

红色文化融入大学生理想信念教育研究

姜湧航，张大成

辽宁工业大学 马克思主义学院，辽宁 锦州 121000

摘要：红色文化作为革命传统和民族精神的重要载体，在引导和培养大学生树立崇高理想信念方面发挥着举足轻重的作用。探究红色文化融入大学生理想信念教育的意义；分析红色文化融入大学生理想信念教育的现状；从引导大学生树立红色文化意识、提升大学生理想信念的针对性和有效性、探索红色资源融入大学生理想信念教育的新方法、新途径、新媒体、加强校园文化建设等方面，提出将红色文化融入大学生理想信念教育的策略。

关键词：红色文化；大学生；理想信念教育

Research on the Integration of Red Culture into College Students' Ideal and Belief Education

Jiang Yonghang, Zhang Dacheng

School of Marxism, Liaoning University of Technology, Jinzhou, Liaoning 121000

Abstract : As an important carrier of revolutionary tradition and national spirit, red culture plays a pivotal role in guiding and cultivating college students to establish lofty ideals and beliefs. This paper explores the significance of integrating red culture into college students' ideal and belief education, analyzes the current situation of integrating red culture into college students' ideal and belief education, and proposes strategies for integrating red culture into college students' ideal and belief education from various aspects such as guiding college students to establish red cultural awareness, improving the pertinence and effectiveness of college students' ideals and beliefs, exploring new methods, new approaches, and new media for integrating red resources into college students' ideal and belief education, and strengthening campus cultural construction.

Keywords : red culture; college students; ideal and belief education

引言

在新时代背景下，红色文化作为一种独特的精神财富，对于培养大学生理想信念具有重要意义。面对全球化与多元化的文化冲击，如何将红色文化有效融入大学生理想信念教育，已成为我国高等教育面临的重要课题。本文旨在探讨红色文化融入大学生理想信念教育的意义、现状及途径，以期为提升大学生思想政治教育质量，培养担当民族复兴大任的时代新人提供理论参考和实践指导。

一、红色文化融入大学生理想信念教育的意义

(一) 有利于树立大学生理想信念的政治方向

红色文化是在中国共产党领导下，革命、建设与改革过程中形成的先进文化。它以马克思主义为指引，共产主义理想为核心，蕴含着马克思列宁主义、毛泽东思想的精神。红色文化本身具有一定的政治色彩，所以能够保证大学开展的思想教育不会与我国的基础政治立场偏移。将红色文化融入大学思想政治教育中，能够帮助大学生坚持走中国特色社会主义道路，帮助学生形成以爱国主义为主要内涵的民族精神，达成民族复兴^[1]。大学生作为青年先锋，应树立和坚持正确理想与信念。红色文化是理想信念教育的重要载体，展现了党的立场、民族精神和时代特点，

蕴含马克思主义精髓。将红色文化融入大学生教育，有助于深化对马克思主义信仰的理解，培养理论传播和实践人才。在多元文化和价值观影响下，红色文化以其独有魅力，为大学生提供了清晰的价值指引和道德规范。

(二) 有利于增强大学生的文化自信

文化自信是民族与国家对其文化价值的深刻认同和积极实践。红色文化，作为中华文化的重要组成部分，对提升大学生的文化自信至关重要。它不仅与中华优秀传统文化血脉相连，还继承了奉献、奋斗、自强等精神^[2]。然而，大多数大学生对革命史和党的奋斗史的了解仅限于课本，缺乏深刻体验，导致对党的领导地位和执政必然性的理解不足。红色文化融入理想信念教育，能增强学生的文化自信、民族自豪感，以及对红色文化的亲近和

课题信息：2019年度辽宁省社会科学规划基金项目（高校思政专项）项目编号：L19SZWT07，2020年辽宁省教育厅科学研究经费项目，项目编号：JJW202015401。

归属感，进而深入感受传统文化的魅力，提升文化自信。

（三）有利于奠定大学生理想信念的思想根基

民族精神是民族生存发展的灵魂。红色文化资源凝聚了党的先进性和纯洁性，是革命、建设、改革的宝贵精神财富，蕴含着丰富的革命传统和思想观念。红色文化根植于中华民族悠久文化，具有深厚底蕴，是大学生理想信念教育的关键资源。用红色文化巩固大学生思想基础，是培育新时代人才、传承红色基因的必然要求。红色文化中的革命精神和优良传统，如坚定信念、艰苦奋斗，是激励青年前行的动力^[3]。

（四）有利于推动思政教育创新与发展

红色文化，作为中华民族优秀传统与革命文化的核心，为思政教育提供了丰富而具体的教学资源。这些资源包括历史事件、英雄人物、革命遗址，以及深刻的革命精神和道德理念。融入红色文化的大学生学习理想信念教育，丰富了教学内容，增强了教育的吸引力和信服力。红色文化的融合，创新了思政教育方式，如通过参观红色教育基地、举办红色主题活动，将教育与实践活动、文化体验相结合，让学生在实践中学习，体验中领悟。

二、红色文化融入大学生理想信念教育的现状

（一）大学生对红色文化和理想信念认识模糊

在全球化与多元文化的浪潮中，大学生对红色文化的认知显得模糊。西方和流行文化的盛行使得部分学生对红色文化的归属感减弱，感觉其与个人生活相去甚远，难以引发共鸣。同时，红色文化的推广方式较为单一，主要局限于课堂讲授和讲座，缺乏创新，难以激发学生的兴趣，进而影响了他们对红色文化的关注^[4]。

大学生在理想信念上存在认知不清的问题。面对多元文化的冲击，他们的价值观趋向多样化，多种思想观念的交织导致他们在理想信念上感到困惑和迷茫。面对理想与现实的冲突，一些学生可能会感到迷茫，既渴望追求崇高的理想信念，又受限于现实生活的种种约束。理想信念的确立和强化依赖于实践体验。然而，大学生实际接触红色文化和理想信念教育的机会不多，这使得他们将理论应用于实践的能力受到限制。

（二）红色文化资源的利用与整合存在问题

众多地区在红色文化资源的利用与整合上缺乏全面的规划和系统布局，导致资源开发与利用带有盲目性和随意性，难以发挥协同和整体优势。缺乏科学规划，一些关键红色文化资源面临保护不力、利用不足甚至遗忘和破坏的风险。在资源利用过程中，普遍存在研究力度不足、挖掘不深的问题。许多地区对红色文化资源的历史背景和内涵价值研究不够，使得利用多停留于表面，未能充分展现其深层次的教育和文化价值^[5]。此外，红色文化资源的产权归属复杂，涉及文化保护、旅游开发和地方政府等多方主体。这种复杂的产权关系不仅增加了保护和利用的难度，还可导致不同利益主体间的冲突，加大协调难度。私人或家族所有的红色文化资源，因产权问题，往往难以得到有效保护和合理利用，这也限制了红色文化在高校教育中的传播效果。

（三）校园文化和社会环境忽视红色文化

学校红色文化教育内容陈旧，部分高校沿用传统教学素材和方法，缺乏时代感和创新性，难以吸引学生注意。教学方式单一，主要依赖课堂讲授，缺少多样化教学和实践环节，影响学生对红色文化的深刻理解和认同。校园红色文化氛围不浓，对红色文化的宣传推广不足，未能营造积极的教育环境，校园活动过于娱乐化和商业化，忽视了红色文化在思想政治教育中的重要性。

中国历史悠久，地域广阔，大学生对红色文化的理解存在差异。在全球化背景下，外来文化冲击下，红色文化面临挑战^[6]。西方和流行文化在大学生中的影响力增强，导致一些学生对红色文化感到陌生。因此，红色文化的教育和传播应超越单一模式，重视精神内涵的传承。随着社会的发展，我们必须认识到红色精神和文化内涵需要与时俱进，创新传承。红色文化作为历史产物，面临被边缘化的风险，其精神价值也逐步被社会忽视。

（四）高校教育方式和教师队伍存在问题

思想政治教育基础课程的教学手段单一，重理论轻实践，未充分发挥理想信念实践教学的作用。尽管教学中引入了红色文化资源，但校园历史文化氛围不足。工科或专科学校对红色文化重视不够，未有效传递相关知识，忽视了其在理想信念教育中的重要性。文科院校也常局限于课本教学，使学生难以深入理解红色文化。在选择红色文化教育资源时，一些教师未充分考虑学生需求与学科背景，导致教学内容与实际生活脱节，缺乏吸引力。教学过程中，教师沿用单向讲授，缺乏互动，难以激发学生主动性和探索欲。随着社会进步，红色文化内涵丰富，但部分教师因知识更新不足，难以满足学生需求。对红色文化的理解不深不全，缺乏系统性学习，教学缺乏精确性、生动性和感染力。

三、红色文化融入高校学生理想信念教育的途径

（一）积极引导大学生树立红色文化意识

“红色文化”形成于特定历史时期，经时间磨砺，塑造了其当前面貌。深刻领悟“红色文化”，需追溯其历史渊源，探究并尊重其背景。在历史发展与延续的当下，忽视历史将无助于改善大学生对“红色文化”的认知，也无法领会其背景与历史价值^[7]。

第一，提高红色文化教育课程品质。高校应将红色文化纳入课程体系，确保学生深入接触与学习。课程应全面涵盖红色历史与革命精神，以生动教学方式如案例分析、小组讨论、情景模拟等，增强学生参与感和认同感，同时运用现代技术手段，提高教学效果。

第二，举办多样化的红色文化活动。高校可邀请专家、学者及革命后代开展红色文化讲座，展示相关图片和文物，深化学生对红色文化的理解。组织学生参观红色教育基地和纪念馆，让学生亲身感受革命历史和精神。参观结束后，可通过红色主题演讲、征文比赛等活动，唤起学生的爱国情怀和创作动力。

第三，打造浓厚的校园红色文化氛围^[8]。先是强化校园红色文化建设，设立红色文化宣传栏、长廊等，展示红色文化的内涵和成就。同时，利用校园广播、电视、网络等媒体，广泛传播红

色文化，营造校园的红色氛围。之后发挥学生社团的积极作用。激励学生组建红色文化社团或小组，自主举办红色歌曲演唱、红色剧目表演等活动，通过这些活动，让学生更深入地了解并传承红色文化。

（二）提升大学生的理想信念的针对性和有效性

强化理论教育，提升理论认同。我们需持之以恒地以马克思主义中国化的最新理论成果充实思想，指导大学生全面、系统、深入地领悟其核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。加强思想政治理论课的建设，将其作为大学生系统接受马克思主义理论教育的主要途径，持续创新教学方法和手段，提升课程的思想性、理论性以及亲和力和针对性。加强历史教育，培养历史思维。提高大学生对中国共产党历史、国家发展史、改革开放史及社会主义进程的认识，树立正确历史观，掌握历史规律。通过历史讲座、读书会、演讲比赛等活动，激发学生历史兴趣，感悟理想信念的力量。重点在于抵制历史虚无主义，教育学生辨识其危害，学会用唯物史观和辩证法分析历史。

强化红色文化教育课程。高校应将红色文化融入课程，涵盖红色历史、革命精神等内容，以多元化教学提升学生参与和认同。利用现代技术手段，增强教学效果^[9]。同时，重视实践教育，定期组织学生参与社会实践，将理论应用于实际，增强社会责任感。通过实践活动，学生能深入理解国情，运用辩证唯物主义分析解决问题。红色文化资源丰富，能激发学生对历史的兴趣，通过实地参观，深刻体验中国共产党的奋斗历程，这些资源的教育作用远超传统教材。

（三）创新红色文化融入大学生理想信念教育的新方法

在当今社会，互联网和科技的飞速发展使得大学生能够通过移动终端轻松获取海量信息。学校应充分利用这一优势，把握机遇，对大学生进行理想信念教育。学校可以运用现代信息技术，如网络平台、社交媒体、虚拟现实等，创新思想政治教育的方

法。例如，可以创建红色文化主题网站、微信公众号等新媒体平台，定期发布红色文化资讯、故事和评论；利用VR技术，将红色文化遗址和历史事件以三维立体形式展现给学生，让他们沉浸式地体验红色文化的魅力；搭建专门的红色文化在线学习平台或利用现有的学习管理系统（LMS），提供红色文化课程、视频讲座、互动问答等内容，实现学习资源的共享和互动。此外，可以设置讨论区、在线问答等板块，鼓励学生交流感悟、分享体验；还可以布置微视频作业，让学生分组前往红色景区拍摄，以此深入了解红色文化。

（四）加强校园文化建设

融入红色文化于校园文化之中，先是校园各处应悬挂红色教育标语，营造红色文化教育氛围。之后设立“红色文化学习角”，汇集丰富的红色书籍和资料，引导学生培养健康理性的阅读习惯。选拔并建立“红色文化教育宣传小组”，针对感兴趣或相关专业学生举办“红色教育宣讲会”。同时，举办红色文化和艺术活动，如唱红歌、演红色情景剧、讲红色故事，促进学生对红色文化的理解，使其成为一种风尚和习惯^[10]。此外，学校可举办以红色文化为主题的艺术作品比赛，设立学分和奖项，颁发证书和奖品，并在学校官网展示获奖者及其作品，以吸引学生积极参与。

四、结语

总的来说，红色文化融入大学生理想信念教育，对于培养新时代青年的正确世界观、人生观和价值观具有重要意义。通过积极引导大学生树立红色文化意识、提升理想信念教育的针对性和有效性、创新教育方法以及加强校园文化建设，我们能够有效地促进大学生的全面发展，培养他们成为有理想、有担当的时代新人。让我们共同努力，传承红色文化，筑牢青年学生的思想根基，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

参考文献

- [1] 刘林. 关于红色文化融入大学生思想政治教育的分析与思考 [J]. 科学咨询(教育科研), 2023,(12):52-54.
- [2] 宋之帅, 刘安冬. 新时代红色文化融入大学生理想信念教育研究 [J]. 学校党建与思想教育, 2023,(23):45-47.DOI:10.19865/j.cnki.xxdj.2023.23.013.
- [3] 张赛. 新媒体视角下红色文化与大学生理想信念教育融合探究 [J]. 中学政治教学参考, 2023,(41):96-97.
- [4] 姜华宇. 红色文化融入大学生理想信念教育研究——以辽宁省为例 [J]. 成才之路, 2023,(30):25-28.
- [5] 卢烨燕. 广西红色文化融入大学生理想信念教育的实践路径 [J]. 新西部, 2023,(09):133-136.
- [6] 樊海源. 中华优秀传统文化融入大学生理想信念教育的三重逻辑 [J]. 黑龙江省社会主义学院学报, 2023,(03):77-80.
- [7] 张士婷, 裴斐, 李永鹏. 地方红色文化资源融入大学生理想信念教育的路径探析——以江苏金坛为例 [J]. 文教资料, 2023,(18):118-121.
- [8] 曾凡富. 党史学习融入大学生理想信念教育的现状及对策研究 [J]. 才智, 2023,(27):1-4.
- [9] 马光焱, 李青夏. 红色文化融入高校大学生理想信念的现实意义 [N]. 山西科技报, 2023-07-17(B03).DOI:10.28712/n.cnki.nshxk.2023.000800.
- [10] 李彪. 红色资源融入大学生理想信念教育的策略研究 [J]. 高教学刊, 2023,9(S2):62-65.DOI:10.19980/j.CN23-1593/G4.2023.S2.016.