

基本公共卫生服务健康教育对居民健康素养的影响研究

王成荟

甘肃省金昌市永昌县妇幼保健院, 甘肃 金昌 737200

摘要 : 本研究旨在探讨基本公共卫生服务健康教育对居民健康素养的影响及其策略优化。本文先对基本公共卫生服务的定义及其范围进行了详细阐述,接着深入探讨了健康教育的理念及其在公共卫生中的关键作用,详细列举了基本公共卫生服务中健康教育的主要内容。随后,文章深入挖掘居民健康素养的本质,探讨了评估居民健康素养的有效方法,并对目前居民健康素养的水平进行了全面剖析。在此基础上,本研究构建了影响居民健康素养的理论模型,并探讨了基本公共卫生服务健康教育对居民健康素养的影响路径及其机制。最后,针对提升居民健康素养的需求,提出了基于居民健康素养提升的健康教育策略,包括健康教育政策与资源配置的优化,以及健康教育实施与评价体系的构建。本研究为优化基本公共卫生服务和健康教育政策,提高居民健康素养提供了理论依据和实践指导。

关键词 : 基本公共卫生服务; 健康教育; 居民健康素养; 影响研究; 健康促进

Research on the Impact of Basic Public Health Service Health Education on Residents' Health Literacy

Wang Chenghui

Maternal and Child Health Hospital of Yongchang County, Jinchang City, Gansu Province, Jinchang, Gansu 737200

Abstract : This study aims to explore the impact of basic public health service health education on residents' health literacy and its strategy optimization. Firstly, this paper elaborates on the definition and scope of basic public health services, and then delves into the concept of health education and its critical role in public health, detailing the main content of health education in basic public health services. Subsequently, the article digs deep into the essence of residents' health literacy, explores effective methods for evaluating residents' health literacy, and comprehensively analyzes the current level of residents' health literacy. Based on this, the study constructs a theoretical model that affects residents' health literacy and explores the impact path and mechanism of basic public health service health education on residents' health literacy. Finally, in response to the need to improve residents' health literacy, health education strategies based on improving residents' health literacy are proposed, including the optimization of health education policies and resource allocation, as well as the construction of a health education implementation and evaluation system. This study provides a theoretical basis and practical guidance for optimizing basic public health services and health education policies, and improving residents' health literacy.

Keywords : basic public health services; health education; residents' health literacy; impact research; health promotion

引言

在当今社会,健康已成为公众普遍关注的话题,而居民健康素养作为衡量个体健康水平的重要指标,对于提高全民健康水平具有重要意义。基本公共卫生服务作为我国政府为保障人民群众健康而实施的一项重要举措,健康教育是其核心内容之一。本研究旨在探讨基本公共卫生服务健康教育对居民健康素养的影响,以期优化健康教育政策、提高居民健康素养提供理论依据。

随着我国社会经济的快速发展,居民生活水平的提高,健康需求不断增长。然而,由于健康教育资源分配不均、健康教育体系不完善等原因,居民健康素养整体水平仍有待提高。基本公共卫生服务健康教育作为一种全民健康教育模式,旨在通过普及健康知识、培养健康行为,提高居民健康素养,从而降低疾病发生率,提高生活质量。

一、基本公共卫生服务健康教育概述

在全面构建健康中国的宏伟蓝图下,基本公共卫生服务作为

维护人民群众健康的基础性工程,扮演着至关重要的角色。本部分旨在深入剖析基本公共卫生服务的内涵与外延,并探讨健康教育的概念与重要性,以及基本公共卫生服务健康教育的主要

内容。

（一）基本公共卫生服务的内涵与外延

基本公共卫生服务的内涵与外延广泛地包含了健康促进和疾病预防的多方面活动。其核心理念在于通过政府主导和社会参与的协同模式，向所有公民提供普遍可及、平等享受、高效优质的公共卫生服务。国家基本公共卫生服务项目是中国政府主导的一项重要惠民工程，是迈向全民健康覆盖的中国实践，2009年该项目在全国铺开，覆盖面和影响力之大，在我国公共卫生领域首屈一指；回顾并总结该项目十年发展进程，明确成效，有利于促进项目的持续发展^[1]。

这些服务不仅局限于传统的疾病监控与控制、健康教育，而且扩展至环境健康保护、营养健康促进、精神健康关怀等多个维度，共同构筑了一个覆盖生命全周期、全方位的健康保障网络。这一体系旨在通过综合性的健康管理，保障人民群众的健康权益，提升社会整体的健康水平，为实现健康社会的长远目标奠定坚实的基础。

（二）健康教育的概念与重要性

健康教育是一种综合性的教育活动，其核心目的是提高公众在健康知识、信念体系以及行为模式方面的素养。该活动包括但不限于健康相关信息的广泛传播、健康技能的专业培训、促进健康行为的各种措施以及改善健康支持环境的多方面努力。健康教育的重要性在多个维度上得以体现：一方面，健康教育构成了提升公众健康素养的根本途径，它通过教育手段激活个体对健康信息的获取和有效应用，进而推动他们作出有利于健康的决策^[2]。另一方面，在疾病预防和健康促进的战略层面上，健康教育发挥着至关重要的作用，它通过引导人们转变不良生活习惯，有效降低了慢性病和非传染性疾病的发生风险。此外，健康教育有助于优化医疗资源的分配和使用效率，通过前置的干预措施和健康管理，减少了对医疗服务的过度依赖。

（三）基本公共卫生服务健康教育的主要内容

在基本公共卫生服务框架下，健康教育的内容广泛覆盖了健康知识的普及、健康行为的引导以及健康技能的培训等多个重要领域。这些教育活动通过多种传播途径，包括但不限于社区健康讲座、媒体宣传教育活动、网络信息平台等，全方位地传播与健康相关的资讯。其核心宗旨在于培育和推广一种基于科学的健康生活方式，进而提升公众的健康自我管理能力和健康素养。这种综合性的健康教育策略，不仅为提高国民整体健康水平提供了坚实的支撑，而且为推进“健康中国”战略目标的实现奠定了广泛的社会基础^[3]。通过这种系统性的健康教育实践，可以有效促进公众健康行为的形成，增强社会对健康问题的认知，为构建一个更加健康、和谐的社会环境提供了必要的智力支持和行为引导。

二、居民健康素养内涵及其测评

居民健康素养作为反映个体获取、理解和利用健康信息以维护和促进健康的能力的重要指标，对于评估公共卫生服务的效果和制定健康促进策略具有重要意义。以下将详细阐述健康素养的

定义与内涵，探讨居民健康素养的测评方法，并对当前居民健康素养的现状进行分析。

（一）健康素养的定义与内涵

健康素养的定义与内涵深入到个体在健康相关领域的多方面能力，包括知识水平、认知能力、决策能力以及行为实践能力。它不仅局限于对健康信息的阅读和理解能力，更扩展至批判性思维、自我健康管理，以及与他人沟通互动等高级技能^[4]。健康素养的水平直接关联到个体对健康问题的认知深度、健康行为的采纳程度，以及健康成果的改善幅度，构成了衡量个体健康素质的关键维度。作为一种综合能力，健康素养体现了个体在维护和促进自身健康过程中所展现的全面性和复杂性，它是健康促进和疾病预防策略制定的重要参考依据。

（二）居民健康素养测评方法

居民健康素养测评方法的研究与应用，其核心目标在于运用科学的量化手段，精确地衡量公众的健康素养水平。这些方法涵盖了标准化问卷、半结构化访谈、实地观察等多种评估工具，旨在全方位地捕捉个体在健康知识掌握、健康态度形成以及健康行为实践等方面的表现。通过这些数据，可以为健康教育和公共卫生政策的制定提供可靠的量化依据^[5]。随着测评技术的持续优化与发展，能够更为精确地识别居民在健康素养方面的薄弱环节和不足之处。这一进展为采取针对性干预策略，有效提高居民的健康素养水平，提供了坚实的理论支撑和明确的实践指导。测评方法的持续发展，不仅促进了健康素养评估的科学化，也为健康促进策略的制定和调整提供了动态的参考框架。

（三）居民健康素养现状分析

对居民健康素养现状的分析，深入揭示了我国公众在健康知识掌握、健康行为采纳等方面的整体状况及其空间与群体分布特征。该分析结果表明，尽管居民健康素养在近年来呈现出积极的提升趋势，但依然面临着显著的区域差异、群体差异，以及健康知识技能的不均衡分布等问题^[6]。这一现状的详尽剖析，为制定更为精准和有针对性的健康教育策略与干预措施提供了坚实的实证依据。同时，它也为未来健康素养提升工作的效果评估设定了量化的参考指标，从而确保了健康促进活动的科学性和有效性。

三、基本公共卫生服务健康教育对居民健康素养的影响机制

理解基本公共卫生服务健康教育如何作用于居民健康素养，对于设计有效的健康促进策略至关重要。本部分将探讨影响居民健康素养的理论模型，分析基本公共卫生服务健康教育对居民健康素养的影响路径。

（一）影响居民健康素养的理论模型

构建影响居民健康素养的理论模型，旨在形成一个全面的多维框架，该框架涵盖了信息获取、个人能力、社会支持、文化背景以及健康行为等关键构成要素。这些模型深入阐释了健康素养的形成并非仅仅是个人健康知识的简单积累，而是一个更为复杂的过程，它体现了个体与外部环境互动的综合性结果^[7]。在这一

框架下,健康素养被视为个体在获取、处理和应用健康信息过程中,受到个人能力和社会文化环境共同作用的结果。因此,这些理论模型不仅揭示了健康素养的多层面特性,也为理解和提升居民健康素养提供了更为深刻的理论视角和实践指导。

(二) 基本公共卫生服务健康教育对居民健康素养的影响路径

基本公共卫生服务健康教育对居民健康素养的影响路径贯穿了从健康信息传递到健康行为改变的全过程,各个环节紧密相连,相互交织。该路径起始于健康信息的有效传递,经由公众健康知识的提升和健康信念的强化,最终落脚于健康行为的采纳与持续^[8]。在这一影响路径中,健康教育的作用不仅体现在直接促进健康知识的增长和健康信念的形成,而且还体现在间接推动健康行为的实践和维持上。这种直接与间接效应的交织,揭示了健康教育在居民健康素养提升中的复杂作用机制,强调了健康教育在促进居民健康行为改变中的重要性和必要性。

四、基本公共卫生服务健康教育策略优化

在明确了基本公共卫生服务和健康教育对居民健康素养的重要影响后,如何优化策略以更有效地提升居民健康素养成为关键问题。本部分将探讨基于居民健康素养提升的健康教育策略,分析健康教育政策与资源配置的优化,并构建健康教育实施与评价体系。

(一) 基于居民健康素养提升的健康教育策略

基于提升居民健康素养的健康教育策略,其核心在于精确识别和定位教育需求,进而制定出与不同群体特征相契合的健康教育方案。这些策略深入挖掘个体间的差异,强调健康教育内容的个性化定制,以及教育方法的多样化实施,旨在满足不同文化背景、教育程度和年龄段居民的具体需求^[9]。通过这种精细化的策略设计,健康教育能够更加有效地触及每一位居民,促使健康知识得到广泛传播,健康行为得以积极培养,从而在整体上提升居民的健康素养水平。这一策略的实施,不仅体现了对教育对象多样性的尊重,也反映了健康教育工作的深度和广度,确保了健康信息传递的针对性和实效性。

(二) 健康教育政策与资源配置优化

具体而言,这涉及对健康教育基础设施的持续加大投入,以

提升教育实施的基础条件;对健康教育专业人员队伍的建设进行优化,确保人力资源的专业化和稳定性;以及通过政策倾斜,为边远地区和弱势群体提供更加有力的健康教育支持。资源配置的优化目标,在于保障健康教育资源的公平分配和高效利用,从而最大化健康教育的综合效益^[10]。这一过程不仅要求政策制定者综合考虑地域差异、社会经济发展水平和文化背景等因素,而且要求在实际操作中,动态调整资源配置策略,以适应不断变化的社会健康需求和环境条件。

(三) 健康教育实施与评价体系构建

该体系融合了清晰的教育目标、严谨的教育流程、标准化的评价工具以及高效的反馈机制,共同构成了一个闭环的管理框架。明确的教育目标为健康教育活动的开展提供了方向和衡量标准,确保了教育活动的针对性和目的性。科学的教育流程则依据健康教育的内在规律和实际需求,设计了一套有序、合理的操作步骤,以保障教育活动的连贯性和系统性。标准化的评价工具的应用,使得健康教育成效的量化评估成为可能,从而为策略调整和资源配置提供了数据支持。最后,反馈机制的建立,为教育活动的实时监控和及时调整提供了渠道,确保了健康教育策略的动态优化和居民健康素养提升的长期效果。

五、结束语

展望未来,为充分发挥基本公共卫生服务中健康教育在提升居民健康素养方面的重要作用,建议政府及社会各界持续增加对健康教育的资金投入,优化资源配置策略,创新教育方法,以增强健康教育的针对性和实际效果。同时,居民自身也应积极参与健康教育,增强健康意识,形成良好的生活习惯,共同推动我国居民健康素养水平的提升。

本研究虽在一定程度上揭示了基本公共卫生服务健康教育对居民健康素养的影响,但仍有许多方面有待进一步探讨,如不同地区、不同人群健康教育效果的比较分析,以及健康教育政策的长远影响等。希望通过本文的研究,能为我国基本公共卫生服务和健康教育事业的持续发展提供有益参考,为实现健康中国战略目标贡献一份力量。在此,期望更多学术界同仁能够关注并参与到该领域的研究工作中,携手合作,致力于提升国民健康素养,推动社会和谐进步。

参考文献

- [1] 尤莉莉, 赵金红, 陈新月, 等. 国家基本公共卫生服务项目十年评价(2009—2019年)系列报告(二)——国家基本公共卫生服务项目实施十年的进展与成效[J]. 中国全科医学, 2022, 25(26): 3209-3220.
- [2] 陈晓苗. 某市基本公共卫生服务中的中医药健康管理服务水平调查[J]. 中医药管理杂志, 2023, 31(24): 25-28. DOI: 10.16690/j.cnki.1007-9203.2023.24.006.
- [3] 孙阳, 张鲲. 城市基本公共卫生服务公平绩效评价——以成都市核酸检测点配置为例[J]. 建筑与文化, 2023, (12): 82-84. DOI: 10.19875/j.cnki.jzywh.2023.12.027.
- [4] 魏下海, 王建楠, 林涛. 流动人口健康教育对留守儿童基本公共卫生服务参与的影响[J]. 劳动经济研究, 2023, 11(06): 53-73.
- [5] 董春栎. 基本公共卫生服务对农村经济的影响分析[J]. 当代农村财经, 2023, (12): 42-45.
- [6] 翟海静, 吴坤. 河北深泽全面提升基本公共卫生服务项目质量[J]. 人口与健康, 2023, (12): 54-55.
- [7] 吕玉坤. 创新举措促基层公共卫生服务水平稳步提升[J]. 人口与健康, 2023, (12): 56-57.
- [8] 董春栎. 基本公共卫生服务对儿童健康影响研究[D]. 华北理工大学, 2023. DOI: 10.27108/d.cnki.ghelu.2023.000494.
- [9] 倪倩, 王泽敏, 李强, 等. 昆山市流动人口基本公共卫生服务利用现状及影响因素分析[J]. 现代医学, 2023, 51(11): 1594-1598.
- [10] 詹祥, 陈欣, 陈丞. 社会公平理论视域下基本公共卫生服务均等化问题的思考[J]. 南京医科大学学报(社会科学版), 2023, 23(05): 399-403.