

谈民转公幼儿园户外活动场地规划的策略

莫胜艳

广东省深圳市宝安区石岩街道中心幼儿园阳台山分园，广东 深圳 518108

摘 要： 随着国家对学前教育的重视日益增强，民办幼儿园向公办幼儿园的转型（简称“民转公”）已成为教育领域的重要趋势。这一转型过程中，幼儿园户外活动场地的规划与设计显得尤为重要，它不仅关乎幼儿身心健康发展，也是衡量幼儿园教育质量的重要标准之一。本文旨在全面探讨民转公幼儿园户外活动场地规划的策略，从政策背景、现状分析、实施策略等多个维度进行阐述，旨在为相关教育工作者和决策者提供参考与借鉴。通过本文的探讨，我们期望能够为民转公幼儿园户外活动场地的优化提供科学、合理、可行的规划方案，以促进幼儿全面发展。

关 键 词： 民转公幼儿园；户外活动场地；规划策略

Strategies for Planning Outdoor Activity Sites in Public Kindergartens

Mo Shengyan

Yangtaishan Branch of Shiyan Street Central Kindergarten in Bao'an District, Shenzhen, Guangdong 518108

Abstract： With the increasing attention of the country to preschool education, the transformation from private kindergartens to public kindergartens (referred to as "private to public") has become an important trend in the field of education. In this transformation process, the planning and design of outdoor activity venues in kindergartens are particularly important. It not only concerns the physical and mental health development of young children, but also is one of the important standards for measuring the quality of kindergarten education. This article aims to comprehensively explore the strategies for outdoor activity site planning in public kindergartens, elaborating from multiple dimensions such as policy background, current situation analysis, and implementation strategies, with the aim of providing reference and inspiration for relevant educators and decision-makers. Through the discussion in this article, we hope to provide scientific, reasonable, and feasible planning solutions for the optimization of outdoor activity venues in public kindergartens, in order to promote the comprehensive development of young children.

Keywords： private to public kindergarten; outdoor activity venue; planning strategy

引言

幼儿园作为儿童成长的重要阶段，其教育环境的质量直接影响到幼儿的身心发展。户外活动作为幼儿园教育的重要组成部分，对于促进幼儿身体健康、培养社交能力、激发探索兴趣等方面具有不可替代的作用。然而，在民转公的过程中，许多幼儿园面临着户外活动场地不足、设计不合理、功能单一等问题，严重制约了户外活动的有效开展。因此，如何科学规划民转公幼儿园的户外活动场地，成为当前亟待解决的问题。

一、政策背景与现状分析

（一）政策背景

近年来，国家高度重视学前教育事业的发展，出台了一系列政策措施，以推动学前教育普及、提高教育质量。其中，民转公作为学前教育领域的一项重要改革举措，得到了广泛的关注和支持。民转公旨在通过政策引导和市场机制的作用，将符合条件的民办幼儿园转型为公办幼儿园，以扩大公办教育资源、提高学前教育公共服务水平^[1]。在这一背景下，民转公幼儿园的户外活动场地规划显得尤为重要。

（二）现状分析

当前，民转公幼儿园户外活动场地存在诸多问题，主要表现在以下几个方面：

1. 户外场地狭小，难以满足幼儿活动需求

民转公幼儿园普遍面临的一个显著问题是户外场地狭小。在转制前，许多民办幼儿园由于资金、土地资源等限制，户外场地本就不足；转制后，虽然政策上鼓励改善办园条件，但受限于原有基础条件及后续资金投入不足，户外场地扩大的难度较大。狭小的户外场地直接限制了幼儿园日常开放式户外活动的开展，如集体游戏、体育活动等，难以满足幼儿探索自然、自由奔跑的天性需求，影响了幼儿的身体发育和社交技能的培养^[2]。

2. 整体规划不科学，设施布局不合理

另一个突出问题是民转公幼儿园户外活动场地的整体规划不科学，设施布局不合理。这主要体现在两个方面：一是规划缺乏前瞻性，未能充分考虑幼儿园的长远发展和幼儿身心发展的特点，导致场地布局杂乱无章，功能区域划分不明确；二是设施配

置不合理,如运动区、游戏区、休息区等未能有效区分,造成幼儿在活动中的相互干扰和安全隐患^[3]。

3. 绿化面积不足,环境质量待提升

绿化面积不足是民转幼儿园户外场地面临的又一重要问题。绿化植被在改善空气质量、调节温度、美化环境等方面具有重要作用,对幼儿身心健康发展具有积极影响^[4]。然而,当前许多民转幼儿园的户外场地绿化面积普遍较小,且植被种类单一,缺乏层次感和多样性。这不仅影响了场地的整体美观度,也限制了幼儿在自然环境中学习和探索的机会。同时,绿化不足还可能加剧空气污染、噪声干扰等问题,对幼儿的健康构成潜在威胁。

4. 户外游戏区域单一,缺乏趣味性和挑战性

户外游戏区域单一是民转幼儿园户外场地存在的另一个显著问题。现有的户外游戏区域往往只设置了简单的滑梯、秋千等常规设施,缺乏新颖、有趣、具有挑战性的游戏项目。这种单一的游戏环境难以满足幼儿多样化的游戏需求和好奇心,限制了幼儿在游戏中的想象力和创造力的发展^[5]。同时,长期在单一的游戏环境中活动也容易导致幼儿产生厌倦情绪,降低户外活动的参与度和积极性。

5. 户外活动器械及材料种类及数量不足

户外活动器械及材料种类及数量的不足也是民转幼儿园面临的一个严峻问题。随着幼儿教育的不断发展,对户外活动器械和材料的需求也在不断增加。然而,当前许多民转幼儿园的户外活动器械种类单一、数量有限,无法满足幼儿多样化的运动需求和游戏需求。这不仅限制了幼儿在户外活动中的运动量和运动技能的提升,也影响了幼儿在游戏中的体验和成就感。此外,器械和材料的短缺还可能导致幼儿在活动中的争抢和冲突,增加了安全隐患。

二、实施策略与具体措施

改造不仅是为了满足幼儿身心发展的需要,更是为了提升幼儿园的整体教育质量和教育环境。以下是几个关键策略,旨在指导民转幼儿园进行户外活动场地的有效改造。

1. 遵循自然生态原则,创造绿色生态环境

首先,改造应遵循自然生态性原则,尽可能恢复和保持户外空间的自然性与多样性。这意味着在改造过程中,应增加绿地、山坡、沙土地等自然元素,引入多样性的花草树木、鸟兽虫鱼等,使幼儿能够在自然环境中学习、游戏和成长。具体而言,可以将原有的硬化地面改为草地或沙地,设置生态池塘或小溪,增加树木和灌木丛,构建多样化的生态景观。这样的环境不仅有利于幼儿的身体健康,还能帮助他们认识大自然,萌发生态意识^[6]。

2. 合理规划空间布局,提高场地使用效率

在改造过程中,需要对户外场地空间进行合理规划,确保各种活动内容设置适宜,且不同活动内容之间合理搭配。这包括将活动区域划分为走、跑、跳、攀爬、平衡等多个区域,以满足幼儿多样化的运动需求^[7]。同时,应充分考虑场地空间的日照问题,避免全天候的“东西照”现象,确保幼儿在户外活动时有足够的阴凉和遮阳设施。此外,场地规划还应考虑无障碍设计,避免高出路面的路缘石等障碍物,确保幼儿可以自由奔跑和玩耍。

3. 增设开放式体育器械,鼓励幼儿自主活动

为了便于幼儿自主取放体育器械,可以在户外场地周边设计开放式的体育器械架。器械架的高度应适合幼儿身高,各类器械均用照片标记分类放置,方便幼儿区分和取用。这种设计不仅能够培养幼儿的自主性和独立性,还能增加他们参与户外活动的积极性和兴趣。同时,应定期更新和维护体育器械,确保其安全性和功能性^[8]。

4. 丰富绿化和种植养殖区域,促进幼儿全面发展

在改造过程中,可以增设绿化和种植养殖区域,为幼儿提供更多亲近自然的机会。种植区域可以种植各种果树、蔬菜和花卉,让幼儿了解植物的生长过程和特点;养殖区域可以饲养小动物如兔子、鸽子等,让幼儿了解动物的习性和生活方式^[9]。这样的设计不仅能够丰富幼儿的户外活动内容,还能培养他们的观察力和动手能力,促进他们全面发展。

5. 改造边角空地,增加活动空间

幼儿园户外空间通常是有限的,因此需要充分利用边角空地来增加活动空间。在改造过程中,可以去除不必要的硬化地和“绿篱笆”,将其改造为草地或种植园地。同时,可以利用围墙空间设置涂鸦区、声音探索区等相对不占用较大活动空间的区域^[10]。这样的设计不仅能够增加活动空间,还能提高场地的利用率和趣味性。

6. 加强安全设施建设,确保幼儿安全

在改造过程中,安全设施建设是不可忽视的重要环节。应确保户外场地的地面平整、无尖锐物突出,并设置相应的安全警示标识和防护措施。同时,应定期检查和维护场地内的体育器械和游乐设施,确保其安全性和稳定性。

通过这些策略的实施,可以有效提升幼儿园户外场地的质量和教育价值,为幼儿的全面发展提供有力保障。

三、结束语

民转幼儿园户外场地的规划是一个复杂而系统的工程需要政府、幼儿园、家长和社会各界的共同努力和支持。通过科学合理的规划和实施策略我们可以为民转幼儿园打造出一个安全、有趣、富有教育意义的户外空间促进幼儿全面发展并为他们的健康成长奠定坚实的基础。

参考文献

- [1] 廖莹. 简论幼儿园户外场地规划的策略[J]. 青少年体育, 2020,(12):135-136+103.
- [2] 李国碧, 彭庆文, 刘圣颖, 陈怡静, 黄晓丹, 伍子威. 幼儿体育安全风险管控初探——基于典型事故案例分析[J]. 青少年体育, 2020(9):131-134.
- [3] 朱燕华. 浅谈“大规模”幼儿园户外活动的有效发展[J]. 当代家庭教育, 2019(21):1.
- [4] 崔晓蕾. 开展幼儿园户外混龄体育游戏活动的策略研究[J]. 教师, 2023,(12):78-80.
- [5] 贺成杰. 浅析开展幼儿园户外混龄自主游戏活动的策略[J]. 天天爱科学(教学研究), 2022, 224(7):140-142.
- [6] 杨红. “问诊”户外体育游戏活动, 实施“新”策略——幼儿园户外体育游戏活动开展策略[J]. 智力, 2020(21):52-53.
- [7] 王森. 小学体育场地和器材的开发与应用[J]. 运动-休闲:大众体育, 2021(17):0142-0143.
- [8] 杨梓. 中小学体育教学优化策略研究[J]. 田径, 2023(11).
- [9] 李颖. 关于北方幼儿园设计中“自然元素”应用的探讨[J]. 科技信息, 2010(19):1.
- [10] 薛真真. 幼儿园户外自主游戏中教师指导策略的探讨[J]. 孩子, 2023(21):106-108.