

基于实践导向的独立学院学生党建育人模式探索

宋茜

湖北经济学院法商学院, 湖北 武汉 430205

摘 要：二十大报告提出，增强党组织政治功能和组织功能，把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒，激励党员发挥先锋模范作用，保持党员队伍先进性和纯洁性。^[1]学生党建工作是高校党建工作的重要组成部分，独立学院作为我国高等教育一支重要的力量，提升基层支部实践育人水平对独立学院培养应用型人才、提升人才培养质量意义重大。

关 键 词：实践导向；党建；育人模式

Exploration of The Mode of Party Building and Education for Students in Independent Colleges Based on Practice Orientation

Song Qian

Business School of Law, Hubei University Of Economics, Wuhan, Hubei 430205

Abstract： The report proposed to enhance the political and organizational function of the Party organization, build the grass-roots Party organization into a strong fortress to effectively realize the leadership of the Party, encourage the party members to play a vanguard role, and maintain the advanced nature and purity of the party members.^[1] Student party building work is an important part of the party building work in colleges and universities. As an important force in China's higher education, it is of great significance to improve the practical education level of grassroots branches for independent colleges to cultivate applied talents and improve the quality of talent training.

Keywords： practice orientation; Party building; education mode

2021年，新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》中指出，要全面增强高校基层党组织生机活力，发挥好师生党员先锋模范作用。^[2]独立学院肩负着培养应用型人才培养的重任，独立学院学生党员的发展和培养也一定要深入到实践中去，在实践中凝聚和感染青年学生，增强学生党员的社会责任感和历史使命感，更好地推动高校基层党组织建设与发展。

一、独立学院学生支部党建实践育人的现状和问题

建立独立学院学生党建实践育人模式，事关区域内发展需求、事关独立学院人才培养质量的提升、事关学生的成长成才。部分高校也开展了一系列关于高校学生党建育人模式的研究。东北大学党委着力打造强基固本、质量监督、典型引路、素质提升、组织保障“五位一体”的学生党员教育管理体系，着力提升党建育人实效。^[3]延安大学闫莉莉将红色资源融入高校学生党建的三维向度，打造红色资源与“三会一课”、社会实践、新媒体空间、专业地域相融合的学习型、创新性、服务性和品牌型党支部。^[4]济宁学院郑伟探索三全育人与高校“党建+学生管理工作”融合模式，形成党建与大学生理想信念教育、学风建设、宿舍管理、团建、心理健康教育、职业规划和就业指导的六个融合点。^[5]

1. 独立学院尚未形成数量充足、素质优良的党务工作队伍
中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》明确指出，“高校思想政治工作队伍和党务工作队伍具有教师和管理人员双重身份，要纳入高校人才队伍建设总体规划，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作力量。”^[6]但独立学院党务工作队伍的现状是，党务工作者素质参差不齐。一方面，党建工作主要由辅导员兼职负责，缺乏专职党务人员，因此完成繁重的学生工作之余，支部书记鲜有较多的时间和精力放在支部发展和实践育人建设上。此外，个别学生党支部书记存在培养周期短、党内锻炼少、党龄尚幼、岗位更换频繁等问题，导致其在学生党员中间开展思想政治工作能力不足。另一方面，学生支部的支委一般由学生中的正式党员的学生担任，他们来自不同的专业，本身对党务知识的理论掌握就很欠缺，加

基金项目：湖北经济学院法商学院2023年院级教育教学研究项目立项（项目编号2023J11）。

作者简介：宋茜（1988-），女，山西大同人，硕士研究生，助教，从事大学生党建、大学生学生管理研究。

上繁重的专业学习任务，没有时间系统地学习党务知识，一般都是支部书记边做边教边探索，因此很难准确的向支部内其他党员、入党积极分子等传达最近的指示和方针政策，学生支部党建实践育人工作整体缺少前瞻性和创新性。

2. 党建育人工作单打独斗，尚未形成多部门协同育人局面

学生党建育人是一项需要多部门联动开展的工作，独立学院党建实践协同育人合力不够明显，资源没有得到整合，学生党建常年唱“独角戏”。^[7]独立学院党建主要依托举办高校党委开展党建工作，独立学院党建主要是从学校或学院党委到各学院或系部党总支再到教工或者学生党支部的三级体系。独立学院党建协同育人的思想认识还不到位，党委没有总体的规划，没有指导和监督，即使各总支有心在队伍建设和党建活动内涵上发展，也容易因有心无力而停滞不前。

3. 党建品牌建设疏于指导，党建品牌构建后劲不足

独立学院党建在品牌设计上，未能开展具有学校特色、专业特长、地方需求的党建品牌，缺乏因地制宜的适用性和与时俱进的创新性。党建工作固化，党建内容常态化，党建材料化，缺乏统一的规划和上层指导和长效保障机制，没有严格的考核评价体系，基层党组织的积极性不高。^[8]在品牌自我提升与宣传推广转化之间衔接不到位，建设成果的适用范围不广泛，使独立院校学生党建工作的理论丰富和实践提升后劲不足。

二、独立学院党建实践育人的重要性

1. 党建实践育人是优化学生党支部组织生活方式的有效途径。我党的教育方针一贯坚持教育与生产劳动和各项实践相结合，坚持党的理论学习与各项社会实践相统一。将校内外实习、实践活动与学生支部组织生活相结合，“三会一课”的理论践行在社会服务中，利用丰富且有意义的服务实践活动，较好的提升学生党员服务意识，有助于提高学生党员参与支部各项活动的主动性、创造性，强化作风建设，全面提升党建实践育人效果。

2. 党建实践育人是独立学院培育高质量人才的有效途径。人才是保障国家稳定发展的必要条件，培育高素质综合性、应用型人才是独立学院人才培养的基本任务。通过创新党建载体、深化党建内涵、丰富党建形式，提高学生党员的身份认同、实践能力和创新能力，提升社会责任感等，让学生党员在社会实践活动中激发组织的内在活力，增强党建工作的亲和力和影响力，提升独立学院人才培养质量。

3. 党建实践育人是独立学院学生思想政治教育的重要手段。习近平总书记呼吁广大青年用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。^[9]独立学院很大一部分学生对自己的学业和未来没有规划和定位，依托学生支部开展校内外的实践活动可以丰富他们的生活阅历，激励他们在实践中找到自己的发展方向，让学生发现自己的人生价值已不仅仅是个人需求的满足，更是个人对社会的责任和贡献。

三、独立学院党建实践育人的实践探索

1. “内涵式育人”，优化党建理论知识学习阵地

“中国共产党是一个善于学习的政党”。^[10]中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。^[11]思想引导行动，通过创新党建工作思想来提升党建工作实效性，从学生大一入校以来就要不断学习党的先进理论，将新思想践行到实践中去，将学生党员思想和行动与党中央高度统一。会计系打造线上线下、校内校外相结合的全方位学习平台。线上依托学校新媒体、学习强国、“党内知识挑战赛”、线下通过入党积极分子、发展对象和预备党员培训班、“三会一课”等加强学生党员对国家大政方针政策的学习热度。校内，以会计系学生党支部为依托，持续对学生党员、发展对象、入党积极分子开展“学生党员读书班”品牌活动，加强学生党员关于党章、四史、优秀传统文化、党内最新理论知识的学习。组建会计系党员先锋队，从中培养优秀的学生党员，打造一支“中国故事宣讲团”，定期在团支部内开展“中国故事”“五四青年说”等宣讲活动，以党建引领团建，提升学生党员讲述“党史”“党章”“革命道德”“中国故事”“中国精神”“中国道路”的能力，增长了专业才干和对世情、国情的了解，增强了党性修养。校外，挖掘社会红色育人资源，会计系学生党总支通过邀请90岁高龄老党员讲抗美援朝精神，提升学生党员理论学习的亲和力和感召力。会计系党总支定期组织学生党员参观武汉革命博物馆、辛亥革命博物馆、中山舰博物馆等红色教育基地，提升理论学习的亲和力和感召力。

2. 将党建融入学生工作专题教育中

“晚讲评”“主题班会”“主题团日”是做好大学生思想引领的主战场，做好学生党建工作就是要抓好这个主战场。会计系党总支将学生党建工作与系列专题教育相融合，挑选优秀的学生党员进团支部讲志愿服务、讲学风、讲学科竞赛、讲职业规划等，形成党员模范带头效应，引导学生党员做群众生活中的知心人。同时会计系实施“党员班级助理”制度，为每个新生班级挑选两名优秀学生党员担任新生班级党员助理，党员助理参与班级各项活动，宣传党的基本知识、引导建设优良的班风和学风、学生党员密切联系群众帮扶群众，不断完善党团班协同机制。会计系学生党支部开展“学生党员帮扶队”，让示范党员成为迎难而上的带头人，对于学业困难的学生采取学生党员一对一帮扶，同时挑选在学科竞赛方面有突出成绩的学生党员带领新生参加学科竞赛，做好学科竞赛的帮扶与传承。

3. “外延式树人”，拓展党建实践育人活动的时间和空间

中国共产党的历史就是一部坚持人民立场的奋斗史。邓小平说：“我是人民的儿子，我深爱着我的祖国和人民。”^[12]江泽民强调：“任何脱离群众、任何违反群众意愿和危害群众利益的行为都是不允许的。”^[13]胡锦涛指出：“坚持发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享。”^[14]习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中指出：“江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。”^[15]青年要在基层坚定理想信念，释放青春激情，练就过硬本领，因此，搭

建社区服务基地、勤工助学岗位、素质拓展基地、参观考察基地等党建实践平台,是独立学院培养应用型人才空间延伸、“外延式树人”的必须。会计系党总支推动学生党支部依托学科优势与农村、社区基层党支部结对共建,开展一系列特色基层活动。会计系和武汉市蔡甸区蔡甸街道河街社区、茂源社区和工农社区等基层社区搭建党建志愿服务实践平台,会计系和武汉市退役军人事务厅搭建“示范党员服务队”,定期在社区内开展“红色宣讲”活动,并为社区居民开展各类专业知识讲座,立足服务群众、服务大局,充分发挥党员先锋模范作用,担当时代使命责任。

4.拟搭建学生党建实践育人品牌

首先,对标对表“双创”工作,明确学校为湖北省培养高等财经类应用型人才的现实定位,突出会计学专业作为省级一流本科专业建设点的品牌特色,做到精心培育具有学科特色的党建育人品牌。其次,在党建育人品牌建设实践的具体实施中,加强精准施策,具体指导,提出具体化的要求,将品牌建设落实落细,

保证质量,形成易于推广、寓意深刻的党建育人品牌标识。再次,及时总结宣传,形成集聚效应。学院党委不定期对品牌活动进行跟进,加强党建品牌建设中的过程管理、指导和阶段性总结,并根据实践中出现的问题及时调整活动进程,对有效经验进行积极的宣传和推广,最大化地提升党建品牌的影响力和美誉度,并保证党建品牌的长效机制,抓住时机实现品牌延伸此外。

四、结语

学生支部建设作为独立学院党建工作中的重要组成部分,对于提高独立学院人才培养质量,培养符合区域发展需求的优秀的社会主义建设者和接班人具有重要意义。独立学院在面对新时代人才培养需求时,在校内把握内涵式育人,校外把握外延式树人,不断提升基层学生支部的组织活力,积极发挥学生党员的先锋模范作用和基层党组织的战斗堡垒作用。

参考文献

- [1] 中国政府网. 习近平:高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [EB/OL].(2022-10-25). https://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content_5721685.htm.
- [2] 人民网. 中共中央印发《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》[EB/OL]. (2021-04-22). <http://cpc.people.com.cn/n1/2021/0423/c64387-32085688.html>.
- [3] 东北大学党委打造“五位一体”学生党员教育管理体系着力提升党建育人实效 [EB/OL]. (2020-04-23). [2020-11-28]. <http://www.sizhengwang.cn/dxjy/gxdj/2020/0423/5344.shtml>.
- [4] 闫莉莉、杨溪. 红色资源融入高校学生党建的三维向度 [J]. 延安大学学报(社会科学版), 2022(10): 118-123.
- [5] 郑伟. 三全育人视阈下高校“党建+学生管理工作”融合模式的实践与探索——基于服务企业的高校学生党建工作视角 [J]. 职业教育, 2022(2): 181-183.
- [6] 中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》[EB/OL]. (2017-02-27) https://www.gov.cn/zhengce/2017-02/27/content_5182502.htm.
- [7] 蒋宇欢. “双一流”建设背景下高校学生党建育人模式探究 [J]. 宁夏大学学报(人文社会科学版), 2022(7): 130-135.
- [8] 常雪娇, 王禹程. 双高院校学生党建工作品牌化建设探索 [J]. 杨凌职业技术学院学报, 2022(9): 62-65.
- [9] 新华社、央视网. 习近平到中国人民大学考察调研中的讲话 [EB/OL].(2022-04-25). <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1731095733321414151&wfr=spider&for=pc>
- [10] 全国干部培训教材编审指导委员会. 提高党的建设科学化水平 [M]. 北京: 人民出版社, 党建读物出版社, 2015: 270.
- [11] 中央纪委国家监委新闻传播中心. 全面从严治党职责与实践探索·理论卷 [M]. 北京: 人民出版社, 2020: 126
- [12] 邓小平思想年编: 1975 - 1997 [M] 北京: 中央文献出版社, 2011: 349.
- [13] 江泽民文选: 第3卷 [M] 北京: 人民出版社, 2006: 2 - 3.
- [14] 胡锦涛文选: 第3卷 [M]. 北京: 人民出版社, 2016: 4.
- [15] 光明日报. 打江山、守江山, 守的是人民的心. [EB/OL].(2021-08-04). <http://dangshi.people.cn/n1/2021/0804/c436975-32180708.html>