

甘肃省高职院校就业指导工作开展路径研究

孙涛

甘肃机电职业技术学院, 甘肃 天水 741000

摘 要： 高职院校肩负着培养高质量、高素质的应用型人才的重任。学生的就业情况与高职院校的发展有着密切的关系。然而，由于受到传统教育思维的影响，高职院校在开展就业指导工作时存在诸多的问题，如就业指导教学理念更新不及时、课程设置滞后、师资队伍专业化水平不高等。基于此，本文将深入分析高职院校就业指导工作的意义和问题，探索适应甘肃地区高职院校特点和学生需求的就业指导工作新路径，以期能够提升甘肃高职院校就业指导工作的针对性和实效性。

关 键 词： 就业指导工作；高职院校；技能培养

The Path Research of Employment Guidance in Higher Vocational Colleges in Gansu Province

Sun Tao

GanSu Institute Of Mechanical and Electrical Engineering, Tianshui, GanSu 741000

Abstract： Higher vocational colleges shoulder the responsibility of cultivating high quality and high quality applied talents. The employment situation of students is closely related to the development of higher vocational colleges. However, due to the influence of traditional educational thinking, there are many problems in carrying out employment guidance in higher vocational colleges, such as the teaching concept of employment guidance is not timely, the curriculum lags behind, and the professional level of teachers is not high. Based on this, this paper will deeply analyze the significance and problems of employment guidance work in higher vocational colleges, and explore a new path of employment guidance work to adapt to the characteristics of higher vocational colleges and the needs of students in Gansu, in order to improve the pertinancy and effectiveness of employment guidance work in higher vocational colleges in Gansu.

Keywords： employment guidance; higher vocational colleges; skills development

引言

随着招生规模不断扩大，高职院校的毕业生数量直线增长。高职院校毕业生的就业工作不仅关系到学校的发展方向，还关系着社会的稳定。近年来，受到经济的影响，社会就业环境日益严峻，很多毕业生毕业即失业，找不到合适的工作，这给高校的就业指导工作带来了巨大的挑战。在此背景下，高职院校应当转变教育思维，将就业指导工作融入课程设置中，并严格贯彻就业指导工作要求，提高学生的创新创业能力，为社会培养出高质量、高素质的应用型人才。

一、甘肃高职院校就业指导工作开展现状

根据《2023年中国高职生就业报告》可知，我国高职应届毕业生人数大幅度上升，就业总量压力较大，多重超预期因素给应届高职毕业生的就业带来了困难。在此背景下，高职院校应届毕业生的就业问题成为社会关注的焦点。尤其是一些经济不发达的地区，毕业生就业问题更需要重点关注。甘肃省地处西北，经济不发达，就业市场的容量相对有限^[1]。使得甘肃地区企业数量

少、高职院校毕业生数量饱和，出现高职院校毕业生与市场需求出现不平衡的现象。这也是造成甘肃高职院校毕业生就业率低下的重要原因。

二、高职院校就业指导工作开展的意义

（一）有利于优化人才资源配置

高职院校作为为社会培养高质量的应用型人才的重要场所，

基金项目：甘肃省教育科学“十四五”规划2024年度“大学生职业规划与就业指导”专项课题《甘肃高职院校就业指导工作开展路径研究》（课题编号：GS[2024]GHBZX0205）。

不仅要培养学生的知识和技能,还需要将其培养成适应岗位需求的技能型人才。高职院校开展就业指导工作,不仅可以为学生提供更专业的就业指导和建议,帮助学生树立正确的就业观,还有利于优化人才资源配置,促使学生找到更适合的工作^[2]。具体来说,高职院校部分学生缺乏明确的职业规划,使得他们在就业过程中出现与社会需求错位的现象。而有效的就业指导,可以帮助学生正确认识自身的能力和 demand,引导他们深入了解市场环境和市场需求,促使他们能够找到最合适的就业岗位。高职院校开展就业指导工作,既有助于优化人才资源配置,还能促进岗位的有效流通。

(二) 有利于帮助学生形成正确的就业思想

根据高职院校的社会属性可知,高职院校的学生与其他高校存在一定的差异性。这种差异性使得高职院校学生缺乏具体的人生规划,出现高度迷茫的状态^[3];因此,高职院校开展就业指导工作,对于学生未来的就业具有重要的意义。一方面,高职院校开展就业指导工作,可以帮助学生建立自信心和认同感,引导他们建立人生规划,使得他们明确自己的就业方向,形成正确的就业思想。另一方面,高职院校拥有专业的教育团队,这些团队可以结合不同学生的就业方向,为他们制定更科学、合理的就业计划,促使学生能够坦然面对未来的工作,提高就业满意度。

(三) 有利于促进学生全面发展

由于受到传统教育思想的影响,部分高职院校发展较为缓慢,且在教育发展和学生培养上的投入也较为有限,使得学生的能力在严峻的就业环境中并不突出,造成了部分学生毕业后即失业^[4]。随着教育的不断深入,高职院校逐渐开始重视学生的培育工作,而就业指导工作就是培养学生全面发展的重要环节之一。就业指导工作水平的提高,可以促使学生在提升专业能力的同时,增强他们对专业的认同感和就业的自信心,促进他们全面发展。同时,高职院校开展就业指导工作,还可以促使校内学生形成良好的竞争意识,有利于高职院校培养出更多高素质、高质量的优质人才,提高整体的就业率。

三、高职院校就业指导工作开展存在的问题

(一) 就业指导理念更新不及时

在教育改革的背景下,虽然高职院校越来越重视学生的就业教育^[5],但是在就业指导过程中,仍存在就业指导理念更新不及时、指导工作缺乏针对性的问题,使得学生的综合素质有所欠缺,降低了就业指导工作的实效性。一方面,部分高职院校在开展就业指导工作的过程中,仍按照传统的指导理念和教育方法进行指导工作,没有对行业的用人标准和岗位需求进行调查研究,使得学生的就业规划出现偏差,难以树立正确的就业观和价值观,另一方面,不同学生的专业能力和就业方向各不相同,高职院校在就业指导过程中缺乏针对性的指导理念和指导方法,与学生的就业需求出现错位,从而影响了工作的有效性^[6]。

(二) 教师队伍专业化水平不高

教师队伍是高职院校开展就业指导工作的核心,一支优秀的

教师指导队伍,不仅可以帮助学生树立正确的就业观,还可以推动高职院校就业指导工作开展。就业指导工作极其考验教师的专业知识储备和职业技能,比如就业知识的普及、简历制作、面试技巧等等^[7]。然而,在实际的指导工作中,部分教师专业化水平不高,缺乏相关的专业知识,也没有任何的就业指导工作经验,使得学生难以掌握正确的就业方向,影响了就业指导工作的开展。

(三) 课程设置滞后

由于受到传统教育观念的影响,相较于其他地区,甘肃省高职院校的课程设置较为滞后,使得部分学生在就业规划和市场需求方面脱离了现实,最终导致毕业生就业即失业。同时,高职院校的课程设置滞后,还会影响专业的发展,继而影响学生专业认同感的建立^[8]。具体来说,由于课程设置跟不上行业的需求,使得学生接触不到最新的岗位动态,也无法掌握最全面的知识和技能,这对学生的就业造成了不利的影响。除此之外,部分高职院校扩大招生规模,盲目设置专业课程,使得就业环境日趋严峻,提高了毕业生的就业难度^[9]。

四、甘肃高职院校就业指导工作开展路径

(一) 加大管理力度, 增强工作实效性

毕业生的就业结果不仅关系到高职院校的教育,还关系到高职院校的未来发展方向,面对日益严峻的就业市场和社会环境,高职院校应重视就业指导工作的开展,不断创新教育方式,深化课程体系,以此为学生的未来就业保驾护航^[10]。除了要设置专门化、合理化的就业指导部门,更要协同辅导员、班主任及相关教师,科学开展一系列的就业指导工作。第一,高职院校可以成立专门的就业指导中心,并配备专业的工作人员,为学生提供一对一的咨询和指导。就业指导工作人员需要充分认识到自身工作对学生成长的重要性,将就业指导融入日常管理中,引导学生明确就业形势,了解岗位需求和相关的政策,以此来确保就业指导的全面性和有效性。第二,高职院校可以制定全程化就业指导方案。高职院校可以对学生分阶段、分层次地进行就业规划教育,包括职业兴趣探索、行业认知、职业技能提升、求职技巧训练等,为学生制定针对性和全面性的就业指导方案,以此提高他们的专业认同度和就业满意度^[11]。第三,在信息时代的背景下,传统意义上的指导理念和指导方式已经逐渐被淘汰。通过引入网络信息平台,教师既可以利用就业指导网络平台,实时更新信息,和学生在线互动,及时解决学生就业方面的困难。还可以利用信息发布网站、职业规划测评、在线咨询、求职技巧视频等功能,实现就业指导的个性化和便捷化,提高就业指导效率。

(二) 实施多样化管理, 提高工作效率

高职院校就业指导工作是教育工作中极其重要的一个环节,也是促进学生全面发展的重要途径之一。因此,高职院校应当不断创新教育方法,实施多样化的指导方法,为毕业生的就业提供更加科学、有效的指导,提高整体的就业质量。

第一,将思想政治教育融入就业指导工作中。在选择就业方

向的过程中，部分学生存在就业认知偏差、就业能力不足、就业意识不足等问题。在此基础下，高职院校教师可以将就业指导工作与思想政治教育进行结合，并将职业素养、工匠精神和理想信念教育作为重点培育内容，以此帮助学生树立正确的职业观和价值观。提高他们的综合素质。

第二，将日常事务管理与就业指导工作进行结合。在高职院校的管理工作中，学生的日常事务管理是最重要的一项工作。日常事务管理与学生的学习和生活紧密相关。其中包括入学教育、学生的生活指导、组织勤工俭学活动、毕业生教育等^[12]。例如，高职院校可以在学生刚入学时，深入、详细、科学地为他们介绍专业的优势以及就业前景，以此培养他们的专业认同感；在进行生活指导的过程中，教师可以引导和鼓励學生积极参加各种兼职，促使他们在积累工作经验的同时能够明确自己的就业方向。

第三，将心理健康融入就业指导工作中。高职院校学生的能力与其他高校的学生具有一定的差异化，这种差异化使得学生容易产生较大的落差感和挫败感，从而对自身的能力产生怀疑^[13]。这时，教师可以在就业指导工作中融入心理教育，帮助学生调节就业压力。强化他们的自信心，促使他们形成正确的就业观念。

第四，深化校企合作，拓展就业市场。相较于其他的省份，甘肃省经济发展缓慢、企业的容量也相对受限，从而导致就业市场环境越来越严峻。随着毕业生数量的逐年递增，深化校企合作已经成为甘肃高职院校开展就业指导工作的重点。基于此，高职院校应当充分借鉴其他学校的成功案例和经验，广泛收集各个企业的岗位需求和信息，加强与相关企业之间的合作，为学生创造实习和就业的机会，提高整体的就业率。例如，高职院校可以与企业签订岗位实习合同，引导学生进入企业进行实习，帮助他们增强工作经验，以便更好地适应未来的工作岗位。高职院校开展校企合作，不仅为毕业生精准搭建了就业服务平台，还可以拓宽

就业渠道，提高就业效率。

（三）建设教师队伍，提升工作能力

高职院校开展就业指导工作是为社会输出高质量人才的重要途径，是促进人才资源配置的重要抓手^[14]。高职院校开展就业指导工作的专业性和实效性，高职院校需要打造一支以就业指导为主要工作的高素质教师队伍。这支队伍应接受过就业指导培训，由具备就业市场预测、职业生涯规划、职业心理健康等方面素养的教师组成，并根据学生特点有针对性地开展就业指导。首先，高职院校需要建设一支高素质、高水平、专业化强的就业指导教师队伍。在建设教师队伍的过程中，高职院校需要引导教师发挥自身的独特优势，将就业指导工作带到课堂教学中，实现专业教育与职业教育深度融合，以此帮助学生明确专业就业方向、强化就业意识，引导他们实现精准就业^[15]。其次，高职院校应当加强激励机制。由于受到传统思想的影响，部分教师在就业指导工作中参与度不足、积极性不高，他们认为“教书、上课”是唯一的职责，不肯将精力放在就业指导工作上。为了解决这一问题，高职院校可以增加和设置奖励制度和晋升制度，以此提高教师的工作积极性。例如，对帮助学生就业的教师给予一定绩效奖励等，充分调动教师参与学生就业指导的积极性，提高就业指导效率。最后，高职院校可以引入企业人才。在开展就业指导过程中，部分教师由于缺乏相关的实践经验，在指导和帮助学生就业时容易出现偏差。为了避免这一问题出现，高职院校可以邀请企业专家进校进行指导和培训。企业专家进入课堂中，不仅可以为学生进行有效的就业指导，还可以帮助教师提升就业指导能力，继而形成一个良性的循环，这对高职院校开展就业指导工作具有重要的意义。

参考文献

- [1] 王子婷. 职业生涯规划在高职院校大学生就业指导工作中的价值及运用路径探究[J]. 公关世界, 2024, (09): 54-56.
- [2] 耿婧. 制约高职院校辅导员开展就业指导工作的因素及对策——以内蒙古某高职院校为例[C]// 华教创新(北京)文化传媒有限公司, 中国环球文化出版社. 2023教育理论与管理第三届“创新教育与精准管理高峰论坛”论文集(专题2). 内蒙古电子信息职业技术学院; 2023: 3.
- [3] 郑雪. 新时期高职院校就业指导工作的创新路径探索[J]. 现代职业教育, 2021, (27): 44-45.
- [4] 韩芳芳. 以职业生涯规划促进高职院校就业指导工作的路径探讨[J]. 才智, 2019, (22): 94.
- [5] 谢新莹. 高职院校毕业班辅导员开展就业指导工作的思路和方法[J]. 智库时代, 2019, (01): 66-67.
- [6] 王玲. 如何更好地开展高职院校就业创业指导工作探析[J]. 现代职业教育, 2018, (01): 187.
- [7] 姚家春, 高燕秋. 拓宽高职院校“立德树人”的实践路径——以开展职业指导工作为视角[J]. 唯实(现代管理), 2016, (07): 53-55.
- [8] 任珂瑶. 高职院校毕业班班主任如何开展就业指导[J]. 新课程(下), 2014, (10): 174.
- [9] 程玮. 制约高职院校辅导员开展就业指导工作的因素及对策[J]. 课程教育研究, 2014, (23): 43-44.
- [10] 乔克婷. 开展多层次多样式的大学生职业指导工作——再议民办高职院校就业基地的建设[J]. 考试周刊, 2013, (60): 152.
- [11] 刘洋. 关于高职院校辅导员开展就业指导工作的几点思考——以北京联合大学应用科技学院为例[J]. 全国商情(理论研究), 2013, (03): 71-72.
- [12] 饶春平, 於学良, 刘远峰. 浅谈高职院校班主任如何开展“全程就业指导”工作[J]. 新课程研究(中旬刊), 2010, (04): 102-103.
- [13] 王涛, 贾风祥. 高职院校大学生就业指导工作的开展与推动[J]. 河北青年管理干部学院学报, 2010, 22(02): 22-24.
- [14] 张军. 以职业生涯规划促进高职院校就业指导工作的路径探讨[J]. 浙江工商职业技术学院学报, 2007, (03): 82-84.
- [15] 万秀萍. 高职院校开展就业指导工作的几点思考[J]. 番禺职业技术学院学报, 2005, (04): 59-61.