of sports education in border regions, promote the protection and modernization of traditional ethnic minority sports, achieve a deep integration of sports and culture, and enhance the participation and social recognition of ethnic minorities in sports. This study aims to thoroughly analyze the main problems in the allocation of sports educational resources in border regions and propose feasible optimization strategies to promote the sustainable development of ethnic minority sports.

Keywords： border regions; sports educational resources; development of ethnic minority sports

引言

随着我国经济社会的不断发展，体育作为提高国民体质、增进民族团结的重要手段，越来越受到国家和社会各界的重视。边疆地区作为我国少数民族聚居的重要区域，其体育教育资源的配置情况直接关系到少数民族体育发展的质量与水平。

一、边疆地区体育教育资源现状

边疆地区体育教育资源的分布与利用呈现出显著的不均衡性，这一问题在地理位置偏远、经济发展相对滞后的区域尤为突出。体育设施和师资力量集中于少数发达城市，而广大农村和少数民族聚居区则面临资源匮乏的困境，导致这些地区的体育教育发展严重滞后。资源配置的低效和管理的不足进一步加剧了这一问题，不少体育设施因缺乏维护而闲置，师资流失现象频繁，整体体育教育的覆盖面和质量难以提升。尽管近年来国家加大了对边疆地区体育教育的投入，但由于缺乏系统规划与有效执行，体育教育资源的供需矛盾依然存在，这不仅制约了边疆地区的体育

发展，也对少数民族体育文化的传承构成了威胁。

二、边疆地区体育教育资源现状分析

（一）体育教育资源分布与利用情况

在边疆地区，体育教育资源的分布呈现出明显的区域性差异，这些差异在很大程度上反映了经济发展水平、人口密度、地理环境等多方面因素的影响。边疆地区幅员辽阔，但人口稀疏，许多地区地处偏远，交通不便，导致体育教育资源的集中分布在少数经济较为发达的城市和中心区域，而广大的农村和少数民族聚居地则资源相对匮乏，这种分布特点使得体育教育资源在实际利用过程中存在严重的

均衡现象。一方面，资源集中地区的体育设施得以较为充分地使用，但在高峰时段也容易出现超负荷运转的情况，导致设施的维护和管理压力增大。另一方面，边远地区的体育设施使用率低下，甚至有些设施因缺乏管理和维护而长期闲置，浪费了有限的资源。利用率低的问题不仅仅体现在体育设施的使用上，也反映在体育师资、教学设备等软资源的配置和利用上，这种资源利用不充分的现象在边疆地区普遍存在，严重制约了当地体育教育的均衡发展，使得体育教育的覆盖面和影响力难以进一步扩展，这一问题的存在，直接影响了边疆地区整体体育教育水平的提升，亟需引起重视。

（二）少数民族体育发展现状

少数民族体育的发展现状呈现出丰富的文化内涵与现实困境并存的局面。少数民族传统体育项目，作为民族文化的重要组成部分，具有悠久的历史 and 深厚的文化底蕴^[1]。然而，随着现代化进程的加快和外来文化的冲击，许多传统体育项目在少数民族地区的传承和发展面临着严峻的挑战。当前，少数民族传统体育项目在一些地区仍保持着较为活跃的状态，尤其是在节庆活动和民俗表演中，传统体育项目得以展示和传承。但整体来看，随着年轻一代对传统文化的认知淡薄，加之缺乏系统的保护与推广机制，许多项目逐渐衰退甚至濒临消失。少数民族体育的参与度呈现出较大的地域差异，在一些少数民族聚居的边疆地区，受限于经济条件和文化遗产的断层，体育参与度普遍较低，且主要集中在特定的传统项目中。与此少数民族体育在社会上的影响力也较为有限，尽管有些民族体育项目在国内外体育赛事中获得了一定的关注，但整体社会影响力不高，未能形成广泛的认同和推广氛围，这种发展现状不仅影响了少数民族文化的多样性保护，也使得少数民族体育的发展空间受到局限，亟需在体育教育资源的配置和文化遗产方面采取更加有效的措施。

（三）体育教育资源配置的不足

边疆地区体育教育资源配置的不足主要体现在资源分配不均衡与配置效率低下两个方面^[2]。首先，资源分配的不均衡现象在边疆地区尤为明显，经济发展水平较高的城市和中心区域得到了相对更多的资源投入，而广大农村和少数民族聚居地则资源相对匮乏。体育设施、师资力量以及教学设备的分布严重倾斜，导致边疆地区整体体育教育水平参差不齐。资源分配不均不仅影响了边远地区的体育教育发展，也使得这些地区的体育教育无法与经济发达地区形成有效的互动和交流，进一步加剧了区域间体育教育发展的不平衡。其次，配置效率低下是另一个严重制约边疆地区体育教育资源有效利用的问题。由于缺乏科学的规划和管理，一些地区的体育资源虽得到了一定的投入，但在实际使用中却未能发挥应有的作用。体育设施闲置、师资力量流失、教学资源浪费等问题普遍存在，严重影响了体育教育的效果。特别是在少数民族地区，由于地理条件和经济发展水平的限制，体育设施和师资力量的配置往往无法满足实际需求，使得体育教育资源的效能大打折扣，这种配置不足的现象，不仅影响了体育教育的质量和覆盖面，也在一定程度上制约了少数民族体育的发展和传承。

三、边疆地区体育教育资源优化配置策略

（一）提高体育教育资源的分配均衡性

在优化体育教育资源配置的过程中，制定区域性规划显得尤为关键^[3]。区域性规划应基于各地区的人口密度、经济发展水平、地理

条件以及文化背景等多维因素，合理分配体育教育资源，确保各地区尤其是边疆少数民族地区能够获得与其实际需求相匹配的资源支持。在具体实施过程中，应优先评估各地区体育设施的现状与需求，制定出分阶段、分层次的资源配置方案，以弥补目前存在的资源分布不均的问题，凭借设立合理的资源调配机制，可以在保证体育教育资源公平分配的同时确保资源在区域内的高效利用。与此针对少数民族地区，由于其地理和文化上的特殊性，应在资源配置上给予更多的倾斜支持，这不仅体现在资金和物资的投入上，还应涵盖对该地区体育教育软实力的增强，特别是教育培训和文化融合方面的支持。为了实现资源配置的均衡性，政府部门和相关机构需要在政策上制定详细的规划，并且在执行过程中保持透明和公平，确保少数民族地区能够充分享受政策带来的红利，推动当地体育教育的发展与进步。

（二）提升体育教育资源的利用效率

为了有效提升体育教育资源的利用效率，建立资源共享机制是一项重要举措。在体育设施的建设和管理过程中，各地区应探索建立跨部门、跨区域的资源共享机制，使体育场馆、设施设备等资源能够在更大范围内得到充分利用，避免因单一地区或单位的资源闲置而导致的浪费。具体而言，可以通过建立区域性体育资源共享平台，将学校、社区和公共体育设施纳入统一管理和调度，使其在非教学时段或低使用率时段，向社会开放，实现资源的最大化利用。引入社会力量参与体育资源的多元化投入，是提升资源利用效率的另一有效手段，凭借鼓励社会资本、企业以及非政府组织参与体育设施的建设和运营，可以有效弥补政府资源投入的不足，拓宽体育资源的资金来源，形成多元化的资源供给体系。社会力量的引入不仅有助于提高体育设施的建设速度和质量，还能够通过市场化运作提升资源的使用效率和服务水平。在资源配置和利用过程中，应始终坚持效益最大化的原则，通过政策引导和市场调节相结合的方式，确保体育教育资源在区域内的高效流动与共享，推动边疆少数民族地区体育事业的全面发展。

（三）加强体育师资力量与培训体系建设

体育教育资源的优化离不开体育师资队伍的提升，因此，优化体育教师的培训与职业发展路径至关重要^[4]。为了提高体育教师的专业素质和教学能力，应建立以持续教育为核心的培训体系，涵盖职业生涯的各个阶段，从教师入职培训到在职进修，再到高层次专业培训，形成一套系统化的培训机制。为了提升教师队伍的整体素质，应制定科学合理的职业发展路径，使体育教师在职业生涯中能够看到明确的晋升渠道和发展前景，激发其教学热情 and 创新能力。针对少数民族地区体育教师的短缺问题，必须加大引进与培养力度，凭借政府政策支持和高校合作，定向培养适合少数民族地区需求的体育教师，同时提供相应的激励措施，如给予特殊津贴、提供住房保障等，吸引更多优秀体育人才到边疆少数民族地区任教。在此基础上，还应注重体育教师的本土化培养，鼓励少数民族学生报考体育师范专业，通过“定向招生、定向就业”的方式，培养一批懂得少数民族文化、熟悉当地情况的体育教师，为边疆地区的体育教育提供更加稳定的师资保障。

（四）推动少数民族传统体育项目的现代化发展

在少数民族传统体育项目的发展过程中，将现代体育理念与传统体育项目相结合，是推动其现代化发展的重要途径，凭借引入科学的训练方法、现代化的管理手段和国际化的竞技规则，可以在保

持少数民族传统体育文化特色的提高项目的竞技性和观赏性,使其在更广泛的范围内得到推广和认可。现代体育理念的引入,不仅可以提升少数民族传统体育项目的竞技水平,还能够增强其在国内外体育舞台上的竞争力。在此过程中,应重视少数民族体育项目的创新,将传统元素与现代体育文化进行有机融合,开发出既具有民族特色又符合现代体育审美的体育项目,吸引更多年轻人参与,扩大少数民族体育的影响力。为了推动少数民族体育项目的全面发展,还需加强宣传与推广力度,凭借组织全国性或区域性体育赛事,展示少数民族体育项目的魅力,提升其社会关注度。利用新媒体平台和文化传播渠道,将少数民族体育项目推广至更广泛的受众群体,增强其文化认同感与社会影响力。在宣传过程中,应注重讲好少数民族体育文化的故事,将其与民族团结、文化传承等主题相结合,进一步扩大少数民族体育项目的影响力与生命力。

四、促进少数民族体育发展的优化策略

(一) 改善少数民族体育参与环境

在促进少数民族体育发展的过程中,改善其参与环境至关重要^[6]。完善少数民族体育基础设施建设是提升体育参与度的关键一步^[6]。应根据少数民族地区的地理特点、气候条件以及人口分布,科学规划和建设适合当地需求的体育设施,这不仅涵盖修建标准化的体育场馆,还应重视建设适应当地文化特色的传统体育场地,如摔跤场、射箭场等。与此要加强体育设施的日常维护和管理,确保设施的安全性和使用寿命,为少数民族群众提供一个良好的体育参与环境。在硬件建设之外,营造积极参与体育的社会氛围同样重要^[7]。可以通过加强体育宣传教育,提升少数民族群众对体育的认知和兴趣,培养其积极参与体育活动的习惯。尤其是在学校和社区层面,应该通过举办多样化的体育活动和竞赛,激发青少年和成年人的体育热情,凭借社会各界的共同努力,逐步形成一种积极向上、健康有序的体育文化氛围,让少数民族群众在日常生活中能够感受到体育活动带来的乐趣和健康益处,自觉参与其中,推动少数民族体育事业的长足发展。

(二) 促进少数民族体育与文化的融合发展

在少数民族体育发展的过程中,体育与文化的深度融合能够为其发展注入新的动力^[8]。推动少数民族传统体育文化的保护与传承,是保持少数民族文化独特性的重要措施^[9]。具体而言,应通过系统的文化研究和整理工作,将少数民族传统体育项目的历史渊源、技艺特点和文化内涵加以总结,并形成标准化的保护传承方案。在学校教育中纳入少数民族传统体育项目的教学内容,通过校园活动和课程设置,让年轻一代接触并掌握这些传统技艺,确保文化的延续和传承。少数民族体育与文化的融合还可以通过发展民族体育旅游来实现^[10]。借助少数民族独特的体育项目和丰富的文化资源,打造特色鲜明的民族体育旅游产品,吸引国内外游客参与其中,不仅能够促进少数民族地区的经济发展,还能提升少数民族体育的知名度和影响力。在推动民族体育旅游的过程中,应注重保护当地的自然环境和文化遗产,确保体育旅游的发展能够与生态保护和文化遗产相协调,实现体育与文化的综合效益最大化,这种体育与文化的深度融合,将为少数民族体育的发展提供坚实的文化基础和广阔的市场空间。

(三) 构建少数民族体育发展的激励机制

为了进一步促进少数民族体育的发展,构建有效的激励机制是

必要的举措。设立少数民族体育发展的专项基金,可以为体育项目的建设、赛事的举办、人才的培养提供有力的资金支持,凭借政府主导、社会参与的方式,设立专门针对少数民族体育发展的基金,确保资金的来源和使用透明、合理,为少数民族体育的可持续发展提供经济保障。该基金可以通过多种渠道筹集,如政府拨款、社会捐助、企业赞助等,并制定严格的管理和使用制度,确保资金能够最大程度地发挥效益。除了资金支持,体育赛事和活动也是激励少数民族体育发展的重要途径,凭借举办地区性、全国性甚至国际性的少数民族体育赛事,可以展示少数民族体育的魅力,吸引更多人关注和参与其中。在赛事的组织过程中,应重视少数民族体育项目的规范化和标准化,确保赛事的公平性和观赏性,提高赛事的影响力和吸引力,凭借定期举办丰富多样的体育活动,不仅可以增强少数民族群众的体育参与度,还能在全社会范围内营造一种尊重和推广少数民族体育文化的氛围,凭借这些激励措施,少数民族体育将获得更多的发展机会和空间,最终实现其健康、有序的发展目标。

五、结论

展望未来,随着国家对体育教育和少数民族文化保护的政策逐步深化,边疆地区体育教育资源的优化配置将迎来新的发展机遇。国家在推动区域协调发展的战略框架下,预计将加大对边疆地区体育教育的资金投入和政策支持力度,逐步缩小区域之间的资源配置差距。在此基础上,通过技术手段和管理创新,边疆地区将有望实现体育教育资源的高效配置,进一步提升体育设施的利用率和师资队伍的专业水平。随着数字化和信息化的发展,边疆地区可以借助现代科技手段,通过远程教育、在线培训等方式,弥补传统体育教育资源的不足,推动少数民族体育的现代化发展,这不仅能够促进体育教育资源的均衡分布,还可以提高少数民族群众对体育的参与度和认同感。在全球文化交流日益频繁的背景下,少数民族体育文化的国际影响力将逐渐增强,边疆地区的体育发展将不仅仅局限于国内市场,还将通过对外开放,探索国际合作的新模式,进一步丰富少数民族体育的文化内涵。未来,边疆地区在体育教育资源配置上的持续优化与少数民族体育的全面发展,必将为我国体育事业的整体提升提供坚实的支撑,为实现全民健康与民族团结的宏伟目标做出更大贡献。

参考文献

- [1] 廖柳华. 开创具有民族地域特色的广西高校体育教学新模式[J]. 柳州职业技术学院学报, 2007(03):150-152.
- [2] 朱焱. 中国区域公共体育资源配置水平评价与策略改进研究[D]. 大连理工大学, 2022.
- [3] 鲁志强, 王乐, 李金鹏. 对体育教育成本构成的若干问题思考[J]. 体育研究与教育, 2012, 27(01):80-82.
- [4] 崔振宇. 教师专业发展视域下体育教师职后教育研究[J]. 黑龙江教育学院学报, 2019, 38(02):28-30.
- [5] 戚虎, 李永强. 民族传统体育与高校体育教学[J]. 当代体育科技, 2017, 7(06):217-218.
- [6] 李耀. 边疆少数民族摔跤项目的提升策略研究——以澜沧县佤族为例[J]. 文体用品与科技, 2019(08):74-75.
- [7] 刘华. 竞技体育诚信建设研究[D]. 河北师范大学, 2013.
- [8] 杨艳, 孙丹波, 毛俊杰. 陕南地区民俗体育文化与乡村旅游融合发展的路径探析[J]. 体育科技, 2021, 42(05):87-89+92.
- [9] 闫艺, 何元春, 廖建媚. 文化生态视域下少数民族传统体育文化资源开发模式研究——以新疆地区为例[J]. 广州体育学院学报, 2020, 40(06):62-68.
- [10] 刘少英, 赵志强. 西部民族体育文化与民族地区旅游融合发展研究[J]. 沈阳体育学院学报, 2009, 28(01):120-122.