

信息化背景下高校英语课程思政教学路径探究

杨潇

无锡城市职业技术学院师范学院，江苏 无锡 214153

摘要：随着教育改革深入，高校英语教学工作应得到进一步优化，教师要积极引入新的育人理念、教学方式，以此更好地引发学生兴趣，强化他们对所学知识的理解和应用水平，提升育人效果。课程思政作为当前时兴的教育理念，能够极大丰富高校英语教学内容，拓宽育人路径，对学生更全面发展有极大促进作用。鉴于此，本文将针对信息化背景下高校英语课程思政教学展开分析，并提出一些策略，仅供各位同仁参考。

关键词：信息化；高校英语；课程思政；路径

Exploring the Path of College English Teaching Courses with the Ideological and Political Elements under the Background of Information

Yang Xiao

Wuxi City College of Vocational Technology Normal College, Wuxi, Jiangsu 214153

Abstract : With the deepening of educational reform, English teaching in college should be further optimized. Generally speaking, teachers should actively introduce new educational concepts and modern teaching methods to better stimulate students' interest, strengthen their understanding and application of the knowledge they have learned. Gradually, the effectiveness of education can be fully enhanced. As a current popular educational concept, courses with ideological and political elements can greatly enrich the content of English teaching in college, broaden the path of education, and greatly promote the comprehensive development of students. In view of this, this article will analyze college English teaching courses with the ideological and political elements under the background of information, proposing some strategies for colleagues' reference in the meantime.

Keywords : information; college English; courses with ideological and political elements; route

一、信息化背景下高校英语课程思政教学改革价值

(一) 深化思政育人效果

信息化背景下，高校英语课程与思政教育更深入融合，我们应强化对英语课程中思政元素的探索与分析，保证其精髓能渗透到英语教学的各个环节，为之后英语课程思政教学的开展提供指导。^[1]通过开展英语课程思政教学改革，能够强化思政教育的实际效果，实现思政元素和英语知识的有效衔接。此外，思政元素通常不会单独存在，其常会依附于英语教学实践中，成为英语教学的重要组成部分，这对深化思政育人效果，帮助学生树立正确价值观意义重大。

(二) 彰显立德树人根本任务

在信息化的时代背景下，推进英语课程思政教学工作时，教师应坚持立德树人这一教育宗旨，而后以此为核心，规范之后的教学工作。通过将思政元素融入英语教学中，能够提升学生的英语知识掌握水平，提升他们的综合素养，这样能为社会输送更多德才兼备之人。^[2]在此期间，教师除了要关注英语知识的教学，还应培养学生的道德品质，深入发掘、提炼英语课程中的优秀思想，以此突出高校英语课程思政教学的价值。

(三) 促进学生全面发展

在信息化时代的大潮中，高校英语课程应积极融入思政教学元素，旨在引导广大学生树立崇高的人生观与价值观，从而更加清晰地把握个人未来的成长路径。通过深度契合课程思政的核心理念，教师可进一步精进教学技艺，优化英语教学方案及其实践环节，助力学生锻造出更为优秀的道德品质。^[3]此举不仅能够确保学生在英语学习中获得扎实的语言技能，更能促进其道德素养的显著提升，最终培养出德才兼备、素质卓越的新时代人才。

二、信息化背景下高校英语课程思政教学现状

(一) 教学模式多元化发展

信息化背景下，通过分析高校英语课程与课程思政的深度融合，我们能发现仍有一些教师没有自觉引入新教学形式的觉悟，他们很少能主动引入一些创新性的教学辅助手段。这一情况的出现在很大程度上限制了高校英语教学内容的进一步深化，阻碍了教学形式的有效拓展，也会在无形中对高校生探索英语知识的热情产生阻碍作用，极大影响了思政元素在高校英语教学中的渗透效果。^[4]同时，我们必须清醒地认识到，单一的教学模式已经成为

阻碍高校英语课程思政教学改革的重要因素。这一情况的出现会导致部分学生出现抗拒、抵触等心态，极大削弱了他们参与英语知识学习和思政元素探究的主动性和积极性，这也是课程思政在高校英语教学中渗透的一大阻碍因素。

（二）课程设计的新挑战

英语课程是高校阶段课程体系的重要组成部分，其设计过程应突出思政元素的融合与应用。但是，在当前的高校英语课程教学中，很少有教师能对课程设计中引入思政元素提起重视，这样会大幅提升课程设计的不合理性，会对之后教学效果的提升产生不利影响。^[5]针对现状展开分析，一些教师在展开高校英语课程的规划时，未能结合高校生的实际需求、市场发展趋势等展开研究，导致他们设计的课程教学目标存在一定的脱离实际现象。在高校英语教学实践中，由于缺乏明确的目标作为引导，教师常会将主要精力放在理论知识的讲解和词汇、语法等内容上，未能对高校生的思想政治建设提起足够的关注，这样的教学倾向会在一定程度上对学生的思想道德发展、优秀素养形成产生制约和阻碍作用。^[6]

三、信息化背景下高校英语课程思政教学策略

（一）转变教师思想，推进课程思政

在信息化浪潮中，关于高校英语课程与思政教育相融合的教学实践，我们务必引导全体教师积极转变思维观念，深刻把握思政教育与课程教学间的协同机制，并充分认识到思政教育在强化高校学生综合素养中的核心引领地位。^[7]我们倡导各学科教师将思政元素巧妙融入高校英语课程之中，通过确立清晰的思政教学目标，确保课程思政理念得以深入贯彻与有效实施。

在此背景下，高校英语课程思政教学需紧密围绕课程内容，科学规划知识目标与技能目标，并在此基石之上，深入挖掘课程中的思政教育资源，确立与之紧密相连的思政教学目标。^[8]同时，教师应针对当前教学内容进行深度剖析与精准把握，借助英语课程这一载体，自然而然地融入思想政治理念，确保思政内容与课程内容相互支撑、相互促进，避免形式化的生搬硬套，确保思政教育与教学内容的紧密契合。

通过润物细无声的方式，我们旨在有效推动高校学生道德品质的培养，实现思政元素与知识内容的深度融合，共同提升教学效果。以高校英语教材为例，其中不乏蕴含深厚爱国主义情感的篇章。^[9]教师应以此为契机，深入挖掘并拓展这些内容，结合网络上的生动案例与新鲜资讯，如爱国故事、时事热点等，将之融入知识教育之中。此举不仅有助于学生对专业知识的深入学习与全面掌握，更能激发其情感体验与思想认识，使他们在潜移默化中接受爱国思想的熏陶，进而迸发出强烈的爱国热情。

（二）构建生动情境，优化教学过程

高校英语作为思政教育工作的关键载体，其重要性不言而喻，必须予以充分重视，并持续推动教学质量与方法的优化升级，以加速实现思政教育的既定目标。随着我国步入信息化时代，现代科技日新月异，信息技术在教育教学领域的广泛应用，

为当代教学工作注入了强大的创新动力。^[10]在信息技术的赋能下，高校英语教师的教学形式与手段日益丰富多元，彻底摒弃了以往“教材+板书”的单一教学模式。通过巧妙融合音视频、图片、动画等多元化信息技术手段，高校英语课堂实现了教学信息的多维度展示，为营造丰富多样、生动有趣的教学情境开辟了广阔天地，显著提升了课堂教学的吸引力和感染力，同时也为思政元素的有机融入开辟了新渠道。

在实践探索中，我们应紧密依托信息技术优势，进一步深化高校英语课程教学情境的创设与构建，力求实现教育情境的生动化、趣味化，以增强高校生的学习体验，激发其情感共鸣。借助音视频的双重感官刺激，使高校生能够迅速沉浸于学习情境之中，激发其学习兴趣，深刻感悟思政元素在日常生活与学习中的深远意义。^[11]同时，我们还应积极引导高校生树立正确的道德观念，培养良好的道德行为，实现思政教育的有效引导，为培养具备高尚思想政治素养的新时代高校生奠定坚实基础。

（三）丰富育人内容，优化教学方法

在信息化时代的浪潮中，高校英语课程思政教学应当紧密依托教材内容，巧妙融合网络优质资源，全面贯穿育人过程。通过引导学生围绕真实案例展开深入研讨与学习，旨在有效拓宽其知识视野，深化对课程内容的理解与把握。^[12]在塑造学生正确价值观的过程中，需精心挑选网络上的真人真事案例，作为思政元素融入高校英语课程的重要载体。引导学生结合案例进行深入思考，旨在提升思政元素的趣味性与教育性，同时增强学生的思辨能力和社会责任感。

此外，应鼓励高校生积极观察社会现象，从思政视角进行深入剖析，并分享交流个人见解，以此增强学生的社会参与意识，培养团队协作精神和有效沟通能力。教学方法的多元化是提升思政元素融合效果的关键。因此，在高校英语课程思政教学中，需不断探索并优化教学方法，结合新时代教育特点，拓宽育人路径。^[13]例如，可借助多媒体技术、微课视频等现代化教学手段，通过视听结合的方式激发学生的学习兴趣与主动性，同时丰富思政理论与教学形式。教师还可根据学生日常生活表现，创作富含思政元素的宣传片，实现对学生更为全面、深入的思想政治教育。

（四）发展辨识能力，完善师资队伍

当前，我国互联网技术发展成果显著，对教育信息化进程产生了深远影响。在此背景下，高校英语课程思政教学承担着更为重要的使命。教师们需秉持高度负责的态度，将意识形态培养与价值观念塑造置于首位，持续强化高校生对网络信息的鉴别能力，旨在培育出一批严于律己、品学兼优的杰出人才与公民。^[14]为进一步优化思政育人环境，教师应精心遴选思想觉悟高、政治立场坚定的学生作为标杆，发挥其在学生中的模范带头作用，引导学生坚守正确的人生航向，自觉抵制网络负面信息，树立正确的网络认知与学习观念，推动高校英语课程教学质量迈上新台阶。

针对高校英语教师群体，高校应定期组织内容丰富、形式多样的培训活动，着力打造一支具备良好信息素养的师资队伍，使

其能够高效利用互联网上的思政教育资源。同时，诚邀新时代高校英语教育领域的权威专家来校开展专题讲座，组织教师参与专题研讨会，以不断丰富思政教师的专业知识体系，提升其教育教学能力。^[15]此外，青年教师应主动参与到教学研讨活动中，依托其与高校生思想贴近的优势，就高校英语课程思政元素的有机融合提出富有针对性的建议与策略，携手促进育人成效的持续提升。

四、总结

综上所述，为进一步提升信息化背景下高校英语课程思政教学效果，我们可以从转变教师思想，推进课程思政；构建生动情境，优化教学过程；丰富育人内容，优化教学方法；发展辨识能力，完善师资队伍等层面入手分析，以此在无形中促使信息化背景下高校英语课程思政教学质量提升到一个新的高度。

参考文献

- [1] 王琛琛. 课程思政育人理念下大学英语线上线下混合式课程建设策略研究 [J]. 海外英语, 2023(24):174-176.
- [2] 端木冰冰. “课程思政”背景下加强高校中外合作英语教学信息化改革的研究与实践 [J]. 中国新通信, 2023, 25(23):218-220.
- [3] 江缘. 课程思政视角下初中英语阅读课堂教学创新研究 [D]. 西南大学, 2023.
- [4] 李晓花. 课程思政视域下教师教学能力提升路径研究——以师专院校公共英语教师为例 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(18):98-100.
- [5] 徐畅. 基于立德树人的高校英语读写课程思政实践研究 [J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2023(05):170-172.
- [6] 徐涛. 融合课程思政的商务英语课堂教学实践 [J]. 海外英语, 2023(12):118-120.
- [7] 高尚. 新文科背景下开放大学公共英语课程思政建设研究 [J]. 湖北开放大学学报, 2023, 43(03):11-17+60.
- [8] 农广达. 课程思政理念下中职《旅游英语》教学设计与实施研究 [D]. 南宁师范大学, 2024.
- [9] 苏杭杭. 基于 ASSURE 模式的大学英语课程思政教学设计与实践 [D]. 西藏大学, 2024.
- [10] 于莉. 课程思政视域下体育教育专业本科课教学评价体系研究 [D]. 贵州师范大学, 2023.
- [11] 王爽, 李丽红. 学习投入视域下大学英语课程思政教学体系研究 [J]. 辽宁开放大学学报, 2023(01):12-15.
- [12] 孟锐. 教育信息化在高职英语课程思政教学中的运用 [J]. 大学, 2023(06):128-131.
- [13] 邬庆凡. 基于 SWOT 的大学英语课程思政混合式教学分析及对策研究 [J]. 广州广播电视台大学学报, 2023, 23(01):51-59+110.
- [14] 乔兴兰. 信息化背景下大学英语课程思政一体化模式构建 [J]. 黑龙江教育 (理论与实践), 2023(02):80-83.
- [15] 敦卓玛. 基于信息化教学的高职大学英语课程思政实施探究 [J]. 西部素质教育, 2023, 9(03):84-87.