

内蒙古推广普及国家通用语言文字助力铸牢中华民族共同体意识策略研究

胡瑞荫

内蒙古师范大学 马克思主义学院，内蒙古 呼和浩特 010022

摘 要： 国家通用语言文字对于维护国家的统一、民族的团结与社会的稳定至关重要，是推动高质量发展的关键基础。从古至今，中国北方多民族一直以来在内蒙古地区这片土地上共同生活、交流融合。内蒙古是蒙古族为主的49个少数民族共存的多民族聚居区，中国北方多民族一直以来在这片土地上共同生活、交流融合。目前，内蒙古的一项核心任务是强化各民族的国民身份意识，提升国家认同感。推广国家通用语言文字在内蒙古不仅是顺应时代发展的趋势，也是满足各族人民自身发展和进步的内在需求。文章重点通过对于内蒙古国家通用语言文字推广普及工作策略研究以期达到助力内蒙古铸牢中华民族共同体意识的目的。

关 键 词： 内蒙古；推广；普及；国家通用语言文字；铸牢中华民族共同体意识

Research on the Strategy of Popularizing the National Standard Chinese Language to Help Build the Community Consciousness of the Chinese Nation

Hu Ruiyin

School of Marxism, Inner Mongolia Normal University, Hohhot, Inner Mongolia 010022

Abstract： The national standard spoken and written Chinese language is crucial to maintaining national unity, national unity and social stability, and is the key basis for promoting high-quality development. From ancient times to the present, many ethnic groups in northern China have been living and communicating together in Inner Mongolia. Inner Mongolia is a multi-ethnic settlement area where 49 Mongolian ethnic minorities coexist. Multi-ethnic groups in northern China have been living together, communicating and integrating on this land. At present, a core task of Inner Mongolia is to strengthen the national identity awareness of various ethnic groups and enhance the sense of national identity. The promotion of the national standard spoken and written Chinese language in Inner Mongolia is not only to conform to the trend of the development of The Times, but also to meet the internal needs of the development and progress of the people of all ethnic groups. The article focuses on the research of Inner Mongolia to promote the Chinese community consciousness of the Chinese nation.

Keywords： Inner Mongolia; promotion; popularization; national common language; build community consciousness of the Chinese nation

国家通用语言文字对于维护国家的统一、民族的团结与社会的稳定至关重要，是推动高质量发展的关键基础。内蒙古是蒙古族为主的49个少数民族共存的多民族聚居区，各民族自古以来在这片土地上共同生活、交流融合。目前，内蒙古的一项核心任务是强化各民族的国民身份意识，提升国家认同感。推广国家通用语言文字在内蒙古不仅是顺应时代发展的趋势，也是满足各族人民自身发展和进步的内在需求。故对于国家通用语言文字推广普及的策略研究也愈加重要。

一、在思想观念上形成对国家通用语言文字使用的一致性认同

（一）强化国家通用语言文字认同，构筑中华民族共有精神家园

在内蒙古地区，少数民族村民对国家通用语言文字的认同感是构建在共同信念之上的。一是当地政府和社区应充分利用广

播、电视、报纸和网络等媒体平台，积极宣传国家通用语言文字的法律法规、政策措施及其重要性，同时利用数字媒介研发更多的语言文字学习资料、教学视频、互动课程等，增强学习的趣味性和实效性，以宣传强化国家通用语言文字认同。二是内蒙古的基层政府与城乡社区、高校、科研院所和公共文教机构等社会资源协同合作，面向城乡居民开展国家通用语言文字培训，培养新型农民，推动乡村振兴战略的实施。加强内蒙古少数民族村民的

基金项目：内蒙古师范大学2024年度研究生科研创新项目——国家通用语言文字专项“内蒙古自治区推广普及国家通用语言文字助力铸牢中华民族共同体意识策略研究”（编号：TY20240015）。

作者简介：胡瑞荫（1998—），女，河南三门峡人，内蒙古师范大学马克思主义学院在读硕士研究生，从事马克思主义哲学研究。

国家通用语言文字教育有利于增强少数民族村民对语言文字的情感认同^[1]。通过组织培训班、专题讲座和文化活动，多元协同普及国家通用语言文字知识，为村民创造一个积极的学习和使用环境，从基层强化国家通用语言文字认同。三是将国家通用语言文字运用能力作为重要考核内容纳入国家机关和企事业单位的招聘、培训中，以及少数民族地区和公民考取国家职业资格证书的过程中，以强化国家通用语言文字运用。通过国家通用语言文字推广鼓励各民族文化之间的相互交流、借鉴和融合，进一步增强内蒙古地区各民族对国家通用语言文字的认同，提升在文化交流中的使用意愿，为构筑中华民族共有精神家园做出积极贡献。

（二）完善国家通用语言服务体系，以语言相通增进心灵相通

语言的互通是心灵沟通的桥梁，是实现情感共鸣的基础。构建完善的国家通用语言服务体系对于全面推动国家通用语言文字的普及及巩固中华民族的共同认同感至关重要。一是内蒙古应制定国家通用语言文字推广普及的长远发展规划，从顶层设计角度构建国家通用语言服务体系。需将推普纳入议事日程，建立完善的工作机制，明确责任分工，确保协调一致的推广行动。通过宏观把控分类施策，对重点群体如少数民族干部进行普通话培训，并进行定期的语言使用情况监测，以确保培训效果并及时调整策略。二是完善和实施国家通用语言文字政策措施，从政策完善角度优化国家通用语言服务体系。根据现状进一步明确推广国家通用语言的目标、原则和方法。还要不断优化国家通用语言推广效果的监测和评估体系，跟进国家通用语言推广工作的进展和效果，并且根据监测评估的结果，不断调整和完善推广政策，以适应不断变化的社会需求和语言环境。三是在城镇街区、社区广场以及边远村落等地方建设国家通用语言文字的宣传阵地，从宣传阵地建设角度完善国家通用语言服务体系。推动构建“线上线下”相结合的宣传矩阵，形成覆盖城市、深入到乡村和边远地区的全方位的国家通用语言推广网络，确保每个少数民族公民都能接触到优质的国家通用语言教育资源，促进国家通用语言文字的普及和提高。完善国家通用语言服务体系，以语言相通增进心灵相通，以人民群众国家通用语言文字能力提升赋能团结稳边、文化润边、富民兴边，增能铸牢中华民族共同体意识^[2]。

二、精准推广普及国家通用语言文字促进社会经济协调发展

（一）以乡村振兴为导向，巩固脱贫攻坚成果

在当前的社会发展态势下，精通国家通用语言文字对于内蒙古地区少数民族群众来说已成为一项至关重要的技能，对于巩固脱贫攻坚成果具有重要意义。一是树立“扶贫先扶智，扶智先通语”的理念，通过推普提升少数民族社会参与度。聚焦内蒙古的民族地区、农村地区和重点人群，通过加强青壮年农民的普通话培训，提高少数民族的社会参与度，拓宽他们的谋生渠道。在乡村振兴中，加大国家通用语言文字的推广力度，为民族和农村地区筑起通语大道，为促进内循环经济发展贡献语言之力^[3]。二是

以推广国家通用语言文字赋能勤劳致富，巩固脱贫攻坚成果。以服务铸牢中华民族共同体意识为主线，按照新时代推广普通话的工作方针，推进“职业技能+普通话”教育培训。协调相关部门加强青壮年普通话培训，利用数字技术，针对新型职业农民、农村妇女、农村电商人员、易地扶贫搬迁安置点群众等重点人群进行国家通用语言文字培训，提升他们的就业能力和致富能力。三是提高贫困地区干部的普通话运用意识，对少数民族群众学习普通话起到带头引领作用。制定针对性的普通话培训计划，确保培训内容符合贫困地区干部的实际需求和水平，同时优化行政流程，确保普通话在政府服务和行政工作中的广泛应用，提高行政效率。

（二）以经济协调发展为导向，助推社会进步

马克思主义认为各族人民团结的基础是具有共同利益^[4]，共同利益的获得主要由经济社会发展驱动的社会进步来保障。故增进内蒙古推广普及国家通用语言文字必须与经济协调发展、社会全面进步相结合。一是实施职业技能与国家通用语言文字能力双重培训计划，为劳动力市场提供具备良好沟通能力的人才。通过职业培训机构和在职培训项目，加强员工的国家通用语言文字教育，确保他们能够在多元化的工作环境中有效沟通。与行业协会合作，开发针对不同行业的语言文字培训课程，帮助从业人员掌握行业术语和商务沟通技巧。二是通过国家通用语言文字的普及和优化商业交流与交易环境。利用国家通用语言文字的普及优势，拓展区内外市场，吸引更多的投资和商业合作机会；在商业合同、产品说明、市场推广材料等方面，统一使用国家通用语言文字，在确保信息传递的准确性和法律效力的同时降低交流和交易成本，提高市场竞争力。三是培育国家通用语言文字的文化和创意产业。支持文化和创意产业，如出版、影视、动漫、游戏等，使用国家通用语言文字创作和推广作品，弘扬民族文化，同时开拓市场。另外鼓励企业和个人开发以国家通用语言文字为基础的教育软件、游戏和多媒体产品，提高语言学习的趣味性和互动性。民族地区应该深刻把握国家通用语言文字在经济发展中的实用价值，促进社会的整体语言素养的提升，加强区内市场的统一和国内市场的竞争力，为经济的持续健康发展提供坚实的语言基础。

三、在文化传播上积极推动国家通用语言文字的实践应用

（一）强化校园教育是推广国家通用语言文字主渠道

一是继续全面推行使用国家统编教材。用好国家统编教材是推广国家通用语言文字的重中之重，教材是贯彻党的教育方针的关键环节，承载着国家意志。内蒙古应统一使用国家统编《语文》教材，这是各民族学生有效学习国家通用语言文字、接受现代科学知识的基础和前提。通过国家统编教材向全国青少年传递国家意识、社会伦理和专业知识。同时允许内蒙古中小学使用民族教材与校本教材，鼓励少数民族优秀传统文化进入课堂^[5]。二是切实提高教师国家通用语言文字应用能力，提升国家通用语言文

字实施水平。加强师资队伍建设和学生提供高质量的语言文字教育。发挥优秀教师典型示范引领力，激发种子教师辐射引领作用，深化“学前学会普通话”行动，提高教师特别是语文教师的统编教材使用能力、数字化教学能力。同时依托内地师范院校，建立教师培训培养基地，定向培养紧缺教师、精准培训语文教师^[6]。三是加强教育体系的国家通用语言文字课程建设。在学校教育中加强国家通用语言文字的教学，将其融入语文、历史、地理等课程中，培养学生的语言文化素养。同时开展形式多样的语言文化活动，如辩论赛、作文比赛、语言文化知识竞赛等，激发学生学习国家通用语言文字的兴趣和热情^[7]。

（二）促进文化交融增强国家通用语言文字实践体验

语言是文化的重要载体，在内蒙古地区通过举办国家通用语言文字体验活动进行的实践互动，一方面可以更好地传承与弘扬内蒙古丰富的民族文化和历史传统，增强不同民族之间的相互理解和尊重，促进民族团结和文化交融，另一方面促进了国家通用语言文字的普及和运用，增强了少数民族群众对于国家通用语言文字的接受度和认同感。一是利用新媒体的互动性和传播力，开发国家通用语言文字相关的社交媒体账号、微博话题、短视频等，吸引年轻一代主动参与国家通用语言文字传播和讨论，正向引导形成良好的国家通用语言文字学习氛围^[8]。同时电视、广播、报纸、网络等传统媒体应充分挖掘优势，制作和传播高质量的语言文化节目和内容。如开设国家通用语言文字学习专栏、播出语言文化纪录片、举办在线语言文化讲座等。二是举办各类促进国家通用语言文字和少数民族语言文字交流交融的文化节庆活动，

如蒙汉语交流桥、蒙汉诗歌节、书法艺术节等，吸引自治区内外群众参与，通过民族之间现场互动、文化展演等形式，让更多少数民族群众深入体验中国汉语言文化，展示国家通用语言文字的魅力。三是鼓励和支持民族地区社区、偏远乡村等基层单位开展形式多样的语言文化实践活动，如社区汉字文化角、乡村普通话大赛等，让国家通用语言文字深入渗透群众的日常生活，提高通用语言文字的普及率和影响力。创新各种交流活动能够双向促进民族文化和中华文化的交流融合以及传承发展，有效地提高内蒙古人民群众的国家通用语言文字文化素养^[9]。

四、结语

语言不仅是沟通的桥梁，更是文化传承和民族认同的重要标志。在内蒙古，不同民族与中华民族一同构筑成一个既统一又多元的整体，多民族的统一性属于国家范畴的概念，而各民族自身的多元特性丰富了我国的历史与文化。国家的繁荣富强是全体民族共同奋进的结晶，彼此之间的联系紧密相连、不可分离。李宇明提到，“民族共同体需要信息畅通，需要形成共同的文化、共同的集体记忆和民族共同体意识，只有国家通用语言文字能肩负此重任”^[10]。在维护民族语言多样性和保护地方方言的前提下，内蒙古致力于推广国家通用语言文字，这不仅对加强中华民族的凝聚力、构建信息交流的桥梁至关重要，对于促进地区发展、铸牢中华民族共同体意识也具有深远的意义。

参考文献

[1] 韩彦, 李双龙. 理性视角下民族地区国家通用语言教育: 价值依据与实践路径 [J]. 民族高等教育研究, 2022 (06): 1-8.

[2] 徐林, 王阿舒. 国家通用语言文字教育铸牢中华民族共同体意识的逻辑与进路——基于多学科视角的分析 [J]. 民族教育研究, 2023 (05): 168-176.

[3] 魏旭朝, 栗洪武. 国家通用语言文字的形成与特征及其普及的现实意义 [J]. 西藏民族大学学报 (哲学社会科学版), 2023 (06): 50-56.

[4] 安雪娇. 新时代中国共产党的民族团结思想在新疆的实践研究 [D]. 乌鲁木齐: 新疆师范大学, 2019: 3.

[5] 党宝宝, 高承海. 民族地区国家通用语言文字推广普及的整合路径 [J]. 西南民族大学学报 (人文社会科学版), 2023 (09): 196-205.

[6] 黄慧英. 民族地区国家通用语言文字教育调研报告 [J]. 中国民族教育, 2023 (04): 49 - 52.

[7] 雷振扬, 兰良平. 铸牢中华民族共同体意识: 研究现状与深化拓展 [J]. 中南民族大学学报: 人文社会科学版, 2020, 40(4):8.

[8] 刘爱华. 推广国家通用语言文字和铸牢中华民族共同体意识关系探究 [J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2023(1):76-78.

[9] 张鑫, 段雪柳. 推广国家通用语言文字与铸牢中华民族共同体意识的互动逻辑 [J]. 西北民族大学学报: 哲学社会科学版, 2022(1):9.

[10] 李宇明, 姚喜双, 张世平, 酒强. “新时代语言文字事业”多人谈 [J]. 语言战略研究, 2020 (06): 37-40.