

价值、原则、路径：党的二十大精神 融入高校思政课教学

李聪

西安工业大学, 陕西 安康 710021

摘 要： 将党的二十大精神深度融入高校思政课程体系，在促进党和国家事业的蓬勃发展、助力新时代大学生全面健康成长，以及引领高校思政课迈向创新发展的新纪元等方面，均展现出深远的积极影响与重大意义。本文旨在探讨如何将党的二十大精神有效融入高校思政课教学，以提升学生的思想政治素养和综合能力。通过对党的二十大精神的深入解读，结合高校思政课教学的实际情况，本文分析了融入的价值、应遵循的原则以及具体的实施路径，以期强化学生的政治认同感和使命感，促进思政课程内容的创新和教学方法的改革。

关 键 词： 党的二十大精神；高校；思政课；课堂教学

Value, Principle And Path: the Party's Twenty Great Spirit is Integrated into the Teaching of Ideological and Political Courses in Colleges and Universities

Li Cong

Xi'an University of Technology, Ankang, Shaanxi 710021

Abstract： The Party's twenty spirit is deeply integrated into the ideological and political curriculum system of colleges and universities, in promoting the vigorous development of the Party and the country, helping the healthy growth of college students in the new era, and leading the ideological and political courses to the new era of innovation and development, have shown far-reaching positive influence and great significance. This paper aims to discuss how to effectively integrate the Party's twentieth spirit into ideological and political courses in universities, so as to improve students' ideological and political literacy and comprehensive ability. Through the in-depth interpretation of the twenty great spirit of the Party, combined with the actual situation of ideological and political course teaching in universities, this paper analyzes the value of integration, the principles that should be followed and the specific implementation path, in order to strengthen students' political identity and sense of mission, promote the innovation of ideological and political course content and the reform of teaching methods.

Keywords： the spirit of the Party twenty; university; ideological and political courses; classroom teaching

引言

党的二十大胜利召开，为达成第二个百年奋斗目标擘画了壮阔蓝图。在此过程中，高校思政课，为大学生深刻理解党的指导思想、方针政策搭建了坚实桥梁。鉴于此，高校思政课教师应致力于将党的二十大精神全面而深入地渗透至教育教学的每一个环节，精心组织学习宣传贯彻工作，旨在引导学生深入领会党的二十大精神的精髓要义，从而激励他们为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春才智与不竭动力。

一、党的二十大精神融入高校思政课教学的价值

（一）增强学生的政治认同感和使命感

党的二十大报告深刻阐述了新时代党和国家事业发展的目标任务和大政方针，为青年学生提供了明确的方向指引。通过思政

课教学，将党的二十大精神中的新思想、新战略、新要求系统传授给学生，不仅能够帮助学生深入理解党的理论创新成果，还能引导他们准确把握自身所处的时代节点和使命担当^[1]。这一过程，不仅增强了学生对中国特色社会主义道路的认同感和自信心，还启发了学生的社会责任感。

项目课题：

《新媒体视域下党的二十大精神在大学生思想政治教育实践中的传播机制与实效研究》，西安工业大学2023年思想政治教育研究会立项课题，课题编号 XGSY2023007。

《精神为根 创新为要 融合为径——党的二十大精神引领下校园思政平台发展路径研究》西安工业大学2023年学生工作精品项目建设立项，项目编号：2023XFXM05。

（二）促进思政课程内容的创新与优化

党的二十大精神为这一进程提供了宝贵的理论资源和实践指导，将这一精神融入思政课程，除了可以充实课程内容，使课程内容更加贴近时代、贴近实际之外，还可以促使学生深度理解和把握党的最新理论成果。同时，这一过程也推动了思政课程内容的创新与优化，使课程更加生动、有趣，更能够启发大学生的学习积极性、自主性。可见，将这一精神融入高校思政课教学，对于促进思政课程内容的创新与优化，提升教学质量和效果，具有重要的价值。这也是培养具有时代责任感和历史使命感的高素质人才的重要途径。

（三）提升高校思政课教学的针对性和实效性

将党的二十大精神融入思政课教学，能够使教学内容更加聚焦时代主题，紧密围绕学生关心的热点、难点问题，从而提高教学的针对性和吸引力。同时，通过深入解读党的二十大精神，教师可以引导学生正确认识和分析社会现象，培养他们的批判性思维和解决问题的能力，进而提升教学的实效性。此外，这一过程还有助于增强学生的政治认同感和社会责任感，使他们能够更好地理解和支持党的方针政策，积极投身社会实践。故而，将这一精神融入高校思政课教学，能够大幅提升课堂教学的实效性^[2]。

二、党的二十大精神融入高校思政课教学原则

（一）坚持以人为本原则

在党的二十大精神指引下，高校思政课教学应更加注重学生的全面发展，关注学生的需求与兴趣，尊重学生的个性与差异，真正做到以学生为中心。同时，教师应着眼于提升学生的思想政治素质，帮助他们拥有正确的三观，并且培养他们的社会责任意识。在这期间，教师需不断创新教学方法，优化教学内容，使思政课成为学生成长的精神家园。总之，将这一精神融入高校思政课教学，秉承以人为本的原则，不但可以进一步提升思政课教学的针对性和成效，而且还能培养出具有综合素质的人才提供保障^[3]。

（二）坚持贴近生活原则

将党的二十大精神融入高校思政课教学，正是对这一原则的生动实践。通过紧密联系社会实际和学生生活，将党的最新理论成果和方针政策融入课堂教学，使学生能够更直观地理解党的理论和政策，增强他们的认同感和归属感^[4]。同时，坚持贴近生活原则，还要求教师在教学过程中注重学生的情感体验和实践需求，引导他们关注社会热点、解决实际问题，培养他们的实践能力和责任感。

（三）坚持问题导向原则

在高校思政课教学实践中融入党的二十大精神，可以通过聚焦社会热点和学生关切，结合党的最新理论成果和政策导向，为此，作为授课教师可以设计具有针对性和时效性的教学内容，引导学生分析和解决实际问题。这种教学方式不仅能够强化学生的学习自主性，还能够启发他们的批判性思维，以及逐步提升学生的解决问题的能力。因此，坚持问题导向原则，将党的二十大精神融入高校思政课教学，是提升教学质量和效果、培养学生综合素质的重要途径。

（四）坚持创新发展原则

在党的二十大精神引领下，高校思政课教学应坚持创新发展原则。这一原则要求我们在教学中不断探索新方法、新路径，以更加生动、鲜活的方式将党的理论成果传授给学生。同时，要注重理论与实践的结合，鼓励学生将所学知识运用到实际生活中，培养他们的创新能力和实践能力，从而更好地传承和弘扬党的二十大精神^[5]。

三、党的二十大精神融入高校思政课教学路径

（一）激发主体活力，发挥师生协同作用

教学过程本质上是一场师生间的动态交互，将党的二十大精神融入高校思政课，亟需激活并强化师生双方的协同效能与积极性。作为思政课教学的引领者，教师需扮演核心角色，通过高效引导提升教学成效。首先，高校思政课教师应成为党的二十大精神的深入学习者、透彻理解者与忠实传播者，积极发挥主观能动性，把握教学航向，确保思政课程内容与党的二十大精神紧密契合。在此基础上，教师应凸显教学主体地位，在精准把握党的二十大精神精髓的基础上，采用生动灵活的教学方式，将这一精神实质深入浅出地传授给学生，启发学生探索兴趣，同时勇于探索教学形式的创新，推动思政课在理论与实践上的双重飞跃^[6]。最后，教师应充分尊重学生的主体性，鼓励他们在过程中发挥主观能动性。这既要求学生主动提升学习党的二十大精神自觉性，力求深刻理解并实践其精神要义，以提升个人理论素养与实践能力；也强调加强师生间的互动沟通，构建协同学习机制，促使学生能够深刻领悟党的二十大精神丰富意蕴，实现知识的内化与升华。

（二）创设思想政治教育环境，构建良好文化氛围

环境不仅是思想政治教育不可或缺的基石，也是教师传道授业与学生求知问道的重要外部支撑。因此，将党的二十大精神深度融入高校思政课，教师首先应当精心构建富有教育意义的环境与氛围。具体而言，可设立“党的二十大精神”专题展示区，巧妙利用校园公共空间，通过展板、图像、文字等多元媒介，生动展现党的二十大精神的核心要义与丰富内涵。其次，需优化校园文化活动的开展形式。一方面，可邀请权威专家、知名学者及优秀共产党员代表，举办专题讲座、研讨会及论坛，促使学生能够深入探索其理论精髓与实践价值。另一方面，开展思政课实践教学，带领学生参与志愿服务、社会实践及文化创作等活动，以强化学生的社会责任感，深化学生对这一精神的理解与认同^[7]。最后，搭建健康向上的网络文化环境也十分关键。实践中，学校可借助微信公众号、微博账号等官方网站等，打造一个全方位、沉浸式的在线学习环境。在这种情况下，则可在打破时空限制，让学生随时随地都能接触到这一精神的最新动态与理论成果，从而不断强化其学习兴趣，在这种情况下，就能够大幅提升思想政治教育的实效性^[8]。

（三）利用现代信息技术，提升思政课教学的效能

在信息化时代背景下，现代信息技术已成为推动教育领域深刻变革的重要力量，尤其在提升思政课教学的效能方面展现出巨大潜力。围绕党的二十大精神融入高校思政课教学，教师可以采

取以下具体操作方法:

首先,利用线上教育平台共享教育资源。通过微信公众号、小程序、学校官网等平台,发布与这一重要精神相关的思政教育内容,拓宽受教育主体范围。这种方式不仅打破了传统课堂的时间与空间限制,还能使更多优质教育资源得到共享,增强思政课的覆盖面和影响力。其次,依托大数据和人工智能技术,实现智能化教学。通过记录和分析学生学习测验的数据,教师可以精准把握学生的学习状态和需求,为每位学生提供定制化的教学辅导和支持。这不仅能提高学生的学习效率,还能增强思政课的针对性和吸引力。同时,创新传播方式,打造沉浸式、互动式的学习环境,使学生能够更加真实地沉浸到所述案例故事中,强化学生的体验感,从而更好地掌握思政内容。此外,加强专题教学和案例教学。将这一精神融入专题教学中,通过设计独立而又相互关联的教学专题,引导学生深入学习。同时,结合具体案例进行分析和讨论,帮助学生深刻理解党的二十大精神的核心要义和实践要求。最后,强化教师的政治使命感和责任心。思政课教师是离学生最近的党的理论和政策的“宣传员”,要深刻认识思政课的特殊性,通过持续提升自身的政治素养和理论水平,为学生提供高品质、有深度的思政教育。

(四) 加强师资队伍建设,提升教师的综合素养

将党的二十大精神深度融入思政教学之中,其核心在于明确“融入内容”与“融入路径”,而这一切的关键则落在思政课教师的肩上。作为思想引领的先锋,思政教师需肩负起阐释党的二十大精神深远意义、传播党的二十大精神使命,这必然要求其综合素质的全面提升。为此,高校思政教师应强化理论根基,以真理之光照亮自我。思政教师应深入钻研党的二十大精神,精准把握其精髓要义,通过全面系统、深入细致地学习,达到学深悟透、内化于心、外化于行的境界。唯有如此,方能成为思想传播的坚实源头,有效培养学生的责任感与使命感,点燃其爱国热情,激励其勇于担当时代赋予的重任。此外,思政教师还需坚守政治立场,怀揣家国情怀,以仁爱之心对待每一位学生,热爱并致力于教育事业^[9]。在教学过程中,教师应勇于创新,紧跟时代潮流,结合学生特性与时代特征,不断探索并实践新颖有效的教学方法。他们应成为学生的楷模,不仅在学业上为人师表,更在行为上树立典范,以实际行动践行党的二十大精神,保证这一精神真正触及学生心灵,成为其成长道路上的指路明灯。

(五) 开展多元实践活动,发挥实践育人作用

若想将党的二十大精神有效融入高校思政课教学之中,那么教师则不应只为学生讲授理论知识,而是应当加大实践教学活动的开展力度,以彰显思政课育人的实施作用。这样一来,就能够促使学生通过切身感受与体验,让学生能够深刻理解学习这一精神的内涵价值。

1. 开展思政课堂实践活动

在高校思政课教学中,作为授课教师应适当融入案例教学、小组合作探究、情境模拟、主题演讲、互动式讨论及课堂辩论等多元化实践活动,以强化学生的主体参与意识,鼓励每位学生积极发声,分享见解与感悟^[10]。比如,在主题演讲环节,学生们围绕“青春在挑战中熠熠生辉”这一主题,纷纷上台分享自己的

所见所闻、所思所感,他们将个人奋斗的足迹深深刻画在国家发展的脉络之中,让在场的每一个人都能深切感受到“青年壮志凌云,则国家未来可期”的磅礴力量,将个人成长与国家命运紧密相连,深刻体会到“青年强,则国家强”的真谛。这种教学模式不仅加深了学生对党的二十大精神的理解深度,还促进了理论与实践探索的深度融合,提升了教学效果。

2. 开展校园主题实践活动

除了课堂教学外,校园主题实践活动作为思政实践教学的重要补充,其直接性与高效性不容忽视。将这一精神巧妙融入丰富多彩的校园活动中,引导学生在理论学习与实践体验中相互融合,促进知识、情感、意志与行为的和谐统一,最大化发挥思政育人的综合效应。比如,在演讲比赛,学生们围绕“青年学子如何践行党的二十大精神”展开了激烈角逐,他们用自己的语言诠释了新时代青年的责任与担当。科研竞赛则聚焦党的二十大精神中提出的科技创新、绿色发展等热点问题,引导学生通过科研实践探索解决方案^[11]。

四、结语

党的二十大精神深度融入高校思政课教学,不仅提升了学生的思想政治素养与综合能力,更为培养具有时代担当的高素质人才奠定了坚实基础。通过创新教学路径、优化教育环境、强化师资建设及丰富实践活动,思政课焕发出新的生机与活力,成为引导学生深刻理解并践行党的二十大精神的重要阵地。展望未来,高校思政课教学将持续深化对党的二十大精神探索与实践,为党和国家事业的蓬勃发展贡献力量,引领青年学子在新时代的征程中勇担使命、砥砺前行。

参考文献

- [1] 冯建英,穆维松,田东. 涉农高校思政教育融入专业课教学的探索与实践——以“经济地理学”课程为例[J]. 高等农业教育, 2021(4):88-92.
- [2] 杨立. 党的二十大精神融入高校思政课教学的路径研究[J]. 时代报告, 2023(10):104-106.
- [3] 杜向辉. 红色文化与高校思政理论课教学的耦合及融入路径——以“思想道德修养与法律基础”课为例[J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2020, 038(004):188-193.
- [4] 许蓉. 党的二十大精神全面融入高校思政课教学探究[J]. 中学政治教学参考, 2023(35):45-48.
- [5] 杨真,刘方涛,周毅. 高校课程思政建设的探索与实践[J]. 产业与科技论坛, 2021, 20(8):187-188.
- [6] 罗寒. 价值·内容·路径:党的二十大精神融入高校思政课教学[J]. 新疆社科论坛, 2023,(05):12-17.
- [7] 胡小慧. 党的二十大精神融入高校思政课的多维思考[J]. 河南广播电视大学学报, 2023,36(04):10-15.
- [8] 孙明慧. 大思政课视域下高校“概论”课融合式教学改革探究——以党的二十大精神融入为例[J]. 中国医学教育技术, 2023,37(05):624-627.DOI:10.13566/j.cnki.cmet.cn61-1317/g4.202305023.
- [9] 魏银霞. 党的二十大精神融入高校思政课教学探论[J]. 江苏工程职业技术学院学报, 2023,23(03):79-82.DOI:10.19315/j.issn.2096-0425.2023.03.016.
- [10] 梁苗,朱丽萍. 党的二十大精神融入思政课教学的四个维度[J]. 中学政治教学参考, 2023,(37):4-6.
- [11] 杨立. 党的二十大精神融入高校思政课教学的路径研究[J]. 时代报告, 2023,(10):104-106.