

# 高职院校思想政治教育中自媒体的融入路径分析

任凯

铜川职业技术学院, 陕西 铜川 727031

**摘 要 :** 随着全球化时代的来临, 网络资讯更具丰富性、外来文化趋于多元化, 其中不免混杂有各种负面信息和消极思想, 一定程度上影响了学生的心理健康和思维判断。为此, 思政教师应乘着新时代发展东风, 立足于自媒体视域下来将信息技术与思政教育有机融合起来, 充分发挥教育技术与设备的辅助作用, 除去教授学生基础知识和实践技能之外, 还应培育他们的思政素养, 最终能够切实优化思政教育成效。如何在高职思政教育中融入自媒体, 是当前高职院校思政教师们亟待解决的问题之一, 本文将围绕这一问题展开深入研究, 旨在对教师有所裨益。

**关 键 词 :** 高职院校; 思想政治教育; 自媒体; 融入路径

## Analysis on the Integration Path of Self-Media in Ideological and Political Education in Higher Vocational Colleges

Ren Kai

Tongchuan Vocational And Technical College, Tongchuan, Shaanxi 727031

**Abstract :** With the advent of the globalization era, online information has become more abundant and foreign cultures have become more diverse, inevitably mixed with various negative information and thoughts, which to some extent affect students' mental health and thinking judgment. Therefore, ideological and political teachers should take advantage of the development trend of the new era, based on the perspective of self media, organically integrate information technology with ideological and political education, fully utilize the auxiliary role of educational technology and equipment, cultivate students' ideological and political literacy in addition to teaching them basic knowledge and practical skills, and ultimately optimize the effectiveness of ideological and political education. How to integrate self media into ideological and political education in vocational colleges is one of the urgent problems that ideological and political teachers in vocational colleges need to solve. This article will conduct in-depth research on this issue, aiming to benefit teachers.

**Keywords :** vocational colleges; ideological and political education; self media; integration path

### 引言

2021年, 中共中央与国务院联合印发了《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》, 其中明确表示“思政工作是党的优良传统与鲜明特色, 因此, 强化思想政治工作, 能够促进国家长治久安, 并且还可以增强民族凝聚力和向心力。”为此, 高职院校思政教师可以借助自媒体技术来提升思政教学有效性, 在此过程中, 灵活应用自媒体技术能够让抽象、晦涩的知识变得形象、直观起来, 进而能够增加思政课堂的趣味性、互动性以及启发性, 吸引学生全神贯注地投入到思政课堂上。为此, 高职院校应探寻应用自媒体技术的合适契机与实践路径, 并将这一教学任务视为重要的教研工作, 进而能够整合教材、网络资源来丰富思政教学内容、创新思政教学模式, 最终能够充分发挥思政课程的育人价值。鉴于此, 本文以笔者教学经验为切入点, 简要分析自媒体时代特点, 再分析思政教学中融入自媒体的意义, 最后提出具体的融入路径, 以期对思政教师开展教学研究提供参考依据。

### 一、自媒体时代特点分析

自媒体时代以其独特的魅力重塑了信息传播格局, 其核心特征可精炼概括为以下几点:

信息传播的即时性与全民性: 随着网络技术的飞跃, 自媒体赋予了每个人发声的权利, 使得信息传播速度前所未有地加快, 真正实现了“秒传千里”。这一特性促使信息生产与传播门槛大幅降低, 全民皆可成为“记者”, 极大地促进了信息的民主化与多

元化。

一是内容的多样性与丰富度。自媒体平台成为思想碰撞与创意展现的沃土，从深度文章到短视频、直播等多种形式并存，内容覆盖广泛，满足了不同受众群体的需求，同时也对信息筛选与辨别能力提出了更高要求<sup>[1]</sup>。二是传播渠道的多元化与融合。微博、微信、短视频平台等构建起一张复杂而紧密的信息网，打破了传统媒体的界限，实现了多渠道、跨平台的无缝连接，使得信息传播更加立体、全面，进一步拉近了人与人之间的距离。三是社交化交流的深化。自媒体不仅是信息的载体，更是社交互动的桥梁<sup>[2]</sup>。人们通过点赞、评论、分享等互动方式，构建起基于共同兴趣或价值观的社群，促进了思想交流与文化共享，但也需警惕虚假信息在社交圈中的快速扩散。四是挑战与机遇并存。自媒体时代虽带来了信息获取的便捷与自由，但也伴随着虚假信息泛滥、信息焦虑等问题。高职院校思政工作应主动拥抱这一变革，通过加强媒介素养教育，引导学生理性看待信息，培养批判性思维，同时利用自媒体平台创新思政教育模式，增强教育的时效性与吸引力，助力学生健康成长<sup>[3]</sup>。

## 二、高职院校思想政治教育中自媒体的融入意义

### （一）打破思政时空限制

处于自媒体时代背景下，为高职院校开展思政教育工作有着积极促进作用，其中最为显著的是可以打破了思政教育时空限制。基于传统思政教学模式下，教师一般会依托课堂教学、讲座等形式来为学生传授知识、观念以及思想，一定程度上使得时空受到限制。处于自媒体时代背景下，高职院校可以借助微博、微信公众号、抖音直播等自媒体平台开展思政教育，这样，能够实现教育内容全面覆盖，同时，摆脱教师与讲台的限制，扩大教育范围，深化教育深度<sup>[4-6]</sup>。此外，高职院校可以借助视频直播等形式开展在线研讨会、讲座等系列活动，吸引更多学生的参与。采用多元化的教学手段，高等职业学院能够更有效地迎合学生的兴趣与需求，提高思政教育的吸引力及参与度。与此同时，这种方式也为学生搭建了一个更为自主、包容的思想互动空间，有助于激发创新意识和创新能力的提升。

### （二）增强学生思政素养

在高职院校思想政治教育中融入自媒体，对于增强学生思政素养具有深远的现实意义。首先，自媒体平台以其丰富多样的内容形式，如短视频、图文、直播等，能够吸引学生的注意力，使思政教育更加生动有趣，从而激发学生的学习兴趣 and 主动性。其次，自媒体平台提供了广泛的信息来源和多元的观点碰撞，有助于学生拓宽视野，增强对复杂社会现象的理解和判断能力，促进其批判性思维的形成。再者，通过自媒体平台，学生可以接触到更多优秀的思政教育资源，如红色文化、时代楷模事迹等，这些正面素材的熏陶将潜移默化地提升学生的思想道德素质和爱国情怀。最后，自媒体平台的互动性和即时性特点，为学生提供了更多表达自我、交流思想的机会，有助于学生在实践中深化对思政理论的理解和应用，进一步提升其思政素养<sup>[7-8]</sup>。

## 三、高职院校思想政治教育中自媒体的融入路径

### （一）依托自媒体，加强学生思政观念引导

在高职院校的思想政治教育中，依托自媒体平台加强学生思政观念引导，是一条既符合时代特征又高效有力的路径。一则，搭建官方自媒体矩阵，传递正面价值。高职院校应积极构建包括微博、微信公众号、短视频平台等在内的官方自媒体矩阵，定期发布符合社会主义核心价值观的思政教育内容，如红色文化、时事评论、优秀校友事迹等，以此作为引导学生思政观念的重要窗口。二则，引入热点话题，开展互动讨论。结合当前社会热点和学生关心的议题，在自媒体平台上发起讨论或话题投票，鼓励学生积极参与并表达自己的观点。教师应适时引导，确保讨论内容健康向上，同时通过分析解读，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。三则，开设线上思政课程，创新教学模式。利用自媒体平台的便捷性，开发一系列线上思政课程，如微课、直播讲座等，丰富教学形式，提高学生的学习兴趣 and 参与度。通过案例分析、情景模拟等教学手段，使思政教育更加贴近学生生活，增强教育的针对性和实效性。四则，强化意见领袖作用，发挥榜样力量<sup>[9-10]</sup>。在自媒体平台上培养或邀请校内外思政领域意见领袖，如优秀教师、杰出校友等，通过他们的分享和引领，为学生树立正面榜样，激发学生积极向上的精神风貌，形成良好的思政氛围。五则，建立反馈机制，持续优化引导策略。高职院校可以建立学生反馈机制，及时收集学生对思政教育的意见和建议，根据反馈情况不断调整和优化引导策略，确保自媒体在思政教育中的融入更加精准有效。

### （二）依托自媒体，构建思政网络教学平台

在高职院校思想政治教育中，依托自媒体构建思政网络教学平台，是适应信息化时代需求、提升教育效果的重要举措。第一，设计模块化课程体系。相关技术人员需要结合高职院校学生的特点和需求，来设计系统化的思政网络课程体系，涵盖马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论体系、思想道德修养与法律基础等多个模块。通过自媒体平台，将课程内容以视频、图文、音频等多种形式呈现，便于学生自主学习。第二，强化互动与参与。在思政网络教学平台上，高职院校可以设置讨论区、在线问答、案例分析等互动环节，鼓励学生积极参与讨论，分享学习心得。教师可以实时关注学生的反馈，进行个性化指导和答疑，增强教学的互动性和针对性<sup>[11-13]</sup>。第三，引入大数据与人工智能技术。教师可以利用自媒体平台的数据分析能力，收集并分析学生的学习行为数据，如学习时长、参与度、成绩变化等，为教师提供精准的教学评估依据。同时，借助人工智能技术，实现个性化学习路径推荐，为每位学生量身定制学习计划，提高学习效率。第四，整合优质教育资源。自媒体平台具有强大的资源整合能力，可以汇聚全国乃至全球的优质思政教育资源，如知名学者的讲座视频、经典案例库、时事评论文章等。为此，思政教师可以充分利用这些资源，丰富教学内容，拓宽学生视野。

### （三）依托自媒体，强化思政师资队伍建设

自媒体是高职院校开展教学的重要渠道和平台，思想政治教

育教师能够利用自媒体来充分发挥行为导向的作用,展现鲜活的职业技能培养历程。自媒体平台社交特性能够强化学生的集体归属意识与个人价值感,激发他们的自主性和积极性,并提高他们的辨识力、抵抗力。

在高职院校思想政治教育中,自媒体的融入路径首要在于强化思政师资队伍建设,并营造良好工作氛围<sup>[14]</sup>。第一,提升教师自媒体素养。首先,加强思政教师对自媒体平台及技术的了解与掌握,通过定期培训、工作坊等形式,提升其在新媒体环境下的教学能力和信息获取能力。教师应熟悉各类自媒体平台的特点、操作方式及信息传播规律,以便更好地将自媒体融入教学之中。第三,建立自媒体教学团队。高职院校可以组建由思政教师、技术人员和学生代表组成的自媒体教学团队,共同策划、制作和发布思想政治教育相关的自媒体内容。通过团队合作,整合资源,形成合力,提升自媒体在思想政治教育中的影响力和传播力。第

三,营造开放包容的工作氛围。高职院校应营造开放包容的工作氛围,鼓励教师之间的交流与合作,共同探索自媒体在思想政治教育中的新应用。同时,学校还应建立健全激励机制,对在自媒体教学中表现突出的教师给予表彰和奖励,激发其工作积极性和创造力。结合实际情况可知,高职院校采取以上举措,将有助于推动高职院校思想政治教育工作的创新发展,提升教育效果<sup>[15]</sup>。

## 四、结语

总而言之,基于新时代社会发展背景下,高职院校思政教师需常识将自媒体技术融入教学目标制定、教学环节设计、教学内容选择以及教学方案实施中,最终能够切实提升思政教学质量和效率。为此,教师应积极探究两者融合的可行路径,以此来体现自媒体的有效性,从而推动高职院校思政教学的高效实施。

## 参考文献

- [1] 韩英. 自媒体时代下高职院校学生理想信念教育的优化路径 [J]. 新丝路: 上旬, 2022(10): 0214-0216.
- [2] 葛志荣. 自媒体信息传播视域下高职思想政治教育话语困境与权力重赋 [J]. 职业教育 (下旬刊), 2022(6): 3-10.
- [3] 吴秀靖. 自媒体时代高等专科学校思想政治教育问题探究与路径研究 [J]. 精品生活, 2022(15): 0061-0063.
- [4] 唐立, 李玉, 尹富江, 等. 自媒体在高职院校思想政治教育中的应用实践与思考 [J]. 岳阳职业技术学院学报, 2023, 38(3): 36-40.
- [5] 黄琼英, 许添元. 自媒体语境下高职院校思想政治教育的时代转型 [J]. 天津中德应用技术大学学报, 2022(2): 83-87.
- [6] 李欢. 自媒体在高职院校思想政治教育中的功能及其优化研究——以云南国土资源职业学院为例 [J]. 中文科技期刊数据库 (全文版) 社会科学, 2022(6): 5.
- [7] 吴碧莲, 林娟. 自媒体环境下关于高职院校网络思政教育的思考 [J]. 中国宽带, 2022(2): 125-126.
- [8] 米润. 自媒体时代对高职院校思想政治教育工作的影响及对应措施 [J]. 数字化用户, 2022(25): 242-244.
- [9] 吴乔昊. 自媒体背景下高职院校思政工作创新的问题及对策分析 [J]. 中国地市报人, 2022(3): 3.
- [10] 李茜. 自媒体视域下高职院校学生网络思政教育案例探析 [J]. 电脑迷, 2023(14): 139-141.
- [11] 戴静. 基于自媒体的高职院校思政课供给侧结构性改革探究 [J]. 办公室业务, 2023(19): 67-69.
- [12] 王文英. 自媒体在高职院校思想政治教育中的运用研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(18): 64-66.
- [13] 张佳华. 自媒体时代大学生思想政治教育创新研究——以长沙民政职业技术学院为例 [J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2022(8): 43-45.
- [14] 杨书薇. 自媒体时代辅导员 "课程思政" 能力建设的路径研究 [J]. 速读 (上旬), 2022(16): 36-38.
- [15] 胡兵. 自媒体快速发展对于高职院校学生思政教育的影响 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(19): 104-105.