

高校思政教育与创新创业教育融合路径探究

赵婷婷

广州城市理工学院, 广东 广州 510800

摘要：思想政治教育和创新创业教育具有育人目标的一致性、教学内容的互融性。建设“思政融合”教育体系，推进思政教育与创新创业教育的深度融合，能够使得思想政治教育和创新创业教育充分实现教育价值和时代价值，共同完成为党育人为国育才的教育目标。对此，文章在分析高校创新创业教育与思政教育融合可行性与必要性的基础上，对其具体融合路径展开积极探索。

关键词：高校；思政教育；创新创业教育

Research on the Integration Path of Ideological and Political Education and Innovation and Entrepreneurship Education in Colleges and Universities

Zhao Tingting

Guangzhou City University of Technology, Guangzhou, Guangdong 510800

Abstract : Ideological and political education and innovation and entrepreneurship education have the unity of educational objectives, the integration of teaching content. The construction of the educational system of " Ideological and political integration " and the promotion of the deep integration of ideological and political education and innovation and entrepreneurship education can make the ideological and political education and innovation and entrepreneurship education fully realize the educational value and the value of the times, to accomplish the educational goal of educating people for the party and for the nation. Based on the analysis of the feasibility and necessity of the integration of innovation and entrepreneurship education and ideological and political education in colleges and universities, this paper explores the concrete integration path.

Keywords : university; ideological and political education; innovation and entrepreneurship education

引言

随着全球化进程的加速和我国创新驱动发展战略的深入实施，高校作为人才培养的摇篮，其思政教育与创新创业教育的融合显得尤为迫切和重要。这不仅是时代赋予高校的新使命，也是提升人才培养质量、促进学生全面发展的内在要求。当前很多大学生在就业过程中感到迷茫，认为缺乏就业竞争力，出现“慢就业”“懒就业”的问题。^[1]构建“思创融合”教育体系，推动思政教育与创新创业教育的深度融合，引导学生树立正确的就业观、创业观，是解决当前大学生就业难题的重要途径。

一、高校思政教育与创新创业教育融合的必要性

(一) 以创新创业教育赋予思政教育时代色彩

在快速变化的社会与经济环境中，创新创业教育不仅是培养学生创新思维与实践能力的重要手段，更是为传统思政教育注入了新的活力与时代色彩。通过将创新创业教育融入思政课堂，能够将抽象的道德观念、政治理念转化为学生在创新创业实践中可感知、可体验的具体内容。^[2]当前，我国虽然已经发展为世界第二

大经济体，但是仍有很大的经济增长空间，在创新能力方面也与发达国家存在较大差距。创新创业教育则是党和国家立足创新驱动发展战略的时代背景提出的一项重要教育举措，是培养具有创新创业意识与能力的高素质人才，提升国民创新创业素质的有力保障。^[3]因此，思政教育也要与时俱进，将创新创业教育纳入内容体系，提升思政教育内容的时效性。

(二) 以思政教育规范创新创业教育价值方向

虽然创新创业教育已经在我国实施了一段时间，但是就大学

毕业生的创业实践情况来看,成功率整体偏低,无论与发达国家相比,还是一些同样有着较好发展趋势的发展中国家相比,仍存在一定差距。而存在这一问题的原因,一部分是因为学生普遍缺乏创新创业能力,另一部分是因为很多学生缺乏创新创业必备的优秀品质以及正确的创新创业理念。部分学生为了躲避就业,将创业活动作为借口,对待创业项目的态度不够认真,从而导致创业失败。还有部分学生缺乏坚持不懈、持之以恒的优秀品质,在创业过程中如果短期内无法取得预期收益,就会“打退堂鼓”。^[4]思政教育内容中蕴含着丰富的道德伦理、价值观念与人生导向,能够为创新创业教育提供坚实的价值支撑和正确的方向引领。通过思政教育,可以帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养坚韧不拔的毅力、勇于担当的精神以及积极向上的态度,这些品质对于创新创业活动至关重要。^[5]

二、高校思政教育与创新创业教育有效结合路径

(一) 搭建教学平台,构建“思创融合”教育体系

教学平台是推动创新创业教育与思政教育融合的重要途径。为了更好地构建“思政融合”教育体系,学校应结合当代大学生思政教育需求以及创新创业能力发展需求,编制校本教材,并将纳入必修课程体系,以此推动思政教育、创新创业教育与专业教育的深度融合。^[6]在此基础上,教师还应积极突破传统照本宣科的授课模式,构建多样化的课堂教学形式,如翻转课堂、情景模拟、小组合作等,以学生更加喜闻乐见的方式促进思政教育、创新创业教育在专业教育中的渗透。例如,在授课过程中,教师可将真实的创新创业实践案例引入课堂,通过组织学生进行情景模拟,让学生在模拟的创业环境中亲身体验创业的挑战与机遇,从而深刻理解思政教育所强调的责任感、团队协作与持续创新精神的重要性。同时,鼓励学生结合所学专业知识,分析案例中的伦理道德问题,探讨如何在创新创业过程中坚守道德底线,实现经济效益与社会效益的双赢。^[7]

(二) 培养综合素质,强化“思创融合”引领作用

在“思创融合”的教育体系中,培养学生的综合素质是核心目标之一。这不仅仅局限于专业知识和技能的掌握,更包括道德品质、创新思维、团队协作、社会责任感等多方面的能力提升。因此,高校应当采取一系列措施,强化“思创融合”在提升学生综合素质方面的引领作用。首先高校应充分发挥思政教育的目标导向作用,强化职业生涯教育、理想信念教育、道德素养教育、形势政策教育,引导学生全面认识创新创业精神内涵,正确认识自我实现的内在需求,从而激发学生的奋斗动力,培养学生的社会责任感。^[8]与此同时,还要注重引导学生树立正确的人生观、世界观。随着全球一体化的深入推进,各种思想文化、价值观念不断涌入,对当代大学生的思想意识形态产生了重大冲击。只有拥有正确的价值观、世界观,学生在面对各种错误思想和不良观念时,才能够明辨是非、披沙沥金,才能够保持个人思想行动与国家发展步调的一致性,才能达到相待而成、相互成就的目的。^[10]

另外,在人才培养过程中,高校应摒弃“以分数论成败”的传统观念,将思想品德修养、创新创业成果等作为学生考核评价的重要指标,不断完善人才培养评价体系,以此引导学生转变观念、解放思想、全面发展。

(三) 搭建多元平台,夯实“思创融合”坚强阵地

“思创融合”背景下,各类融媒体平台、学生自组织以及各种实践活动,作为连接思想教育、创新创业教育主体与客体的重要纽带,也要充分发挥其阵地作用,推送思政教育与创新创业教育的相互融合与渗透。^[11]

1. 搭建融媒体平台。融媒体是在融合传统媒体与新媒体的基础上,整合各类媒体资源,对媒体媒介、内容与形式进行配置升级,以实现信息多形式传播的一种重要宣传手段。为深入推进思创融合,推动创新创业教育改革,高校应突破传统教育模式的局限性,拓展融合教育渠道,充分依托微信公众号、官方网站、微博账号、校园广播、校园刊物、公告栏等媒介,搭建融媒体平台,通过推文、短视频、海报等多种形式,加强以创新创业能力培养为核心的思政教育,实现全方位的引领、指导,从而有效促进学生创新创业素质的不断提升。^[12]

2. 在学生自组织方面。学生自组织作为校园文化的重要载体,是促进学生自主管理、自我提升和团队协作的有效途径。在“思创融合”的框架下,这些自组织不仅能够丰富学生的课余生活,还能成为思政教育与创新创业教育深度融合的前沿阵地。一方面,鼓励学生自发成立与创新创业相关的社团或兴趣小组,如“创业俱乐部”“创新实验室”等,为学生提供交流思想、分享经验、共同探索的平台。通过组织定期的研讨会、工作坊、项目路演等活动,引导学生将思政教育中的责任感、使命感与创新创业实践中的创新思维、实践能力相结合,形成相互促进的良性循环。^[13]另一方面,加强对学生自组织的指导与支持,引入专业教师、企业导师等外部资源,为学生提供专业咨询、项目指导、资金扶持等全方位的支持。同时,鼓励学生自组织积极参与校内外各类创新创业大赛、展览、论坛等活动,让学生在实践中学习,在学习中成长,不断拓宽视野,提升综合素质。^[14]

3. 在实践活动方面。实践活动是“思创融合”教育体系中的关键环节,它能够直接连接理论与实践,使学生在亲身参与中深化对思政教育与创新创业教育的理解。为了更有效地推进“思创融合”,高校应当精心设计并组织多样化的实践活动,以增强学生的实践能力、创新思维和社会责任感。高校可以定期举办创新创业大赛、模拟经营、社会实践等活动,为学生搭建展示自我、挑战自我的舞台。这些活动不仅能够激发学生的参与热情,还能在竞争中培养他们的团队合作精神、创新意识和抗压能力。同时,高校还可以邀请知名企业家、投资人作为评委或导师,为学生提供专业的点评和建议,帮助他们更好地完善项目,规划未来。此外,高校还可以结合地方经济发展需求,引导学生开展社会调研、志愿服务等公益活动。通过这些活动,学生可以深入了解社会现状,关注民生问题,培养他们的社会责任感和公民意识。^[15]

三、结语

总之，高校思政教育与创新创业教育的融合，不仅有助于推动学生综合素质的全面发展，还有助于培养符合时代需求、具备

创新创业精神的优秀人才。面对新时代背景下的挑战与机遇，高校应进一步深化改革，加强“思创融合”教育模式的探索与实践，为社会输送更多具有创新精神、创业能力的高素质人才。

参考文献

- [1] 赵建国. 新时代高校思想政治教育与创新创业教育融合的四重维度 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37 (08): 21-23.
- [2] 贾浩雨, 余东东, 唐丽华. 协同教育视角下高校网络思政教育与创新创业教育的融合研究 [J]. 现代商贸工业, 2024, 45 (09): 124-126.
- [3] 熊辰阳, 戴诗琪. 高校思政教育视域下大学生创新创业教育改革路径研究 [J]. 大众文艺, 2024, (07): 125-127.
- [4] 郝亮. 大思政背景下以思政教育引领创新创业教育高质量发展的策略 [N]. 新乡日报, 2024-03-05 (004).
- [5] 吕洁. 应用型高校思政教育与创新创业教育协同发展探究 [J]. 中学政治教学参考, 2024, (06): 91.
- [6] 张静, 黄丽娜. 高校创新创业教育与思政教育融合育人探析 [J]. 中学政治教学参考, 2024, (03): 110.
- [7] 张宝强, 赵睿容, 夏梦萱. 新时代高校思政教育融入创新创业教育的理论内涵与逻辑起点 [J]. 创新与创业教育, 2023, 14 (06): 1-7.
- [8] 郑庚, 周军梅. 创新创业教育与思想政治教育的深度融合研究 [J]. 广东轻工职业技术学院学报, 2023, 22 (05): 33-37+49.
- [9] 李琼. 创新创业教育融入高校思政课教学路径探究 [J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2023, (10): 34-36.
- [10] 耿重. “大众创业、万众创新”视域下高校双创教育与思政教育融合研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36 (19): 23-26.
- [11] 黄东方, 马贵香, 喻知晓, 等. 思政视域下高校创新创业教育“一体四融合”育人体系的构建与实践研究 [J]. 才智, 2023, (28): 89-92.
- [12] 王婉霞, 孙晖, 姜元先, 等. 面向高校创新创业教育的课程思政融入研究 [J]. 大学教育, 2023, (17): 87-89.
- [13] 薛雨佳. 高校创新创业教育与思政教育深度融合路径探究 [J]. 经济研究导刊, 2023, (14): 100-102.
- [14] 王永祥, 田雪. 高校思想政治教育与创新创业教育协同育人路径研究 [J]. 贵州开放大学学报, 2023, 31 (02): 29-35.
- [15] 马一鸣, 霍楷. 高校创新创业教育与课程思政深度融合改革研究与实践 [J]. 创新创业理论研究与实践, 2023, 6 (11): 75-81.