

马克思主义理论下高校思政教育的教学实践与策略

赵婷婷

广州城市理工学院，广东 广州 510800

摘要：马克思主义理论作为指导我国社会主义建设的重要思想，在高校思政教育中有着重要的应用价值和地位。它不但是高校思政教育教学的理论基础，而且也是促进思政教育教学改革、推动学生全面发展的重要思想理论。所以，积极探讨马克思主义理论下高校思政教育的教学实践与策略势在必行，正当其时。本文在阐述马克思主义理论内涵的同时，就马克思主义理论在高校思政教育中的地位以及马克思主义理论下高校思政教育的教学实践与策略进行了探讨，仅供相关人士参考。

关键词：马克思主义理论；高校思政教育；教学实践与策略

The Teaching Practice and Strategy of Ideological and Political Education in Colleges and Universities under Marxist Theory

Zhao Tingting

Guangzhou City University of Technology, Guangzhou, Guangdong 510800

Abstract : Marxist theory, as an important ideology guiding China's socialist construction, has important application value and status in ideological and political education in colleges and universities. It is not only the theoretical basis for ideological and political education and teaching in colleges and universities, but also an important ideological theory that promotes the reform of ideological and political education and teaching and promotes the all-round development of students. Therefore, it is imperative and timely to actively explore the teaching practice and strategies of ideological and political education in colleges and universities under the guidance of Marxist theory. This article discusses the connotation of Marxist theory, as well as its position in ideological and political education in colleges and universities, and the teaching practices and strategies of ideological and political education in colleges and universities under Marxist theory. It is only for reference by relevant personnel.

Keywords : Marxist theory; ideological and political education in colleges and universities; teaching practice and strategies

对于高校思政教育而言，其是高校落实“立德树人”根本任务的重要抓手，承担着培养德智体美劳全面发展人才的重要使命。而马克思主义作为指导我国社会主义建设实践的重要思想，能够为高校思政教育的创新性、高质量发展提供思想和理论指导。但是，如何有效将其融入思政教育和教学实践中来，却是一个值得我们深入思考的问题。对此，我们应当深刻把握其内涵以及在高校思政教育中的地位作用，探索其有效的融入策略，从而在提升高校思政教育教学质量的同时，为大学生的全面成长和发展保驾护航^[1]。

一、马克思主义理论基本概述

马克思主义理论是由马克思以及恩格斯在19世纪中叶所创立的一种科学的社会主义理论，它对人类的社会发展中存在的普遍规律进行了揭示，尤其是明确了无产阶级革命的实力使命，揭露了资本主义社会的本质与矛盾。通常来说，马克思主义理论主要包括三大部分：即马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义，他们相互之间密切联系，共同构成了一个极为严谨的思想理论体系^[2]。具体来说，马克思主义哲学是该理论的重要基础，它为我们讲述了认识以及改造世界的根本方法，突出强调了实践的重要价值，认为“实践是检验真理的唯一标准”。政治经济学同样是该理论的重要

组成部分，其揭露了资本主义社会的本质以及矛盾，同时强调了资产以及无产阶级之间的斗争与对立。科学社会主义则是该理论的核心所在，其明确了无产阶级的历史使命，那就是要推翻资本主义，建立无产阶级专政，进而最终建设成共产主义社会^[3]。马克思主义理论有着明显的实践性、科学性以及革命性特征，其不但深刻地批判了资本主义，而且也为无产阶级革命如何推进指明了方向。在它的指引下，无产阶级能够团结起来，围绕明确的历史使命来不断奋斗，进而最终建立新的社会形态，引导人类走向解放与自由。所以，从以上分析来看，马克思主义理论对于无产阶级革命和社会主义建设有着重要的指导意义，同时他也是高校推进思政教育的重要理论基础和不可或缺的内容^[4]。

二、马克思主义理论在高校思政教育中的地位

（一）引导学生发展，树立正确的价值取向

对于高校思政教育教学来说，马克思主义理论是其高质量推进的重要基础。它能够让大学生更加清晰地认识到我们社会的发展规律，深刻理解个体和社会之间的关系，培养他们的红色信仰，帮助他们树立良好的三观意识。同时，通过马克思主义理论的学习，学生们还能够清晰地认识到自己的社会责任以及历史使命，进而树立远大的志向与理想，在未来更好地成长和发展。此外，该理论还重点强调了实践的价值意义，能够引导学生将所学的思政理论和知识内化于心，外化于行，进而使他们在实践中不断成长和发展^[5]。

（二）符合思政教育改革需求，指引改革方向

在新时期，高校思政教育也迎来了新的机遇和挑战，需要展开全面的创新与改革。而作为思政教育重要理论基础的马克思主义理论能够为其改革提供明确的方向与指导。其要求思政教育必须和当前的时代发展情况紧密结合，与时俱进，不断对教育内容以及模式进行革新。同时，该理论还强调了思政教育的实践性，要求思政教育应当注重理实结合，以此来培养学生的创新精神和实践能力，因此它的融入符合新时期思政教育改革需求，能够为思政教育改革指明方向和路径^[6]。

（三）激发学生爱国精神，培养国家建设力量

对于马克思主义理论来说，其有着明显的民族精神以及爱国主义内涵。它强调国家发展和个人发展之间是有着紧密联系，所以要鼓励个体参与到国家建设以及发展进程之中，发挥自己的价值与作用。在高校思政教育中积极融入该理论能够有效激发学生们的爱国情怀，促进他们社会以及历史责任感的培养^[7]。同时，该理论还强调了学生建设国家能力的培养，鼓励他们不断完善自己，提升自己的综合素质，从而为社会主义建设以及中华民族伟大复兴添砖加瓦。

（四）锻炼学生的思维方式，培养科学思维习惯

马克思主义理论本身就是一种科学化的思想理论，它有着非常强的思维严谨性和逻辑性，能够引领学生良好思维方式和科学习惯的培养。在高校思政教育教学中，该理论的渗透能够促进学生思维模式的培养和锻炼，有效提高他们的问题解决能力^[8]。同时，该理论的渗透还能够促进学生的自主思考和创新，有效推动他们创造力、创新能力以及良好思维习惯的培养，这不管是对于他们的学习来说，还是对于他们未来的发展来说，都将大有裨益。

三、马克思主义理论在高校思政教育中的实践路径

（一）提升高校思政教师综合素质，强化教学力量

教育大计，教师为本。教师作为高校思政教育开展的重要引领者，其自身素质的高低会直接影响到思政教育的实际质量。所以，为了更好地融入马克思主义理论，创新思政教育实践，必须推动教师综合素质以及水平的提升，这不但关系着教师自身的成长和发展，而且也会对思政教育效果以及大学生综合素质的提升

有着重要影响。

首先，要积极推动教师知识素养的提升。对于广大思政教育者来说，必须具备扎实的马克思主义理论的认知，可以准确把握其内涵与核心观点。因此，思政教育者应当深入学习相关理论著作，掌握该理论的基本原理、实践方法等知识，并且能够学以致用，将其灵活、有效地运用到实际教育中来^[9]。此外，思政教育者应当结合当今时代发展形势，积极学习经济学、社会学等相关学科知识，以此来更加深刻地理解理论中的内涵，并将其更好地和思政教育教学实践相结合，为学生答疑解惑，引领学生的成长和发展。例如，思政教育者可以充分利用当前学校所提供的学习资源，在课余时间积极通过图书馆、互联网等方式来学习相关知识，充实自己的理论储备。同时，要积极参加学术研讨、理论研究等相关活动，不断学习新的马克思主义实践经验，完善自己的思政教育结构^[10]。其次，对于高校来说，也要积极为教师创设学习和实践的机会，如可以开设相关进修课、暑假学校等，帮助教师提升马克思主义理论认知，使他们能够更好地结合这一理论来创新思政教育，合理解决各种教学问题，提升思政教育教学质量。在此基础上，高校还应当加快完善相关机制建设，通过考核评价、激励等手段来鼓励教师将马克思主义理论应用于教学实践并展开深入的科学研究。如可以设立相应的科研成果奖、教学优秀奖等等，对于那些深耕马克思主义理论的思政教师进行奖励和表彰，以此来进一步激发他们的马克思主义理论实践积极性。此外，高校也要积极引导思政教育者来明确职业发展规划，基于马克思主义理论的融入与运用为其制定明确的发展目标和路线，促进他们思想认知的提升，引领他们综合能力的发展，进而为思政教育的高质量推进奠基^[11]。

（二）创新教学方式，增强教学实效性

良好的教学方式是保障思政教育实效性的关键所在。可以看到在以往的思政教育实践中，教学方式以及模式单一问题明显，这也影响了思政教育质量。所以，为了更好地推进马克思主义理论的融入，广大教师一定要推进思政教育教学方式的创新，以此来有效激发学生们的积极性和学习兴趣，让思政教育质量可以更上一层楼。

首先，要积极联系实际来创新思政教育方式和内容。思政教育者可以立足社会发展新动态以及大学生的实际需求，对思政教育内容进行优化。如可以结合学生们所关心的问题以及社会热点引入到教学中来并将其和马克思主义理论相结合，通过科技创新、社会公平以及环境保护等话题和实际案例来引发学生对于马克思主义理论的学习，强化他们的感受和认知。同时，教师还可以结合学生的兴趣爱好以及专业特点来拓宽思政教育广度和深度，如可以引导学生思考专业理论与实践的关系，强化他们对于马克思主义实践理论的认知^[12]。其次，要引入多元化的教学方式。思政教育者应当结合新时代高等教育发展的实际情况，将学生们喜闻乐见、现代科学的教学方式引入思政课堂，如可以引入案例分析、小组合作以及社会实践等多种教学方式，打造多元化的思政教育体系。例如，教师可以在系统讲解马克思主义理论的同时，引导学生们进行小组探讨和分析，使他们能够发表自己

的感受和看法，促进他们思路的交流与交汇。在此基础上，教师还可以引导学生在社会中进行实践感受，如参加一些社会实践等等，通过实践来强化他们对于马克思主义理论的认知^[13]。再者，要积极引入数字化的教学模式。当前，思政教育也迎来了网络化、数字化的改革契机，对此，思政教育者应当积极探索数字化的改革之路，如可以借助互联网来引经据典，通过视频讲解来强化学生们对于马克思主义理论的认知。或者，教师可以通过线上教学的方式来搭建“马克思主义讲堂”数字平台，运用学生们熟悉的抖音、微信、微博等平台来开展线上教育，使他们能够不限时间和地点地学习思政知识和马克思主义理论，有效提高思政教育实效性、趣味性和亲和力的。

(三) 修订思政教材，完善教学体系

教材是教学的重要载体，其内容、结构和呈现方式直接影响着教学效果和学生的学习体验。所以，在马克思主义理论视域下，高校思政教育的创新开展也要注重思政教学教材的创新和教学体系的完善，从而引领学生在思政学习中收获更多知识、快乐和成长。

首先，要立足新时代大学生的特点与需求来创新思政教材。高校应当深入贯彻马克思主义人文观理念，组织学生、教师以及相关专家来共同参与教材创新工作，其间可通过问卷调查、座谈会等方式来充分听取学生的建议，确保思政教育内容能够和他们的实际生活和发展需求紧密结合。同时，教材也要注重理论和实践的融合。如应当结合当前的交叉问题和社会热点问题来设计相应的案例分析内容，引导学生能够在深刻认知马克思主义理论的同时，能够将其和实际问题相联系，培养他们的学以致用意识，促进他们的知行合一^[14]。其次，要积极融入马克思主义理论基础，在不断完善思政教材内容以及资源的同时，本着马克思主义强调的与时俱进原则，引入一些社会主义核心价值观以及马克思主义中国化等方面的内容，加深学生的理解和认知。再者，硬条积极融入一些跨学科方面的内容，如政治、经济、社会以及文化等，以此来让学生深刻理解马克思主义理论的内涵与广泛应用价

值。最后，可以引入一些启发性、开放性的问题，促进学生的思考，例如在每章结尾之处设计一些人生观、价值观等方面课后讨论问题，引发学生们的思考和探讨，培养他们马克思主义思维方式。

(四) 营造全员学习思政教育校园氛围，潜移默化影响学生

校园氛围是影响学生思想行为的重要因素。一个良好的校园氛围可以潜移默化地影响学生的思想观念和行为习惯。因此，营造全员学习思政教育的校园氛围是实践马克思主义理论的有效方式。

首先，要积极将思政教育、马克思主义理论融入校园文化建设之中，通过定期举办一些学术讲座、文化活动等方式来营造良好的氛围，有效传播马克思主义理论。例如，高校可以定期举办“马克思主义经典读书会”“马克思主义理论知识竞赛”等，引领学生在轻松愉快的环境中学习、认知和掌握相关理论知识。其次，可以立足校园社团活动、文化节来促进思政教育和马克思主义理论的融合。例如，可以结合七一建党节来举办“红色电影鉴赏”“红歌比赛”等活动，进一步激发学生们对于马克思主义理论的学习欲望，并让其深入于学生心中。再者，要充分利用地方资源来完善思政教育教学体系，如高校以及思政教育者可以组织学生参观当地的红色基地，让学生们能够深刻了解我们党的革命成就，培养他们的爱国情怀、红色基因以及马克思主义信仰。在此基础上，还可以结合当地文化以及特色资源，开展社会调动、志愿服务等活动，引导学生们在实践中感悟和体验马克思主义理论的真理力量和实践价值^[15]。

总之，马克思主义理论作为指导我国社会实践的重要思想，在高校思政教育中的实践路径探索具有深远的意义。在思政教育和教学实践中，广大思政教育者应当深刻把握马克思主义理论的地位和融入价值，积极探索有效的优化路径，打造基于马克思主义理论的思政教育教学新样态，从而全面提升思政教育质量，引领学生更好地学习、成长和发展。

参考文献

- [1] 纪欣农, 白艳. 马克思主义中国化理论与思政教育的融合 [J]. 山西财经大学学报, 2023, 45(S2): 110–112.
- [2] 杜哈崴. 马克思主义中国化时代化对高校思政教育的影响研究 [J]. 秦智, 2023, (02): 86–88.
- [3] 潘东霞. 以马克思主义中国化理论成果引领思政教育 [J]. 中学政治教学参考, 2022, (44): 112.
- [4] 曹一楠. 马克思主义中国化理论与思政教育的融合 [J]. 中学政治教学参考, 2022, (36): 101.
- [5] 宋佳玲. 马克思主义理论在高校思政教育中的地位及作用 [J]. 中学政治教学参考, 2022, (29): 94–95.
- [6] 胡伟鹏. 马克思主义中国化理论与高校思政教育的融合——评《马克思主义中国化与思想政治教育研究》[J]. 科技管理研究, 2022, 42(13): 223.
- [7] 王文喆. 新时代马克思主义经典著作在高校思政教育过程中的作用分析 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(07): 88–89.
- [8] 宗国静. 马克思主义中国化理论与高校思政教育的融合研究 [J]. 吉林化工学院学报, 2022, 39(02): 74–78.
- [9] 李培亮. 当议马克思主义理论在高校思政教育中的作用 [J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2022, (01): 58–60.
- [10] 林雪雪. 新时代马克思主义理论在思政教育中的地位和作用 [J]. 鄂州大学学报, 2022, 29(01): 15–17.
- [11] 尤佳锋, 刘群红. 马克思主义中国化理论在高校思政教育中的实效性 [J]. 黑河学院学报, 2021, 12(08): 32–34.
- [12] 邓倩. 浅析马克思主义中国化理论成果与高校思政教育的融合 [J]. 决策探索 (下), 2021, (03): 42–44.
- [13] 宫伟. 建设国家统编高校思政教育视频教材推动马克思主义中国化时代化大众化刍议 [J]. 教育传媒研究, 2021, (01): 43–45.
- [14] 张宁宁. 探讨马克思主义中国化理论与高校思想政治教育的融合 [J]. 现代职业教育, 2020, (49): 152–153.
- [15] 倪兆亮. 浅谈马克思主义中国化理论与高校思政教育的融合 [J]. 吉林广播电视台大学学报, 2019, (09): 154–155.