

高校思政教育中中华优秀传统文化的融合策略研究

殷晨文

江西农业大学南昌商学院, 江西 南昌 332020

摘 要 : 随着全球化与信息化的深入发展, 高校思政教育正面临着日益复杂的挑战。为应对这一形势, 将中华优秀传统文化深度融入高校思政教育成为提升教育实效性的的重要途径。本文系统梳理了中华优秀传统文化的核心价值与教育意义, 深入剖析了当前高校思政教育的现状与挑战, 明确指出了融入传统文化的必要性和紧迫性。在此基础上, 本文从课程内容、教学方法、校园文化活动等多个维度出发, 提出了将中华优秀传统文化融入高校思政教育的具体路径与方法。通过案例分析, 验证了这些路径与方法的有效性, 不仅显著提高了学生的学习兴趣与参与度, 还促进了学生对传统文化的深入理解和认同, 有效提升了思政教育的整体效果。本文的研究为高校思政教育创新提供了有益的探索 and 借鉴, 为推动中华优秀传统文化在新时代的传承与发展贡献了智慧与力量。

关 键 词 : 高校思政教育; 中华优秀传统文化; 融合策略; 教育实效性; 文化传承

Research on the Integration Strategy of Excellent Chinese Traditional Culture in Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Yin Chenwen

Nanchang Business College of Jiangxi Agricultural University, Nanchang, Jiangxi 332020

Abstract : With the deepening development of globalization and informatization, ideological and political education in universities is facing increasingly complex challenges. To cope with this situation, deeply integrating excellent traditional Chinese culture into ideological and political education in universities has become an important way to enhance the effectiveness of education. This article systematically summarizes the core values and educational significance of excellent traditional Chinese culture, deeply analyzes the current situation and challenges of ideological and political education in universities, and clearly points out the necessity and urgency of integrating traditional culture. On this basis, this article proposes specific paths and methods for integrating excellent traditional Chinese culture into ideological and political education in universities from multiple dimensions such as course content, teaching methods, and campus cultural activities. Through case analysis, the effectiveness of these paths and methods has been verified, which not only significantly improves students' interest and participation in learning, but also promotes their deep understanding and recognition of traditional culture, effectively enhancing the overall effectiveness of ideological and political education. This study provides useful exploration and reference for the innovation of ideological and political education in universities, and contributes wisdom and strength to promoting the inheritance and development of excellent traditional Chinese culture in the new era.

Keywords : ideological and political education in universities; excellent traditional Chinese culture; integration strategy; effectiveness of education; cultural inheritance

引言

我国历史悠久, 在数千年的历史进程中, 逐渐形成了中华民族特有的传统文化。传统文化是一种文化现象, 在不同时期也有着不同的表现形式, 但其内核依旧是相同的。因此, 在高校思想政治工作中融合中华优秀传统文化, 不仅能够充分展现出中华优秀传统文化的魅力, 还能有效丰富思想政治教育工作内容, 对提升高校思想政治教育工作质量与效果具有重要作用。为此, 文章将对高校思想政治教育与中华优秀传统文化融合策略展开研究分析, 首先介绍了高校思政教育中融入中华优秀传统文化的重要意义, 然后探讨了当前高校思政教育中中华优秀传统文化融合的现状及存在的问题, 最后提出了相应对策。

一、中华优秀传统文化的核心价值与教育意义

(一) 中华优秀传统文化的核心价值

中华优秀传统文化的核心价值是“和谐”, 中华传统文化在

发展过程中形成了丰富多彩的精神文化, 其中最重要的就是儒家思想。儒家思想主张以和为贵、以德服人, 倡导人们要加强道德修养, 实现和谐共处。儒家思想是我国传统文化中的精华, 其中包含的很多思想值得我们学习和借鉴。“仁”是儒家文化的核心价

值之一,体现了“和谐”这一核心价值理念。“仁”作为一种道德规范,也可以说是一种世界观和方法论,这种精神贯穿于整个中华优秀传统文化之中。儒家思想倡导以和为贵,这对于当代社会的和谐发展有重要作用。“仁”的思想与高校思政教育工作的开展有着紧密联系。^[1]

(二) 传统文化在教育中的作用

思想政治教育作为一种“教化”活动,它的作用在于通过一定的方式和途径来改变人的思想,从而促进社会发展,达到预期的教育目的。思想政治教育与传统文化的融合不仅能够有效地促进思政教育,还能使传统文化在教学中得以继承和发扬。对于高校思政教育而言,传统文化是重要的教育资源,在高校思政教育中融入中华优秀传统文化能够有效地培养学生对传统文化的兴趣和认识,同时还能使学生在潜移默化中接受到优秀传统文化的熏陶。此外,融合中华优秀传统文化还可以有效地提升学生的思想道德素养,有利于高校培养出德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。^[2]

(三) 传统文化与高校思政教育的契合点

高校思想政治教育是中国特色社会主义事业建设的重要组成部分,肩负着培养高素质人才的重任。传统文化和高校思想政治教育有着密切的关系,它们都是中华文化的重要组成部分,同时也是我国历史发展过程中逐渐形成的一种文化形态。

二者都具有深厚的历史渊源,在内涵和外延上也都有诸多相似之处。比如,二者都包含着“天人合一”的思想,都具有强烈的爱国主义精神等。高校思政教育是一种以培养大学生思想政治素质为根本目的、以德育为核心内容的教育活动。传统文化和高校思政教育有很多契合点,可以通过两者之间的融合实现对大学生思想政治素质的提升。^[3]

二、高校思政教育现状与挑战

(一) 高校思政教育现状

随着我国教育事业不断发展,高校思政教育也取得了一定的成绩。但是,由于多种因素的影响,当前我国高校思政教育的发展还存在一些问题,例如:虽然在开展思政教育时注重培养大学生的思想道德素质,但对于中华优秀传统文化并没有给予足够的重视。很多高校在开展思政教育时并没有将中华优秀传统文化融入其中,这就导致很多大学生对中国优秀传统文化了解不够深入,并且出现了认知偏差。另外,在开展思政教育时,很多高校在进行传统文化教育时仅仅注重课堂知识传授,忽视了实践环节。这就导致学生的实践能力较差,缺乏民族认同感和归属感。^[4]

(二) 面临的挑战与困境

(1) 在大学生价值取向方面,受西方文化思潮的冲击,传统价值观受到冲击。传统文化在高校教育中被严重忽略,加之高校思想政治教育存在重理论轻实践的倾向,导致大学生价值取向出现偏差。

(2) 在大学生道德意识方面,传统美德的缺失,使其道德观念发生扭曲,出现道德滑坡的现象。社会环境的复杂化、多元文化的碰撞和网络信息技术的快速发展等对大学生价值观造成了冲击。

(3) 在大学生心理健康方面,受到社会不良风气和不健康信息影响,一些大学生的心理出现失衡现象。尤其是在网络快速发展

的环境下,出现了大量不健康的信息,影响大学生心理健康发展。^[5]

(三) 融入传统文化的必要性

在高校思政教育中融入传统文化,是建设具有中国特色社会主义文化的客观要求,也是中国特色社会主义文化发展的必然趋势。

一方面,只有通过融入优秀传统文化,才能进一步强化大学生对马克思主义理论知识的理解和把握,并促进其综合素质的全面发展。另一方面,中华优秀传统文化在高校思政教育中的融入能够进一步促进大学生的价值观念、行为方式等方面发生转变,以更好地适应社会发展的要求。此外,在高校思政教育中融入优秀传统文化还可以进一步提高高校学生对中华优秀传统文化的认同感和归属感,增强其民族自豪感和自信心。^[6]

三、中华优秀传统文化融入高校思政教育的路径与方法

(一) 融入路径设计

将中华优秀传统文化融入高校思政教育的路径,需要综合考虑教育内容、教育形式、教育主体以及教育手段等多个维度。以下是从几个关键方面进行的融入路径设计。

课程内容是思政教育的核心,因此将传统文化元素巧妙地融入思政课程中至关重要。这不仅仅是在现有的思政课程中增加一些传统文化的内容,更是要实现传统文化与思政课程的深度融合。例如,在讲述社会主义核心价值观时,可以结合传统文化中的“仁爱”“诚信”等理念,通过历史典故、名人轶事等方式,生动形象地展示这些价值观的历史渊源和现实意义。这样不仅可以丰富课程内容,还能激发学生的学习兴趣,提高思政教育的实效性。^[7]

校园文化活动和社团组织是高校学生参与度较高、影响力较大的平台。通过这些平台推广和传承传统文化,能够让学生在亲身参与中感受传统文化的魅力,从而增强对传统文化的认同感和归属感。例如,可以举办以传统文化为主题的讲座、展览、演出等活动,或者成立相关的社团组织,如书法社、茶艺社等,吸引更多的学生加入其中。

(二) 教学方法创新

在高校思政教育中,为了更好地融入传统文化并提升教学效果,教学方法的创新显得尤为重要。以下是从几个方面探讨教学方法的创新策略。

案例教学法的运用能够使学生在具体情境中感受传统文化的魅力。通过选择与传统文化紧密相关的案例,如历史典故、名人轶事等,让学生在分析、讨论中深入理解传统文化的内涵和价值。这种教学方法不仅能够激发学生的学习兴趣,还能培养他们的分析、解决问题的能力。^[8]

情景模拟教学也是一种有效的互动式教学方法。通过模拟传统文化中的场景,如古代书院、庙会等,让学生在角色扮演中体验传统文化的氛围,从而加深对传统文化的理解和认同。这种教学方法能够增强学生的参与感和体验感,使学习变得更加生动有趣。

(三) 困难与解决方案

在将中华优秀传统文化融入高校思政教育的过程中,我们不可避免地会遇到一些挑战和困难。其中,教学资源不足和师资力量

量薄弱是两个尤为突出的问题。

对于教学资源不足的问题，我们可以通过多种途径来加以解决。首先，高校可以加大对传统文化教学资源的投入，购买和引进更多优质的传统文化教材、教辅和多媒体资源。同时，也可以鼓励和支持教师自主开发和制作传统文化教学课件和微课，以丰富教学资源库。此外，高校之间还可以建立教学资源共享平台，实现资源的互补和共享，从而提高教学资源的利用效率。^[9]

在师资力量方面，我们需要加强师资培训，提高教师的专业素养和教学能力。高校可以定期组织教师参加传统文化方面的学术研讨会、培训班和研修项目，让教师深入了解传统文化的精髓和教育价值，并掌握将传统文化融入思政教育的方法和技巧。同时，也可以邀请传统文化领域的专家学者来校进行讲座和指导，帮助教师提升对传统文化的认知和理解。

四、实践案例分析

（一）案例选择与背景介绍

在探索高校思政教育与中华优秀传统文化的融合之道时，我们以江西农业大学南昌商学院的思政课程改革为例，深入剖析其将传统文化元素融入教学实践的具体做法与成效。该校作为一所具有浓厚文化底蕴的高等学府，一直致力于在思政教育中弘扬和传承中华优秀传统文化，以此培养学生的民族情怀、道德修养和创新能力。^[10,15]

该案例的背景源于该校对思政教育改革的深刻认识和积极实践。面对全球化与信息化的双重挑战，该校意识到传统思政课程内容的单一性和教学方法的滞后性已难以满足新时代学生的需求。因此，在保持思政课程基本理论体系的基础上，该校着手将中华优秀传统文化的丰富资源融入其中，以期通过传统文化的独特魅力，激发学生的学习兴趣，提升思政教育的实效性。在具体的实施过程中，该校思政课程团队精心选取了与课程内容紧密相关的传统文化元素，如经典诗词、历史故事、哲学思想等，通过专题讲座、课堂讨论、情景模拟等多种形式，将这些元素巧妙地融入教学之中。同时，该校还注重利用现代信息技术手段，如多媒体教学、网络教学平台等，丰富教学手段，拓宽学习渠道，使传统文化的学习更加生动有趣、贴近学生实际。经过一系列的教学实践，该校思政课程在融入中华优秀传统文化方面取得了显著成效。学生们对传统文化的兴趣和认同感明显增强，课堂参与度大幅提升，思政教育的整体效果也得到了有效提升。这一成功案例不仅为该校今后的思政教育改革提供了宝贵的经验，也为其他高校在探索思政教育与传统文化融合之道时提供了有益的借鉴。^[11,14]

（二）经验与教训总结

从深度融合中华优秀传统文化的高校思政教育实践案例中，我们可以提炼出宝贵的经验与教训，为未来的教育实践提供有力的参考。

课程内容与传统文化元素的有机结合是至关重要的。这种结合不应该是简单的生硬拼凑，而是需要深入挖掘传统文化的核心价值，找到与思政课程内容的契合点，实现两者之间的自然融合。例如，在讲解社会主义核心价值观时，可以引入传统文化中

的“仁爱”、“诚信”等理念，帮助学生更好地理解和把握这些价值观的深层含义。

我们必须高度关注学生的主体性和差异性。每个学生都是独一无二的个体，他们有着不同的文化背景、兴趣爱好和学习方式。因此，在教学过程中，教师应该采用多样化的教学方法和手段，以满足不同学生的需求。例如，可以通过小组讨论、角色扮演、案例分析等方式，激发学生的学习兴趣，提高他们的参与度和学习效果。^[12-13]

五、结语

高校作为为我国培养社会主义接班人的重要场所，在思政教育中融入中华优秀传统文化是社会发展的必然趋势，也是提升大学生思想政治素养的有效途径。但是在实际的思政教育中，仍然存在着很多问题，例如教师和学生对于传统文化理解不够透彻、不够重视等。为此，本文对高校思政教育中中华优秀传统文化的融合策略进行了探究，分析了目前高校思政教育中中华优秀传统文化融合面临的困境，并针对这些困境提出了相应的解决措施。希望本文研究能够对我国高校思政教育中中华优秀传统文化的融合提供参考与借鉴，同时促进我国高校思政教育水平的提升。

参考文献

- [1] 杨林. 高校思政教育与德育融合的策略研究[J]. 发明与创新·职业教育, 2019(9):24.
- [2] 于洪娟. 中华优秀传统文化融入思想政治教育的价值与路径[J]. 通化师范学院学报, 2019, 40(3):103-106.
- [3] 葛宇宁. 中华优秀传统文化教育与高校思政教育的相融性[J]. 大庆社会科学, 2018(3):45-49.
- [4] 王丽丽. 中华优秀传统文化与高校思政教育的融合路径探究——评《中国传统文化与大学生思政教育研究》[J]. 科技管理研究, 2023, 43(12): 后插4-后插5.
- [5] MENG Danqi Research on the Path of Integrating Chinese Excellent Traditional Culture into Ideological and Political Education in Universities 外文版: 教育科学 2022.
- [6] 周诗华. 中华优秀传统文化教育融入高校思政课教学的代际困境及其消解路径[C]//广东省教师继续教育学会. 广东省教师继续教育学会第五届教学研讨会论文集(四). 苏州工艺美术职业技术学院; 2022:2.DOI:10.26914/c.cnkihy.2022.056055.
- [7] 张恒. 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育路径研究[D]. 湖南: 湖南科技大学, 2019.
- [8] 刘逖迤. 中华优秀传统文化融入应用型高校思政教育的价值、困境和策略[J]. 南京理工大学学报(社会科学版), 2022, 35(6):70-74.
- [9] 应莺. 高校思政教育中茶文化教育与红色文化教育的融合策略探析[J]. 福建茶叶, 2021, 43(8):259-260.
- [10] FANG Shu;S Fang On the Way of Integrating Chinese Excellent Traditional Culture into Ideological and Political Education in Colleges and Universities——Take Taoist Though... The Theory and Practice of Innovation and Entrepreneurship 2019
- [11] 余港. 中华优秀传统文化融入高校思政教育刍议[J]. 倩丽·教师, 2022(9):7-9.
- [12] 吕尚苗. 中华优秀传统文化在思想政治教育中的应用策略[J]. 辽宁经济职业技术学院(辽宁经济管理干部学院学报), 2018(6):88-90.
- [13] 耿雪莲. 中华优秀传统文化与高校思政课教学融合路径探讨[J]. 佳木斯职业学院学报, 2024, 40(3):13-15.
- [14] 张家腾. 中华优秀传统文化在思政教育中的价值探析[J]. 党史博采(理论版), 2022(4):59-61.
- [15] 佟丽敏, 杜娟. 我国传统文化在高校思政教育中的融合研究[J]. 区域治理, 2023(6):287-290.