

大数据背景下基于 OBE 理念的高职院校网络思想政治教育提升路径研究

翟彩宁

陕西工商职业学院（陕西开放大学），陕西 西安 710100

摘要： 本文集中探讨了大数据时代背景之下，高等职业院校网络思想政治教育的创新。文章深入剖析了在大数据环境下，高等职业院校开展网络思想政治教育的必然性，并讨论了目前高等职业院校网络思想政治教育的实际状况，立足于 OBE 理念，提出了创新高职院校网络思想政治教育的具体对策，以期提升高职院校网络思想政治教育的实效性和针对性，适应大数据时代的要求。

关键词： 大数据；OBE 理念；高职院校；网络思想政治教育

Research on the Promotion Path of Online Ideological and Political Education In Higher Vocational Colleges based on OBE Concept under the Background of Big Data

Zhai Caining

Shaanxi Business College (The Open University of Shaanxi), Xi'an, Shaanxi 710100

Abstract: This paper focuses on the innovation of network ideological and political education in higher vocational colleges under the background of big data era. This paper deeply analyzes the inevitability of carrying out network ideological and political education in higher vocational colleges under the environment of big data, and discusses the current actual situation of network ideological and political education in higher vocational colleges. Based on the concept of OBE, it puts forward specific countermeasures to innovate network ideological and political education in higher vocational colleges, in order to improve the effectiveness and pertinency of network ideological and political education in higher vocational colleges. Adapt to the requirements of the big data era.

Keywords: big data; OBE concept; higher vocational colleges; Internet ideological and political education

引言

在当今时代，大数据技术的飞速发展为社会各行各业带来了翻天覆地的变化。教育领域也不例外，特别是对于高职院校的网络思想政治教育而言，正面临着前所未有的发展机遇和挑战。大数据不仅改变了信息的获取、处理和传播方式，也深刻影响了教育理念、教育内容和教育方法的创新。高职院校作为培养高素质技术技能人才的主阵地，其网络思想政治教育的有效性和针对性直接关系到人才培养的质量。然而，传统的思想政治教育模式在应对大数据时代的学生思想动态、个性化需求和多元化价值观念时，显得力不从心。在这一背景下，OBE 理念成为提升网络思想政治教育质量的重要途径。OBE 理念，即成果导向教育，是一种以学生为中心、以成果为导向的教育模式。它强调教育设计和实施应围绕学生的最终学习成果展开，旨在通过明确的学习成果、适应性教学和持续改进，培养学生的高阶思维能力，确保所有学生能够达到既定的教育目标。在高职院校网络思想政治教育中融入 OBE 理念，意味着要从传统的教育模式转变为更加注重学生实际获得和能力提升的教育实践。

一、大数据背景下网络思想政治教育的必要性

（一）顺应时代发展的需要

在当今这个信息技术迅猛发展的时代，高职院校网络思想政治教育的必要性日益凸显。互联网和移动通讯技术的快速普及，

使得网络已经成为大学生日常生活和学习不可或缺的一部分，这就要求思想政治教育必须紧跟时代步伐，适应网络化、信息化的新趋势。大数据技术的崛起，为我们提供了深入分析学生思想动态和行为模式的新工具，它的应用使得教育者能够更精准地掌握学生的需求，从而设计出更具针对性的教育方案，提高教育的实

课题：大数据背景下基于 OBE 理念的高职院校网络思想政治教育提升路径研究，课题编号：2024XGKT01。

作者简介：翟彩宁（1983.02-），女，汉族，陕西省宝鸡市，硕士研究生，讲师，研究方向：思想政治教育。

效性。^[1]与此同时，社会环境的变化也对高职院校网络思想政治教育提出了新的要求。网络世界中充斥着多元且复杂的信息，这些信息鱼龙混杂，对于价值观尚未成熟的高职学生来说，容易造成价值观的混淆和冲击。因此，开展有针对性的网络思想政治教育，帮助学生在复杂的信息环境中树立正确的世界观、人生观和价值观，显得尤为重要。此外，网络空间已成为意识形态斗争的新领域，各种思想文化在此交锋，加强网络思想政治教育不仅是培养学生健康思想的重要途径，也是维护国家意识形态安全的必要手段。在这样的背景下，高职院校必须重视并加强网络思想政治教育，以适应时代发展的需求，培养出符合社会主义现代化建设要求的高素质人才。^[2]

（二）促进学生全面发展的需要

在高职院校网络思想政治教育的实践中，思想道德素质的提升和综合能力的培养是两个不可分割的方面。一方面，网络思想政治教育在价值观塑造方面发挥着至关重要的作用。在复杂多变的网络环境中，学生面临着各种价值观念的冲击和选择，网络思想政治教育通过提供正确的世界观、人生观和价值观引导，帮助学生树立起坚定的理想信念，形成正确的价值判断。同时，道德行为规范的培养也是网络思想政治教育的重要内容。^[3]通过网络平台的互动和交流，学生能够学习并遵守网络道德规范，养成良好的网络行为习惯，这对于构建和谐的网络环境和提升个人道德修养具有重要意义。另一方面，大数据时代对学生的综合能力提出了新的要求。网络思想政治教育在培养学生的信息筛选能力方面发挥着重要作用。面对海量的网络信息，学生需要学会如何去粗取精，筛选出有价值的信息，而网络思想政治教育正是通过教授学生批判性思维和数据分析能力，提升他们在信息海洋中辨别真伪、筛选有效信息的能力。自我教育能力的提升也是网络思想政治教育的一个重要目标。网络平台为学生提供了丰富的学习资源和便捷的学习途径，思想政治教育鼓励学生利用这些资源进行主动探索和自我学习，从而培养学生的自主学习能力和终身学习的习惯。通过这种方式，学生不仅能够网络环境中健康成长，还能够为未来的职业生涯和社会生活打下坚实的基础。^[4]

（三）提升高职院校教育管理水平的需要

在教育模式创新方面，大数据分析技术的应用为个性化教育的实现提供了可能。通过对学生数据的深入分析，教育者能够洞察每个学生的个性特点和学习需求，从而设计出更加贴合学生实际情况的教育方案，实现真正的因材施教。同时，网络思想政治教育作为智慧校园建设的关键环节，不仅推动了教育信息化的进程，也为智慧教育的深入发展奠定了基础。在管理效能提高方面，网络思想政治教育通过舆情监控功能，能够实时掌握学生的思想动态，有效预防和处理可能出现的校园舆情事件，维护校园稳定。^[5]此外，大数据分析还能助力教育资源的优化配置，提高网络思想政治教育的实施效率和实际效果。大数据背景下，高职院校网络思想政治教育不仅是顺应时代发展的必然选择，更是促进学生全面发展和提升教育管理水平的的重要途径，对于高职院校的教育改革和发展具有深远的意义。

二、大数据背景下高职院校网络思想政治教育的现状

在大数据时代的浪潮推动下，我国高职院校普遍认识到网络教育平台的重要性，并纷纷投入资源进行构建。绝大多数院校都已经拥有了自成一体的在线教育平台，这些平台包括但不限于官方网站、移动应用程序、在线学习管理系统等。它们不仅提供了海量的教学资源，而且还实现了这些资源的共享和实时更新，确保学生能够随时随地获取到最新的学习材料，从而极大地提升了学习的灵活性和便捷性。学生的接受度和参与度方面，网络思想政治教育已经显著提高了学生的兴趣和投入程度。网络平台上的互动和讨论使得原本枯燥的思想政治教育变得更加生动有趣，极大地增强了学生的自主学习意识和能力。^[6]在管理方面，高职院校正在逐步建立起一套较为完善的管理机制，涵盖了教学管理、内容审核、网络安全等多个方面。然而，尽管取得了显著的进展，高职院校网络思想政治教育仍面临一系列挑战和问题。^[7]教学内容的更新速度和教学方法的创新性不足、教学评价体系的不完善、学生网络素养的参差不齐以及教育实效性的挑战，这些都是高职院校在推进网络思想政治教育过程中需要深入研究和解决的重要课题。

总体而言，大数据背景下高职院校网络思想政治教育的现状呈现出一个多层次、多维度的发展态势。它既展现了教育信息化带来的积极变化，也暴露出在推进过程中需要面对的一系列复杂问题和挑战。

三、大数据背景下基于 OBE 理念的高职院校网络思想政治教育提升策略

（一）构建以学生为中心的个性化教育模式，实现精准教学

在信息技术发展的背景下，为了有效提升高职院校网络思想政治教育的实效性，我们需充分挖掘和利用大数据分析技术的巨大潜力，深入研究和分析学生的学习行为、兴趣偏好和认知特点。基于 OBE 理念，我们的教学设计应以学生预期达到的学习成果为核心，打造出一套既符合教育规律又满足学生个性化需求的教学方案。一方面，我们需要建立和完善学生个性化学习档案系统，这一系统将详细记录学生的学习过程、成绩变化、兴趣发展和能力提升等关键信息，通过对这些数据的实时跟踪和精准评估，教师能够更加清晰地把握学生的学习进度和效果，从而调整教学策略，确保教学活动更加符合学生的实际需求，提升教育的针对性和有效性。^[8]开发智能推荐系统是提升网络思想政治教育实效性的另一重要举措。该系统将基于大数据分析结果，智能识别学生的学习需求和个性化特点，为其推送定制化的教学资源 and 任务。这种个性化的资源推送不仅能够提高学生的学习兴趣，还能增强学习内容的适配性，从而大幅提升学习效率。同时，加强师生之间的互动交流也是提升教育实效性的关键，通过搭建功能完善的在线交流平台，教师可以及时解答学生在学习过程中遇到的问题，提供个性化的学习指导和帮助。这种即时的沟通和反馈机制能够有效缩短师生之间的距离，增强学生的学习动力，促进

其自主学习能力的提升。通过以上措施,旨在构建一个动态、互动、个性化的网络思想政治教育新模式。这一模式将更加注重学生的主体地位,充分尊重和发挥每个学生的个性和潜能,从而更好地促进学生的全面发展。

(二) 优化教学评价体系, 强化过程评价与成果评价相结合

在深入贯彻 OBE 理念的基础上,我们要将高职院校网络思想政治教育的核心目标定位为全面提升学生的思想政治素质,并围绕这一目标构建一个系统化的综合评价体系。该体系不仅要关注学生的学习结果,更要重视学习过程的每一个环节,旨在通过全面评价来促进学生的全面发展。^[9]为此,需要制定清晰、具体的学习成果指标,这些指标需要涵盖学生在网络学习平台上的行为表现、在线互动交流的质量、思想道德观念的成长等多个维度,确保评价的全面性和科学性。

在评价方法的选择上,要采取多元化的策略,包括但不限于在线测试、案例分析、小组讨论等多种形式,这些方法相互补充,能够从不同角度全面考察学生的学习成效,使评价结果更加客观、公正。进一步地,我们要认识到教学评价并非一成不变,而是一个动态调整的过程,在此基础上,建立定期教学反馈机制,通过对评价结果的深入分析,及时发现教学中存在的问题和不足,进而调整和优化教学策略。这种以评价结果为导向的教学调整,不仅有助于提升教学活动的针对性和有效性,还能够持续推动网络思想政治教育质量的提升,最终实现学生思想政治素质的全面提高。

(三) 加强师资队伍建设, 提升教师大数据应用能力与网络教学水平

在大数据背景下,结合 OBE 理念,我们需要深刻认识到,要提升高职院校网络思想政治教育的质量,关键在于打造一支专业素质过硬、能够灵活运用大数据技术和网络平台开展教育活动的教师团队。为此,学校需要确保教师团队能够适应新时代的教育需求,启动一系列教师大数据应用能力培训项目。这些培训项目将系统性地从数据分析的基础知识着手,逐步深入到高级处理技巧,并重点教授如何将这些技能应用于实际教学过程中。

培训内容将包括数据收集、整理、分析和解读等多个方面,旨在帮助教师掌握必要的数据处理技能,以便更精准地洞察学生的学习行为、兴趣偏好和思想动态,从而为教学设计的优化提供数据支持。同时,定期举办网络教学技能的研讨和交流活动。这些活动将邀请国内外知名的教育专家、行业领袖和资深教师进行现场指导。通过实际案例分析、教学演示和互动讨论,教师们将学习到如何在网络环境中有效传授知识、引导讨论和激发学生的学习兴趣。这些交流活动能为教师提供一个共享经验和创新思路的平台,促进教学方法的多元化和教学内容的丰富化。^[10]此外,鼓励和资助教师积极参与网络教育资源的开发工作。这包括支持教师结合学科特点和学生需求,创新教学手段,开发多媒体教学材料、在线互动课程和虚拟仿真实验等。通过这些资源的整合和创新,旨在提升网络思想政治教育的吸引力和实际效果,使学生在互动和体验中深化理解,增强教育的实效性。最重要的是,建立一套完善的教师激励机制,通过物质和精力的双重奖励,鼓励教师在网络思想政治教育领域进行深入研究和实践探索。这将包括提供研究经费、设立教学奖项、推广优秀教学案例等多种形式,以此激发教师的工作热情和创新精神。通过这一系列综合性的培训、交流、资源开发和激励措施,我们致力于构建一个既有深厚理论素养又有强大实践能力的教师团队,为高职院校网络思想政治教育的深入发展和创新实践提供坚实的师资保障。

四、结语

OBE 理念的核心在于以学生预期达到的学习成果为导向,这一理念对网络思想政治教育的提升起到了至关重要的作用。它促使教育工作者从学生的实际需求和未来发展方向出发,设计更加贴合学生成长的教育目标和教学活动。展望未来,高职院校网络思想政治教育的提升路径需要持续探索与实践。OBE 理念将继续发挥其指导作用,帮助我们深化大数据技术在教育领域的应用,不断完善教育教学模式,以实现学生思想政治素质的全面提升。

参考文献

- [1] 陈文娟. 大数据背景下大学生资助的网络思想政治教育提升路径研究 [J]. 大武汉, 2023(13):146-148.
- [2] 邓博文. 高校网络思想政治教育实效性提升路径研究 —— 以甘肃省部分高校为例 [D]. 兰州财经大学, 2023.
- [3] 牛翘楚. 高校网络思想政治教育话语权提升路径研究 [J]. 南北桥, 2023(9):157-159. DOI:10.3969/j.issn.1672-0407.2023.09.053.
- [4] 蒋海蛟, 田大治. 人工智能背景下基于 OBE 理念的高校思想政治教育路径探析 [J]. 陇东学院学报, 2023, 34 (03): 132-136.
- [5] 宋安琪, 朱虹, 王焕研. 大数据时代高校网络思想政治教育实效性提升路径研究 [J]. 卫生职业教育, 2023, 41(10):16-18.
- [6] 林芳. 辅导员网络思想政治教育能力提升的路径研究 [J]. 湖北第二师范学院学报, 2019, 36(7):59-62.
- [7] 谢莹莹. 大数据时代高校网络思想政治教育渗透力与实效性提升路径研究 [J]. 华北电力大学学报 (社会科学版), 2016(2):128-131.
- [8] 赵杨. 网络思想政治教育话语权效能的提升路径研究 [J]. 科教导刊 - 电子版 (中旬), 2021(2):37-38.
- [9] 庞伟群, 钱婧萍. 智媒时代网络思想政治教育的价值意蕴与提升路径 [J]. 大连理工大学学报 (社会科学版), 2023, 44(1):116-121.
- [10] 盖丹阳. 新时代高校思想政治教育亲和力提升路径研究 [D]. 山西: 山西师范大学, 2023.