

# 大学生系好人生第一粒扣子的路径与策略研究

徐恒

湖北交通职业技术学院，航海学院，湖北 武汉 430050

**摘 要：** 大学生正处于世界观、人生观、价值观形成的关键阶段，正确引导树立正确价值观，对其个人发展和社会进步具有重要意义。然而当前大学生在价值观形成过程中面临着价值观模糊与迷失、个人与社会责任失衡、成长环境与教育引导缺失等问题。因此有必要通过构建系统的价值观教育体系、加强社会实践与责任感培养、营造良好成长环境与氛围等策略和路径来帮助大学生“系好人生第一粒扣子”，为其未来健康发展奠定坚实基础。本研究旨在分析这些问题并提出相应对策，以期为大学生价值观教育提供有益借鉴。

**关 键 词：** 大学生；价值观教育；社会责任感；成长环境

## Research on the Path and Strategy of Helping College Students Tie the First Button of Life Well

Xu Heng

Navigation College, Hubei Communication Technical College, Wuhan, Hubei 430050

**Abstract：** College students are at a critical stage in the formation of their outlook on life, world, and values. Correct guidance to establish proper values is of great significance to their personal development and social progress. However, current college students face issues such as vague and lost values, imbalance between personal and social responsibilities, and a lack of growth environment and educational guidance during the formation of their values. Therefore, it is necessary to help college students "tie the first button of life well" through strategies and paths such as constructing a systematic values education system, strengthening social practice and responsibility cultivation, and creating a good growth environment and atmosphere, laying a solid foundation for their healthy development in the future. This study aims to analyze these issues and propose corresponding countermeasures, providing useful references for college students' values education.

**Keywords：** college students; values education; social responsibility; growth environment

## 引言

大学生是国家未来发展的重要力量，其价值观的正确与否不仅影响个人的成长与成才，更关乎社会的稳定与进步。近年来，随着社会经济的快速发展和多元文化的交织融合，大学生的价值观呈现出多样化的特征，部分学生在价值取向上出现了模糊与迷失现象。与此同时个人发展与社会责任之间的矛盾也逐渐显现，部分学生在追求个人利益的过程中忽视了对社会的责任与义务。此外成长环境与教育引导的不足更是使得一些学生在面对人生选择时，缺乏明确的方向感和使命感。因此研究大学生价值观引导的策略和路径显得尤为重要。在分析大学生在价值观形成过程中存在的问题，并从教育体系构建、社会实践培养和成长环境优化等方面提出相应对策，以期为大学生价值观的正确引导提供理论依据和实践参考。

## 一、大学生“系好人生第一粒扣子”的重要性

### （一）大学生价值观形成对个人发展的影响

价值观是人生发展的基石，直接决定一个人如何看待世界、处理人际关系以及面对挫折。对于大学生而言，正处于世界观、人生观和价值观的塑造关键期，其价值取向将深刻影响未来的职业生涯和生活方式<sup>[1]</sup>。如果大学生能够树立正确的价值观，就能在面对复杂多变的社会环境时，保持内心的稳定和方向的明

确。价值观的形成不仅影响个人选择职业的方向和标准，还影响其对职业道德和社会责任的理解和实践。无论是在校期间的学习生活，还是走入社会后的工作中，正确的价值观都能帮助大学生在纷繁复杂的环境中做出符合社会规范和自身发展的选择<sup>[2]</sup>。

### （二）社会责任感和道德感的培养

社会责任感和道德感是个人品格的重要组成部分，也是社会稳定和进步的基础，大学生作为未来社会的中坚力量，其责任感和道德感的培养尤为重要。具备社会责任感的大学生不仅能够关

作者简介：徐恒（1979.12-），男，湖北省襄阳市，汉族，硕士研究生，助教，专职组织员，研究方向：思想政治教育、法律，主要从事党建及思政课工作。

心他人和集体利益，还能积极参与社会公共事务，成为有担当、有作为的公民<sup>[3]</sup>。而道德感则是一个人的内在约束，能够在各种道德冲突中做出符合社会规范的选择。社会责任感的培养能够促使大学生关注社会发展和民生问题，在学习过程中不仅仅局限于专业知识的获取，更能够关注社会热点、参与社会服务，通过实际行动体现自己的社会价值。道德感的养成则要求大学生在日常行为中能够坚守诚信、公正、友善等基本准则。培养大学生的社会责任感和道德感，不仅有助于个人道德品质的提升，也有助于形成良好的校园风气，推动社会风尚的向好发展<sup>[4]</sup>。

### （三）时代背景下的个人使命感

当前社会正处于深刻变革期，科技进步迅猛、全球化进程加快、社会价值观多元化发展，这些都对大学生提出了新的要求和挑战。在这样的时代背景下，大学生需要有清晰的使命感，将个人的理想与国家和民族的未来紧密相连。使命感是个人对社会责任和历史责任的高度认知和自觉，是推动个人努力奋斗的内在动力<sup>[5]</sup>。具备使命感的大学生能够清晰认识到自身的发展与社会进步、国家繁荣之间的关系，能够在追求个人发展的同时为社会进步和国家富强贡献自己的力量。时代赋予了大学生更多的机遇和挑战，使命感可以帮助在面对纷繁复杂的社会现实时，不迷失方向，而是始终以国家和社会的利益为重，努力实现个人价值与社会价值的有机结合<sup>[6]</sup>。

## 二、当前大学生存在的问题与挑战

### （一）价值观模糊与迷失

部分大学生在进入大学阶段后，面对复杂的社会环境和多元的文化冲击，价值观呈现出模糊与迷失的现象。一方面随着信息技术的飞速发展，网络信息铺天盖地而来，各种价值观念相互交织、碰撞，难免会让大学生在面对众多选择时感到迷茫。对于很多学生而言，原本清晰的世界观和人生观在面对社会的快速变化时，逐渐变得模糊不清，甚至在价值判断上出现偏差<sup>[7]</sup>。另一方面在个人发展和社会责任之间，一些大学生更倾向于追求个人利益最大化，对社会公共事务的关注度不高，缺乏正确的价值导向<sup>[8]</sup>。这种模糊与迷失不仅影响着日常行为规范，也导致了在面对重要人生选择时，容易被外界的声音和潮流所左右，无法做出理性且符合自身长远发展的决策。此外部分学生过于关注物质享受和短期利益，而忽视了精神追求和长远规划，对社会责任感和历史使命感缺乏深刻理解。

### （二）个人与社会责任的失衡

在大学阶段，部分学生在个人发展与社会 responsibility 之间存在显著的失衡现象，个人利益的过度追求导致一些大学生在行为选择上更加功利化和短视化，将个人的学业成绩、经济利益和职业发展作为最主要的追求目标，而忽视了对社会公共事务的关注和参与<sup>[9]</sup>。这种倾向不仅体现在学习态度上，如将学术研究视为提升个人竞争力的工具，而非为社会进步贡献力量，也表现在日常生活中，对社会公益活动的参与度低，对社会问题缺乏关心。与此同时过度重视个人利益的行为还会导致社会责任感的缺失，如在

面对环境保护、社会公平等议题时表现出冷漠态度，缺乏作为公民的基本责任意识。此外在面对复杂的社会问题时，部分大学生缺乏独立思考和批判性思维能力，容易随波逐流，对社会现象不加辨别地接受或盲目反对<sup>[10]</sup>。

### （三）成长环境与教育引导的缺失

大学生成长过程中，家庭、学校和社会三方面的教育和引导对其价值观和行为模式的塑造起着至关重要的作用，然而目前大学生在成长过程中存在着显著的环境和教育引导缺失问题。家庭教育中，部分家长对孩子的期望过于功利化，更多关注的是学业成绩和物质条件，而忽视了对孩子品德、责任感和价值观的培养。这种现象使得一些大学生在面对挫折和挑战时，缺乏足够的心理承受能力和正确的价值判断标准。学校教育方面，虽然课程设置中包含了思想政治教育内容，但在实际教学过程中，往往流于形式，难以深入学生内心，缺乏针对性和实效性。很多学生对这些课程的关注度和参与度不高，难以从中获得价值观引导。同时社会环境的复杂多变也对大学生的价值观形成产生了深远影响。社会上多元化的价值观念和生活方式容易让学生迷失方向，尤其是在消费主义和娱乐至上的潮流冲击下，一些大学生盲目追求物质享受和感官刺激，缺乏对自身使命和责任的深入思考<sup>[11]</sup>。

## 三、大学生正确价值观引导的策略与路径

### （一）构建系统的价值观教育体系

建立系统的价值观教育体系是培养大学生正确价值观的重要举措，课程设置应与学生成长的实际需求相结合，将价值观教育融入专业课程和日常教学中，使学生在掌握知识的同时能够树立正确的世界观、人生观和价值观。教学内容应覆盖社会主义核心价值观、社会责任感、职业道德等多个方面，形式上可以采用案例分析、情景模拟、辩论赛等多种方式，使教育内容更加生动具体，增强学生的理解与认同感。同时思想政治理论课要打破传统的单向灌输模式，注重引导学生进行独立思考，鼓励在课堂讨论中表达自己的观点与看法，从而提升参与感与互动性。教育过程中还需要充分利用新媒体技术，通过线上课程、微视频、公众号等多种途径，扩大价值观教育的覆盖面和影响力，让学生在碎片化的时间里也能接触到有益的思想内容<sup>[12]</sup>。系统化的教育体系还需与日常管理制度相结合，如在宿舍文化建设、社团活动中融入价值观教育，使学生在校园生活的方方面面都能感受到正向的价值引导。同时教师队伍的建设也至关重要，教师要以身作则，用自身言行引导学生树立正确的价值观，真正做到全员育人、全程育人和全方位育人。通过系统的价值观教育体系建设，让大学生在思想上有明确的方向感和坚定的信念感，为其未来发展奠定坚实的思想基础<sup>[13]</sup>。

### （二）加强社会实践与责任感培养

社会实践是大学生培养社会责任感的重要途径，学校应积极搭建多元化的实践平台，鼓励学生走出校园、走向社会，将所学知识与社会实际相结合，在实践中深化对社会责任的理

的社会实践内容，在真实的社会情境中体会责任与担当的重要性。实践活动中，学生不仅可以了解社会运行的基本规律，还能亲身感受到不同职业、不同角色所承担的责任，从而增强对社会问题的关注与思考<sup>[14]</sup>。通过参与扶贫支教、环境保护、社区服务等公益活动，学生在帮助他人的同时也能反思自身的社会责任感，培养服务社会的意识和奉献精神<sup>[15]</sup>。与此同时学校还可以与地方政府、企事业单位等合作，建立长期稳定的实践基地，让学生能够有机会深入基层，了解社会真实的需求与问题，从而增强责任感与使命感<sup>[16]</sup>。实践活动结束后，还应当组织学生进行总结与反思，鼓励通过撰写实践报告、分享心得等形式，交流实践中的收获与感悟，在互动中加深对社会责任的理解。通过多种形式的社会实践活动，学生不仅能够提升实践能力，还能够将个人理想与社会发展结合起来，真正做到知行合一、内外兼修，成为有担当、有作为的时代新人<sup>[17]</sup>。

### （三）营造良好成长环境与氛围

良好的成长环境与氛围是大学生正确价值观形成的基础保障，家庭、学校和社会需要共同努力，为学生的成长提供健康积极的环境。家庭是大学生价值观培养的起点，家长在教育过程中应注重言传身教，用自身的行为规范和人生经验引导子女树立正确的人生观和价值观。学校则是学生接受系统教育和价值观引导的主要场所，应当通过校园文化建设、课堂教学改革等途径，营造积极向上的学习氛围和健康和谐的人际关系<sup>[18]</sup>。可以通过举办主题讲座、文化节、读书会等活动，丰富学生的精神生活，引导树立正确的审美情趣和人生态度。学校还应关注学生的心理健

康问题，建立健全心理咨询和辅导机制，帮助学生在面对学业压力、人际关系等问题时，能够及时获得帮助与支持，保持健康的心理状态。社会环境的影响同样不可忽视，主流媒体、网络平台等应传播积极的社会价值观，净化舆论环境，为大学生提供健康的成长空间<sup>[19]</sup>。学校可以与社区、企业等合作，开展文化交流、志愿服务等活动，让学生在多样化的社会接触中，感受社会正能量的感染和熏陶<sup>[20]</sup>。通过家庭、学校和社会的共同努力，营造积极、健康的成长环境，让大学生在潜移默化中形成正确的价值观，成为自立自强、对社会有益的人才。

## 四、结论

大学生价值观的正确引导关乎个人发展和社会进步，是教育工作的重要内容，本研究从价值观模糊与迷失、个人与社会责任失衡、成长环境与教育引导缺失三个方面分析了当前大学生在价值观形成中面临的问题。针对这些问题，提出了构建系统的价值观教育体系、加强社会实践与责任感培养、营造良好成长环境与氛围等策略，以期帮助大学生树立正确的价值观，提升社会责任感和使命感。只有在教育体系、家庭和社会的共同努力下，大学生才能真正“系好人生第一粒扣子”，为未来的发展奠定坚实的思想基础。希望通过本研究的探讨，能够为大学生价值观教育提供有益的思路和借鉴，为社会培养更多有担当、有作为的优秀人才。

## 参考文献

- [1] 张淑红. 以红色文化为学生扣好人生“第一粒扣子”[J]. 中小学管理, 2023(1):59-60.
- [2] 陈路娟, 王保宏. 扣好人生第一粒扣子[J]. 当代兵团, 2023(16):43-43.
- [3] 彭丽. 为孩子们扣好人生“第一粒扣子”[J]. 中国机关后勤, 2023(2):74-75.
- [4] 马天瑞. 为孩子系好人生的第一粒扣子[J]. 家长, 2022(7):14-15.
- [5] 石中英. 帮助孩子扣好人生第一粒扣子——谈谈家庭中的价值观教育[J]. 中国德育, 2022(15):42-46.
- [6] 娄芳芳, 唐小桃, 郝倩, 等. 基于“三全育人”的高职院校模榜样教育实践探索——由《模榜样助力新生系好人生第一粒扣子》班会育人引发的思考[J]. 经济师, 2023(1):163-164.
- [7] 刘子嘉, 周胜芳指导, 夏小婵指导. 少年, 请系好人生“第一粒扣子”[J]. 作文:高中版, 2023(1):16-16.
- [8] 涂德虎. 扣好人生的第一粒扣子[J]. 新青年(珍情), 2023(7):26-26.
- [9] 贺梦依. 聚焦“三不”引领青年学生扣好人生“第一粒扣子”[J]. 时事报告, 2022(2):54-55.
- [10] 徐文秀. 扣好人生的每一粒扣子[J]. 共产党员, 2022(24):33-33.
- [11] 郑辉. 立德树人须从扣好人生第一粒扣子开始[J]. 上海人大月刊, 2022(8):48-49.
- [12] 王姝亚, 杜萍. 生命教育融入大学生“三观”培塑的理论基础, 可行性及路径探析[J]. 中国医学伦理学, 2024(8).
- [13] 舒玲玲. 范捷: 为学生扣好“第一粒扣子”[J]. 今日浙江, 2022(12):66-66.
- [14] 郭露. 新媒体环境下红色基因融入“00后”大学生信仰教育新路径研究[J]. 赢未来, 2022(20):184-186.
- [15] 李昌存. 努力做一粒向上萌发的“好种子”[J]. 新校园, 2022(5):62-63.
- [16] 张如明. 做大学生健康成长之路上的知心朋友[J]. 大陆桥视野, 2022(10):100-102.
- [17] 万传华. 大学生“扣好人生的扣子”模拟实验实践教学项目探析——以思想道德与法治课程为例[J]. 高教论坛, 2022(4):47-50.
- [18] 张凤. 扣好 职业生涯的第一粒扣子[J]. 成才与就业, 2023(7):69-70.
- [19] 佚名. 刘唐根: 引导学生扣好人生第一粒扣子[J]. 江西教育, 2023(4):2-2.
- [20] 佚名. 还原“人生的第一粒扣子”——《少年中国说: 强国有我》读后感[J]. 军工文化, 2022(6):96-96.