

# 基于新时代背景下高职学生职业规划与就业前景研究

翁子程

广西工程职业学院，广西 南宁 530009

**摘 要：** 随着我国经济的迅猛发展和产业结构的持续优化升级，新时代背景下，高职学生的就业形势和职业规划面临着前所未有的机遇与挑战。本文旨在深入探讨高职学生在新时代背景下的职业规划策略以及就业前景，为高职院校的教育改革和学生个人发展提供有益的参考和建议。

**关 键 词：** 新时代；高职；职业规划；就业前景

## Research on the Career Planning and Employment Prospects of Higher Vocational Students under the Background of the New Era

Weng Zicheng

Guangxi Engineering Vocational College, Nanning, Guangxi 530009

**Abstract：** With the rapid development of China's economy and the continuous optimization and upgrading of industrial structure, under the background of the new era, the employment situation and career planning of higher vocational students are facing unprecedented opportunities and challenges. This paper aims to explore the career planning strategies and employment prospects of higher vocational students in the new era, and provide useful reference and suggestions for the educational reform and personal development of students in higher vocational colleges.

**Keywords：** new era; higher vocational education; career planning; employment prospects

### 引言

在新时代背景下，我国高职教育正迎来前所未有的发展机遇。随着国家对职业教育的重视程度不断提高，高职院校在培养高素质技术型人才方面发挥着越来越重要的作用。然而，随着社会经济的快速发展和产业结构的不断调整，高职学生在就业市场上面临着激烈的竞争和多变的就业环境。因此，高职学生的职业规划与就业前景成为院校以及教育工作者共同关注的核心议题。

### 一、新时代背景下的高职教育现状

随着中国经济的快速发展和产业结构的不断升级，新时代背景下的高职教育正面临着前所未有的发展机遇与挑战。自20世纪末期以来，高职教育在中国教育体系中的地位逐渐提升，成为培养高素质技术技能人才的重要基地。据统计，截至2022年，中国高职院校数量已超过1400所，年招生人数超过300万人，为社会输送了大量技术技能人才<sup>[1]</sup>。然而，高职教育的发展并非一帆风顺，它在满足社会需求的同时，也面临着教育质量、专业设置与市场需求不匹配等问题。

新时代对高职教育提出的新要求，不仅体现在提高教育质量、加强实践教学、促进校企合作等方面，还要求高职教育更加注重学生的职业规划和就业指导，以适应快速变化的就业市场。同时，高职院校应积极构建与行业企业紧密对接的教育体系，通过校企合作，共同开发课程，使学生能够及时掌握行业最新技术和市场需求，为学生的职业生涯规划提供更加精准的指导。

### 二、新时代背景下高职学生职业规划发展特点

#### （一）规划内容数字化延伸

随着数字技术在新时代的不断进步和发展，诸多新兴的经济结构也由此诞生，例如网红经济和数字经济。这些新兴经济结构的出现，不仅改变了传统的商业模式，还对人才的需求产生了深远的影响。特别是，它们对人才的流动性提出了更高的要求。所谓人才流动性，指的是人才能够灵活地适应不同领域和多样化岗位的需求。这种需求的增长，反过来又促进了职业规划的多元化和转型。

在新时代的背景下，企业对人才的需求发生了显著的变化。他们不仅需要具备专业技能的人才，更需要能够适应快速变化环境的复合型人才。这种需求的增长，引导高职院校重新审视和调整学生的职业规划和就业指导方向。为了更好地满足企业的需求，高职院校开始推动教学内容的创新，以适应流动性人才的需求。同时，企业对复合型人才的需求增加，也推动了职业规划内

作者简介：翁子程（1999.06-），女，广西北海，汉族，本科，研究实习生，基于新时代背景下高职学生职业规划与就业前景研究。

容向数字化方向的发展<sup>[2]</sup>。

## （二）信息获取渠道拓宽

随着新时代互联网技术的迅猛发展，越来越多的高校学生倾向于通过网络平台来获取有关职业发展的各种信息。这种趋势促使高职院校不得不重新思考和拓宽职业规划资源的获取渠道，以满足学生们日益增长的主动学习需求。为了适应这一变化，职业规划新资源的建设显得尤为重要，其关键在于拓展信息获取渠道，提升规划质量，消除企业与院校间的信息壁垒，从而提高人才质量和综合素质。

数字化平台的出现极大地扩展了职业规划资源的建设空间和方式。通过这些平台，高校与企业之间的合作模式正在向协同化转型。互联网技术的应用促进了人才资源的共享，使得学生能够更加便捷地利用新媒体平台与企业进行交流，从而更好地了解工作环境和企业文化。同时，企业也可以通过这些平台了解高校的人才培养情况和学科建设现状，进而形成一种“订单式”的人才培养模式<sup>[3]</sup>。

这种模式不仅加强了职业规划资源的建设，还为学生提供了更多实践和实习的机会，使他们能够更好地将理论知识与实际工作相结合。通过这种方式，学生可以在学习过程中不断调整和优化自己的职业规划，从而更好地适应未来职场的需求。同时，高校也可以根据企业的需求，及时调整和优化课程设置和教学内容，以培养出更加符合市场需求的高素质人才<sup>[4]</sup>。总之，通过互联网技术的应用和数字化平台的建设，高职院校和企业之间的合作将更加紧密，职业规划资源的建设也将更加高效和有针对性。

## （三）职业规划个性化与多元化趋势

在新时代背景下，高职学生的职业规划呈现出个性化与多元化的趋势。随着社会经济的快速发展和产业结构的不断优化，高职学生面临的职业选择更加多样化。他们不再满足于传统的就业模式，而是追求更加符合个人兴趣、特长和职业发展目标的个性化职业路径。为了适应这一趋势，高职院校开始重视学生个性化职业规划的指导与支持。通过开展职业生涯规划课程、提供一对一的职业咨询、组织职业体验活动等方式，帮助学生了解自我、探索职业兴趣和潜能，从而制定出更加符合个人特点的职业发展计划。同时，高职院校还注重职业规划的多元化发展。在传统的职业领域之外，鼓励学生关注新兴产业、绿色经济、智能制造等前沿领域，拓宽职业视野。通过与不同行业的企业合作，为学生提供跨学科、跨领域的学习和实践机会，使他们能够在多元化的环境中找到适合自己的职业定位。此外，高职院校还积极引入国际化的教育资源和理念，为学生提供国际化的就业机会<sup>[5]</sup>。通过与国外高校和企业合作，开展国际交流项目、海外实习等，帮助学生拓展国际视野，提升跨文化沟通能力，为在全球化背景下的就业市场中脱颖而出做好准备。

# 三、新时代背景下高职院校学生就业前景与发展

## （一）应用型高素质技术人才缺口较大

在新时代的背景下，社会建设呈现出迅猛发展的态势，各行

各业之间的深度融合催生了许多新兴的业态。在企业中，拥有高学历和高素质的人才往往主要从事技术开发工作，而那些专业水平相对较低的劳动力则更多地从事一些基础性和简单的劳动任务。与此同时，高职院校的毕业生们凭借着扎实的理论基础和出色的实践操作能力，成为连接不同技能层次的桥梁，实现了跨梯度的衔接<sup>[6]</sup>。

在新时代的推动下，企业的发展趋势逐渐向集成化方向迈进，更加注重应用型高素质技术人才的培养和引进。因此，高职院校的学生们在就业市场上具有较为广阔的发展前景。他们不仅具备了理论知识，还掌握了实际操作技能，能够迅速适应企业的需求，为企业的发展注入新的活力。随着社会对技术人才的需求日益增长，高职院校毕业生的就业机会也在不断增加，他们在各行各业中发挥着越来越重要的作用。

## （二）国家对高职教育及就业高度重视

近年来，有很多的高职院校在人才培养模式上取得了显著成效，成功地满足了企业对人才的需求。为了进一步提升高职院校的教育质量，国家采取了一系列有力措施，包括增加资金投入、建设先进的实训基地以及改善教学设施等。这些举措旨在加强高职院校的硬件和软件建设，使其更好地适应社会发展的需求。通过这些努力，高职院校能够为学生提供更加贴近实际工作环境的学习条件，从而培养出更多符合企业需求的高素质技能型人才<sup>[7]</sup>。同时，为了缓解日益严峻的就业压力，各地方政府、高等院校以及企业之间展开了多方合作。他们通过线上线下相结合的方式，积极促进高职院校学生的就业。具体来说，通过与重点企业和产业园区合作，开展线上招聘活动，利用互联网平台发布就业信息，构建了一个精准且高效的高职院校学生就业模式。这种模式不仅有效提高了学生的就业率，还改善了就业市场竞争激烈的现状，为高职院校的毕业学生提供了更多的就业机会和选择空间。

## （三）自主创新创业

随着企业经济结构的转型和创新发展，创新创业已经成为新时代的主要就业方式。大学生作为创新创业的主力军，积极实施创新发展战略，他们充满活力，拥有丰富的知识储备和创新思维，成为推动社会进步的重要力量。

在新时代互联网技术的推动下，有很多高职院校也逐渐意识到创新创业对于学生发展的重要性。为了支持学生的创业梦想，部分高职院校开始设立创业孵化基地，提供创业指导、资金支持和政策咨询等服务<sup>[8]</sup>。这些基地不仅为学生提供了一个实践创新想法的平台，还帮助他们了解市场动态，掌握创业必备的商业知识和技能。

此外，高职院校还与地方政府、行业协会和企业合作，共同举办创新创业大赛、创业沙龙等活动，为学生提供展示自己项目的机会，同时吸引投资者和企业家的关注。通过这些活动，学生不仅能够获得宝贵的反馈和建议，还可能获得创业启动资金和合作伙伴。

在国家政策的鼓励和支持下，高职院校毕业生的自主创新创业之路变得更加宽广。政府出台了一系列扶持政策，包括税收减

免、创业培训、创业贷款等，为有志于创业的学生提供了有力的支持。这些政策不仅降低了创业门槛，还提高了创业成功率，为高职院校学生提供了更多实现自我价值和职业发展的机会。

## 四、新时代背景下高职院校学生职业规划策略

### （一）健全职业规划机制

为了更好地适应新时代背景下高职学生个性化与多元化的职业规划需求，高职院校必须建立健全的职业规划机制。首先，院校应设立专门的职业规划指导中心，配备专业的职业规划师，为学生提供全方位的职业发展指导。这些职业规划师不仅需要具备丰富的理论知识，还应具有实际的行业经验，以便更好地理解学生的需求和市场的变化。

其次，高职院校应将职业规划教育纳入人才培养方案，贯穿于学生在校学习的全过程。从入学之初，就引导学生进行自我认知和职业探索，帮助他们明确职业目标和发展方向。在学习过程中，通过课程设置、实习实训、项目研究等多种形式，让学生在实践中不断调整和完善自己的职业规划。

此外，高职院校应建立校企合作机制，与企业共同开发职业规划课程和实训项目，使学生能够更早地接触行业前沿，了解企业需求。通过定期举办职业发展讲座、行业交流会等活动，邀请行业专家和校友分享经验，为学生提供更多的职业信息和职业发展路径选择<sup>[9]</sup>。

### （二）提高教师专业能力

教师的专业素质在培养高素质人才的过程中扮演着至关重要的角色，它不仅有助于学生进行职业规划，还能为学生提供更全面、更深入的教育体验。为了确保教学质量的持续提升，加强教师培训显得尤为必要。通过系统化的培训，教师们可以更好地掌握教学方法和技巧，明确理论知识与实践技能的重点，从而更有效地指导学生。

为了进一步提升教师的专业素质，适应新时代经济发展的趋势，教育部门和学校应当引入高级训练项目和现代职业规划案

例。这些训练和案例能够帮助教师优化自己的职业观念，提升教学技能，同时强化基础理论的教学，使学生在掌握扎实理论知识的同时，也能提高实际工作能力。

此外，增强教师的实践技能同样重要。教师们需要了解当前的产业发展趋势，结合数字媒体技术与企业招聘需求，帮助学生更好地把握产业动向<sup>[10]</sup>。通过这种方式，学生的职业规划能够与时俱进，更加符合市场需求。

### （三）构建持续性服务平台

在新时代下，职业规划的实践过程应当紧密结合学校的发展战略和学生的职业发展需求，充分利用现代互联网技术的优势，构建一个功能完备的服务平台。这个平台能够让学生自主地获取关于职业发展的各种信息和最新的就业市场动态，从而更好地规划自己的未来。在这个过程中，学生不仅需要掌握扎实的理论知识，还需要具备过硬的专业技术能力，这样才能在激烈的就业市场中脱颖而出，提升自己的就业竞争力。为了进一步完善职业规划，服务平台应当提供丰富的资源，包括但不限于招聘信息发布、日常工作视频、行业动态分析等。这些信息能够帮助学生初步了解和认知自己的职业发展目标，从而更加明确地制定自己的职业规划。通过这些综合性的资源和服务，学生可以更好地了解行业需求，明确自己的职业定位，为未来的职业生涯做好充分的准备。

## 五、结语

在新时代社会发展的进程中，人才构成了关键的生产力要素。企业之间的竞争，本质上是人才的竞争。这一现象导致市场对人才，尤其是具备高素质技能的人才，产生了迫切的需求。这一趋势为高等职业院校的毕业生开辟了广阔的就业空间。高等职业院校的学生必须准确地评估自身的价值，并结合市场需求来提升专业技能，不断学习新知识，积极面对就业市场的挑战，并保持勤奋和务实的态度。若高等职业院校的毕业生能够将自身的能力充分发挥，他们的就业前景将极为光明。

## 参考文献

- [1] 金霞, 庞小波. 高职院校“职业生涯规划”课程教学改革路径探索[J]. 重庆电子工程职业学院学报, 2024, 33(2): 104-110.
- [2] 文杰. 职业生涯规划引导下高职学生就业能力提升路径探析[J]. 科教导刊, 2024(13): 67-69.
- [3] 马涛. “三全育人”理念下高职院校大学生职业生涯规划教育路径[J]. 新疆职业大学学报, 2023, 31(1): 44-48.
- [4] 王鹏. “互联网+”时代背景下高职学生职业规划与就业前景研究[J]. 知识经济, 2023, 661(33): 107-109.
- [5] 刀丽. 创新创业环境下高职学生职业生涯规划教育探究[J]. 科学咨询, 2022(21): 60-62.
- [6] 朱瑞来. “互联网+”背景下高职学生就业方向 and 前景分析[J]. 四川劳动保障, 2024(7): 129-130.
- [7] 王娜. 高职毕业生就业市场前景探讨[J]. 中国市场, 2013(21): 50-51.
- [8] 邓丹. 高职学生就业特性与发展前景研究[J]. 科教导刊, 2013(23): 24-25.
- [9] 李丹, 龙勇. 高职院校毕业生的定位及就业前景分析[J]. 中国校外教育(理论), 2011(z1): 1131.
- [10] 涂海英. 高职学生的就业前景初探[J]. 闽西职业技术学院学报, 2008, 10(2): 48-51.