

后冬奥时代长春市高校冰雪体育课程发展路径探索

董宇恒

吉林体育学院, 吉林 长春 130022

摘 要 : 2022 年北京冬奥会的成功举办是推动长春市冰雪体育课程发展的最佳时机, 良好的政策引导、优越的地理位置和浓厚的冰雪氛围是长春市高校发展冰雪体育课程显著的外部优势。本文采用文献资料法、访谈法、归纳总结法, 对长春市高校冰雪运动发展展开研究, 找出严重阻碍长春市高校冰雪体育课程全面开展现实困境: (1) 高校冰雪课程体系欠佳; (2) 冰雪专业师资力量匮乏; (3) 影响大学生参与冰雪运动的消极因素; (4) 高校缺少专业器材和场地设施。针对以上问题研究提出: 科学完善高校冰雪课程体系、全面加强高校冰雪专业师资建设, 提升教师核心素养水平、根据学生的心理特征, 激发高校学生对冰雪运动的学习兴趣与动机、提高学生的身体素质, 减少运动损伤、加大政府支持力度, 夯实基础设施建设、推动校企合作新模式, 缓解高校资源分布不均的现状、宣扬冰雪文化, 高校联合举办冰雪赛事, 让冰雪力量更加壮大, 使冰雪运动源源不断的输出。以期为持续推动长春市高校冰雪体育课程高质量发展提供参考。

关 键 词 : 高校冰雪体育课程; 长春市冰雪运动; 内部现实困境; 优化发展路径

Exploration of the Development Path of Ice and Snow Sports Courses in Changchun Universities in the Post Winter Olympics Era

Dong Yuheng

Jilin Institute Of Physical Education, Changchun, Jilin 130022

Abstract : The successful holding of the 2022 Beijing Winter Olympic Games is the best opportunity to promote the development of ice and snow sports courses in Changchun. Good policy guidance, superior geographical location and strong ice and snow atmosphere are significant external advantages for colleges and universities in Changchun to develop ice and snow sports courses. By using the methods of literature, interview and summary, this paper studies the development of ice and snow sports in colleges and universities of Changchun, and finds out the practical difficulties that seriously hinder the full development of ice and snow sports courses in colleges and universities of Changchun: (1) The curriculum system of ice and snow in colleges and universities is not good; (2) The shortage of ice and snow professional teachers; (3) Negative factors affecting college students' participation in ice and snow sports; (4) Lack of professional equipment and venue facilities in colleges and universities. In view of the above problems, the research puts forward: Scientifically improve the ice and snow curriculum system in colleges and universities, comprehensively strengthen the construction of ice and snow professional teachers in colleges and universities, improve the core quality of teachers, stimulate the interest and motivation of college students in learning ice and snow sports according to the psychological characteristics of students, improve their physical fitness, reduce sports injuries, increase government support, consolidate infrastructure construction, and promote the new mode of cooperation between schools and enterprises. Alleviate the uneven distribution of university resources, promote ice and snow culture, and jointly hold ice and snow events in colleges and universities, so that the power of ice and snow is stronger and the output of ice and snow sports is continuous. It is expected to provide reference for promoting the high-quality development of ice and snow sports courses in colleges and universities of Changchun.

Keywords : college ice and snow sports courses; ice and snow sports in Changchun city; internal reality difficulties; optimized development path

引言

2022 年冬季奥林匹克运动会的成功举办, 国际奥委会主席巴赫对北京冬奥会作出评价: “冬季运动可以划分为北京冬奥会之前和

之后两个时代，因为三亿人参与冰雪运动，将为冰雪运动开启新时代。”肯定北京冬奥会对于冰雪运动发展的划时代意义^[1]。为深入贯彻党中央、国务院关于加快发展冰雪运动的决策部署，以“后冬奥时代”为契机，长春市着力发展校园冰雪运动，冰雪体育课程在落实“兴趣先导，实践强化”和“身心全面发展”教学原则的基础上，充分发挥大学生对冰雪运动的兴趣，提升大学生冰雪运动的参与感和技能，提高高校冰雪体育课程的教学质量。基于此，本文研究后冬奥时代长春市高校冰雪体育课程的可持续性发展趋势，了解长春市高校冰雪体育课程发展的影响因素，分析制约其发展的因素，制定多层次的优化路径，为不断构建长春市高校冰雪体育课程的教学体系提供参考。

一、研究对象和方法

（一）研究对象

后冬奥时代长春市高校冰雪体育课程发展路径探索。

（二）研究方法

1.文献资料法。以“高校冰雪体育课程”为关键词在中国知网搜索到116篇文章，以“长春市冰雪运动”为关键词在中国知网搜索到91篇文章，通过以上部分文章的查阅整理，了解目前国内外冰雪运动的发展情况，以及国内高校冰雪体育课程的发展现状，了解相关知识，为本研究提供重要参考。

2.访谈法。通过走访调查长春市多所高校，向大学生进行该校冰雪体育课程开展及对体育教师的基本情况咨询与访问，通过访问对该校冰雪体育课程的现状及教师基本情况初步了解。

3.归纳总结法。前期研究的基础上，将获得的信息进行分析和归纳总结，从总体上宏观把握我国冰雪体育课程的发展，再对长春市高校冰雪体育课程进行具体分析。为构建长春市冰雪体育课程体系提供重要支撑。

二、后冬奥时代长春市高校冰雪体育课程发展的外部显著优势

（一）良好的政策引导和区域优势

自北京冬奥会的成功申办推动着我国冰雪运动迅速发展，国家相关部门相继出台《关于以2022年北京冬奥会为契机大力发展冰雪运动的意见》^[2]《冰雪旅游发展行动计划（2021—2023年）》^[3]《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》^[4]等冰雪重要文件，长春市委提出《关于推进长春市冰雪旅游产业发展实施方案》《长春市冰雪旅游发展总体规划（2020—2035）》、制定《长春市关于大力发展冰雪经济的实施意见》^[5]等一系列文件，校园冰雪运动格局初步构建，为后冬奥时代冰雪体育课程在长春高校推进与改革指明方向。2022年，吉林省教育厅提出“三个强化”推进冰雪运动进校园^[6]，助力长春市校园冰雪运动发展。

从地域环境来看，长春市作为东北地区冰雪旅游项目的重要开展地区，雪质好、温度适宜，为滑雪运动提供了良好的自然环境^[7]。根据长春市政数据分析，借得天独厚的地理优势，其周边有“庙香山、天定山、莲花山、净月潭”四大滑雪场，2021—

2022雪季，全市共开发建设冰雪旅游场所104处，日最高接待能力达16.3万人次^[8]。

（二）营造浓厚的冰雪文化氛围

冬奥会的背景下“冰雪热”高涨，长春市举办多项精彩冰雪赛事，持续推动全民参与冰雪运动的热情，冰雪运动在社会层面普及。吉林省教育厅牵头成立全国大学生体育协会运动分会，举办各项大学生冰雪赛事活动，吸引全国各省市师生参与竞赛，积极合理利用互联网充分有效发挥宣传作用。当前全国大学生滑雪比赛处于良好的发展态势，参赛人数在不断增多、各高校运动队建设已初具规模等现状，创造校园冰雪文化人文价值。

三、后冬奥时代长春市高校冰雪体育课程发展的内部现实困境

（一）高校冰雪课程体系欠佳

通过对长春市部分高校开展冰雪运动的调查研究，冰雪运动的开展以校运动队和社团为主要方式，目前东北各高等体育院校除了个别具有高校冰雪运动专业课程开设齐全之外，其余高校还未将冰雪课程开设齐全^[9]。

冰雪教学项目众多但实际开展多以校内场地的滑轮项目为主，缺少冰上、雪上项目教学，单一的专业教学影响学生对冰雪运动的学习积极性。课程设置与教学目标培养上专业内涵建设不够，在高校学生冰雪运动技能的基础上缺乏自身的特色和优势。冰雪课程体系的不完善会导致高校冰雪体育课程的建设。

（二）冰雪专业师资力量匮乏

教师是冰雪体育课程的重要组织者和实施者，在教学过程中起主导作用，教师的自身素质直接决定着学校的教学质量。虽然长春市冰雪运动项目发展速度较快，但体育院校的师资培养不足，进而影响到高校冰雪专业教师资源不足，师生比例高，通过研究发现长春市高校冰雪专业教师以青年教师为主，教学水平偏低，无法将冰雪运动文化常识、知识及技能整合为系统的教学体系，课程教学内容分散且随意性较大。总体来说，高校冰雪专业教师队伍的整体水平存在着数量不足，综合素质亟待提高，严重影响高校冰雪体育课程的开展和质量。

（三）影响大学生参与冰雪运动的消极因素

大学生作为冰雪体育课程的教学主体，高校冰雪体育课程开设的关键在学生的主观因素。在2019年，梁成军通过研究对辽

宁省大众冰雪运动文化大发展主要受到 4 种因子的制约,依据制约程度大小依次为环境条件因子、思想文化因子、技术与安全因子、时间因子。当前辽宁省大众冰雪运动文化的发展主要受到场地与交通状况、思想状况、文化氛围、冰雪运动技术掌握、运动安全等因素的制约^[10]。根据对长春市部分高校的调查了解与分析,大学生对冰雪运动学习的积极性不高,包括以下几个原因。其一,冰雪项目大多以高难度技术技巧为主,运动负荷过强,对学生自身身体素质要求较高。例如短道速滑需田径的基础上进行学习,花样滑冰需学生有一定舞蹈基础等。其二,高校冰雪体育课程设置内容枯燥单一,教师的授课方式以及组织的实践活动都对大学生参与冰雪运动产生影响。另外,受到自身经济条件的影响,专业运动设备价格昂贵,门票等经济压力,参与冰雪运动时交通不便利,害怕意外受伤。部分高校领导对冰雪运动的重视程度不足等其他原因。

(四) 高校缺少专业器材和场地设施

场地设施是冰雪体育课程开设的基础条件。通过对长春市部分高校的调研发现,高校冰雪体育课程发展过程中最大的制约因素在冰雪运动场地设施不完善,多数高校主要依靠与校外企业合作进行教学。冰雪运动场馆的建设场馆耗资巨大,需大量资金支持,雪上项目的场地建设也有多项要求和指标,在高额维护维修费用下利用率也不能完全保证过高,所以长春市各高校场地设施不健全的问题需从长计议。

四、后冬奥时代长春市高校冰雪体育课程发展的优化路径

对高校内部而言,制约冰雪体育课程发展有多因素,但主要存在“教、学、管”三个环节中,有效解决这三类因素中存在的问题是长春市高校冰雪体育课程可持续发展面临的主要矛盾。以下高校从这三个因素着手优化路径分析。

(一) 教学因素

1. 科学完善高校冰雪课程体系

课程体系是对人才培养目标、教学内容、教学手段的规划,是教材全部内容、教学计划和大纲及其实施过程的总和^[11]。冰雪专业体育课程是体育教育的核心,决定着学生的冰雪专业知识技能和冰雪专业素质水平^[12]。依据冰雪专业学科的特点构建以冰雪文化教育为基础的冰雪专业课程体系:首先,确立冰雪专业人才培养的目标是首要任务,掌握冰雪基础理论知识和运动技能,强调具备较高的冰雪技术指导;其次,教学内容应从基础板块教学为切入点,系统的安排教学内容;再其次,创新教学手段,从学生实际出发利用现代化手段进行冰雪运动教学。构建适应冰雪专业所需的知识型、技能型、教学型人才课程体系为重点。

2. 全面加强高校冰雪专业师资建设,提升教师核心素养水平

师资队伍是发展冰雪体育课程的关键,也是实现冰雪专业人才培养目标的前提,建设经验丰富专业素养高的师资队伍是上好冰雪体育课程的首要条件。首先,采用线上线下相结合方式

着力增加对冰雪专业教师的教育培训,统一培训体系,提高高校冰雪教师专业知识技能和实践教学水平;其次,引进多项冰雪项目的高水平人才,设冰雪专业教师专技岗,补齐缺少专业教师的短板;再其次,强化高校体育教师队伍思想建设,鼓励冰雪教改研究,提高冰雪教师的体育核心素养。

(二) 学生的因素

1. 根据学生的心理特征,激发高校学生对冰雪运动的学习兴趣与动机

大学生的心理发育特点主要表现在:思维敏捷,强烈的求知欲和好奇心,培养大学生对冰雪运动的兴趣,了解并掌握学生的心理活动特征是十分重要的。同时提高学生对冰雪的参与感也是冰雪体育课程开设的关键。首先,把冰雪项目与多种运动项目融合,结合高校自身文化特色,调动学生参与冰雪体育项目的积极性,产生学习冰雪的自我价值;其次,引导学生树立终身体育的良好意识和正确的学习动机,在此指导下积极培养学生的运动意识和习惯,克服心理对冰雪运动的恐惧,使大学生更自觉更有信心的参与到冰雪项目中;再其次,课堂内容以健身性和娱乐性为主,采取竞争机制培养学生的团队协作和集体荣誉感、坚韧、不畏艰险品质。

2. 提高学生的身体素质,减少运动损伤

由于冰雪项目的特殊性需要学生具备一定运动基础,所以增加学生的体育锻炼、提高学生的身体素质是学生参加冰雪体育课程的基本前提。首先,根据不同冰雪项目的对身体素质要求,有针对性的组织学生进行训练,全面促进学生各项冰雪专业技术技能水平的灵活运用。例如,单板滑雪课程开设前,增加学生腿部肌肉力量和耐力素质和肢体柔韧灵敏度的训练;冰壶项目则是考验学生的脑力和体力,首先提高学生的速度、力量、耐力、柔韧素质以及平衡能力,进而学习运用技术、战术等;其次,提高基础训练水平,充分做好热身准备活动,科学的指导不同冰雪项目练习的方式、运动负荷强度和时间的,减少运动损伤的风险。

(三) 管理因素

1. 加大政府支持力度,夯实基础设施建设

为促使冰雪体育课程的在校园进一步发展,解决高校开展校园冰雪运动经费短缺的问题。高校应联合政府,制定出具体的、行之有效的政策,加大专项财政拨款力度,增加对冰雪专业技术设备的投入,统筹规划发展战略,夯实高校冰雪运动现有基础设施的建设。首先,政府相关应根据长春市各高校的实际情况,制定长春市高校冰雪体育课程发展计划,根据各校实际发展需求设立专款专项资金,以修建冰上场馆为主改建雪上场馆为辅,切实保证各高校冰雪场馆的基础工程的建设效率;其次,高校领导也应重视对冰雪体育课程的开设,从冰雪体育课程的可持续发展出发,在条件允许的情况下,解决学生学习专业设备的压力,提供专业设备为学生营造积极的冰雪运动环境。再其次,建议多所高校可共同建设冰雪运动场地,合理安排冰雪场馆的使用时间,减轻社会和高校对冰雪场地建设的资金,可以实现场地的最大使用率。

2. 推动校企合作新模式，缓解高校资源分布不均的现状

校企合作是利用协作的方式互相支持、资源互用、优势互补，共同培养顺应时代发展的人才。校企合作的培养模式，对经济社会发展起着非常重要的作用。目前加强高校与社会企业建设的冰雪运动场馆合作，是解决高校发展冰雪体育课程现实问题的最佳途径。高校也可以利用企业的冰雪技术教练员、技术指导等减少自身的教育成本。同时为社会企业的经济发展注入新的活力，校企达到互利共赢。首先，根据本校的冰雪运动教学计划等，与冰雪运动场馆商定租借时间；其次，校企安排接送学生到达冰雪场馆的车辆与路线，改善学生参加冰雪运动的交通不便；再其次，企业可以利用高校生源安排学生在冰雪场馆实习，增加学生收入，减轻企业的经济压力。高校以我国传统冰雪文化为基点，可以借鉴国外学校发展冰雪运动的方式，与国外机构开展冰雪运动的业务，引进先进的技术和教学器材设备，建立中国特色社会主义冰雪体育教育保障体系。

3. 宣扬冰雪文化，高校联合举办冰雪赛事

高校应借助冬奥会的社会影响力，充分发挥后冬奥时代的余热，采用多元化宣传渠道，大力宣传冰雪文化，各高校整合资源举办大学生冰雪赛事，提升学生对冰雪运动的重视程度。首先，通过网络平台开拓宣传思路，短视频慕课等方式进行线上冰雪运

动的普及，直播的形式进行冰雪运动的教学，极力宣传冰雪运动文化的相关知识，使学生了解其魅力，营造良好的学生参与冰雪运动氛围；其次，教师应在冰雪体育课堂中加强课程思政，坚持育人为先的原则，在提高学生冰雪素质的同时弘扬冰雪运动员优秀事迹，传递冰雪精神，树立冰雪文化自信；再其次，高校鼓励冰雪社团运动组织的发展，培养冰雪爱好者，宣传冰雪运动的参与价值和锻炼效果，整合高校优势资源，定期举办大学生冰雪活动相关赛事，为学生参与冰雪运动提供平台和机会，共享高校冰雪赛事文化资源。

五、结语

后冬奥时代为长春市高校发展冰雪体育课程创造了契机，成为高校冰雪体育教学新的起点。在后冬奥时代如何进一步可持续的推动长春市高校的冰雪体育课程发展，结合高校冰雪教学的需要，为长春市冰雪体育课程体系构建提供依据，从学生生理和心理两因素分析参与冰雪运动因素，依托政府相关部门、高校和社会企业的协助合作管理。期望通过以上路径为长春市高校冰雪体育课程发展助力，全面激发高校冰雪教育的活力，进而促进长春市冰雪产业和学校体育的发展。

参考文献

- [1] 冬奥如期举办彰显中国实力 全球冰雪运动开启新时代——专访国际奥委会主席巴赫_滚动新闻_中国政府网 (www.gov.cn)
- [2] 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于以2022年北京冬奥会为契机大力发展冰雪运动的意见》_中央有关文件_中国政府网 (www.gov.cn)
- [3] 文化和旅游部 国家发展改革委 国家体育总局关于印发《冰雪旅游发展行动计划（2021—2023年）》的通知_旅游_中国政府网 (www.gov.cn)
- [4] 国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见_政府信息公开专栏 (www.gov.cn)
- [5] 长春市人民政府 (changchun.gov.cn)
- [6] 吉林省“三个强化”推进冰雪运动进校园 - 中华人民共和国教育部政府门户网站 (moe.gov.cn)
- [7] 程梦雨. 长春市高校越野滑雪学生运动员培养现状及对策研究 [D]. 吉林大学, 2022.DOI: 10.27162/d.cnki.gjlin.2022.004738.
- [8] 长春市文化广播电视和旅游局 (changchun.gov.cn)
- [9] 白雪. 冬奥视角下东北地区高等体育院校冰雪人才培养路径研究 [J]. 冰雪体育创新研究, 2022, No.60(12): 29-31.
- [10] 梁成军. 辽宁省青少年冰雪运动发展的制约因素分析 [J]. 冰雪运动, 2019, 41(01): 65-67+80.DOI: 10.16741/j.cnki.bxyd.2019.01.014.
- [11] 傅岩, 吴义昌. 教育学基础 [M]. 南京大学出版社, 2019: 285-287.
- [12] 潘永生, 严家高. 体育院校运动训练专业核心课程重构研究. [J]. 山东体育学院学报, 2017, 33 (6): 101-105.