

# 以就业为导向的高职计算机教学策略研究

戴伟

云南商务职业学院，云南 昆明 650114

**摘要：**随着信息化社会的不断深入发展，市场对计算机人才的数量需求和能力标准逐渐有了新的要求，但是许多职业院校的计算机基础教学仍沿用陈旧的教学模式，依然无法满足学生以就业为导向的学需求，职业院校计算机基础教学改革势在必行。本文将简要阐述以就业为导向进行高职计算机教学改革的必要性，进而探索相关教学策略，旨在通过明确教学目标、创新教学手段等方法，提升计算机基础教学的质量和效率，提高学生的专业能力和职业素养，强化学生就业竞争力，为学生日后迈入社会奠定坚实的基础。

**关键词：**以就业为导向；高职计算机；教学策略

## Research on Employment-oriented Computer Teaching Strategies in Higher Vocational Colleges

Dai Wei

Yunnan Business Vocational College, Kunming, Yunnan 650114

**Abstract :** With the continuous development of information society, the market has gradually put forward new requirements for the number and ability standards of computer talents. However, many vocational colleges still follow the old teaching mode, which still can't meet the students' employment-oriented learning needs. Therefore, the teaching reform of computer basic education in vocational colleges is imperative. This paper will briefly explain the necessity of employment-oriented computer teaching reform in higher vocational colleges, and then explore relevant teaching strategies, aiming at improving the quality and efficiency of computer basic teaching, improving students' professional ability and professionalism, strengthening students' employment competitiveness, and laying a solid foundation for students to enter the society in the future.

**Keywords :** employment-oriented; higher vocational computer; teaching strategy

在复杂的社会经济背景下，计算机相关专业学生就业环境越发严峻，许多学生面临着“毕业即失业”的现状。高职院校是培养技术型人才的重要阵地，期望帮助学生拥有一技之长，能在激烈的市场竞争中站稳脚跟。<sup>[1]</sup>因此，在这个复杂的社会背景下，高职院校要将企业需求和行业发展趋势作为基本立足点，在教学中贯彻以就业为导向的办学理念，积极促进计算机基础教学改革的实施，为学生未来职业的规划发展提供切实可行的支持。

## 一、以就业为导向的高职计算机教学改革的意义

### (一) 有利于提升学生就业竞争力

人才是企业提升核心竞争力和实现可持续发展的关键因素，学生的专业技能和职业素养对就业竞争有着重大影响。一方面，高职院校在以学生就业作为重要导向，积极实行计算机基础教学改革的过程中，要强化与企业的良好沟通，在充分了解市场需求的前提下进行教学体系的改革优化，强化学生理论技术和实践能力，从而提升学生的就业竞争力。<sup>[2]</sup>另一方面，企业参与进学生教学工作中，能够为学生带来前沿消息和先进的计算机技术，并提供相应的实习机会，让学生在具体的生产管理实践中提升自身综合素质，在学校和企业的紧密对接中积累工作经验，更好的满足

企业对计算机人才的现实需要，提升学生就业概率。<sup>[3]</sup>最后，在学校和企业联合培育计算机人才的教学模式，不仅能为学校和学生带来好处，还能为企业带来大量优秀、对口的高质量人才，定向培养符合具体岗位的专门的人才，提升企业的人才储备数量，实现多方共赢的良好局面。

### (二) 有利于促进学生全面发展

学生是教学活动的主体，是具备独立思想的个体，每个学生都有着各自的兴趣爱好的职业规划。以就业导向理念为主的教学改革，以满足学生具体职业需求为基准，为学生个性发展提供支持，从而实现促进学生职业发展的目标，落实推动学生全面发展的最终任务。以就业为导向的计算机教学，不仅要求学生扎实掌握理论知识、熟练运用专业技能，还要求学生具备良好的职业素

养，从各个方面提升学生的能力水平，实现综合素质全面发展，为未来的生活和就业奠定良好的基础。<sup>[4]</sup>教师要严格遵循以就业为导向的教学理念，帮助学生准确认识自己的优势和不足，引导学生制定符合自身实际情况的职业规划，树立远大理想，激发学生努力学生的积极性和自主性。<sup>[5]</sup>教师还要注重学生精神层面的成长，引导学生形成正确的职业观和价值观，培养创新精神和遇到困难不折服的坚定意识，实现能力与素质协同发展。

### （三）有利于提升教学质量

部分高职院校至今仍以传统的知识灌输式的教学方法为主要教学模式，但是这一模式已经无法满足学生当前的学习需求，无法实现以促进学生就业发展的教学目标。<sup>[6]</sup>实施以就业为导向的教学改革，将需要从教师素质、教学内容、教学手段等各个环节发力，不断加大改革力度，切实提升计算机教学质量。从教师层面来看，教师要根据现行教学目标，根据学生具体学习情况调整教学方案，增强教学内容的实用性，更好地为学生专业发展和就业规划服务。从学校层面看，高职院校要对自身办学理念和教学特点产生清晰的认知，加大教师培训的力度，强化教师的教学指导能力；加强制度建设，构建完善的教学评价机制，为整体教学质量的提升提供制度支持。<sup>[7]</sup>不同层面共同发力，携手并进，在教学的全过程深入贯彻以就业为导向的教学理念，实现教学质量的进一步优化。

## 二、以就业为导向的高职计算机教学策略分析

### （一）明确教学目标，优化教学模式

教学目标是实施教学行为的重要参考依据，要充分落实以就业为导向的计算机基础教学课程改革，首要前提是明确具体的教学目标，为学校和教师开展课程设计提供标准，实现优化教学模式、提升教学质量的目标。首先，学生就业与市场需求息息相关，高职学校在确定教学的目标的过程中要紧密联系市场对人才的要求，以企业需求为标准，提升教学目标的实用性。学校可以安排教师深入市场内部进行调研，通过参与企业实际工作项目，强化与企业管理人员、技术人员的交流沟通，了解计算机行业的前景和发展趋势，掌握企业不同岗位对不同人才素质的要求，从而确定出具体的教学目标。<sup>[7]</sup>客观来说，企业的参与和市场需求的指引还能为高职院校计算机基础教学改革和创新赋能，进一步体现以就业为导向的指导思想。其次，设置以目标为导向的计算机教学模式。院校可以通过举办教研会的形式，将宏观的以就业为主的教学目标传达给计算机基础教师，并制定相关教学大纲，规范教师的教学行为和教学方向。教师在解读学校政策后，要将整体教学目标进行拆分，并融入相关专业知识和就业指导的教学中来，将精神层面上的指导思想变为实际的教学内容，帮助学生在掌握专业知识和就业技巧，更好的提升计算机教学的针对性，达成教学目标。<sup>[8]</sup>最后，教师要将教学目标贯彻到具体的教学活动中，在每一个环节都融入就业指导思想。具体来说，在备课阶段，教师要整理教材中所包含的就业技能，在制定教学计划时，将近年来在计算机领域中的热门技术作为重点进行讲解，将适时

为学生拓展关于计算机就业的课外知识，帮助学生拓宽视野。在教学过程中，教师要注重强化实践教学环节，让学生在具体的实践中内化知识，提升技能，并掌握一定的实践经验，培养学生解决实际问题的能力和意识。<sup>[9]</sup>

### （二）构建师资队伍，提升教学水平

教师是传授知识和实现价值引领的重要角色，尤其在课堂教学活动中，对学生的学习效果和职业能力发展有着直接影响。因此，高职院校要重视教师在教学改革中的重要作用，通过构建双师型教师队伍、强化教师培训等形式提升教师的专业教学和就业指导的能力，保证学生在学习理论知识和实践操作的过程中能获得个性化、专业化的指导，促进学生良好职业能力的发展在高职院校的计算机基础教师中，普遍拥有良好的专业知识教学能力，但在实践教学方面稍显欠缺，高职院校可以从两方面来提升教师队伍的综合教学水平。<sup>[10]</sup>一方面，院校要重视双师型队伍的构建。双师型教师的特点是在获得教师职称的基础上获得其他职称，同时掌握理论教学和实践教学的能力。<sup>[11]</sup>院校可以创新教师队伍的人员组成，在原有的教师队伍基础上招聘当地企业的骨干员工或者计算机基础教学方面的专家以助教的身份加入教师团队中，为实践教学提供支撑。这样做的优势在于，企业员工或行业专业具备丰富的工作经验，并且能接触到学生日常难以接触的先进技术行业动态，帮助学生从不一样的视角积累就业知识。同时，他们还能将自身真实经验作为案例进行教学，能有效帮助学生了解更多行业知识和岗位消息，为自身的职业规划做指导。<sup>[12]</sup>另一方面，院校可以采取加大教师培训力度的方式，为教师提供丰富的渠道和机会，提升教师的实践能力，从而提升教师的综合教学能力，践行以就业为导向的指导思想。院校为教师提供进入企业进行工作实习的机会，让教师在参与企业真实项目的过程中，验证理论知识的实用性和时效性，根据当下的企业需求实时调整教学内容。<sup>[13]</sup>此外，教师在参与企业项目的过程中，还能积累许多真实的工作经验和企业案例，为专业教学提供资源和素材，丰富教学内容，使得教师对学生就业方面的指导意见更具有可行性，真正有效的帮助学生制定职业发挥规划，为学生的职业生涯发展提供保障。

### （三）拓展教学内容，强化实践能力

以就业为导向的计算机教学改革中，实践能力逐渐成为重要教学目标，这启示高职教师在进行理论教学的过程中加强对学生实践能力的指导教学。首先，教师要转变陈旧的教学理念。传统的以知识灌输为主的教学模式，不仅不适用于注重技能掌握的计算机基础教学，也不适用于现在的就业趋势。<sup>[14]</sup>因此，教师要转变传统教学观念，在教学过程中充分重视学生在课堂活动中的主体地位，充分结合学生在就业指导方面的具体需求，为学生提供相应的教学计划。例如，在进行“Java”语言的教学时，教师可以采用小组合作教学法，让具有类似就业目标的学生组成一个小组，并根据自身需求选择学习任务；随后教师从学生的任务出发为学生提供及时的指导和帮助，强化学生对专业技能掌握，锻炼团队合作和交流的能力。在以就业能力为前提的课堂教学中，教师以引导者的身份进行教学，引导学生围绕教师发布的任务集中

展开，强化学生在实践中解决实际问题的能力，提升学生在学习方面的自主性和积极性。其次，高职院校可以强化和档期计算机相关企业的合作交流，通过校企合作、产教融合等教学方式，为学生提供切实可行的实训机会和场地，然后他们在真实的工作环境中提升自身实践能力。学校可以联合企业构建校内校外实训基地，让学生进去企业内部参与真实的工作项目，感受实际的企业环境和岗位需求，在亲身实践中完成知识的掌握和内化，强化自身实践能力，不断积累工作经验，强化学子们的就业优势。<sup>[15]</sup>此外，校企合作的教学形式实现学校和企业的精准对接，为学生提前适应未来的就业提供机会，帮助学生提前完成身份转换，让学生成日在后进入社会时，更快的适应身份的变更，提升就业概率。

### 三、结语

综上所述，以就业为导向的理念为高职院校教学改革提供新的思路和方向。高职院校和教师要认识到将以就业为导向的教学理念融入进计算机教学改革中，有效提升教学质量，对学生就业能力、全面发展方面的重要作用。高职院校要以市场对计算机人才的需求变化为基准，制定满足学生就业需求的教学目标，加强校企之间的合作交流，为教师培训和学生实践教学提供支撑。教师要严格遵循新的教学目标，不断提升自身专业教学和实践教学能力，强化对学生就业指导的水平，全面提升学生的计算机基础应用能力和职业素养，强化就业优势，提升就业竞争力。

## 参考文献

- [1]陈航,何超.以就业为导向的高职计算机教学模式优化策略研究 [J].湖南邮电职业技术学院学报,2015,14(2):3.DOI:CNKI:SUN:CSTJ.0.2015-02-035.
- [2]聂犇.以就业为导向的高职计算机教学模式优化策略研究 [J].雪莲,2015(9Z):1.DOI:CNKI:SUN:XUEL.0.2015-26-068.
- [3]唐婧.以就业为导向的高职计算机教学策略研究 [J].信息与电脑,2016(15):2.DOI:CNKI:SUN:XXDL.0.2016-15-107.
- [4]郝刚.以就业为导向的高职计算机教学模式优化策略研究 [J].电脑迷,2023(5):79-81.
- [5]沙红梅.以就业为导向的高职计算机教学模式优化策略研究 [J].数码世界,2020(3):1.DOI:CNKI:SUN:SJSM.0.2020-03-203.
- [6]杨阳.以就业为导向的高职计算机教学模式优化策略研究 [J].数字通信世界,2019(9):1.DOI:10.3969/J.ISSN.1672-7274.2019.09.230.
- [7]严峰.就业导向的高职公共计算机教学改革研究 [J].现代科技(现代物业下旬刊),2009.
- [8]王石光.浅谈以就业为导向的高职计算机教学评价 [J].计算机光盘软件与应用,2011(021):000.
- [9]陈颖新.项目学习在高职《计算机应用基础》课程的应用研究 [D].华中师范大学,2015.
- [10]陈恒.以就业为导向的高职计算机教学模式探索 [J].职业教育,2024,13(3):4.DOI:10.12677/ve.2024.133106.
- [11]王登科.就业导向,模式优化——以就业为导向的高职计算机教学模式优化策略研究 [J].电脑迷,2018(9):1.DOI:CNKI:SUN:DNCI.0.2018-09-096.
- [12]孟祥飞.以就业为导向的高职计算机教学模式优化策略研究 [J].延边教育学院学报,2022,36(5):7-9.
- [13]肖华堂.以就业为导向的高职计算机教学模式优化策略研究 [J].电脑采购,2022(35):106-108.
- [14]顾鹏程.以就业为导向的高职计算机教学模式优化策略研究 [J].电脑知识与技术:学术版,2019,15(11Z):2.DOI:CNKI:SUN:DNZS.0.2019-32-049.
- [15]郭常山.对以就业为导向的高职计算机教学模式优化策略的几点探讨 [J].现代职业教育,2017(18):1.