

大数据时代民办高校艺术生思想政治教育 创新路径探析

王强

南京视觉艺术职业学院，江苏 南京 211215

摘要：在大数据的推动下，民办高校的思想教育课程面临着前所未有的变革契机。教师应用大数据技术，不仅能够获得海量的教育资源，还可以利用精准的算法分析学生的思想动态，从而实现因材施教的目标。因此，本文主要探讨在大数据时代背景下，民办高校教师如何创新艺术生思想政治教育的路径，以期为提高思想政治教学质量提供有益参考。

关键词：大数据时代；民办高校；艺术生；思想政治教育

Exploring Innovative Paths for Ideological and Political Education of Art Students in Private Colleges and Universities in the Era of Big Data

Wang Qiang

Nanjing Institute of Visual Art, Jiangsu, Nanjing 211215

Abstract: Driven by big data, the ideological and political education curriculum in private colleges and universities faces unprecedented opportunities for change. By applying big data technology, teachers can not only access massive educational resources but also utilize precise algorithms to analyze students' ideological dynamics, thereby achieving the goal of tailored teaching. This paper mainly explores how teachers in private colleges and universities can innovate the path of ideological and political education for art students in the context of the big data era, aiming to provide valuable references for improving the quality of ideological and political education.

Keywords: big data era; private colleges and universities; art students; ideological and political education

引言

在传统的思想政治教育模式中，教师通常依赖于个人经验来制定教育计划，此方法存在一定的局限性。而大数据技术则能够为教师提供科学的决策方法，教师凭借大数据分析，可以深入挖掘艺术生的心理需求，增强思想政治教育的感染力。除此之外，教师应用大数据技术可以实现思想政治教育的智能化，使教育内容更加符合艺术生的认知特点。

一、大数据时代背景下民办高校艺术生的特点

（一）思维活跃，个性鲜明

艺术生往往展现出极为开放且活跃的思维方式，善于创新并勇于表达个性。这些学生容易对新鲜事物表现出极高的兴趣，乐于接受新的理念。其思维灵活多变，具备快速吸收和处理信息的能力。然而，这种特性也会带来一定的挑战，传统的灌输式教育模式难以满足其需求，可能会引发其抵触心理。因此，面对思维活跃的艺术生，教师需要设计更加具有互动的教学方法，以激发其学习兴趣^[1]。

（二）情感丰富，表达直接

艺术生普遍情感细腻，表达方式直接而富有张力。这种特质在思想政治教育中具有双重作用。一方面，情感丰富的艺术生容

易与教育内容产生共鸣，情感教育可以在这些学生中间获得显著效果。另一方面，直接的表达方式要求教师在教学过程中做到更加细腻精准，以避免产生误解。教师需要理解并尊重艺术生的情感世界，制定切合实际的教育方案，从而达到更好的教育效果。

（三）专业性强，时间分散

艺术生在专业学习上需要投入大量时间和精力，这使得其时间安排相对分散。专业课程和实践活动占据了艺术生的大部分时间，集体性思想政治教育活动的组织难度因此增大。这种情况要求教师在设计教育活动时考虑到艺术生的时间特点，采用灵活多样的教育方式，以适应其日程安排。教师可以利用碎片化时间进行线上教学或个性化辅导，将思想政治教育融入日常学习中，这样既能确保教学效果，又不影响艺术生的专业学习^[2]。

课题信息：2024年江苏高校哲学社会科学研究一般项目《新时代高校艺术教育 with 思想政治教育融合路径探析》

课题编号：2024SJSZ0357

作者简介：王强，（1991.5-），男，汉，江苏连云港，研究生，思政讲师，南京视觉艺术职业学院，研究方向：艺术与思想政治教育。

二、大数据在民办高校艺术生思想政治教育中的应用价值

（一）个性化教育成为可能

大数据技术通过海量数据的积累与分析，能够精确地掌握每位艺术生的兴趣偏好、思想动态和学习需求。这种精准分析为个性化教育提供了坚实的基础，使思想政治教育能够更加贴合学生的实际情况。教师可以依据数据分析结果，设计针对性强的教育内容和服务，提升教育的有效性。个性化教育不仅能够激发艺术生的学习兴趣，还能促进他们的全面发展。大数据技术赋予思想政治教育以灵活性和适应性，使每个学生都能在符合自身特点的教育环境中成长。

（二）预测与预警功能

大数据技术具有强大的预测分析能力，能够提前发现学生群体中的思想波动或潜在问题。通过对数据的深入挖掘与分析，教师可以及时识别出学生中可能出现的思想问题，并提供相应的预警^[3]。这种提前预警机制使教师能够在问题初现端倪时就采取有效措施，进行有针对性地干预与引导，避免问题的扩大化和复杂化。预测与预警功能不仅提高了思想政治教育的前瞻性，还增强了教育工作的主动性和科学性。

（三）优化教育资源配置

大数据技术通过对教育活动的效果评估，能够了解哪些内容和方式更受学生欢迎，哪些教育策略更为有效。这种数据驱动的评估体系为教育资源的优化配置提供了可靠依据。教师可以根据数据反馈，调整教育资源的投入，使有限的教育资源发挥最大的效用。凭借大数据技术，思想政治教育可以不再是盲目的、经验性的，而是科学的、数据驱动的。优化教育资源配置不仅可以提高思想政治教育的整体效果，还能促进教育资源的合理利用和有效整合。

三、大数据时代民办高校艺术生思想政治教育创新路径

（一）构建数据驱动的教育决策体系

在大数据时代，教育决策不再只依赖于教师的经验，而是基于数据的科学分析。构建数据驱动的教育决策体系，为思想政治教育提供了全新的方法论。数据驱动的决策体系通过对海量数据的精准分析，能够揭示学生行为、学习表现和思想动态背后的规律。此方法不仅能提高教育决策的准确性，还能大幅提升教育资源的利用效率^[4]。数据驱动的决策体系使教师能够实时了解学生的需求，及时调整教育策略，确保教育内容的实效性，有助于教师培养出具有独立思考能力、创新精神和社会责任感的新时代艺术人才。

为构建数据驱动的教育决策体系，教师需要从各个维度上收集学生数据。这包括学生的学习成绩、课堂表现、课外活动、网络活动和心理健康状况。在收集数据的过程中，教师可以借助现代信息技术手段，如学习管理系统，确保数据的准确性。在数据收集完成后，下一步是进行数据清洗和整理。通过数据清洗，可以去除无关的数据，确保数据的有效性。随后，教师将清洗后的数据进行归纳，形成有意义的信息^[5]。此过程可以借助数据处理软件和人工智能算法，提升效率和精确度。在数据整理的基础上，教师借助数据挖掘技术，能够发现学生行为和思想动态中的潜在规律。例如

教师分析学生的学习成绩与课堂参与度之间的关系，能够了解不同学习阶段学生的思想波动情况，识别出其潜在的思想问题或学习困难。之后教师可以根据数据分析结果，制定个性化的思想政治教育方案。针对价值观模糊的学生，教师需要加强理想信念教育，帮助其树立正确的三观。对于兴趣广泛的学生，则可以引导其将兴趣与社会主义核心价值观相结合，通过实际行动体现正确的价值取向。在制定教育方案时，教师需要充分考虑学生的个性特点，确保教育内容具有吸引力。在大数据技术的支持下，思想政治教育不再是单向的信息传递，而是一个动态的过程。教师在此过程中，不仅能够更好地理解并满足学生的需求，还能有效地预测和预防潜在问题，打造出更加健康积极的教育环境。

（二）打造线上线下融合的教学平台

在大数据时代，教育模式的变革使线上线下融合成为提升教学质量的重要手段。教师建立线上线下融合的教学平台，可以利用数字技术的优势，将虚拟学习资源与实际教学活动相结合，从而创造出更加灵活全面的学习环境。此平台的意义在于其能够打破传统教学的时空限制，实现教育资源的共享优化。在线学习资源的丰富性和便利性，使得学生可以在任何时间、任何地点学习思想政治教育内容，满足艺术生多样化的学习需求。而线下教学则能够为学生提供实地体验和互动交流的机会，使教育内容更加生动具体，帮助学生更好地理解和内化思想政治教育的核心理念。

对此，教师需要建立一个丰富多样的线上思想政治教育资源库，其中涵盖微课、视频讲座、在线论坛、电子书籍等，涵盖思想政治教育的各个方面。微课可以将复杂的理论知识以简明扼要的形式呈现，视频讲座提供深度的内容分析，在线论坛则为学生提供讨论和互动的空间^[6]。资源库的建设不仅要确保内容的丰富性，还需注重更新频率和质量，以保持教育内容的时效性。接下来，教师需要结合艺术生的专业特点，设计参观红色教育基地、参与艺术创作与社会实践等线下活动。学生参观红色教育基地可以通过历史实地的体验，深刻理解革命精神与历史背景。艺术创作与社会实践则是利用实际参与，让学生将思想政治教育的内容与专业实践相结合，提升理论与实践的融合度。这些线下活动应当与线上学习资源紧密结合，形成完整的教学链条。在实施过程中，教师需要设计系统的教学计划，将线上资源与线下活动有机整合。线上学习部分可以作为理论学习的基础，提供知识背景和理论支持。线下活动则可以作为实践环节，使学生在真实环境中验证并运用所学知识。教师还应组织定期的线上线下互动，如网络研讨会、线下座谈会等，促进学生与教师、学生与学生之间的交流和讨论。

（三）强化师生互动与情感交流

在思想政治教育中，师生之间的互动与情感交流发挥着至关重要的作用。强化这种互动不仅能够拉近师生之间的距离，还能极大地提高教育的感染力。不仅如此，在进行师生互动时，教师能够更深入地了解学生的思想动态，从而提供更具针对性的教育指导。情感交流能够触及学生的内心深处，激发其情感共鸣，使思想政治教育的内容更加生动真实^[7]。良好的师生关系不仅能够提升学生的学习积极性，还能够增强学生对思想政治教育内容的接受度。

在建立师生之间的即时沟通渠道时，教师可以创建专门的社交媒体群组或在线讨论区，为师生提供便捷的沟通平台。在这些平

台上,教师可以及时了解学生的学习进展,回应学生的问题。教师采用发布教育信息、组织线上讨论、开展问答环节等方式,能够与学生保持实时互动,确保学生在思想政治教育过程中获得及时的支持。社交媒体的即时性,让教师能够迅速识别学生的问题,并给予相应的反馈,提升教育的响应速度。而在进行情感交流时,教师可以运用故事讲述的方式,向学生分享真实的故事和个人经历,激发学生的情感共鸣。故事讲述不仅能够使思想政治教育内容更加生动具体,还能够凭借情感的传递,增强学生对教育内容的理解。教师应当选择那些与学生生活和学习紧密相关的故事,让学生能够在故事中找到共鸣点,从而产生更深刻的情感体验。除此之外,在情感交流的基础上,教师可以结合学生的专业特点,设计一些与艺术创作相关的活动,使思想政治教育与学生的专业实践相结合。通过艺术创作的过程,学生可以将思想政治教育的内容融入自己的作品中,实现理论与实践的结合。这种结合不仅能够增强教育的实际效果,还能够提升学生的综合素养。

(四) 强化数据分析与反馈机制

数据分析可以提供科学客观的依据,让教师能够基于实际数据做出精准决策。反馈机制则可以保证教师对教育内容与方法做出及时调整,确保其与学生需求相匹配。通过数据分析,教师能够发现教学中存在的问题,提前进行调整。实时反馈机制可以促进教育的动态优化,使得教学活动能够更好地适应学生的变化。

教师需要建立全面的数据收集和分析系统,此系统涵盖学生的成绩、课堂参与度、作业提交情况以及在线学习活动等具体数据。教师使用教育管理软件和学习分析工具,能够实时获取这些数据,为后续的分析提供基础。数据收集完成后,教师需要进行深入地分析^[8]。数据分析不仅限于计算学生的平均成绩,还应涉及对学生行为模式的挖掘。例如教师可以分析学生在学习过程中频繁出现的问题点,识别哪些内容或教学方法在不同学生群体中效果较好,哪些则需要改进。高级数据分析技术,如机器学习和数据挖掘,可以用来识别学生的学习趋势,从而为教师提供更为精准的教育建议。分析结果生成后,教师应当设立反馈机制,将分析结果应用于实际教学中。针对学生普遍存在的理解难点,教师可以调整讲解策略,增加更多的案例分析或讨论环节。对于表现出学习疲态或情绪问题的学生,教师可以提供额外的辅导支持或心理疏导,帮助其克服困难,保持学习动力。反馈机制还包括定期进行效果评估,通过再次收集数据评估调整后的教学策略是否有效。教师还可以结合数据分析结果,开展个性化的教育干预。比如根据学生在在线讨论区的参与情况,调整讨论话题的深度,增强课堂互动的有效性。对于那些在特定主题上表现出兴趣的学生,可以设计专题讲座,深入探讨相关内容,从而提升其学习兴趣。

(五) 加强家校合作与社区联动

家庭和社区是学生成长过程中不可忽视的环境因素。家庭塑造了学生最初的价值观和行为模式,社区则影响着学生的社会实践能力。凭借有效的家校合作,教师可以将家庭教育的优势与学校教育的系统性相结合,实现教育方法的协调性。社区联动则能够拓展教育的广度,将思想政治教育延伸到社会实践中。家庭与学校、社区之间的合作与互动,使得思想政治教育不仅局限于课堂,更融入学生的日常生活中,形成多方协同的教育生态系统。

建立系统化的家校联系机制,确保家庭与学校在教育目标和方法上的一致性。这需要教师定期组织家长会议,将学校的教育目标、内容及实施计划详细地向家长介绍。会议中,教师可以分享学生在校的学习进展和思想动态,邀请家长参与讨论,共同制定切实可行的家庭教育方案。教师还应建立家校沟通平台,例如家校互动微信群或专门的家长沟通系统^[9]。这些平台可以用于分享学生的日常表现、学习成果和思想变化,使家长能够及时了解学生的动态,参与到学生的教育过程中。通过这些平台,教师可以定期发布教育信息和建议,解答家长的疑问,收集家长的反馈,进一步完善教育方案。在社区联动方面,教师可以向学校领导申请与社区组织合作,开展形式多样的思想政治教育活动。可以策划公益活动、文化交流和社会实践等社区服务项目,将思想政治教育与实际生活紧密结合。这些活动不仅能够为学生提供参与社会实践的机会,也能让学生在真实的社会环境中体会到思想政治教育的实际意义。除此之外,可以邀请文化名人和社会活动家到校举办讲座。这些专家的经验分享和思想引导能够帮助学生更全面地理解社会现象和思想政治教育的实际应用^[10]。在实施过程中,教师还应定期收集家长、学生和社区的反馈,了解其对教育活动的建议。根据反馈信息,及时调整教育策略,确保家校合作与社区联动的实际效果。凭借这种综合方式,家校合作与社区联动能够共同促进艺术生的思想政治教育,形成全方位多层次的教育支持系统。

四、结束语

综上所述,大数据时代为民办高校艺术生思想政治教育创新带来了广阔的前景。大数据分析的广泛应用能够提升教育决策的有效性,提高教育资源的利用效率,推动教育内容的不断创新。未来,随着大数据技术的进一步发展,思想政治教育将更加智能化和个性化,促进艺术生全面发展,为社会培养更多具有高尚品德的优秀人才。

参考文献

- [1] 骆郁廷, 靳文静. 深化高校思想政治教育质量评价的思考[J]. 思想理论教育, 2024, (01): 49-55.
- [2] 张欣. 新时代高校思想政治教育接受动力的优化[J]. 学校党建与思想教育, 2023, (18): 13-17.
- [3] 徐业坤, 曹文泽. 新时代高校思想政治教育发展的空间向度[J]. 思想理论教育, 2022, (12): 53-59.
- [4] 彭钰美, 徐秦法. 新时代高校思想政治教育高质量发展论析[J]. 学校党建与思想教育, 2024, (01): 24-28.
- [5] 陈志鹏. 新时代高校思想政治教育实践育人问题及对策分析[J]. 时代报告, 2023, (12): 155-157.
- [6] 郭雄伟. 新时代高校思想政治教育中的法治素养教育[J]. 科学咨询(教育科研), 2023, (12): 24-26.
- [7] 麻灵. 新媒体时代高校思想政治教育管理体系建设研究[J]. 食品研究与开发, 2023, 44(23): 239.
- [8] 杨小丽, 唱思迪. 新时代高校思想政治理论课整体性建设的提质升级[J]. 教学研究, 2023, 46(06): 48-53.
- [9] 张欣. 新时代高校思想政治教育接受动力的优化[J]. 学校党建与思想教育, 2023, (18): 13-17.
- [10] 刘耀. 新媒体时代高校思想政治教育的现代转型[J]. 食品研究与开发, 2023, 44(18): 241-242.