

以“双一流”建设为牵引推进学科建设高质量发展

陈光宋

南京理工大学机械工程学院, 江苏南京 210094

摘要：面对“双一流”建设的大背景，高校相较以往既有良好契机，同时也需要应对教育中的挑战。高校应积极响应号召，结合自身院校特色，以“双一流”建设为牵引，致力于推进各学科建设。兵器科学与技术是高校较为少见的专业之一，该专业以兵器工程技术为对象，对其兵器的构造原理和相关技术进行钻研。鉴于专业的特殊性，高校更要抓住时代发展的良机，避免随大流，使学科建设丧失特色。本文立足高校的兵器科学与技术专业，对“双一流”牵引下该专业学科建设如何实现高质量发展展开了研究，希望可以推动高校的学科发展，以供参考。

关键词：高校；“双一流”；学科建设；高质量发展

Guided by "Double First-Class" Construction, Promote High-Quality Development of Discipline Construction

Chen Guangsong

SCHOOL OF MECHANICAL ENGINEERING, NANJING UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY, Nanjing, Jiangsu 210094

Abstract : Faced with the background of "double first-class" construction, colleges and universities have good opportunities compared with the past, but also need to deal with challenges in education. Universities should actively respond to this call, combine their own institutional characteristics, take the "double first-class" construction as the guide, and strive to promote the construction of various disciplines. Weapon science and technology is one of the relatively rare majors in colleges and universities. This major focuses on weapon engineering technology and studies the structural principles and related technologies of its weapons. In view of the special nature of majors, colleges and universities must seize the opportunity of the development of the times and avoid following the trend, causing discipline construction to lose its characteristics. Based on the major of weapon science and technology in colleges and universities, this paper conducts research on how to achieve high-quality development in the discipline construction of this major under the guidance of "double first-class", hoping to promote the development of disciplines in colleges and universities for reference.

Keywords : universities; "Double First-Class"; discipline construction; high-quality development

引言

兵器科学与技术专业主要是将兵器工程技术作为对象，因学科内容的特殊性，在长期的教学中形成了相对有特色的知识体系。从人类发展历程来看，一般走在世界前沿的科学技术会被最先应用于军事战争中，从这个层面而言，兵器科学技术不但历史悠久，而且也是具备现代综合型的工程技术学科。高校是高等教育中的重要组成部分，占比大约为70%。高校发展水平和国内高等教育整体发展关系密切，高校教育能够有效促进当地教育发展，为地区经济发展服务，所发挥的作用不可替代。因为地域、办学资源以及历史等因素的影响，高校想要成为世界一流大学，将兵器科学与技术建设成为一流专业，是有很大困难的。因而，借助我国“双一流”的东风，高校应该以此为牵引，积极推动兵器科学与技术专业的学科建设，使其实现高质量发展。

一、“双一流”牵引下学科建设现状

随着我国社会的发展与进步，军事相关领域也有所创新，兵器科学与技术这一学科已经逐渐形成体系，其主要是由五个专业和七个共性支持技术构成。兵器科学与技术学科建设可以推动我国的军事技术发展，对于军事实践进步大有裨益。但实际教学中

并非完美，还有一些问题需要克服，具体如下：第一，资源配置和学科建设脱节。学科建设过程中，相关资源的配置至关重要^[1]。当下，部分双一流高校申报学科建设经费时，未对学科规划内容进行深思熟虑，造成相关资源配置和学科建设脱节。另外，政府部门在分配资源时，缺乏科学依据，难以对学科建设形成有力支撑。这种现象会对学科建设造成巨大限制，更不利于学

科建设的稳步推进；第二，科技成果转化和产业化难度大^[2-4]。“双一流”高校兵器科学与技术专业学科建设中已经取得了一定成就，不过科研成果如何能够转化为有效的教学资源，实现和产业化的衔接，还存在一定困难。究其原因，是因为科研成果和市场需求信息不对称、技术不够成熟导致的；第三，人才培养不符合企业需求。高校学科建设的目的是为社会各领域培养高素质的专业人才，近些年收获颇丰。不过，兵器科学与技术专业不论是从课程设置、实践教学或是创新能力培养方面，都存在人才培养和行业需求不匹配的问题，亟待改进^[5]。

二、“双一流”牵引下学科建设高质量发展的意义

（一）有助于提高专业实力

高校的核心竞争力是在持续发展中逐渐建立起来的，而且各个高校的优势学科之间也存在一定差异，这些差异常常是自身区别于其他高校的发展优势。通过对全国各大院校的发展状况的调研，我们发现，与部分中央高校相比，国内许多地方的高校在发展的进程中经常会被许多外部因素所影响，从而限制了自身的良性发展，削弱了自己的核心竞争能力。在当前阶段，为了确保高校能为社会培养出更多的高素质人才，高校自身要加强一流学科的建设，并加强优秀教师和科研队伍的建设，这样才能真正提高高校的核心竞争力。特别是，在目前高校的建设进程中，通过一流学科的建设，既可以获得更多优秀科研成果，又可以培养出更多的专业人才，同时，高校还可以继续扩大自己的知名度，吸引更多学生和更多的社会资源，以此来增强自身的核心竞争力^[6-8]。

（二）有助于促进区域发展

高校建设发展过程中，不仅可以不断提升本校质量，而且也可带动区域经济发展，具体如下：第一，实现技术牵引，带动周边经济。“双一流”建设背景下，兵器科学与技术专业将国内外科研力量汇聚于此，将目光聚焦于兵器领域前沿技术与核心技术方面，攻坚克难，技术的突破不但提高了我国的国防力量，而且也可为多个行业提供支撑，带动区域产业升级；第二，构建人才体系，予以人才支持。兵器科学与技术专业结合现在的“双一流”建设背景，拥有更为丰富的教育资源，可培养更多高素质人才。这些人才将会是我国国防工业中的中坚力量，更是区域发展的驱动力；第三，推动产学研产业升级。“双一流”建设提倡高效要和企业、科研单位进行合作，共同开展科研项目。兵器科学与技术专业和军工企业、高新技术企业合作期间，可以实现科研成果的转化^[9]。

三、“双一流”牵引下学科建设高质量发展的对策

（一）政府层面

各级政府要指导高校把握好机遇，充分认识新时期我国高校的战略地位、历史使命及基本规律，着力破解我国高校在发展中存在的诸多问题。政府必须充分认识到加强对高校的学科建设的

投入力度的重要性。在此基础上，要指导高校正确地进行自我定位，树立差异化的学科建设理念与办学特色，为我国的经济和社会发展提供全方位的服务，提高高校对地区经济、社会发展的投入程度、对地区经济发展的贡献度^[10]。

1.完善财政体系

经费投入是建设一流学科必不可少的支撑，也是最重要的一环。在现有的体制下，加强高校的办学自主权，提高其对资金统筹安排经费的能力，健全高校分类发展的战略规划以及与之配套的财政支持体系，为高校的学科建设奠定坚实的物质基础^[11-12]。各级政府要增加对高校的投资力度，并在基础设施建设、人才引进、对外交流等领域提供适当的资金扶持。各级政府要积极探索各种融资途径，积极吸纳校友和企业捐款，完善校地合作运作体制，在人才、资金和物资上增加对高校学科建设的投入力度。

2.支持搭建平台

以高水平科研平台为载体，促进高校集聚和培育高层次教师，以各种高层次的学术研究和交流为契机，满足我国高层次学科和创新人才的需要。高校的发展要促进区域内科技创新与当地工业发展的有机融合，促进科技成果在当地的转化与扩散，提高对当地经济发展的支持力度。推动各高校积极地与地区的经济和社会发展需要相结合，通过学科链建设与实施方案实现与地区经济和社会发展的重要举措的有机结合，特色优势学科带动相关学科的协同发展，从而促进高校为地区经济发展提供更多的支持和帮助^[13]。

（二）高校层面

1.构建绩效机制

学科建设需要有完善的绩效管理机制作为保障，绩效管理应该考虑到教师自身的发展意愿，以促使其完成自己的生涯发展。高校以科学合理的工作效率为导向，充分调动各种优秀的人才，为学科发展做出更大努力^[14]。例如，高校可以考虑以学科建设为中心，设计合理、高效运行的业绩管理体系，着重从教师团队和资源、科研水平、人才培养质量、学科前途等方面入手，按照学科建设的目的，建立适合学校发展实际的评价指标，将其与学科评价和课题评价相联系，不断改进评价指标，利用大数据的信息收集、挖掘和分析能力，为科学、合理开展绩效评价提供全面、准确、科学的数据支撑。

2.提升师资力量

加强师资队伍的建设，建立一支具有较高素质的师资队伍，是提高高校学科建设质量和层次的根本保证。高校可按照学科建设的需求，利用大数据对国内外有关人才的分布情况、供需状况和发展趋势进行研究，以多种方式引入具有较高学位的教师，特别是培养具有较高水平的年轻教师和科研团队。在此基础上，通过重点学科、重点实验室等的建设和发展，增强解决重大问题和原始创新能力，加强对学校内部的高水平人才的遴选和培训，提高他们的业务能力、科研能力和整体素养，使学校现有的师资队伍中的高水平的人才能够得以充分发挥作用，从而建立起一支由杰出的中青年教师组成的具有创造力的专业技术团队，为学校的学科建设和发展奠定良好的基础^[15]。另外，高校和科研院所可

以建立合作关系，共同在科研方面投入精力，培养卓越工程师。卓越工程师将是未来行业发展的重要力量，也是学科建设的佼佼者，教师队伍中卓越工程师数量越多，那就意味着高校的师资力量越雄厚，这对于夯实高校教师力量大有裨益。

四、结束语

综上所述，各高校在长期发展中，因政治、经济、文化发展

的不同，形成了风格各异的学科优势。高校兵器科学与技术专业应该加强管理，对该专业学科建设予以重视。本文首先分析了“双一流”牵引下学科建设存在的问题，随后分析了“双一流”牵引下学科建设高质量发展的意义，最后从政府和高校两个层面，提出了如何在“双一流”背景下，推进兵器科学与技术专业的学科建设，具体为完善财政体系、支持搭建平台、构建绩效机制、提升师资力量，借此培养更多军事人才。

参考文献

- [1] 武佳, 范林, 姜钰. 高校自然科学学报的功能定位及组稿约稿的实践与思考——以《北京师范大学学报(自然科学版)》为例[J]. 编辑学报, 2024, 36(04):444-448.
- [2] 程勇. 普通高校国防教育学科建设的新挑战与发展策略——评《普通高校国防教育学科建设研究》[J]. 中国教育学刊, 2024, (08):120.
- [3] 王艳蓉, 丁海容, 蒋楠, 等. 四川省与陕西省高校学科建设与竞争力对比分析——基于ESI和InCites数据库[J]. 南宁师范大学学报(自然科学版), 2024, 41(02):182-186.
- [4] 秦春秀, 马续补, 张雪, 等. 信息资源管理学科的区域战略支撑与协同发展——2023年第一届西北高校信息资源管理学科建设联盟工作会议暨2023年学术年会纪要[J]. 现代情报, 2024, 44(08):171-177.
- [5] 孙海涛, 隋成竹. “双一流”视域下地方农林高校一流学科建设的机遇与策略[J]. 青岛农业大学学报(社会科学版), 2024, 36(02):116-119+125.
- [6] 张欣婷, 吴倩倩, 宋涛. “双一流”和“双万计划”背景下应用型高校“学科—专业—课程”一体化建设研究[J]. 创新创业理论研究与实践, 2024, 7(08):65-68.
- [7] 刘国胜. 推进高校马克思主义学院发展和学科建设的力作——《湖北省高校马克思主义学院和马克思主义理论学科建设调查》评介[J]. 学校党建与思想教育, 2024, (07):96.
- [8] 陈思瑶. “双一流”背景下高校图书馆外文电子期刊资源文献保障率分析与研究——以东北大学冶金工程专业为例[J]. 江苏科技信息, 2024, 41(04):49-52.
- [9] 王献玲, 熊乐萌. 立足职业发展教育学科建设促进高校生涯教育理论与实践研究——郑州大学职业发展教育学科建设研讨会会议综述[J]. 中国大学生就业, 2024, (02):74-79.
- [10] 王茜. “双一流”建设背景下行业特色型高校人文社会科学学科发展路径探析——以马克思主义理论学科为例[J]. 西部素质教育, 2024, 10(02):18-21.
- [11] 罗才松, 蔡雪峰, 陈华艳, 等. 新建本科土木类高校结构实验室中长期建设探析——以福建省土木工程新技术与信息化重点实验室建设为例[J]. 福建建筑, 2024, (01):142-146.
- [12] 张瑞洋. 我国高校标准化专业学科建设现状调查(一)——以中国计量大学、青岛大学、广东开放大学为例[J]. 中国标准化, 2023, (23):6-23.
- [13] 李遵峰, 鲍印广, 赵勇, 等. 面向农业强国建设的高等农林教育创新发展研究——全国涉农高校发展规划与学科建设协作组第十次研讨会综述[J]. 中国农业教育, 2023, 24(05):13-21.
- [14] 柯育芳, 闵琼. 新时代马克思主义理论学科建设的一部力作——读《湖北高校马克思主义学院和马克思主义理论学科建设调查》[J]. 社会科学动态, 2023, (10):127-128.
- [15] 彭城, 朱鹏飞, 贾方芳, 等. 高校基层党支部建设与学科发展相结合的创新研究——以上海交通大学公共卫生学院“党建+科普”工作为例[J]. 高教学刊, 2023, 9(27):77-80.