

少数民族地区普通话推广的路径研究： 以甘孜九龙县呷尔镇为例

雍欣

四川音乐学院，四川 成都 610021

摘要：在多元文化融合的背景下，少数民族地区的普通话推广工作面临着新的挑战和机遇。本研究以甘孜九龙县呷尔镇为例，探讨了少数民族地区普通话推广的具体路径。首先分析了普通话培训班的开设、普通话演讲比赛的举办等推普工作的实践情况，并探讨了这些措施对当地居民普通话水平提升的影响。其次，研究了如何在尊重当地语言习惯和文化传统的基础上，推进普通话的推广工作，强调文化融合的重要性。最后，总结了符合当地文化和价值观的推普策略，以期为少数民族地区的普通话推广提供借鉴和参考。

关键词：少数民族地区；推广普通话；口语传播；九龙县呷尔镇

Research on the Path of Mandarin Promotion in Ethnic Minority Areas: A Case Study of Xia'er Town, Jiulong County, Ganzi Prefecture

Yong Xin

Sichuan Conservatory of Music, Chengdu, Sichuan 610021

Abstract: In the context of multicultural integration, the promotion of Mandarin in ethnic minority areas is facing new challenges and opportunities. This study takes Gaer Town, Jiulong County, Ganzi as an example to explore the specific path of promoting Mandarin in ethnic minority areas. Firstly, the practical situation of promoting Mandarin through the establishment of Mandarin training courses and the holding of Mandarin speech competitions was analyzed, and the impact of these measures on improving the Mandarin proficiency of local residents was explored. Secondly, we studied how to promote the use of Mandarin while respecting local language habits and cultural traditions, emphasizing the importance of cultural integration. Finally, a strategy for promoting Mandarin that is in line with local culture and values was summarized, in order to provide reference and guidance for the promotion of Mandarin in ethnic minority areas.

Keywords: ethnic minority areas; promote mandarin chinese; oral communication; Xia'er Town, Jiulong County

一、少数民族地区普通话推广的背景

少数民族地区的普通话推广工作在促进民族团结和经济社会发展中具有重要意义。本研究以推广普通话工作为切入点，选取甘孜藏族自治州九龙县呷尔镇为案例，旨在探讨少数民族地区普通话推广的具体实践及其成效，并提出相关思考。

（一）少数民族地区普通话推广的意义与挑战

中国作为一个多民族国家，少数民族地区拥有丰富的文化传统和历史背景。然而，这些地区由于地理位置较为偏远，交通和信息传播条件相对较差，导致普通话的普及和推广面临挑战。开展普通话推广工作不仅可以帮助少数民族地区居民提升语言能力，增强与外界的交流沟通，也有助于促进少数民族地区的教育水平、社会参与度以及文化传承。^[1]因此，研究如何在尊重当地语言文化的基础上，开展有效的普通话推广工作，对于少数民族地区的发展具有重要意义。

课题来源：四川音乐学院院级项目

课题名称：推普工作对少数民族地区乡村振兴的积极意义——以甘孜九龙县呷尔镇为例

课题编号：CYXS2022011

（二）推普工作在少数民族地区的作用

本研究通过实地调查和文献分析，深入探讨推广普通话（推普）工作在甘孜藏族自治州九龙县呷尔镇的实施情况。具体而言，研究分析了推普工作在少数民族地区的实践方法及其对居民普通话水平提升的效果。同时，本研究还探讨了如何在推广普通话的过程中，尊重和融合当地的文化和价值观，以达到文化交流与语言推广的双重目标^[2]。通过对呷尔镇推普工作的深入研究，本研究旨在为其他少数民族地区的普通话推广提供有益的经验 and 借鉴。

（三）多元化研究方法的运用

本研究采用了实地调查与文献分析相结合的研究方法。首先，通过实地考察甘孜藏族自治州九龙县呷尔镇，了解当地普通话推广的具体情况，并通过访谈居民和推普工作人员，收集相关数据。其次，结合相关的传播理论，分析推普工作的实施效果，探索如何通过适合当地文化的方式进行普通话推广。最后，根据研究结果，提出相应的建议，为少数民族地区普通话推广的进一步

步发展提供新的思路和参考。

二、少数民族地区普通话推广的现状分析

（一）语言环境的复杂性与挑战

甘孜藏族自治州九龙县呷尔镇的语言环境较为复杂，当地以藏语为主，同时部分汉族人口使用汉语方言。多种语言的并存不仅反映了该地区多民族文化的共存，也在一定程度上造成了语言交流的障碍。当地居民的日常交流主要依赖藏语，普通话的使用仅限于学校和政府机构等少数场合，生活中汉语（普通话）的使用比例较低。^[3]

（二）外部影响与语言使用模式

作为偏远的少数民族聚居区，呷尔镇受到外界语言文化的影响相对较少。藏语不仅是当地居民沟通的重要工具，也承载着他们的文化传统和生活方式。普通话的使用情况受到多种因素的影响，包括年龄、教育背景和职业。年长者倾向于使用藏语，而年轻人及受过一定教育的群体中，普通话的使用相对较多，但他们在普通话的流利度和准确性方面仍存在不足。

（三）藏语与普通话的发音差异

由于藏语的广泛使用，当地学生在接受普通话教育时面临语言转换的困难，尤其是藏语和普通话在发音和语法上的巨大差异增加了学习的难度。首先，藏语和普通话在发音系统上有显著的不同。例如，藏语中音节的声母和韵母组合较为复杂，其辅音系统丰富，尤其在音素的发音部位和方式上与普通话存在明显差异。藏语有清音、浊音、送气音和不送气音的区别，而这些音素在普通话中较少见，这导致藏语使用者在学习普通话时，容易在发音部位上发生错误，尤其是在普通话的平翘舌音（如 zh、ch、sh 与 z、c、s）上，藏语使用者往往难以区分。

此外，藏语的音节通常以辅音结尾，而普通话的音节大多数以元音或鼻音结尾，这也给当地学生在学习普通话发音时带来了额外的挑战。普通话中的声调系统也与藏语有很大不同。虽然藏语有声调的区分，但其声调种类和使用规则与普通话存在差异，导致藏语使用者在学习普通话时，容易出现声调错误，从而影响语义的表达。^[4]

这些发音上的差异不仅增加了学生在语言转换时的困难，也使得他们在日常交流中面临诸多挑战。此外，当地居民在与外界沟通、进行经济交流时，普通话能力的不足限制了他们与外部世界的联系。由于无法熟练使用普通话进行流利对话，这些地区的居民难以吸引外来投资和发展机会，进而影响当地的经济。因此，在推广普通话时，必须针对这些发音上的差异进行专项培训，帮助藏语使用者更好地掌握普通话的发音技巧，逐步提高他们的语言能力。

三、推普工作中的文化融合

（一）文化传统与语言习惯的冲突与融合

在少数民族地区推广普通话的过程中，文化传统与语言习惯

的冲突与融合是必须面对的问题。当地的文化传统与语言密切相关，语言不仅是交流的工具，更是民族文化的重要载体。以甘孜藏族自治州九龙县呷尔镇为例，藏语在当地具有深厚的文化背景，是当地居民日常生活和文化传承中不可或缺的一部分^[5]。因此，在普通话推广的过程中，必须充分认识到藏语的重要地位，并避免以破坏当地语言文化为代价进行推普工作。普通话的推广不能以同化或替代的方式出现，而应在尊重当地文化的前提下进行推广，这样才能确保推普工作的顺利开展和当地居民的积极参与。

为了在推广普通话的同时尊重少数民族的语言和文化传统，制定符合当地实际的推普策略显得尤为重要。一方面，推普工作应避免强制性和机械性的方法，而是通过与当地文化相结合的方式推进。例如，可以通过文化交流活动和少数民族节庆活动，将普通话融入其中，让当地居民在熟悉的文化环境中接触和使用普通话。另一方面，普通话推广应考虑到当地语言习惯的特殊性，例如在普通话培训中，加入针对藏语与普通话差异的发音、语法对比教学，帮助居民更好地掌握普通话。

（二）推普工作中的文化适应性实践

推普工作中的文化适应性实践尤为关键，即在推普过程中采用本土化策略，使推广活动更符合当地文化背景和居民的语言需求。例如，在推广普通话的过程中，可以通过将藏族传统文化元素融入普通话教学中，设计一些双语活动或双语课程，帮助当地居民在学习普通话的同时不失去对本民族文化的认同感。此外，推普活动可以通过藏汉双语讲解、在藏历新年等当地重大节庆中使用普通话进行节日致辞或节目主持等方式，逐渐融入居民的日常生活和文化活动中。这样的本土化策略不仅有助于消除当地居民对普通话推广的抵触情绪，还能够让普通话推广在文化共融中稳步前进，达成更好的推普效果。^[6]

通过尊重和融入当地文化的推普策略，普通话推广不仅能有效提升少数民族地区居民的语言能力，还能促进民族之间的文化理解与认同，实现语言推广和文化遗产的双赢局面。

四、推普工作的有效路径探索

（一）多元路径的推普模式

在少数民族地区推广普通话的过程中，多元路径的推普模式是有效推动工作的关键。首先，将普通话培训与居民的日常生活场景相结合是极为有效的一种方式。例如，在社区中设置特定的语言训练区域，或在公共场所如市场、车站等处推广普通话，使居民能够在真实场景中练习普通话。这种自然的语言浸入式方式可以减少学习的距离感，增加普通话的使用频率。

此外，通过文化活动与教育系统的联动推进也十分重要。通过定期举办普通话演讲比赛、文化知识竞赛、普通话文化节等，居民可以在愉快、互动的氛围中提升语言能力。例如，当地学校可以将普通话推广与艺术表演相结合，如学生用普通话主持活动或进行诗歌朗诵等。这些活动不仅提高了居民对普通话的兴趣，还增强了语言的实际运用能力。同时，教育系统可以通过将普通

话作为必修课程，系统化地推进普通话教学，帮助学生在学术环境中不断提高语言水平。

（二）政府与社会力量的协同作用

在普通话推广工作中，政府政策的支持和社会力量的协同作用至关重要。政府的参与可以从政策层面提供有力的保障。例如，地方政府可以通过制定相关政策，明确普通话推广工作的具体要求，并提供资金和人力资源的支持^[7]。这些政策可以确保推普工作的长期性和持续性。此外，政府部门还可以组织语言专家进驻少数民族地区，定期为居民提供专业的普通话培训和辅导。

与此同时，教育体系是普通话推广的重要载体。通过学校系统化的普通话教学，学生可以从小接受正规化的语言训练，这对于长期提升少数民族地区普通话水平具有深远的意义。学校不仅要加强普通话的课堂教学，还应提供课外的语言活动，帮助学生在日常生活中应用所学知识。

民间力量的参与则是推普工作的有力补充。社会组织、企业以及志愿者团体可以通过举办公益语言推广活动，帮助更多居民接触和学习普通话^[8]。例如，企业可以通过组织普通话培训班，帮助从事旅游、服务业的从业者提高普通话水平，提升他们的职业技能。志愿者可以走进社区，为老年人或语言能力较弱的群体提供免费的普通话教学辅导。通过政府、教育系统和社会力量的协同作用，推普工作能够更具广泛性和持续性。

（三）技术支持与传播媒介的运用

随着科技的进步，技术支持在普通话推广中的作用越来越突出。新媒体和广播等传播媒介为普通话的普及提供了更加便捷的途径。利用新媒体平台，如微信、抖音等，地方政府或教育机构可以制作有趣的普通话学习内容，包括短视频、音频节目等，帮助居民随时随地进行学习。这种灵活的学习方式尤其适合那些无法定期参加线下培训的居民。通过手机应用程序，如语言学习类APP，居民可以自行测试和练习普通话，系统化提升他们的语言能力^[9]。

当地电台和电视台可以推出普通话学习节目，通过互动形式增加居民的参与感。例如，电台可以每天播送一段普通话教学内容，或者邀请当地居民参与节目，分享他们学习普通话的经验和收获。此外，地方政府和相关机构还可以通过发放普通话学习资料、开展在线课程等方式，利用信息技术的优势扩大普通话的传播范围。技术手段不仅能够提高普通话推广的效率，还能够打破时间和空间的限制，帮助少数民族地区的居民在相对封闭的环境中接触到更多的语言资源。通过技术的辅助，推普工作能够更灵活、广泛地展开，为少数民族地区的居民提供更多的学习机会和支持。

五、普通话推广的成效与挑战

普通话推广工作在少数民族地区取得了一定的成效，尤其是在甘孜藏族自治州九龙县呷尔镇，经过一系列推普工作的开展，当地居民的普通话水平有了显著提升。普通话培训班和文化活动的开展，逐步提高了居民特别是年轻一代的普通话使用能力。通过在学校、社区的推广和日常生活场景的结合，越来越多的居民

能够在日常交流中应用普通话，尤其是从事旅游和服务业的人员在与外界交流中表现出了更高的普通话水平。^[10]

然而，尽管取得了一定的进展，普通话推广工作仍然面临诸多挑战。首先，地域限制和文化冲突是推广工作中的主要问题。由于呷尔镇地处偏远，外界资源和人员的引入较为困难，普通话的推广速度受到地理条件的制约。同时，师资力量不足也是推普工作的一大挑战。受限于专业普通话教师数量的不足，当地学校和社区在普通话教学方面存在人员和资源的匮乏，进一步影响了普通话推广的广度和深度。

六、结论

在少数民族地区推广普通话的过程中，文化融合的重要性不可忽视。少数民族地区的语言不仅是交流工具，更是文化的载体。推普工作要取得成功，必须尊重和包容当地的文化传统。通过在普通话推广中融入当地的语言习惯和文化特色，不仅能减少居民对普通话推广的抵触情绪，还能促使普通话与当地文化相互融合，形成双赢的局面。

多元路径的推普模式在少数民族地区的推广实践中展现了其显著的有效性。通过普通话培训与日常生活场景的结合，新媒体和现代传播手段的广泛运用，推普工作得以深入到当地居民的日常生活中，潜移默化地提升了他们的普通话水平。此外，政府、教育机构和社会力量的协同作用，进一步推动了普通话的推广，为推普工作提供了资源和政策保障。然而，推普工作的成功离不开本土化策略的实施。在少数民族地区，普通话推广不仅要注重语言的传授，还需要考虑文化的适应性。通过设计适合当地居民的双语课程、在节庆活动中融入普通话元素，推普工作能够更加顺利地展开，达成更好的推广效果。同时，提升普通话教师的专业水平，增加教育资源的投入，也是确保推普工作长效化发展的关键。

参考文献

- [1] 张媛媛, 杨继伟, 秦培忻, 等. 新媒体视域下滇西北少数民族地区普通话推广路径研究[J]. 新媒体研究, 2024, 10(02): 19-24.
- [2] 程燕, 周娜. 少数民族居民受教育水平对国家通用语言文字能力的影响研究[J]. 探索, 2023, (04): 67-77.
- [3] 四郎联布, 史诗扬. 新媒体赋能西南少数民族地区普通话教育的实践路径探析[J]. 新闻研究导刊, 2023, 14(16): 173-175.
- [4] 完玛草. 藏语环境下学生汉语学习的有效方法[J]. 文学教育(上), 2019, (01): 177.
- [5] 张爱玲. 民族师范院校国家通用语学现状的个案研究——以甘肃民族师范学院为例[J]. 甘肃高师学报, 2023, 28(06): 99-104.
- [6] 袁义国, 冯敏萱, 戴玉玲, 等. “三区三州”普通话普及现状与推广策略[J]. 文教资料, 2021, (08): 4-6.
- [7] 马鑫鑫. 推广国家通用语言文字的困境及策略研究[J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2024, (01): 52-54.
- [8] 吴春红. 推普工作对少数民族贫困地区乡村振兴战略的价值启示——以湖南通道侗族自治县为例[J]. 大学, 2022, (25): 193-196.
- [9] 杨秋艳. 少数民族地区普通话的专业推广策略探究[J]. 文化产业, 2022, (13): 83-85.
- [10] 李晓文. 国家通用语言能力对劳动力收入的影响研究[D]. 山东大学, 2023.