

大学生成人依恋对自尊水平的影响 ——同辈压力的中介效应

赵悦月, 徐望之

北京工业大学耿丹学院, 北京 101301

摘要 : 本研究旨在探究同辈压力影响下大学生成人依恋与自尊水平的相关关系。本研究采用问卷法, 利用《大学生同辈压力量表》《成人依恋量表中文版》(AAS)《自尊量表中文版》(SES)进行测试, 对大学生群体发放并回收问卷282份, 使用SPSS23.0对有效问卷进行数据整理和统计分析。结果显示: 1.同辈压力、自尊水平、依恋类型年级差异显著, 不同依恋类型性别差异显著。2.成人依恋各维度和自尊水平之间有着显著的负相关关系, 亲近与依赖维度和同辈压力之间有着显著的正相关关系, 同辈压力和自尊水平之间有着显著的负相关关系。3.以同辈压力为中介, 在依恋依赖维度对自尊的影响上具有完全中介效应, 焦虑维度上和自尊的关系中有遮掩效应。结论: 同辈压力在成人依恋对自尊的影响作用中具有中介效应。

关键词 : 成人依恋; 自尊; 同辈压力

The Impact of Adult Attachment on Self-esteem in College Students: The Mediating Effect of Peer Pressure

Zhao Yueyue, Xu Wangzhi

Gengdan Institute of Beijing University of Technology, Beijing 101301

Abstract : This study aims to explore the correlation between adult attachment and self-esteem in college students under the influence of peer pressure. The study employed a questionnaire method using the "College Student Peer Pressure Scale," the "Adult Attachment Scale Chinese Version" (AAS), and the "Self-esteem Scale Chinese Version" (SES) to test. A total of 282 questionnaires were distributed and collected from college students. Data collation and statistical analysis were performed on valid questionnaires using SPSS 23.0. The results showed that: (1) There were significant differences in peer pressure, self-esteem levels, and attachment types among different grades, and significant gender differences in different attachment types. (2) There was a significant negative correlation between the dimensions of adult attachment and self-esteem levels. There was a significant positive correlation between the closeness and dependency dimension and peer pressure. There was a significant negative correlation between peer pressure and self-esteem levels. (3) With peer pressure as a mediator, there was a complete mediating effect on the impact of attachment dependency dimension on self-esteem, and a suppressing effect on the relationship between anxiety dimension and self-esteem. Conclusion: Peer pressure has a mediating effect on the impact of adult attachment on self-esteem.

Keywords : adult attachment; self-esteem; peer pressure

引言

同辈压力, 即面对同辈群体时感受到的压力。同辈群体, 指地位、年龄、价值观等组成的相对亲密的群体^[8]。同辈压力来自同辈群体对个体态度和行为产生的影响, 从而使自身倾向于符合或违背同辈群体的规则, 造成个体需要改变自己态度与行为适应群体所产生的压力, 是当代青少年成长成熟过程中重要的影响因素^[9-13]。

过往的研究表明, 个体从幼儿时期开始便会受到同辈压力的影响, 并产生服从或改变行为^[14], Costanzo和Shaw证明个体会更遵从同辈的意愿而不是感受来自他们的压力^[15], 而如果大学生不能从容处理自身能力与同辈群体和社会要求之间的差距, 就会陷入迷惘、焦虑甚至抑郁的自我认同危机状态^[2]。谢月英认为, 同辈团体交互作用下会形成同辈压力, 使个人产生符合团体要求的信念和行为, 即符合团体规范; 但同辈压力既有正向也有负向的影响, 团体行动的从众行为, 易形成青少年错误的价值观, 使其做出不顾后果的事, 而误入歧途^[16]。成人依恋关系的不同模式会造成面对同辈群体的应对模式的不同, 也会造成对感受同辈压力水平的不同^[3,6-7]。而自尊作为应对同辈压力最明显的一个要素, 对其研究能充分体现出大学生的心理健康状况水平以及对同辈压力的适应状况^[19-20]。

一、研究设计

(一) 研究对象

研究采用问卷施测方法,使用线上问卷星对国内高校的大学生进行招募,回收有效问卷282份。其中男生152人,女生130人;大一46人,大二88人,大三65人,大四65人,研究生及以上18人;文科专业120人,理科专业89人,工科专业60人,其他专业13人。

(二) 研究工具

《大学生同辈压力量表》采用王静贤修订版,由家庭活动、异性交往、违纪行为、同辈遵从、课余活动、学校活动6个维度组成,总分均分绝对值与同辈压力大小成正相关,总量表的信度为0.744^[1]。《成人依恋量表中文版(AAS)》为国内1996年Collins的修订版^[2]。包括亲近、依赖和焦虑三个维度,Cronbach α 系数

亲近、焦虑两个分量表均在0.7以上,依赖为0.6202^[23]。《自尊量表中文版(SES)》采用国内学者翻译的Rosenberg编制的自尊量表,内部一致性系数 α 为0.833^[24]。

二、研究结果

(一) 年级与性别的差异检验

表4-1 同辈压力年级差异性检验

	年级(平均值 ± 标准差)					F	p
	大一 (n=46)	大二 (n=88)	大三 (n=65)	大四 (n=65)	研究生及以上 (n=18)		
同辈压力	29.50 ± 6.29	26.44 ± 6.19	25.90 ± 5.85	28.27 ± 5.39	24.99 ± 4.26	4.137	0.003**
自尊水平	20.67 ± 5.09	22.51 ± 4.89	23.91 ± 5.45	22.62 ± 4.43	23.39 ± 4.22	3.030	0.018*

* p<0.05 ** p<0.01

表4-2 依恋类型年级差异性检验

题目	名称	年级 (%)					总计	χ^2	p
		大一	大二	大三	大四	研究生及以上			
依恋类型	拒绝型	18(39.13)	44(50.00)	16(24.62)	18(27.69)	2(11.11)	98(34.75)	31.749	0.002**
	安全型	3(6.52)	5(5.68)	8(12.31)	5(7.69)	0(0.00)	21(7.45)		
	恐惧型	4(8.70)	3(3.41)	0(0.00)	2(3.08)	0(0.00)	9(3.19)		
	先占型	21(45.65)	36(40.91)	41(63.08)	40(61.54)	16(88.89)	154(54.61)		
总计		46	88	65	65	18	282		

* p<0.05 ** p<0.01

表4-3 依恋类型性别差异性检验

题目	名称	性别 (%)		总计	χ^2	p
		男	女			
依恋类型	拒绝型	60(39.47)	38(29.23)	98(34.75)	9.070	0.028*
	安全型	15(9.87)	6(4.62)	21(7.45)		
	恐惧型	6(3.95)	3(2.31)	9(3.19)		
	先占型	71(46.71)	83(63.85)	154(54.61)		
总计		152	130	282		

* p<0.05 ** p<0.01

(二) 相关分析

1. 成人依恋和自尊水平的相关关系分析

表4-4 依恋类型自尊水平差异性检验

	依恋类型(平均值 ± 标准差)				F	p
	拒绝型 (n=98)	安全型 (n=21)	恐惧型 (n=9)	先占型 (n=154)		
自尊水平	24.93 ± 4.69	23.05 ± 3.40	19.33 ± 5.10	21.27 ± 4.80	13.711	0.000**

* p<0.05 ** p<0.01

表4-5 成人依恋与自尊水平的相关分析

		自尊水平
亲近	相关系数	-0.363**
	p 值	0.000
依赖	相关系数	-0.362**
	p 值	0.000

焦虑	相关系数	-0.360**
	p 值	0.000

* p<0.05 ** p<0.01

2. 成人依恋和同辈压力的相关关系分析

表4-6 成人依恋与同辈压力的相关分析

		同辈压力
亲近	相关系数	0.233**
	p 值	0.000
依赖	相关系数	0.303**
	p 值	0.000
焦虑	相关系数	0.101
	p 值	0.089

* p<0.05 ** p<0.01

3. 同辈压力和自尊水平的相关关系分析

表4-7 同辈压力与自尊水平的相关分析

		自尊水平
同辈压力		-0.576**

* p<0.05 ** p<0.01

(三) 多元回归线性分析

对成人依恋各维度、同辈压力和自尊水平进行分层回归分析,本次分层回归分析共涉及2个模型。模型1中的自变量为亲近,依赖,焦虑。模型2在模型1的基础上加入同辈压力,模型的因变量为:自尊水平。

表4-8 成人依恋、同辈压力和自尊水平分层回归分析 (n=282)

	分层1					分层2				
	B	标准误	t	p	β	B	标准误	t	p	β
常数	29.312**	1.064	27.561	0.000	-	39.246**	1.202	32.647	0.000	-
亲近	-0.414	0.758	-0.546	0.585	-0.082	0.303	0.620	0.489	0.625	0.060
依赖	-0.844	0.639	-1.321	0.188	-0.162	0.833	0.539	1.544	0.124	0.160
焦虑	-0.703	0.540	-1.301	0.194	-0.156	-2.187**	0.457	-4.782	0.000	-0.484
同辈压力						-0.492**	0.041	-11.918	0.000	-0.589
R ²	0.144					0.434				
调整 R ²	0.135					0.426				
F 值	F (3,278)=15.639,p=0.000					F (4,277)=53.191,p=0.000				
Δ R ²	0.144					0.290				
Δ F 值	F (3,278)=15.639,p=0.000					F (1,277)=142.045,p=0.000				

因变量：自尊水平

* p<0.05 ** p<0.01

三、讨论

(一) 相关分析讨论

研究表明,不同年级在同辈压力总体水平上存在显著性差异。其中以大一和同大四同辈压力最大,而大二大三因为熟悉大学环境且无求职升学压力,同辈压力较小。不同依恋类型在年级、性别上均呈现出差异性。年级差异可能来自于问卷回收在封闭期间,导致不同年级的大学生因未来的不确定性而感到焦虑^[25]。

结果显示,不同依恋类型的自尊水平差异显著,其中先占型自尊水平最高。而自尊可以作为一种心理资源抵御和抑制压力事件对自身的影响,自尊更低的个体,也会更容易感受到同辈压力的作用^[4]。亲近与依赖维度和同辈压力之间相关显著。同辈压力和自尊水平之间具有显著负相关,说明同辈压力越大,自尊水平越低。在较大的社会环境和压力下,人们的自我效能感降低,进而影响到自尊水平^[17,18,21]。

(二) 中介因素讨论

依恋是个体与目前同伴的持续和长久的情感联系,但在当下社会压力激增,同辈压力较大的情况下,新一代的大学生成长环境不同,自尊水平也会受其影响,可能会呈现出与以往研究不一样的状态^[4-5]。

综上所述,依恋关系中的依赖成分和焦虑成分对自尊水平均具有影响。依赖成分通过影响个体对同辈压力的感受,间接地影响了自尊的建立;而焦虑成分则直接影响了自尊水平,但对同辈压力的感受没有直接影响。

四、结论

第一,同辈压力、自尊水平、依恋类型年级差异显著,不同依恋类型性别差异显著。且大多数大学生依恋类型为先占型。

第二,成人依恋各维度和自尊水平之间有着显著的负相关关系,亲近与依赖维度和同辈压之间有着显著的正相关关系,同辈压力和自尊水平之间有着显著的负相关关系。

第三,以同辈压力为中介,在依恋依赖维度对自尊的影响上具有完全中介效应,焦虑维度上和自尊的关系中有遮掩效应。

参考文献

- [1]王静贤.大学生同辈压力量表的修订及其同辈压力现状调查研究[D].山西医科大学,2018.
- [2]陈小普,黄一雯.大学生自我认同感、同辈压力与反刍思维的关系探究[J].职业与健康,2019.
- [3]陈正良.同辈群体环境对青少年发展的影响[J].宁波大学学报(教育科学版),2004.
- [4]Eisenberger N I,Taylor S E,Gable S L,et al.Neural pathways link social support to attenuated neuroendocrine stress responses[J].Neuroimage,2007,35(4):1601-1612
- [5]吴庆云.成人依恋风格及其与主观幸福感的联系[J].湖北广播电视大学学报,2015,35(01):53-56.
- [6]刘江.父母依恋、同辈联系与青少年偏差行为[J].青年探索,2016(04):52-58.
- [7]特拉维斯·赫希.少年犯罪原因探讨[M].吴宗宪,等,译.北京:中国国际广播出版社,1997.
- [8]吴亚荣.同辈群体及其对青少年社会性发展的影响[J].北京青年政治学院学报,2009.
- [9]BRADFORD B, DONNA R, SUE A.Perceptions of peer pressure,peer conformity dispositions,and self-reported behavior among adolescents[J].DevPsychol,1986.
- [10]Susana C. Marques. Psychological Strengths in Childhood as Predictors of Longitudinal Outcomes[J].School Mental Health,2016,8(3).
- [11]MARK BRAHAM. PEER GROUP DETERRENENTS TO INTELLECTUAL DEVELOPMENT DURING ADOLESCENCE[J].Educational Theory,1965,15(3).
- [12]Brown B. Bradford,Clasen Donna R.,Eicher Sue A. Perceptions of peer pressure, peer conformity dispositions, and self-reported behavior among adolescents.[J].Developmental Psychology,1986,22(4).
- [13]Brown B B. The extent and effects of peer pressure among high school students: A retrospective analysis.[J].Journal of youth and adolescence,1982,11(2).
- [14]Haun D B,Tomasello M. Conformity to peer pressure in preschool children[J].Child Development,2011,82(6):1759-1767.
- [15]Costanzo P.R. and Shaw M. E.Conformity as a function of age level[J].Child Development,1966,37(4):967-975.
- [16]谢月英.青少年“同辈团体”的同辈压力与应对策略[J].中小学心理健康教育,2007(07):19-20.
- [17]黄玉纤,刘琴,杨茜,张进辅.大学生自尊在一般自我效能感与就业能力间的中介作用[J].心理研究,2014,7(01):91-96.
- [18]朱阳莉,李俊,李薇等.新型冠状病毒感染疫情下就业压力对大学毕业生生活满意度和抑郁的影响:自尊的中介作用[J].中国健康心理学杂志,2023,31(02):191-198.
- [19]Greenwald,A.G.,& Banaji,M.R.(1995). Implicit social cognition: Attitudes, self-esteem and stereotypes. Psychological Review.102(1), 4-27.
- [20]于宸.高中生同伴关系、自尊与亲社会行为的关系研究[D].青海师范大学,2022.
- [21]李鑫鹏.父母心理控制对初中生考试焦虑的影响:自尊和学业自我效能感的链式中介效应[D].山西大学,2022.
- [22]Collins N, Read S.Adult attachment relationships,working models and relationship quality in dating couples.Journal of Personality and Social Psychology,1990;58: 644.
- [23]吴薇莉,张伟,刘协和.成人依恋量表(AAS-1996修订版)在中国的信度和效度[J].四川大学学报(医学版),2004(04):536-538.
- [24]Rosenbery.M.(1965).Society and the adolescent self-image.Princeton.NJ: Princeton UnivPress.
- [25]杨琳蔚,刘晨萍,张红.后疫情时代大学生心理弹性培育研究[J].中医药管理杂志,2021,29(21):10-12.