

# 高校家庭经济困难学生精准资助育人体系建设与研究

周丽群

广东岭南职业技术学院, 广东 清远 511500

**摘 要 :** 资助育人既是扶志、扶智、扶困的重要举措,也是实现社会公正、促进教育公平的有效手段。进行高校家庭经济困难学生精准资助育人体系建设,发挥其经济功能、教育功能,是新时代教育改革的重要工作内容。本文立足高校发展实际、笔者实践经验,分析高校家庭经济困难学生精准资助育人工作内涵,探讨高校学生精准资助的功能,而后从不同角度入手,提出该育人体系建设策略,旨在促进资助育人功能发挥,为困难家庭子女“有学上、上好学”创造条件。

**关 键 词 :** 高校;家庭经济困难学生;精准资助育人体系;建设策略

## Construction and Research on Precise Assistance and Education System for Students from Economically Difficult Families in Colleges and Universities

Zhou Liqun

Guangdong Lingnan Institute of Technology, Qingyuan, Guangdong 511500

**Abstract :** funding education is not only an important measure to support chi, wisdom and poverty, but also an effective means to achieve social justice and promote educational equity. It is an important task of educational reform in the new era to build a system of accurate financial aid for college students from poor families and give full play to their economic and educational functions. Based on the actual development of colleges and universities and the author's practical experience, this paper analyzes the connotation of the work of accurate financial aid and education for college students from poor families, probes into the functions of accurate financial aid for college students, and then proceeds from different angles, this paper puts forward the construction strategy of the educational system, which aims at promoting the function of the educational aid and creating conditions for the children from poor families to go to school.

**Keywords :** colleges and universities; students from poor families; accurate financial aid education system; construction strategy

在推进中国式现代化过程中,精准扶贫是重点内容,引起了各界的高度重视。“授人以鱼不如授人以渔”,与直接的物质方面帮助相比,经济困难地区更需要人才支持,故而教育扶贫在精准扶贫工作中占据着举足轻重的地位。结合新时代发展需求与相关政策要求,高校要重视家庭经济困难学生精准资助育人体系建设,借其更大程度上保证困难家庭子女公平享受优质教育资源的权利。

### 一、高校家庭经济困难学生精准资助育人工作内涵

精准资助育人作为近年来精准扶贫在高等教育领域的具体体现,为来自家庭经济困难家庭的学生平等享受优质教育资源创造了条件,同时也促进了人才进入基层,为基层发展提供了人才方面的保障。这些来自困难家庭的学生毕业之后,大都会选择回乡就业、创业,服务基层企业、行业的发展。<sup>[1]</sup>在高校要重视精准资助育人工作,并在实际操作中做到及时发现需要资助的学生,结合他们的具体情况,为其提供针对性资助,更大程度上满足他们的求学需求。<sup>[2]</sup>基于以上几点考虑,本文将高校家庭经济困难学生精准资助育人工作的主要内容总结如下。

- (1) 明确资助目标。高校实施该项育人工作旨在避免学生因为家庭经济困难而失学,帮助他们成长为可用之才,故而要了解及明确哪些学生需求资助。
- (2) 量化指标体系。在该项育人工作中,既要给予家庭经济困难学生适当的帮助,也要避免个别学生骗取助学金问题。高校应立足于国家资助政策,对评选资助目标的指标进行量化,为精准认定资助对象提供具体的、可操作性的依据。
- (3) 明确资助内容。在按照评价指标、评选流程选定资助目标之后,需要进一步根据实际情况安排资助内容。通常来说,其资助内容主要涉及经济资助、心理辅导、生涯规划、学业支持、就业指导等5个方面,需结合资助对象进行合理安排。<sup>[3]</sup>

(4) 进行资助管理。高校不仅要基于“事前”做好各项工作与安排,而且要重视“事中”管理,对资助对象实施动态管理、阳光管理,确保资助内容与学生实际需求之间始终保持一致性。<sup>[4]</sup>

## 二、高校学生精准资助的功能

### (一) 扶贫济困的经济功能

在现行相关制度中,高校学生精准资助具有扶贫济困的经济功能。如在国家助学贷款的帮助下,困难学生可以享受到平等的教育资源,实现自身发展能力、综合素质的全面提升,从而逐步脱离贫困,提升自己与家庭的生活质量。此外,其经济功能在国家层面也有所体现。它作为一种消费形式,能够通过资金投入的方式拉动国内生产总值提升,提升国家财政有效利用率。<sup>[5]</sup>

### (二) 扶智育人的教育功能

大学生正处于成长期和转型期,容易出现心理健康、思想方式、人际交往等方面的复杂问题。<sup>[6]</sup>高校通过开展资助育人工作,为困难学生完成学业提供经济方面的保障,使他们享受公平的教育资源,能够促使其归属感需求和被关爱需求得到更好地满足。资助育人是教育促进过程,在该过程中困难学生是接受帮助的生命主体,能够感受到既有物质的传递,也有情感的传递。有效推进资助育人的过程中,师生之间建立起独特的互动关系,潜移默化地影响学生,有助于提升教育质量。<sup>[7]</sup>

## 三、高校家庭经济困难学生精准资助育人体系建设策略

### (一) 树立正确育人理念,提升工作实效

思路决定出路,理念决定方法。在追求更高育人工作实效的过程中,要坚持精准资助育人工作理念,以科学理念为指导完善工作方法。首先,高校要围绕“精准”这个核心,树立“生本”工作理念。在家庭经济困难学生精准资助育人体系中,“精准”是要求。高校要结合该要求进行资助育人资源的合理配置,将传统的“大水漫灌”式工作方法向“精准滴灌”转变,从而促进资源利用效益最大化。<sup>[8]</sup>因此,在实际的资助育人工作中应坚持“以生为本”理念,利用谈心谈话、走访宿舍等多元化方式了解学生,针对每一名困难学生的具体情况选择资助类型。其次,高校应坚持以需求为导向的工作理念,为困难学生提供所需的帮助。<sup>[9]</sup>高校可根据实际情况建立和完善学校资助体系,确保奖助学金、勤工俭学等能够公平、公正、及时地分配到真正需要的学生手中;关注学生的生活状况,解决生活所需及针对可能会因为家庭背景和经济压力而产生的自卑、焦虑等心理问题提供心理疏导,帮助他们树立自信,引导他们积极面对生活中的困难。

### (二) 推进工作队伍建设,奠定精准育人基础

是否具备一支高水平的工作队伍,是决定高校学生精准资助育人工作成效的关键所在。高校要重视资助育人工作队伍建设,为精准育人工作的有效落实奠定基础。首先,高校应持续推进本校资助管理机构建设,在吸收更多优秀管理人才的同时,解决工

作人员流动性大的问题,提升队伍稳定性与整体育人工作实力。高校可针对资助育人工作队伍建设制定相应的规章制度,并严格按照其建立资助管理机构、配置经费预算与人员编制、明确部门与个体的责任。<sup>[10]</sup>其次,高校应推进资助育人工作队伍专业化发展。针对辅导员年轻、流动性强等情况,高校应加强业务培训,为辅导员提供更多外出学习、交流的机会,并邀请在精准资助育人工作方面经验丰富的工作人员开设讲座,为本校资助育人工作队伍专业化发展创造条件。最后,高校应有效推进兼职队伍建设,将优秀校友、学生志愿者、专任教师等吸收到队伍中,促进其工作优势的整合,进而为资助对象提供更为有效、精准的帮扶措施。<sup>[11]</sup>

### (三) 准确认定资助育人对象,保证资助公平

对资助育人对象的准确认定,是进行精准资助育人的基础与前提,是从源头上确保资助公平性的关键措施。在具体工作中,需要从以下几个方面着手对存在家庭经济困难的学生进行精准识别。<sup>[12]</sup>首先,应明确参与主体权责关系。认定家庭经济困难过程中,涉及学生本人、班级评议、二级学院资助工作人员、高校、地方政府等多个参与主体各负其责、各履其职,形成高校严格实施、地方政府把关、国家宏观指导的良好格局,是保证准确认定资助育人对象的基础。其次,要结合高校实际情况,构建学生资助信息管理系统。当前,各地方政府已经针对家庭经济困难学生建档立卡,将其相关信息输入到全国扶贫开发信息系统供相关人员查阅、使用。<sup>[13]</sup>高校应及时建立本校学生家庭经济困难学生信息库,将其与学生学籍信息进行对比,对家庭经济困难学生进行精准认定,并将其信息录入到学生资助信息管理系统。

### (四) 采取精准帮扶措施,推进帮扶政策落地

精准帮扶是指结合资助对象个人情况“对症下药”,选择针对性、有效性帮扶措施,推进帮扶政策逐步落地。结合相关工作经验笔者认为,高校可以以精准帮扶思想为指导采取以下精准帮扶措施。<sup>[14]</sup>首先,是要采取混合型资助模式,丰富帮扶内容使资助对象的个性需求得到充分满足。在完成资助对象认定工作之后,相关人员利用面对面交流、访谈等形式了解他们的具体情况,明确他们的实际需求,从而能够因人施策。针对一些自尊心强的励志学生,鼓励、引导其申请国家助学贷款,为其提供合适的勤工助学岗位,帮助其获取资金来源与锻炼机会。其次,是要选择发展型资助模式,使精准帮扶措施更好地服务学生发展。高校可以在“以生为本”理念下对现有帮扶方式进行优化,针对学生实际需求为其提供各类发展性资助项目,促使他们在参与素质拓展、志愿服务、社会实践、技能培训、创新创业、科研指导、勤工助学等活动的过程中获得资金、技能、学业、心理等方面帮扶,进而有效提升他们社会竞争实力。<sup>[15]</sup>

## 结语

教育是强国之本,将教育事业放在优先位置,尽力让所有孩子公平地享受优质教育资源,是推进中国式现代化发展的重要保证。教育部出台《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》中

明确提出将“资助育人质量提升体系”纳入“十大”育人体系，着重强调了资助育人对实现社会公正、教育公平的重要性。高校要以相关政策为指导，通过树立正确育人理念、推进工作队伍建设、准确认定资助育人对象、采取精准帮扶措施等措施，持续推进家庭经济困难学生精准资助育人体系建设。

参考文献

[1] 胡彩. 高校家庭经济困难学生发展型资助育人体系构建研究 [J]. 科教文汇, 2024, (03): 19-22.

[2] 田慧芬. 基于大数据的高职学生精准资助育人体系探析 [J]. 现代职业教育, 2024, (02): 173-176.

[3] 孙宏发. 精准资助背景下学生资助育人体系构建路径 [J]. 当代教育与文化, 2023, 15(04): 106-112.

[4] 郑曙光, 史伟, 徐银银. 高校发展型资助育人体系的完善 [J]. 西部素质教育, 2023, 9(02): 170-173.

[5] 李丽娟. 广西高职院校家庭经济困难学生精准资助研究 [D]. 南宁师范大学, 2022.

[6] 于晓庆, 辛彦军, 宋德群. “三全育人”背景下高校发展型资助育人体系构建研究 [J]. 高等农业教育, 2022, (04): 34-40.

[7] 徐卫琼, 刘二平, 马瑞, 等. 以“精准资助”推进高校发展型资助育人体系建设研究——以昆明医科大学为例 [J]. 办公室业务, 2022, (12): 116-118.

[8] 邓晓雯, 张义皓. 应用型高校家庭经济困难学生精准资助路径研究——以山东华宇工学院为例 [J]. 黑龙江科学, 2022, 13(07): 31-33.

[9] 胡邦宁, 徐佳铭. 区块链视域下高校精准资助育人体系创新研究 [J]. 创新与创业教育, 2021, 12(04): 102-108.

[10] 郑海燕, 李艳. 高校“五位一体”精准化资助育人体系构建研究 [J]. 重庆广播电视大学学报, 2021, 33(03): 17-21.

[11] 胡振明. 高校家庭经济困难学生精准资助与资助育人机制构建研究 [D]. 温州大学, 2021.

[12] 朱文青. 精准扶贫视域下高校学生精准资助育人体系构建 [J]. 大众标准化, 2020, (24): 225-226.

[13] 刘占平. 脱贫攻坚中高校学生精准资助的育人体系探讨 [J]. 科教文汇 (上旬刊), 2020, (31): 21-22.

[14] 陈佳璐, 李松. 新时代精准扶贫视域下高校资助育人体系探究 [J]. 科教文汇 (上旬刊), 2020, (22): 9-10.

[15] 刘许亮, 柴杉. 基于“三多三精准”模式的高职院校资助育人体系构建 [J]. 教育与职业, 2020, (15): 40-44.