

# 应用型本科高校毕业论文（设计） 质量管理提升机制探析

陈媛媛, 褚新建\*, 聂清清  
新疆科技学院, 新疆 库尔勒 841000

**摘 要：** 毕业论文（设计）是实践教学体系的重要环节，毕业论文（设计）的质量也是反映高校人才培养质量的一项重要指标。本研究以新疆某高校大四学生为研究对象，通过调查问卷的方式，了解学生面对毕业论文（设计）存在的困难及问题，结合毕业论文（设计）抽检发现的普遍问题，分析原因并提出合理措施，为本科毕业论文（设计）质量的提升提供参考和借鉴。

**关键词：** 应用型本科高校；毕业论文（设计）；现状调查；质量提升

## Analysis of the Quality Management Promotion Mechanism of Applied Undergraduate Graduation Thesis (Design)

Chen Yuanyuan, Chu Xinjian\*, Nie Qingqing  
Xinjiang University of Science and Technology, Korla, Xinjiang 841000

**Abstract:** Graduation thesis is an important part of the practical teaching system, and the quality of graduation thesis is also an important index to reflect the quality of talent training in colleges and universities. This study takes the senior students of a university in Xinjiang as the research object, through the way of questionnaire, to understand the difficulties and problems of students in the face of graduation thesis, combined with the common problems found in the sampling inspection of graduation thesis, analyzes the reasons and puts forward the measures to improve the overall quality of undergraduate graduation thesis.

**Keywords:** application-oriented undergraduate universities; graduation thesis; current situation investigation; quality improvement

### 引言

毕业论文（设计）是实践教学体系的重要环节，是培养学生综合运用所学知识、技能，独立分析和解决问题的有效途径。毕业论文（设计）质量也是反映高校人才培养质量的一项重要指标<sup>[1-2]</sup>。2020年教育部印发《本科毕业论文（设计）抽检办法文件（试行）》进一步加强和改进教育督导评估监测，保证本科人才培养基本质量<sup>[3]</sup>。应用型高校是以服务区域社会经济，培养创新型、技术技能型人才为目标<sup>[4]</sup>，应充分认识到毕业论文（设计）对于学生实践应用能力的重要作用，着力提升学生毕业论文（设计）质量，改进本科教学质量。

### 一、毕业论文（设计）现状调查

#### （一）毕业论文（设计）抽检情况

该校2022届本科毕业论文（设计）按照2%比例，共抽检31篇。抽检结果显示：评分在60~69分的4篇，70~79分的22篇，80~89分的有5篇。2023届本科毕业论文（设计）共抽检35篇，抽检结果显示：评分在60~69分的4篇，70~79分的24篇，80~89分的有6篇。从专家反馈意见来看，该校本科毕业论文（设计）出现的问题主要集中在以下几方面：

表1：毕业论文（设计）抽检突出问题

语言写作	语句不通顺、词不达意、文字凝练差、表述口语化、格式错乱、错别字等问题
------	------------------------------------

作者简介：

陈媛媛，女，汉族，助教；

通讯作者：褚新建，副教授；

聂清清：讲师。

论文结构	论文结构层次和逻辑较为混乱，写作思路不清晰，相关论证过程生搬硬套，论文结论缺乏有效的数据和理论支撑
论文选题	论文选题过大、过宽，与专业契合度不高
专业知识应用	部分毕业生的专业基础知识学习不够扎实，不能综合运用专业知识进行阐述和说明

抽检问题首先反映出学生写作能力的欠缺，语言表达能力的不足使其无法准确的传达自己的研究成果和见解<sup>[4]</sup>，从而出现语句不通、词不达意的现象，导致毕业论文结构层次和逻辑混乱，其次，反映出学生专业知识的学习不够扎实，知识的应用能力不足。能力的准备不足导致其论文质量不高。

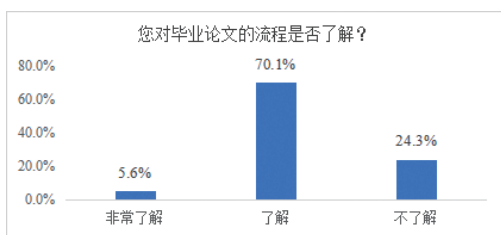
#### （二）学生调查情况

在毕业论文（设计）工作开始前，为了全面了解毕业生的

能力和思想准备情况。设计调查问卷,以该校2024届毕业学生为调查对象,调查时间是在学生第七学期,开始毕业论文(设计)选题之前,以问卷星的方式发放调查问卷,共回收912份问卷,其中男生占比29.2%,女生占比70.8%。

### 1. 学生对毕业论文(设计)的了解程度及了解途径

毕业论文(设计)的管理过程与学生已经熟悉的理论课程与实验课程等有较大的区别,包括选题、任务书、开题报告、中期检查、论文提交、答辩等一系列过程,因此在学生开始毕业论文(设计)之前需要对毕业论文(设计)的整体流程有详细的了解,一方面,有利于学校的毕业论文(设计)整体管理,一方面有利于学生能够充足的时间准备,从而提高其毕业论文(设计)的质量。调查该校学生对本校毕业论文(设计)流程的了解情况,问卷结果显示,5.6%的学生表示非常了解,70.1%的学生表示了解,24.3%的学生表示不了解(图1)。调查学生了解毕业论文(设计)流程的途径,结果显示59.8%的学生是通过老师的讲解,14.1%的学生是通过文件等学习,17.4%的学生通过网络了解(表2)。



> 图1: 学生对毕业论文(设计)的了解程度

大部分学生对毕业论文(设计)流程是了解的,而且了解途径来源于教师的讲授,但也有相当一部分的学生不了解毕业论文(设计)的流程。学生对毕业论文(设计)流程的了解程度会影响其毕业论文(设计)的完成进度及完成质量,因此学校还需要加强对毕业生的教育培训,确保全部学生都能了解毕业论文(设计)的流程,以便后续工作的顺利开展。

表2 学生对毕业论文(设计)的了解途径

问题2:	您通过什么途径了解毕业论文(设计)的流程?	
选项	人数	百分比
教师讲述	545	59.8%
学习文件	129	14.1%
网络	159	17.4%
自己感悟	33	3.6%
不了解	46	5.1%

### 2. 学生对毕业论文(设计)的重视程度

调查该校学生对毕业论文(设计)的重视程度,问卷结果显示,85.8%的学生认为毕业论文(设计)对自己很重要,5.7%的学生认为毕业论文(设计)不重要,8.4%的学生没想法;并且有73.2%的学生表示愿意花较多精力在完成毕业论文(设计)上,4.0%的学生愿意花较少的时间在完成毕业论文(设计)上(表3)。

学生对毕业论文(设计)的重视程度会严重影响其在完成毕业论文(设计)过程中的主动性和积极性。该校绝大部分学生对毕业论文(设计)都有比较正确的认识,从主观上能够认识到毕业论文(设计)的重要性,并愿意积极投入毕业论文(设计)工作中。

表3 学生对毕业论文(设计)的重视程度

问题1:	你认为毕业论文(设计)重要吗?		问题2:	你愿意花多少时间在完成毕业论文(设计)上?	
选项	人数	百分比	选项	人数	百分比
重要	783	85.9%	多	668	73.2%
不重要	52	5.7%	一般	208	22.8%
没想法	77	8.4%	少	36	4.0%

### 3. 学生对完成毕业论文(设计)的思想准备和能力准备

毕业论文(设计)是本科生教学体系中的重要环节,按照人才培养方案,该校毕业论文(设计)安排在第八学期,为了让学生有充足的时间完成毕业论文(设计),在第七学期下达毕业论文(设计)任务。在开始毕业论文(设计)之前了解学生的思想与能力准备情况,为学校制定相关措施提供参考。调查问卷结果显示,在大四之前,有44.1%的学生对毕业论文(设计)有过思考和准备,55.9%的学生对毕业论文(设计)没有思考和准备(表4)。

表4 学生对完成毕业论文(设计)的思想准备

问题	在大四上学期之前,对毕业论文(设计)有没有过思考和准备?	
选项	人数	百分比
有	402	44.1%
没有	510	55.9%

学生科研训练是其顺利完成毕业论文(设计)的前提,通过调查学生在开始毕业论文(设计)之前的能力准备情况,了解该校学生的科研训练情况及科研能力水平。问卷结果显示,有21.3%的学生参加过教师课题等相关科研训练,43.4%的学生有了解但没有参加过,35.3%的学生不了解也没有参加过教师的相关课题或工作;对于自己的科研能力认可度,8.6%的学生认为自己有从事科研的能力;52.9%的学生认为自己的科研能力一般;33.1%的学生认为自己没有从事科研的能力;5.4%的学生不知道自己是否具有科研能力(表5)。

表5 学生的科研能力准备

问题1	你是否参加过老师的相关课题或与之相关的工作?	
选项	人数	百分比
有参与	194	21.3%
有了解但没有参与	396	43.4%
不了解也没有参与	322	35.3%
问题2	你认为自己有没有从事科研的能力?	
选项	人数	百分比
有	78	8.6%
一般	483	52.9%
没有	302	33.1%
不知道	49	5.4%

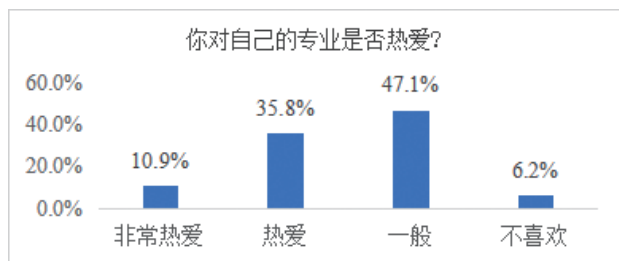
调查结果,只有21.3%的学生参与过老师的课题,只有8.6%的学生认为自己有科研能力。这一方面本科生参与学术讲座的机会少,参加项目课题的人数少,科研训练不足;另一方面大部分学生的“自我效能感”较低,“自我效能感”越低的学生,在参与学习和毕业论文撰写的时候往往会表现出不积极的态度<sup>[6]</sup>。学生能

力与态度会严重影响毕业论文（设计）的完成质量。

#### 4. 学生对自己专业的认可度

完成毕业论文（设计）需要学生具有扎实的专业基础知识，掌握专业基本理论的综合运用。了解学生对自己专业的认可度，可以从侧面反映学生对本学科、专业的基础知识、基本能力的掌握。调查问卷结果显示，10.9%的学生表示非常喜爱自己的专业，35.8%的学生表示喜爱自己所学专业，47.1%的学生表示一般喜爱，6.2%的学生表示不喜欢。

调查结果显示，超过一半的学生对自己专业的认可度为一般或不喜欢，对自身专业的认可度会影响到学生学习专业知识的积极性，使其专业基础知识、基本能力的学习和掌握不够扎实，进而影响到毕业论文（设计）的质量。



> 图2: 学生对自己专业的认可度

#### 5. 学生在毕业论文（设计）选题时考虑的因素

毕业论文（设计）的选题对于学生完成毕业论文（设计）具有重要影响，选题过窄，会导致资料不足，或无法开展研究，选题过大，超出本科生研究范围，则会增加论文写作难度，学生难以把握影响论文质量。调查问卷结果显示，86.26%的学生选题时，考虑题目具有普遍性，资料易收集；64.69%的学生考虑与自己的兴趣特长有关；57.89%的学生会考虑题目具有前沿性和新颖性。

调查结果表明，大部分学生选题时会从“论文易撰写”的角度去选题，而学生大多在论文撰写上缺乏经验，仅从“题目具有普遍性”角度选题的话往往会造成选题过大，因此在学生选题方面需要指导教师去严格把控，避免学生选题过大的情况。

表6. 学生毕业论文（设计）选题时考虑因素

问题:	选择论文题目时您主要考虑哪些方面?	
选项	人数	百分比
A. 与自己的兴趣和特长有关	590	64.69%
B. 题目具有普遍性，资料易收集，论文易撰写	732	80.26%
C. 题目具有前沿性和新颖性	528	57.89%
D. 指导教师的学术水平	395	43.31%
E. 与毕业实习内容有关	433	47.48%
F. 与就业有关	296	32.46%
G. 与指导教师的人际关系有关	142	15.57%

#### 6. 学生完成毕业论文（设计）的难点

毕业论文（设计）是一项系统复杂的综合训练过程，对于许多本科生而言尽管他们经过了四年的专业知识学习，但在写作和科研能力方面还未达到应有水平，在完成毕业论文（设计）过程中会遇

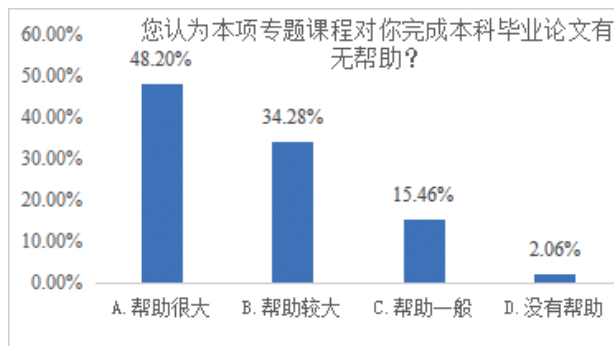
到各种困难与挑战<sup>[6]</sup>。通过问卷了解学生在完成毕业论文（设计）过程中的难点，结果显示，学生在选题、资料收集、数据收集与处理、论文写作上都存在困难，还有学生认为完成毕业论文（设计）的时间与考研、考公及找工作等时间上有冲突（表7）。

表7. 学生完成毕业论文（设计）的难点

问题:	你认为在完成毕业论文（设计）的过程中对你而言难点在哪里?	
选项	人数	百分比
研究方向及论文题目的选择	721	79.1%
文献的检索和资料的收集	722	79.1%
数据的收集和处理	749	82.1%
论文的写作	688	75.4%
其他	22	2.4%

### （三）毕业论文（设计）专题讲座

基于毕业论文（设计）抽检及学生调查的问题，我们以提升毕业论文（设计）质量为目标，面向大四学生开设了毕业论文（设计）专题讲座，讲座内容设计分别以毕业论文（设计）的流程和规章制度，文献检索，数据收集和处理，论文写作包括英文摘要的写作和论文结构等为主题，授课教师均为本校有丰富经验的专家教师。课程结束后，以问卷的方式进行满意度调查，回收问卷388份，并进行了随机访谈。调查结果显示，82.4%的学生认为课程对自己有较大帮助（如图3），并且学生们提出需要更加详细的指导和实践训练。



> 图3: 毕业论文（设计）专题讲座满意度调查

## 二、结果分析及质量提升策略

毕业论文（设计）是一项系统复杂的综合知识与能力的训练过程，反映学生对理论知识的掌握、实践和创新能力、分析和解决实际问题等综合能力<sup>[6]</sup>。本研究结果显示，该校大部分学生从主观上能够认识到毕业论文的重要性，并愿意积极投入毕业论文工作中去，但是大部分学生科研及论文写作能力不足，完成毕业论文（设计）对他们来说存在很大困难。从往届毕业论文（设计）抽检结果也反映出，学生论文写作能力、知识综合能力方面的不足。基于此从以下几方面提出改进措施，来提高学生科研能力及论文写作能力，进而提升学校毕业论文（设计）整体质量。

### （一）开设论文写作与科研训练课程

从学校课程设置来看，本科课程多以课堂讲授为主，学生习

惯于被动的接受知识,缺乏主动探索的意识,及分析问题、解决问题的主观能动性。而毕业论文(设计)是一项系统复杂的综合知识与能力的训练过程,需要学生具备分析和解决实际问题的综合能力,以及科研论文的写作基础<sup>[7-9]</sup>。在第五学期或第六学期开设《本科生科研训练》课程,让学生了解科研活动的基本知识,学习专业知识的综合应用。将《论文写作》作为毕业论文(设计)前置课程,学习论文写作,文献检索等技能,通过前期基本技能的训练,为顺利且高质量完成毕业论文(设计)奠定基础。

## (二) 举办专题讲座

在毕业论文(设计)工作开始之前,开展相关专题讲座。如从毕业论文(设计)的流程和规章制度,文献检索,数据收集和处理,论文写作等方面开展专题讲座,对于一些基本的共性问题可以开展校级集中讲座,针对不同的专业特点,各院系开展专题培训,保证学生能够提前熟悉毕业论文(设计)流程及要求,掌握完成毕业论文(设计)的方法。在完成毕业论文(设计)的整个过程中,及时收集学生的问题反馈,不定期的开展集中答疑或相关知识培训。为学生完成毕业论文(设计)全过程保驾护航,保证毕业论文(设计)的质量。

## (三) 打通各实践教学环节

实践教学包括实验、实习、课程设计、学科竞赛及大学生创新创业训练等。鼓励学生积极参与学科竞赛、大学生创新创业比赛等实践训练<sup>[9-10]</sup>,在竞赛过程中积累实践经验,提升其分析问题、解决问题的能力,鼓励学生以参赛作品为基础选择论文

题目。

在实验课程、专业实习及科研训练课程等实践课程中,教师积极引导学生学习如何将实践数据转化为科学研究课题与数据,并初步掌握数据收集、数据处理等基本技能。

毕业实习与毕业论文(设计)连接。该校大部分专业的毕业实习在第七学期寒假期间完成,因此在第七学期做好指导教师的安排,同步指导毕业实习与毕业论文(设计),在实践过程中收集数据,并将实习数据转化为毕业论文(设计)数据,真正实现综合能力训练的目的。

## (四) 使用毕业设计信息管理系统

由于大四学生面临毕业实习、找工作等一系列重要任务,采用毕业论文(设计)信息管理系统,学生线上操作,指导教师随时监督并给予指导。同时系统可以实现在线题目分析、论文查重等功能,减轻教师工作量的同时保证学生毕业论文(设计)的基本质量。

## 三、结语

学生毕业论文(设计)的质量是反映人才培养质量的重要指标,是培养应用型人才的重要教学环节。本研究基于该校往届毕业论文(设计)中表现出的突出问题,及在校生的调查研究,从提高学生知识的综合应用能力、写作能力角度,针对性提出改进措施,为提高毕业论文(设计)整体质量提供参考。

## 参考文献

- [1] 中华人民共和国教育部.《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》[z].2019-06-05.
- [2] 中华人民共和国教育部.《教育部办公厅关于严厉查处高等学校学位论文买卖、代写行为的通知》[z].2018-07-19.
- [3] 中华人民共和国教育部.教育部关于印发《本科毕业论文(设计)抽检办法(试行)》的通知[z].2020-12-24.
- [4] 王德朋.本科毕业论文的功能应重新定位[J].中国大学教学,2017(5):49-52.
- [5] 王洋,张文锋.应用型高校本科毕业论文质量调研分析——以X学院农学专业为例[J].西昌学院学报(自然科学版),2023,37(03):93-98.
- [6] 张婷婷.本科毕业论文质量及其影响因素实证研究[D].南京航空航天大学,2019.
- [7] 江涛,田青越.应用型高校实践教学改革与实践——以《论文写作》课程教学为例[C]2023届中国系统仿真与虚拟现实技术高层论坛论文集.中国系统仿真与虚拟现实技术层论坛组委会,2023,140-142.
- [8] 陈心想,董书昊.本科生毕业论文写作质量影响因素分析[J].中国大学教学,2022(3):77-84.
- [9] 姬志恒.经管专业本科毕业论文质量影响因素及提升策略分析——来自山东省两所高校的经验证据[J].高教学刊,2024,10(03):92-95.
- [10] 张晓莹.“双创”背景下经管类专业实践型毕业论文改革探索[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2024(02):78-80.