

新形势下高校辅导员学生管理工作创新研究

毛淦清

广州软件学院，广东 广州 510990

摘要：伴随素质教育改革的不断深化，对高校辅导员开展学生管理工作提出了更高要求。因此，辅导员有必要立足于新形势下，提高对学生管理工作的关注和重视，有针对性、目的性地开展学生管理工作，以此来为社会发展、国家建设培育德才兼备的全能型人才。结合当前教学形势，本文先剖析高校学生管理工作中所存问题，再分析辅导员进行学生管理工作创新的现实意义，最后简述本文以笔者教学经历为切入点，简要剖析当前普通高校学生管理工作现状，并分析学生管理工作创新的育人价值，最后提出具体的创新路径，以及适应新形势发展所需，推进高校高质量教育发展。

关键词：普通高校；学生管理；现状；对策

Research on the Innovation of College Counselors' Student Management under the New Situation

Mao Ganqing

Software Engineering Institute of Guangzhou, Guangzhou, Guangdong 510990

Abstract : With the deepening of quality education reform, higher requirements are put forward for college counselors to carry out student management. Therefore, it is necessary for counselors to pay more attention to student management under the new situation, and carry out student management in a targeted and purposeful way, so as to cultivate all-round talents with both virtue and talent for social development and national construction. Combined with the current teaching situation, this paper first analyzes the existing problems in college student management, and then analyzes the practical significance of counselors' innovation in student management. Finally, this paper briefly analyzes the current situation of student management in ordinary colleges and universities with the author's teaching experience as the starting point, analyzes the educational value of student management innovation, and finally puts forward specific innovation paths. And adapt to the new situation and development needs to promote the development of high-quality education in colleges and universities.

Keywords : colleges and universities; student management; current situation; counterplan

引言

处于全球化、信息化发展不断深化的背景下，随之迎来了知识经济时代，网络信息更具丰富性，文化思想趋于多元化，而大学生深受其影响和左右，体现在他们的生活习惯、思维方式等方面。为帮助学生抵御外来文化、思想的冲击与侵害，高校辅导员应与时俱进地更新育人理念、更新管理方式，以此来满足新形势下素质教育改革提出的具体要求。具体来讲，高校可以通过构建新型学生管理模式，来为学生创设优质且丰富的物质、精神环境，以此来引导学生积极生活和学习，最终帮助他们树立正确的价值观、社会观、世界观。在新形势下，如何进一步创新高校辅导员学生管理工作是当前辅导员们亟待解决的重要问题之一，本文将围绕这一问题展开深入探究，以期对高校开展教育改革工作有所裨益。

一、当前高校学生管理工作现状分析

一方面，学生管理理念亟待创新。现阶段，社会经济处于稳步发展阶段，各个领域也处于升级、转型的关键阶段，教育领域也不例外。为此，高校应及时转变学生管理理念、完善学生管理体系，以此来适应现阶段教育发展需求。但是结合实际学生管理情况可知，一些高校受到来自内部或是外界的限制，仍沿用比较

滞后的管理理念，即辅导员处于管理模式中的主导位置，并未充分考虑到学生个性爱好、发展需求，还容易忽视学生的内心需求、真实想法，最终导致学生管理成效不佳^[1]。除此之外，辅导员习惯以管理者的身份与学生相处，并未以朋友姿态来与学生沟通交流，其言语和举措多是命令式的，使得学生很难打开心扉、表达想法。此外，部分辅导员会采用强硬的态度、手段开展学生管理工作，从而容易让学生产生抵触或逆反心理，最终无法达到

预期管理目标。

另一方面，辅导员素养急需提升。基于新形势下，在经济推动和文化影响下，教育事业朝着高质量方向发展，其中高校招生规模不断扩大，招生人数持续增加，吸引着更多的学生接受教育教学，与此同时，对高校辅导员的专业能力、职业素养提出了更高要求^[2]。结合实际教学情况可知，高校辅导员师资素养不足是阻碍学生管理工作创新的重要因素之一，由于部分辅导员的综合素养和专业能力有限，从而很难满足学生的个性化发展需求，最终使得学生管理成效大打折扣。除此之外，部分辅导员深陷传统固式思维陷阱中，其滞后的管理理念和单一的管理模式，严重影响了学生的积极性和自主性，最终无法达到既定的学生管理目标。

二、高校辅导员学生管理工作创新的育人价值

现阶段，多数学生深受多元化文化与全球化经济的影响，其物质追求与精神诉求也有所转变，主体意识和独立意识显著增强，若仍沿用传统学生管理模式，显然是无法适应新形势的^[3]。基于此，高校辅导员有必要更新管理理念、调整管理模式来应对学生成长日益复杂的思想观念、行为意识，为后续课程教学的开展奠定坚实的基础。结合实际管理情况可知，引入先进理念，优化学生管理工作模式有着以下几点现实意义：

第一，强化学生自我管理能力。大学生时期正处于青春期向成年期过渡的重要阶段，自我管理能力的培养尤为重要。辅导员通过制定严格的日常管理制度，如考勤、卫生、安全等，可以引导学生形成良好的生活习惯和责任感。与此同时，辅导员还需要鼓励学生参与学生组织、社团等活动，锻炼其组织协调能力和团队合作精神，从而全面提升他们的自我管理能力^[4]。

第二，促进学生全面均衡发展。辅导员开展学生管理工作时，不仅要关注学生的学习成绩，更要注重培养他们的综合素质。辅导员可以联合专业课程教师，开设多样化的课程和活动，比如职业技能培训、文化艺术讲座、体育比赛等，以此来丰富学生的课余生活，拓宽他们的认知视野，增强他们的综合素质。与此同时，辅导员还需关注学生的心理健康，提供心理咨询服务，帮助他们解决成长中的困惑和问题^[5]。

第三，培养学生社会责任感。大学生作为国家未来的建设者，应该具备强烈的社会责任感。辅导员通过组织学生参与社会实践、志愿服务等活动，让他们深入了解社会、认识国情，增强其服务国家和人民的意识。与此同时，辅导员可以通过开展学生管理工作，来有效加强学生的职业道德教育，引导学生树立正确的职业观念和价值观，为社会培养更多有责任感、有担当的优秀人才^[6]。

三、新形势下高校辅导员学生管理工作创新路径

(一) 积极融入德育教育，提升学生道德素养

在新形势下，高校辅导员在学生管理工作中融入德育教育可

以提升学生道德素养。其中德育教育是塑造学生健全人格、培养社会责任感与道德情操的重要环节。辅导员通过开展德育理论教学，或是组织德育实践活动，可以潜移默化地影响学生，帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观。比如辅导员可以围绕“诚信考场”考试动员大会来渗透德育教育。面对考试作弊现象，高校没有简单采取惩罚措施，而是创新性地设立了“诚信考场”，即在该考场内，学生无需监考教师，全凭自觉完成考试^[7]。首先，辅导员通过开展前期动员大会，详细阐述诚信的重要性，引导学生认识到诚信不仅是个人品质的体现，更是社会交往的基石。然后，在实施过程中，辅导员需密切关注学生动态，及时解答学生疑惑，鼓励学生相互监督、共同进步。最后，在考试结束之后，辅导员需对参与“诚信考场”的学生给予表彰，并将此经历作为学生综合素质评价的重要参考。高校积极宣传“诚信考场”，可以有效遏制学生考试作弊现象，同时还可以有效激发他们的诚信意识，促使他们在无人监考的情况下专注答题。由此可知，教师在学生管理工作中融入德育，可以让学生在实践中成长，最终增强他们的道德素养^[8]。

(二) 创新学生管理方式，激发学生参与兴趣

高校辅导员需不断创新学生管理方式，以激发学生参与兴趣，促进他们得以自我管理、自我成长。传统单一的管理模式已经很难满足学生的多元化、个性化需求，为此，辅导员应积极引入各种信息技术手段，比如社交媒体、互联网平台等，可以构建极具互动性、参与性的学生管理体系。同时，辅导员还可以引入项目制、团队合作等现代管理方法，使得学生在参与中提升自身的问题解决能力、团队合作能力^[9]。比如辅导员可以开展“宿舍文化节”，旨在提升学生的宿舍管理效能，在此过程中，需要由学生自主策划、组织以及实施，而教师则担任指导顾问，为学生提供参考意见。又比如辅导员可以借助“投票制”来制定并完善学生管理制度，细化规范学生行为习惯、学习纪律的相关规章制度，并剔除违背学生发展规律的规定，这样，可以激发学生的参与情绪，并增强他们的班级归属感和责任感^[10]。

(三) 优化校园文化建设，营造良好管理氛围

辅导员需认识到，优化校园文化建设是创新学生管理工作的主要途径。校园文化建设不仅是物质环境的布置，更是精神风貌的塑造。辅导员积极创设向上的校园文化氛围，可以潜移默化地影响学生的思想观念、价值取向和行为习惯^[11]。具体来讲，辅导员应主导或参与策划各类文化活动、主题讲座、社团建设等活动，以丰富多样的形式来弘扬社会主义核心价值观，传承中华优秀传统文化，久而久之，便可以帮助学生塑造价值观念，并提升他们的创新精神、实践能力，为他们全面均衡发展奠定基础^[12]。比如高校可以组织“绿色校园，你我共筑”环保主题活动，活动围绕“绿色、环保”这三个主题开展，其中包括知识竞赛、海报设计等活动。第一，组织学生参与知识竞赛，高校可以采取线上线下的方式，组织全校学生参与环保知识竞赛，所设置的题目应尽量涵盖垃圾分类、节能减排、生态保护等多个方面，既考验了学生的知识储备，又增强了他们的环保意识。第二，组织创意海报设计活动，辅导员鼓励学生发挥创意，设计以环保为主题的海

报，并将其作品在校园内展出。色彩鲜艳、设计新颖的海报，不仅可以美化校园环境，还可以吸引师生观看，进而有效传播环保理念^[13]。

（四）联合整合多方资源，实现多方协同育人

高校可以联合地方政府、社会机构、学生家庭来协同开展学生管理工作，以此来创新学生管理模式、优化学生管理成效^[14]。为了切实落实学生管理工作，提高学生管理质量与效率，辅导员可以联合多方共同参与其中，除去做好校园建设与学生管理之外，还需与社会与家庭达成合作关系，让他们积极参与到学生管理工作建设中。一方面，从社会角度来讲，高校可以聘请校外专业人员进校开展法律宣传和思政教育活动，社会各个机构与人员需为学生努力营造健康良好的学习环境^[15]。另一方面，从家庭教育来讲，高校辅导员应与学生家长通过微信、QQ以及校园网站取得沟通和联系，实现信息互通与反馈，这样，辅导员可以在第一时间内获得学生的家庭表现与情绪波动，同时，家长也能够了

解到学生的在校课堂表现和学习进度。特别是对于表现突出的学生，家长和辅导员应给予表扬，而对于存有不足的应给予鼓励，使其逐渐成为德才兼备的优质人才。高校联合社会及家庭来构建学生管理协作模式，为社会发展与国家建设培养德智体美劳表现优异的全面型人才。

结语

总而言之，为适应现代化教育教学发展趋势，高校辅导员应投身到学生管理方式探究中，进一步强化对学生管理力度，通过采取积极融入德育教育，提升学生道德素养；创新学生管理方式，激发学生参与兴趣；优化校园文化建设，营造良好管理氛围；联合整合多方资源，实现多方协同育人等举措，来优化学生管理工作成效，这样，不仅可以促进课程教学改革，同时，还可以促进高校持续发展。

参考文献

- [1]王叶革.新形势下高校辅导员学生管理工作创新研究 [J].淮南职业技术学院学报, 2022, 22(6): 3.
- [2]纪翠玲.新媒体视域下高校辅导员学生管理工作的创新研究 [J].世纪之星—高中版, 2022(25): 0163-0165.
- [3]卢永.新媒体时代高校辅导员学生管理工作的挑战及创新策略研究 [J].互联网周刊, 2023(16): 56-58.
- [4]张文玉.新形势下高校辅导员学生管理工作问题与有效对策 [J].山西青年, 2023(8): 190-192.
- [5]冯明翠.新形势下高校辅导员学生管理工作面临的挑战及应对策略 [J].中国科技经济新闻数据库教育, 2023(5): 4.
- [6]赵成富,李岚.高校辅导员学生管理工作创新思路研究 [J].辽宁开放大学学报, 2023(4): 82-85.
- [7]李沐阳."互联网+"时代下的高校辅导员工作模式创新策略研究 [J].吉林省教育学院学报, 2023, 39(8): 105-109.
- [8]姚文学,林楠,龚海龙.高校辅导员开展学生管理工作方法新探——以"五带"工作法为例 [J].北华大学学报:社会科学版, 2022, 23(4): 127-131.
- [9]李跃辉,杨小会,陈梅明,等.新媒体视域下高校辅导员开展学生管理工作的挑战与对策探究 [J].新闻研究导刊, 2023, 14(22): 33-35.
- [10]卢启慧.新时代背景下高校辅导员学生日常工作精细化管理情况探究 [J].智库时代, 2022(28): 73-76.
- [11]吴凡凡.新时代背景下高校辅导员创新学生工作方法探析 [J].中文科技期刊数据库(全文版)教育科学, 2023(3): 4.
- [12]郭建伟,邵红艳,申佳丽,等.新时期高校辅导员工作模式探索与经验分析 [J].科学咨询, 2023(7): 154-156.
- [13]李新新.高校辅导员人才培养与提升管理创新能力的路径 [J].四川劳动保障, 2023(11): 117-118.
- [14]顾云艳,李丽霞.创新视域中的高校辅导员工作与学生自我管理 [J].职业时空, 2022(12).
- [15]洪锐秋.新形势下高校辅导员管理模式创新探究 [J].中文科技期刊数据库(全文版)教育科学, 2022(2): 116-118.