

高校“一站式”学生社区建设的重要性及实践路径

吴明阳

内蒙古师范大学 马克思主义学院, 内蒙古 呼和浩特 010022

摘 要： 高校“一站式”学生社区，是高校为学生打造的集教育、管理、服务多功能于一体的新型学生的生活与学习空间。学生社区相较于以往仅具单一住宿功能而言，极大地丰富了其内涵，变成了落实立德树人以及协同育人的关键场所。通过对高校“一站式”学生社区建设重要性的深入调研分析并提出了促进高校“一站式”学生社区建设整体开展的一系列实践路径。学生的生活与学习空间。

关 键 词： 高校；“一站式”学生社区；实践

The Importance and Practical Path of Constructing a “One-Stop” Student Community in Universities

Wu Mingyang

School of Marxism, Inner Mongolia Normal University, Hohhot, Inner Mongolia 010022

Abstract： The “one-stop” student community in universities is a new type of living and learning space for students that integrates education, management, and service functions. Compared to the traditional accommodation function, the student community has greatly enriched its connotation and become a key place for implementing moral education and collaborative education. Through in-depth research and analysis of the importance of constructing a “one-stop” student community in universities, this paper proposes a series of practical paths to promote the overall development of the “one-stop” student community construction in universities. These paths focus on enhancing students’ living and learning spaces.

Keywords： universities; “one-stop” student community; practice

高校是高等教育的主要载体，承担着高素质技术技能型人才培养的任务，促进学生社区建设，管理和服务，有助于“三全育人”的探索与实践，促进思政工作质量和人才培养质量的提高。为此，以新时代党建为统领探索高校“一站式”学生社区育人体系与现代化治理的新路子，形成学校特色，学科优势、思政要素的育人模式，是高校提升思政工作实效打通“三全育人”最后一公里的重要路径。

一、“一站式”学生社区建设的重要性

（一）“一站式”学生社区是强化思想引领和思想政治工作的重要阵地

“一站式”学生社区作为一种全新的高校组织形态，为新时期高校大学生提供了一个日常生活，学习与沟通的重要场所，也为大学生提供了聚集地，对他们的思想观念，在价值养成等方面发挥着愈发显著的影响。依托“一站式”学生社区开展学生党建工作，能够充分彰显组织在学生社区里的战斗堡垒效用。借助组织引导、队伍协同以及机制创新等多种形式，将思想政治工作直接融入学生的日常生活之中，有效提升思想政治工作质量，有效增强基层组织政治功能与组织力，从而成为高校加强学生思想政治工作的重要抓手^[1]。

“一站式”学生社区为思想引领新领域。社区模式全面覆

盖，利用组织、阵地及活动优势，成为高校思想引领的重要平台。探索学生社区组织的多重覆盖，建立社区党委、楼宇党总支，及师生联合党支部、功能型党支部、临时性党支部等基层组织，突出党组织在重大事件应对、党员接续培养等方面的作用^[2]。它实现了组织工作的全面覆盖，在学生社区科学规划基层组织，强化了对学生的政治引领与思想引领作用。

（二）“一站式”学生社区是推动落实立德树人根本任务的重要举措

从高校内部环境来看，学生普遍存在个性自由化、网络依赖化、心理脆弱化等现象，呈现出明显的群体特征；从高校外部环境看，世界多极化与经济全球化、社会信息化、文化多样化正深入推进，世界范围内各种思想、意识形态交流、交融、交锋更加突出，多样化社会思潮对我国指导思想的冲击日益频繁^[3]。“一站式”学生社区通过凝聚全员育人力量、建立全过程育人体系、打

作者简介：吴明阳（1998—），女，内蒙古通辽人，内蒙古师范大学马克思主义学院在读硕士研究生，从事思想政治教育研究。

造全方位育人格局，营造下沉式、浸润式育人场域，将立德树人融入学生教育、管理、服务各环节，在解决学生思想问题、实际问题中不断提高学生的政治觉悟和文化素养，落实好立德树人根本任务^[4]。

新时期“一站式”学生社区的建设在以立德树人、铸魂逐梦等手段激发学生的内生动力，推动学生全面成长成才并涵养家国情怀等。这就意味着“一站式”学生社区的建设务必坚定正确的办学方向，强化以师生为本的理念，借助理想信念教育激发学生的内生动力，点燃学生的成长之火，促使学生将个人理想融入祖国的事业和发展之中，全力培养契合时代需求、国家社会所需的创新型综合型人才^[5]。

（三）“一站式”学生社区是构建“三全育人”格局的重要场域

当下，因学分制之故，学生们发现自己可以自由支配的时间越来越多了，同时宿舍的环境和配套设施也在不断升级。这样一来，学生们的活动的范围就逐渐从传统的学习区域转向了社区。面对这种变化，要想全面了解学生思想动态，满足学生成长发展需要，高校必须构建起“三全育人”格局^[6]。“一站式”学生社区立足学生社区开展育人实践，汇集了学校领导干部、学工队伍、专任教师、管理人员等多方育人力量，从学生开学到毕业的各个阶段设立与之相适应的育人内容，形成了线上线下同步开启、第一课堂与第二课堂协同发展、校内校外资源充分挖掘的育人格局，打通了“三全育人”最后一公里，实现了全员、全过程、全方位育人^[7]。在“三全育人”理念的引领下“一站式”学生社区紧密围绕学生的实际需求构建了一个全员参与、全过程和全方位教育的平台。高校作为育人主体，要承担起培养德智体美劳全面发展的人才的重任，以“三全育人”格局为指导方向，真正提高大学生思想品德课的教育水平^[8]。

二、“一站式”学生社区建设的实践路径

（一）党建引领，学生党建进社区

在新的时代背景下，高校的党建工作已向“一站式”学生社区迈进，把立德树人作为其核心任务，利用“一站式”学生社区作为党建和育人的场所，不断创新党建方式。基层党组织是党的根基，是党工作的坚强后盾和核心。在高等教育中，学生党组织建设至关重要，是党建的关键环节和培养未来人才的重要阵地。在新时代，推动学生党组织工作创新是党务工作者的重大课题。“一站式”学生社区，作为新时代高校管理模式创新之举，其核心理念在于构建一个集教育、管理、服务于一体的综合性平台。将党建工作融入这一平台之中，不仅能够使党组织更加紧密地扎根于基层，更能在实践中不断增强党组织的模范引领与服务学生的能力。通过组织丰富多彩、贴近学生生活的党建活动，我们可以让更多的普通学生感受到党组织的温暖与力量，从而加深对党的认知与认同。另外，把高校党建工作融入“一站式”学生社区，有利于更高效地利用党组织对学生党员进行监督和培养^[9]。

要想让党建工作真正发挥作用，最重要的是加强团队建设。

我们要建立一个包括学校领导、辅导员、专业老师、学生社区管理人员和学生党员在内的四层管理团队。每支队伍均需承担起各自的责任，施展自身的长处，从而达成教育的合力。学校领导位于顶层，负责制定政策，以确保学校层面能够形成规范、系统的管理模式，进而促进学生社区的建设^[10]。教育体系的第二个层级由辅导员与专业教师所组成，他们要促使学校的各项政策、管理模式以及教育目标得以切实施行，强化思想引导，推进学生在社区中的建设以及思想政治教育工作的深入开展。学生社区的管理人员处在第三层级，他们需保证学生社区的管理与支持工作得以妥善落实，为各类任务的顺利施行营造良好的环境与资源条件。身为第四层级的学生党员，我们务必要守住学生社区的基层党组织阵地，最大程度地发挥学生党员的效用。

（二）增强实效，思政教育进社区

为落实立德树人根本任务，着力推进思想政治教育工作融入学生社区建设，推进“大思政课”建设，各高校积极发挥主阵地作用，下沉到“一站式”学生社区，以新颖活泼的形式把思政教育延伸到学生日常生活空间，持续充分挖掘思政育人资源，催化思政工作新动能，打通思政教育的“最后一公里”。在学生社区充分发挥“第二课堂”育人的作用，发挥文化对大学生的熏陶、引领、培养作用。

为了构建大学生的网络思政中心，我们充分利用了“易班”“抖音”和微信公众号这些新媒体平台，持续探索网络思政教育的新方法和新途径，并在多媒体宣传平台的整合下，为新时代的大学生提供了网络思想政治教育的新阵地。以学生为核心，我们致力于培养学生的自主管理、服务和创新能力，努力丰富校园的网络文化，从网络教育的角度激发学生的积极性，并积极构建“一站式”的社区网络教育平台。

（三）关爱帮扶，就业指导与心理健康教育进社区

强化就业指导，负责就业工作。辅导员深入学生社区，为学生介绍就业创业方面的政策，并对学生常见毕业去向做深入解读，包括就业形势、考公考编现状及应征入伍的相关政策等，深入分析就业创业的路径及资源利用。针对基层就业、辅导班的选学、择业迷茫等方面进行交流和指导，包括求职心态、择业准备、求职技巧等方面，分享经验感悟，为学生提供多层次、全方位、精准化的就业创业服务。

在学生社区开展心理健康教育活动，有效开展“一对一”谈心谈话，帮助学生排忧解难。在学生社区加强对学生心理健康的关怀和疏导，配备心理咨询室，构建咨询服务、预防干预、平台支撑的多方位“一站式”社区心理育人工作模式。通过心理健康教育的开展，让学生感到社区服务的暖心与贴心。鼓励同学们走出寝室，与其他同学多交流，提升社交技巧，从而减少学生的心理问题。

高校把学生社区“心灵驿站”作为学生心理健康教育工作的重要阵地，汇聚心理健康教育队伍力量。充分发挥学校领导、校外心理专家的指导力量，心理专家兼职教师、辅导员的中坚力量，朋辈心理互助员宣传心理知识、关注学生动态的陪伴作用，形成相伴同行的心理育人合力。

（四）服务下沉，育人队伍进社区

学校、职能部门以及院系的领导干部都在踊跃贯彻“一线原则”，他们时常踏入社区，近距离去知晓和接触学生，且为学生于思想、学习以及生活等方面遭遇的难题给予适时的解惑和答疑。在当今高等教育日益注重综合素质培养的背景下，应该积极响应时代号召，致力于构建并持续优化导师制，力求在学生社区这一重要阵地中，实现思想政治教育与日常管理的深度融合。

首先，需要精心组建一支由学院院长亲自带领的导师团队，他们不仅是学术领域的佼佼者，更是学生心灵的引路人。这支团队深入学生公寓，以辅导员谈心谈话制度为桥梁，与学生面对面交流，心贴心沟通，用真挚的情感和丰富的经验，为学生解答成长中的困惑，引导他们树立正确的三观。通过这一制度，我们要有效增强思想政治教育的针对性和实效性，让学生在潜移默化中受到熏陶，成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代好青年。

作为学业导师的专业教师们，他们更是学生成长道路上的重要伙伴。他们不仅从科学层面帮助学生认知专业和学业，还根据学生的个性特点和兴趣爱好，为他们量身定制详尽的学业规划。在这个过程中，专业教师们不仅传授知识，更注重培养学生的自主学习能力和创新思维，引导他们学会学习、学会思考、学会创新。同时，我们还特别注重引导学生树立正确的职业观和就业观，通过职业规划讲座、实习实训等方式，协助学生确立清晰的职业目标，增强职业素养，为他们未来的职业道路打下坚实的基础。

在学生社区管理方面，我们创新性地推行了辅导员轮班制。全体辅导员轮流在学生公寓办公和居住，与学生同吃同住同学习

同劳动，实现了全员的参与和全时的保障。这种“零距离”的接触方式，不仅让辅导员能够及时了解学生的思想动态和生活状况，更能够在关键时刻给予学生及时的帮助和支持。同时，我们还积极打造“一站式”学生社区服务模式，通过集成化管理、网格化服务、精细化管理和信息化支撑等手段，为学生提供更加便捷、高效、贴心的服务体验。这种服务模式不仅提高了工作效率和服务质量，更增强了学生的归属感和满意度，将高校育人力量与资源全方位下沉至学生社区，以最温暖的关爱陪伴学生茁壮成长。

育人队伍深入学生社区，推进“一站式”学生社区建设，是加强思想政治工作的重要举措。这一举措不仅是搭建学校深入实际、联系学生的重要平台，更是持续加强思想引领和价值观塑造的生动实践。通过与学生面对面的交流，我们能更好地理解学生的思想需求和困惑，有针对性地开展思想政治工作，推动高校切实落实立德树人这一根本任务，扎实推进思想政治工作迈向高质量发展。

三、结语

构建“一站式”学生社区是实现高校教育目标的关键途径。不断地完善高校“一站式”学生社区的育人路径，可以为大学生提供更丰富的学习和生活体验。高校的“一站式”学生社区能够立足于对学生日常生活、学习以及思维等诸多维度的关切，全面施展其在组织管理与服务上的效能，以此更为良好地达成高校学生的教育工作。

参考文献

- [1] 王骁俊. 积极心理学视域下“一站式”学生社区建设路径探究[J]. 常州信息职业技术学院学报, 2023(05): 61-64.
- [2] 姚丹. 高职院校“一站式”学生社区综合管理模式的建设[J]. 学园, 2023(29): 61-64.
- [3] 张旭. 公共治理视域下“一站式”学生社区建设研究[J]. 大众文艺, 2023(18): 110-112.
- [4] 张荣. 深化“一站式”学生社区建设塑造一流育人生态[J]. 中国高等教育, 2023(18): 4-7.
- [5] 熊晓梅. 以“一站式”学生社区综合管理模式建设推动落实“时代新人铸魂工程”[J]. 中国高等教育, 2023(18): 8-11.
- [6] 姚晓帆. 高校一站式学生社区综合育人平台的建设[J]. 知识库, 2023(17): 108-110.
- [7] 陈悦. 基于生本理念的高校“一站式”学生社区建设的思考[J]. 天南, 2023(04): 121-123.
- [8] 吴林桂. 高校“一站式”学生社区的价值意蕴、现实困境和建设路径探究[J]. 绍兴文理学院学报, 2023(06): 34-39.
- [9] 樊永生. “三全育人”视域下高职院校“一站式”学生社区建设探究[J]. 广西教育, 2023(18): 83-86.
- [10] 王雷华, 任豪. 协同治理视域下高校“一站式”学生社区建设探究[J]. 思想政治教育研究, 2023(03): 146-150.