

“岗课赛证”视域下高职院校体育专业学生 就业力提升的策略研究

肖秀显

私立华联学院，广东 广州 510663

摘 要： 本文阐述了岗课赛证视域下对体育专业学生就业力的提升策略，明确了岗位、课程、竞赛和证书在高职体育教育中的重要作用。分析了岗课赛证与高职体育专业的结合点，指出应根据岗位需求设置课程，通过竞赛活动促进课堂学习，并通过证书制度提升学生的就业竞争力。探讨了岗课赛证驱动模式的实施路径与机制，包括根据行业需求制定培养计划、改革课程设置和教学内容、建立激励机制等。

关 键 词： 岗课赛证；体育专业；就业力；策略

Research on the Strategy of Improving the Employability of Physical Education Major Students in Higher Vocational Colleges from the Perspective of "Post Course Competition Certificate"

Xiao Xiuxian

Private Hualian College, Guangzhou, Guangdong 510663

Abstract： This paper expounds the strategies to improve the employability of physical education major students from the perspective of post course competition certificate, and clarifies the important role of post, course, competition and certificate in higher vocational physical education. This paper analyzes the combination of post course competition certificate and higher vocational physical education major, and points out that courses should be set according to post needs, classroom learning should be promoted through competition activities, and students' employment competitiveness should be enhanced through certificate system. This paper discusses the implementation path and mechanism of the driving mode of post course competition certificate, including making training plan according to industry demand, reforming course setting and teaching content, and establishing incentive mechanism.

Keywords： post course competition certificate; physical education major; employability; tactics

一、研究背景

中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中提出：职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责^[1]。高等职业教育作为培养技术技能人才的重要途径，其教育质量和毕业生的就业能力备受全社会关注。陶慧君研究认为：当前社会经济发展呈现出新的特征，科技日新月异，知识爆炸性增长，全球化发展加速，这对高职院校教育提出了更高的要求^[2]。我国先后举办了多项国际级体育赛事，加速了体育产业市场的快速发展。孙薪涛，李东岳研究发现：在北京冬奥会成功举办的背景下，体育产业和其相关链条在我国的认知度和关注度不断提高，相关产业经济也在稳定增长^[3]。体育产业经济的高速稳定发展对体育专业人才的需求也在不断增加，高职体育专业的毕业生的就业问题同样面临着严峻的挑战。谢红春研究认为：高校体育专业发展过程中，必须立足于学生就业能力

培养，强化学生职业规划教育工作，为高校体育专业学生就业发展奠定基础^[4]。闫华伟等学者提出：高校应采取有效手段和就业方面的教学举措，有意识有目的对体育专业的大学生进行就业理论知识传达，深入挖掘大学生职业胜任力与自身专业水平能力的衔接点，构建充足的理论支撑和制度设计，以保障高校教育教学的质量和效率，改善高校体育专业学生的就业困境^[5]。杨莹研究认为：认证背景下体育教育专业课程设置对体育师范生核心就业力的影响是显著^[6]。宋睿研究发现：山西省高校体育专业往届毕业生的就业率较高，体育专业毕业生的就业市场活跃度低。建议提升毕业生个人素质与个人竞争力，同时，学校也应鼓励学生进行自主创业，为体育专业毕业生创造优良的就业氛围^[7]。

“岗课赛证”是职业教育教学新模式，通过课程与岗位的紧密结合、技能竞赛的激励以及职业资格证书的认证，促进学生的专业技能提升和就业竞争力的提高。对于高职体育专业而言，提高学生的实践能力和职业素养，从而提升他们在体育行业中的就业竞争力，为体育行业的发展提供有力的人才保障。

基金项目：2023年度广东省教育科学规划课题（高等教育专项）2023GXJK1028 “岗课赛证”视域下提升高职院校体育专业学生高质量就业力。

作者简介：肖秀显，女，副教授，研究方向：体育产业、体育教育训练、职业发展与创新创业教育。

二、岗课赛证与高职体育专业结合点

（一）岗位需求与课程设置

高职体育专业的课程设置应紧密围绕体育行业的岗位需求进行。随着体育产业的快速发展，体育行业的岗位需求也在不断变化。因此，高职体育专业需要不断调整和更新课程设置，以适应市场的变化。例如，可以增加一些与健身、运动康复、体育管理等相关的课程，以满足不同岗位的需求。同时，这些课程也应注重实践性和应用性，使学生能够在毕业后迅速适应岗位工作。

（二）竞赛活动与课堂学习的融合

体育竞赛是检验学生体育技能水平的重要途径，也是提高学生竞技水平和团队协作能力的重要手段。因此，高职体育专业应将体育竞赛活动融入课堂教学中，使竞赛成为教学的重要组成部分。如篮球比赛、足球比赛等。这些竞赛项目不仅可以锻炼学生的技能水平，还可以提高学生的团队协作能力和比赛经验。同时，还可以邀请企业和社会人士参与评判和现场指导，使学生能够更好地了解市场需求和行业标准。

三、就业市场需求及趋势预测

随着国民经济的持续增长和居民健康意识的不断提升，健康理念的深入人心和体育活动的日益普及，赵元慧研究认为：健康能够促进人的全面发展，是经济社会发展的基础条件。高速增长的经济形势将为维护大众健康奠定坚实基础，消费结构升级会发展为健康服务创造了广阔空间^[8]。高职体育生不仅需要具备扎实的专业技能，还需关注行业动态，不断提升自身的综合素质，应对体育产业内部的需求结构的深刻变化。传统体育项目如足球、篮球等依然保持着旺盛的生命力，而新兴运动项目如电子竞技、户外运动等则异军突起，吸引了大量年轻人群的关注与参与。这种多样化的市场需求格局，要求高职体育专业学生具备更为全面的专业素养和技能，以适应不同领域的工作要求。

四、岗课赛证对就业力提升的作用机制

（一）创新优化课程体系与就业导向调整策略

为了确保学生具备扎实的专业技能与良好的综合素质，创新优化课程体系势在必行。李蕾认为：双创背景下高校体育专业教育与创业教育融合，做好体育专业教育与创业教育融合的切入点分析，并对育人培养教育载体进行探究，运用优化融合育人评价机制，不断提升高校融合发展教育质量，为高校创业人才培养提供切实教育保障^[9]。蓝刚认为：创新高校专业教育方法手段、加强高校师资队伍建设和、开发“双创”嵌入式教学内容，完善专业教育评价体系，探索高效的体育专业教育与“双创”教育相融合的教学模式，对提升高校体育专业教学水平具有重要意义^[10]。这一过程需紧密围绕学生就业需求，深化体育专业核心知识的传授，如运动解剖学、运动生理学及运动训练学等，同时融入体育产业管理、市场营销等跨学科内容，以提升学生的综合竞争力。随着科技创新对体育产业的深

度渗透，如智能穿戴设备、大数据分析在体育训练与竞赛中的广泛应用，高职体育教育应引导学生关注并适应这些新兴领域的发展。通过开设相关选修课程、组织专题讲座与工作坊，激发学生的创新思维与实践能力，鼓励他们参与体育产业的创新项目，为未来在高科技、高效能、高质量的体育岗位中脱颖而出奠定坚实基础。同时，拓宽就业渠道，加强与体育俱乐部、赛事组织、健身机构等用人单位的联系，为学生提供多元化的职业选择与发展路径。

（二）技能竞赛平台搭建与参与激励机制设计

在高职体育教学中，技能竞赛平台的搭建及参与激励机制的设计对于提升教学质量和学生综合能力具有至关重要的作用。以下是对这两个方面的详细阐述。

1. 技能竞赛平台搭建

技能竞赛平台是高职体育专业学生展示才能、锻炼技能的重要舞台。为了搭建这样的平台，需从多个方面入手。要确保平台的公正性和权威性，通过邀请行业专家、教授组成评审团，制定科学、合理的竞赛规则和评分标准，确保比赛结果的公正和准确。这不仅可以激发学生的参与热情，还能拓宽他们的视野，提升他们的综合能力。

2. 参与激励机制设计

为了鼓励学生积极参与技能竞赛，需要设计一套有效的激励机制。可以设立奖项和荣誉，对在比赛中表现优异的学生进行表彰和奖励。这不仅可以激发学生的积极性，还能增强他们的自信心和荣誉感。可以将比赛成绩与学生的学业成绩挂钩，给予一定的学分或加分政策。这样可以促使学生更加重视技能竞赛，提高他们的学习动力。

（三）证书制度完善及行业认可度提升举措

在当前的高职体育教育体系中，证书制度和行业认可度是影响学生就业竞争力的两个关键因素。为了进一步完善证书制度，提升学生的技能水平和竞争力，以及加强与行业之间的联系，提升学生的行业认可度，我们提出以下具体的完善措施和实施策略。

在证书制度完善方面，我们首要任务是建立一个完善的证书体系。这一体系应该涵盖学生所学的各项技能和知识，包括专业技能、人文素养、团队协作能力等。通过这一体系，我们可以为学生提供全面的技能认证，帮助他们在求职过程中脱颖而出。我们还需要加强证书与行业的联系，确保学生所获得的证书在行业中具有广泛的认可度和实用性。为此，我们将与行业内的企业、机构等建立紧密的合作关系，共同制定证书标准，并定期开展认证活动。

在行业认可度提升方面，我们首先要加强与行业的联系和沟通。通过定期的行业交流、企业走访等活动，我们可以及时了解行业的需求和趋势，进而调整教学内容和课程设置，更好地满足行业的需求。同时，我们还可以与行业内的企业建立合作关系，为学生提供实习、就业等机会，帮助他们积累实践经验，提高职业技能。我们还可以邀请行业内的专家来校举办讲座、授课等活动，为学生提供更多的行业信息和指导，帮助他们更好地了解行业、融入行业。

五、就业力提升策略制定与实施方案

（一）明确目标定位，优化人才培养方案

在高职体育教育领域，明确的培养目标以及与之相匹配的人

人才培养方案是实现教育目标的基石。随着社会的快速发展和体育行业的不断变革,高职体育专业的培养目标和人才培养方案也需要进行相应的调整和优化。

1. 明确培养目标: 高职体育专业的培养目标应该紧密围绕社会需求和体育行业的发展趋势。当前, 社会对体育人才的需求逐渐呈现多元化和专业化的发展趋势。因此, 高职体育专业的培养目标应该注重培养学生的综合素质和专业技能, 以提高学生的就业竞争力。应包括扎实的体育专业基础知识, 掌握现代化的体育教学手段和方法以及训练技能, 同时注重培养学生的创新精神和实践应用能力, 使学生能够适应社会发展和体育行业的变化。

2. 优化课程设置: 课程设置是人才培养方案的重要组成部分。为了实现培养目标, 高职体育专业的课程设置应该注重理论与实践相结合, 增加实践教学环节。应该加强体育专业基础课程的教学, 使学生掌握扎实的专业基础。应该注重实践教学, 通过实习、实训等方式, 提高学生的实际操作能力。还应该开设一些与体育行业相关的选修课程, 拓宽学生的知识面, 提高学生的综合素质。

3. 加强素质教育: 素质教育是培养学生创新精神和实践能力的重要途径。在高职体育专业的人才培养方案中, 应该注重培养学生的创新精神、实践能力和人文素养。通过组织各种体育比赛、文化活动等, 激发学生的创新精神和实践能力。同时, 还应该注重人文素养的培养, 使学生具备良好的道德品质、文化素养和社会责任感。

（二）加强实践教学环节，提高实际操作能力

1. 拓展实践基地: 实践基地是学生将理论知识转化为实际技能的重要场所。在体育教育领域, 实践基地的建设应着眼于学生专业技能的掌握和实际操作能力的提高。通过积极开拓实践基地, 我们可以为学生提供更为丰富的实践机会。例如, 与各类体育场馆、健身中心、运动俱乐部等建立合作关系, 使学生能够在真实的环境中进行实践操作。我们还可以建立校内实践基地, 如模拟比赛场地、体能训练中心等, 以满足学生多样化的实践需求。

2. 加强校企合作: 与体育相关企业建立紧密的合作关系是提高学生职业适应能力的有效途径。通过校企合作, 可以了解到体育行业发展趋势和市场的用人需求, 从而修订人才培养方案、调整专业课程设置及课堂教学内容, 使教学更加贴近就业岗位的实际情况。企业可以为学生提供现实的实践机会和职业岗位的指导, 帮助学生更好地适应未来的职业环境。这种合作方式不仅可以提高学生的实践应用能力, 还可以增强体育专业学生的职业素养和就业竞争力。

3. 举办实践活动: 定期举办体育专业技能比赛、训练营等实践活动是激发学生学习兴趣和提高实际操作能力的有效手段。通过实践活动, 体育专业的在校学生可以检验自己的学习成果, 及时的发现需要提高的方面, 针对性地进行改进和完善。实习实践还可以培养体育生的团队协作和良性竞争意识, 注重实践活动的组织和实施, 确保活动的质量和效果, 为体育专业学生未来的职业生涯打下坚实的基础。

（三）完善评价体系，确保培养质量持续改进

1. 完善评价体系

在高等教育体系中, 体育专业的培养质量直接关系到国家体

育事业的发展与全民健身的普及程度。为确保体育专业学生能够满足社会需求, 提升人才培养质量, 构建科学的评价体系显得尤为重要。该体系应全面覆盖学生的学习成果、实践能力及综合素质, 通过多维度、多层次的评价指标, 精准反映学生的综合能力与发展潜力。

2. 建立综合评价体系

针对体育专业的特性, 需建立一套涵盖理论知识掌握、运动技能水平、教学指导能力、科技创新能力及团队协作精神在内的综合评价体系。通过定期考试、技能展示、教学实践、科研项目参与及团队比赛等形式, 全面评估学生的学习成效与综合素质。此举旨在促进学生全面发展, 确保培养出的体育专业人才既具备扎实的专业知识与技能, 又具备良好的职业素养与社会责任感。

3. 引入社会评价机制

为了增强评价的客观性与公正性, 应积极引入社会评价机构参与体育专业的评估工作。社会评价机构可从行业需求、市场反馈、用人单位满意度等角度, 对体育专业的培养质量进行客观评价。通过社会评价结果的反馈, 高校可以更加清晰地认识到自身在人才培养方面的优势与不足, 为优化培养方案、提升教学质量提供有力依据。

4. 强化定期评估与动态调整

为确保体育专业培养质量的持续改进, 需建立定期评估与反馈机制。通过定期开展教学质量检查、学生满意度调查、毕业生就业跟踪等工作, 及时收集并分析相关数据与信息。在此基础上, 对人才培养方案进行动态调整与优化, 确保教学内容与教学方法始终与行业需求、社会发展保持同步。同时, 建立激励机制与问责机制, 鼓励教师积极参与教学改革与创新, 确保体育专业的培养质量能够持续提升。

参考文献

- [1] 中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中央有关文件 [OL]. 中国政府网 (www.gov.cn)2021-10-12 19:09 来源: 新华社.
- [2] 陶慧君. 新时代立德树人使命下高职院校教师课程能力提升探究 [J]. 现代职业教育. 2023 (32):101-104.
- [3] 孙薪涛李东岳. 北京冬奥会背景下我国体育产业发展现状及对策分析——以河北省为例 [J]. 商场现代化. 2023 (08):126-128.
- [4] 谢红春. 高校体育专业学生职业规划教育与就业发展研究 [J]. 现代职业教育. 2021(17):152-153.
- [5] 闫华伟王赞陈刘宝. 新时期高校体育专业就业困难学生群体的困境及对策 [J]. 大陆桥视野. 2021 (10):101-102+105.
- [6] 杨莹. 师范类专业认证背景下体育教育专业课程设置对体育师范生核心就业力的影响分析文体用品与科技 [J]. 2021 (02):172-173.
- [7] 宋睿. 高校体育专业就业情况研究——以山西省为例. 冰雪运动 [J]. 2021, 43 (02):43-46.
- [8] 任弘, 赵元慧. 主动健康理念下中国人群精准运动处方研制与运动处方库建设 [J]. 北京体育大学学报. 2023, 46(11):102-117.
- [9] 李蕾. 双创背景下高校体育专业教育与创业教育融合研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2023(24):22-24.
- [10] 蓝刚. 新时代高校体育专业“双创”教学改革研究——评《高校体育创新思维的教学与实践》[J]. 中国高校科技, 2022(08):118.